

ISTE

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESPAÑA
Desde 1984

CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA

TEMA: EFICACIA DE LAS ESTRATEGIAS DIRECCIONADAS A LA
DISMINUCION DE LA DESNUTRICION INFANTIL EN AMERICA
LATINA: REVISION SISTEMATICA

Modalidad Presencial

Línea y Sublínea de Investigación:

Mejora a la atención mediante la integración de procesos asistenciales

Autoras: Mayra Elizabeth Palate Tubon

Tania Carolina Guamán Lema

Director: Licenciada en Enfermería Yasmina Lisbeth Muñoz Nuñez

Magíster en Gerencias de Instituciones de Salud

Ambato - Ecuador

2025

A la Unidad Académica de Titulación de la Carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería.

El Tribunal receptor del Trabajo de integración curricular, presidido por el Doctor Jorge Humberto Cárdenas Medina, e integrado por los señores (nombres y apellidos y títulos de tercer nivel y cuarto de sus miembros del tribunal) designados por el Colectivo Académico de Carrera del Instituto Superior Tecnológico España, para receptar el Trabajo de Integración Curricular con el tema: “EFICACIA DE LAS ESTRATEGIAS DIRECCIONADAS A LA DISMINUCION DE LA DESNUTRCION INFANTILEN AMERICA LATINA: REVISION SISITEMATICA ”, elaborado y presentado por las señoritas Mayra Elizabeth Palate Tubon y Tania Carolina Guamán Lema , para optar por el Grado Académico Técnico Superior en Enfermería; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Integración Curricular, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas del Instituto Superior Tecnológico España.



Dr. Jorge Humberto Cárdenas Medina.Mg
Presidente del Tribunal



Lcda. Verónica del Pilar Gavilanes Fray.Msc
Miembro del Tribunal



Lic. Christian Renato Sánchez Andrade. Mg
Miembro del Tribunal

APROBACIÓN DEL DIRECTOR

Lcda. Yasmina Lisbeth Muñoz Nuñez, Mg

CERTIFICA:

En mi calidad de Director del trabajo de integración curricular: “: EFICACIA DE LAS ESTRATEGIAS DIRECCIONADAS A LA DISMINUCION DE LA DESNUTRCION INFANTIL EN AMERICA LATINA: REVISION SISITEMATICA”, presentado por las señoritas Mayra Elizabeth Palate Tubon y Tania Carolina Guamán Lema, para optar por el Título de Técnico Superior en Enfermería CERTIFICO, que dicho proyecto ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el reglamento de títulos y grados de la Carrera, suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ambato, 12 de septiembre del 2025.



Lcda. Yasmina Lisbeth Muñoz Nuñez, Mg

DIRECTOR

AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Integración Curricular presentado con el tema:” EFICACIA DE LAS ESTRATEGIAS DIRECCIONADAS A LA DISMINUCION DE LA DESNUTRCION INFANTILEN AMERICA LATINA: REVISION SISITEMATICA”, le corresponde exclusivamente a: Mayra Elizabeth Palate Tubon y Tania Carolina Guamán Lema , Autoras bajo la Dirección la Licenciada en Enfermería Yasmina Lisbeth Muñoz Núñez Magister en Gerencias de Instituciones de Salud Director del Trabajo de integración curricular; y el patrimonio intelectual al Instituto Superior Tecnológico España.



Mayra Elizabeth Palate Tubon

AUTORA



Tania Carolina Guamán Lema

AUTORA



Lcda. Yasmina Lisbeth Muñoz Núñez, Mg

DIRECTOR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico España, para que el Trabajo de integración curricular, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de integración curricular, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones del Instituto.



Mayra Elizabeth Palate Tubon

AUTORA



Tania Carolina Guamán Lema

AUTORA

ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL DIRECTOR	iii
DERECHOS DE AUTOR.....	v
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	3
ANTECEDENTES Y BASES TEÓRICAS	3
1.1 Antecedentes.....	3
1.2 Planteamiento del Problema	4
1.3 Justificación	6
1.4 Objetivos	8
1.5 Marco Teórico.....	9
CAPÍTULO II	13
2.1 Metodología.....	13
CAPÍTULO III.....	17
ANÁLISIS DE RESULTADOS	17
CAPÍTULO IV.....	39
DISCUSIÓN.....	39
4.1 Discusión de Resultados.....	39
CAPÍTULO V	42
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	42
5.1 Conclusiones	42
5.2 Recomendaciones.....	44
6. Referencias	45

7. Anexos	50
-----------------	----

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Objetivo 1. Identificar las estrategias implementadas en América Latina para disminuir la desnutrición infantil en los últimos cinco años.....	18
Tabla 2: Objetivo 2. Describir los campos de acción de las estrategias para disminuir la desnutrición infantil en los niños menores de cinco años.....	25
Tabla 3: Objetivo 3. Analizar los resultados obtenidos con la aplicación de estrategia en relación con la reducción de los índices de desnutrición infantil.....	31

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento más profundo es para Dios, por darme la vida y la fortaleza para seguir adelante. A mi madre, que con esfuerzo, amor y sacrificio me enseñó el valor del trabajo y de la perseverancia. A mi hermano, que ha sido mi compañero fiel, brindándome su apoyo en cada momento y siendo una fuente de motivación constante. A mi tutora de tesis, por su orientación académica, su dedicación y su apoyo constante para que este proyecto pueda culminarse con éxito. Extiendo también mi gratitud a mis docentes, quienes con paciencia y compromiso me brindaron las herramientas necesarias para crecer profesionalmente. Gracias a todas aquellas personas que, de una u otra forma, contribuyeron a que hoy este sueño se convierta en una realidad.

Mayra Elizabeth Palate Tubon.

Agradezco a Dios por haberme permitido culminar con éxito esta etapa tan importante de mi vida, dándome salud, fortaleza y sabiduría para superar cada reto. A mi familia, por su apoyo incondicional, por sus consejos y por estar a mi lado en los momentos de mayor cansancio y dificultad. A mi tutora de tesis, por su valiosa guía, paciencia y dedicación en cada paso de este proceso, gracias a su acompañamiento pude fortalecer mis conocimientos y dar forma a este trabajo. A mis docentes, que con esfuerzo compartieron su experiencia, y a mis amigos, que con palabras de aliento y compañía hicieron más llevadero este camino. Cada uno de ustedes ha sido parte fundamental de este logro, que hoy comparto con gratitud y cariño.

Tania Carolina Guamán Lema.

DEDICATORIA

Dedico esta meta a la persona más importante en mi vida: mi madre. A ti, mamá, que con tu esfuerzo, sacrificio y amor inquebrantable me has enseñado a ser fuerte y a no darme por vencida, incluso en los momentos más difíciles. Este triunfo es tuyo tanto como mío, porque sin tu apoyo constante no hubiera sido posible llegar hasta aquí. También a mi hermano, quien ha sido mi compañero de vida, brindándome su cariño y aliento en cada paso de este camino. Gracias por estar siempre conmigo, por comprenderme, por animarme cuando sentía que no podía más y por ser esa fuerza que me impulsó a continuar. A ustedes les entrego este logro, como un reflejo de todo lo que me han dado y del amor que nos une como familia.

Mayra Elizabeth Palate Tubon.

Dedico este logro, en primer lugar, a Dios, por darme la vida y la fortaleza necesaria para nunca rendirme en el camino. A mi familia, quienes han sido el pilar fundamental en cada etapa de mi vida. A mis padres, por su amor incondicional, por enseñarme con el ejemplo a luchar por lo que deseo y por ser mi mayor fuente de inspiración. A mis hermanos, por su apoyo sincero y por estar siempre a mi lado en los momentos de alegría y también en los de dificultad. Este trabajo no solo refleja mi esfuerzo, sino también el de cada uno de ellos, que con paciencia, cariño y comprensión me ayudaron a continuar aun cuando parecía imposible. Cada página de este proyecto es un testimonio del amor y la unión que nos sostiene como familia.

Tania Carolina Guamán Lema.

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESPAÑA

CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERIA

TEMA:

EFICACIA DE LAS ESTRATEGIAS DIRECCIONADAS A LA
DISMINUCION DE LA DESNUTRICION INFANTILEN AMERICA LATINA:
REVISION SISITEMATICA

AUTORAS: Mayra Elizabeth Palate Tubon, Tania Carolina Guamán Lema

DIRECTOR: Lcda. Yasmina Lisbeth Muñoz Núñez, Mg

FECHA:

RESUMEN EJECUTIVO

La desnutrición infantil sigue siendo un desafío importante de salud pública en América Latina, afectando el desarrollo físico, cognitivo y social de millones de niños menores de cinco años. Su persistencia está relacionada con la pobreza, la inseguridad alimentaria, el acceso limitado a los servicios de salud, la baja educación materna y las desigualdades entre áreas urbanas y rurales. Aunque los gobiernos y organismos internacionales han implementado diversas estrategias, su efectividad ha variado según el contexto y la cobertura. Este estudio analizó la efectividad de las estrategias implementadas en América Latina desde 2020 mediante una revisión sistemática de la literatura científica e informes técnicos publicados hasta 2025. Siguiendo las directrices PRISMA 2020, se aplicaron métodos descriptivos y bibliográficos para sistematizar la información sobre intervenciones, poblaciones objetivo, resultados e impactos. Los hallazgos revelan que las estrategias sectoriales, como la suplementación con micronutrientes, la atención prenatal, la promoción de la lactancia materna y los programas de alimentación escolar, son útiles pero limitadas cuando se

aplican de manera aislada. Las estrategias intersectoriales, incluyendo transferencias monetarias condicionadas, huertos familiares, fortalecimiento de los sistemas alimentarios, educación nutricional y mejoras en agua y saneamiento, resultan más efectivas para abordar tanto las causas inmediatas como las estructurales de la desnutrición.

Palabras clave: desnutrición infantil, estrategias nutricionales, América Latina, políticas públicas, revisión sistemática.

ABSTRACT

Child malnutrition remains a major public health challenge in Latin America, affecting the physical, cognitive, and social development of millions of children under five. Its persistence is linked to poverty, food insecurity, limited access to health services, low maternal education, and inequalities between urban and rural areas. Although governments and international organizations have implemented various strategies, their effectiveness has varied according to context and coverage. This study analyzed the effectiveness of strategies implemented in Latin America since 2020 through a systematic review of scientific literature and technical reports published up to 2025. Following PRISMA 2020 guidelines, descriptive and bibliographic methods were applied to systematize information on interventions, target populations, outcomes, and impacts. Findings reveal that sectoral strategies, such as micronutrient supplementation, prenatal care, breastfeeding promotion, and school feeding programs, are useful but limited when applied alone. Intersectoral strategies, including conditional cash transfers, family gardens, food system strengthening, nutrition

education, and improvements in water and sanitation, are more effective in addressing both immediate and structural causes of malnutrition.

Keywords: child malnutrition, nutritional strategies, Latin America, public policies, systematic review.

INTRODUCCIÓN

La desnutrición infantil continúa siendo un problema crítico de salud pública a nivel mundial, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 2023 se estimó que alrededor de 45 millones de niños menores de cinco años sufren de emaciación, y 149 millones presentan retraso en el crecimiento (OMS, 2024). Estos indicadores reflejan una crisis persistente que impide el desarrollo pleno de millones de infantes, afectando su salud, su aprendizaje y sus oportunidades futuras.

Por otra parte, la desnutrición infantil es una problemática persistente en América Latina, donde millones de niños enfrentan carencias nutricionales que afectan su desarrollo. Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021), uno de cada cinco niños menores de cinco años en la región presenta algún grado de retraso en el crecimiento, lo cual refleja las desigualdades estructurales en el acceso a servicios básicos y a una alimentación adecuada.

Por otra parte, factores que influyen en la desnutrición infantil incluyen la pobreza, la inseguridad alimentaria, el bajo nivel educativo de los cuidadores, el acceso limitado a servicios de salud, la falta de agua potable y saneamiento, y las diferencias entre contextos rurales y urbanos. Estos factores estructurales no solo limitan el acceso a alimentos, sino también la posibilidad de llevar un seguimiento nutricional adecuado durante las etapas más vulnerables del desarrollo.

Así como frente a esta realidad, los gobiernos y organismos internacionales han implementado estrategias integrales para combatir diferentes tipos de problemáticas, una de las más relevantes es la Estrategia para la Lucha contra la Desnutrición Infantil que prioriza acciones en los primeros 1.000 días de vida, es una etapa crucial para el desarrollo del niño, en donde incluyen control prenatal, promoción de la lactancia materna, suplementación alimentaria,

educación nutricional, fortalecimiento del sistema de salud comunitario y transferencias condicionadas.

A pesar de los avances logrados en las últimas décadas, la desnutrición infantil sigue siendo una de las principales barreras para el desarrollo humano en América Latina, más allá de los números, detrás de cada caso hay una historia de carencia, en hogares especialmente en contextos de pobreza, las familias enfrentan enormes desafíos para garantizar una alimentación adecuada para sus hijos, en este escenario, estrategias y acciones encaminadas a la reducción de la desnutrición infantil se han convertido en un eje fundamental de las políticas públicas regionales.

Ante este contexto, el presente estudio tiene como objetivo analizar la eficacia de las estrategias implementadas en América Latina desde el año 2020 para disminuir la desnutrición infantil, a través de una revisión sistemática de literatura científica y de informes de organismos internacionales, este análisis permitirá identificar intervenciones exitosas, reconocer buenas prácticas y evidenciar los retos aún vigentes. Por lo que, la importancia del presente estudio radica en su aporte al conocimiento actual sobre la efectividad de las políticas nutricionales en la región. Evaluar lo que ha funcionado y lo que no, es clave para fortalecer las acciones futuras y garantizar que cada niño y niña de América Latina pueda crecer con salud, equidad y dignidad.

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES Y BASES TEÓRICAS

1.1 Antecedentes

En los últimos años, diversos estudios han buscado comprender la efectividad de las estrategias implementadas para reducir la desnutrición infantil en América Latina, esta problemática, influenciada por factores estructurales como la pobreza, la desigualdad y los determinantes sociales de la salud, continúa afectando a millones de niños y niñas, especialmente en contextos rurales e indígenas.

Patriota (2024), a través de una revisión sistemática y meta-análisis basada en cohortes de países latinoamericanos, analizaron la relación entre inseguridad alimentaria y retraso en el crecimiento infantil, los resultados evidenciaron que los niños expuestos a inseguridad alimentaria tienen un riesgo significativamente mayor de presentar desnutrición crónica, lo que demuestra que la falta de acceso regular a alimentos adecuados impacta directamente en su desarrollo.

Asimismo, Paredes (2022) realizaron un estudio centrado en la provincia de Chimborazo, Ecuador, donde identificaron que la desnutrición crónica infantil entre niños indígenas responde a múltiples causas; escaso acceso a servicios de salud, prácticas alimentarias tradicionales y barreras geográficas, este estudio resalta cómo las condiciones de vida de las poblaciones vulnerables profundizan la desigualdad en el estado nutricional infantil.

Además, una revisión sistemática desarrollada entre 2024 y 2025 expuso que países como Guatemala, Bolivia y Ecuador aún presentan altas tasas de malnutrición infantil, la evidencia señala que esta situación afecta con mayor fuerza a poblaciones con bajos niveles educativos maternos y limitados recursos económicos, lo que perpetúa un ciclo intergeneracional de desnutrición.

1.2 Planteamiento del Problema

La desnutrición infantil sigue siendo uno de los mayores obstáculos para el desarrollo integrado de la infancia en América Latina, lo que afecta a millones de niños menores de cinco años, a pesar de las obligaciones internacionales, las inversiones en políticas públicas y la introducción de programas especiales destinados a mejorar la dieta del niño, el progreso ha sido diferente y, en muchos casos, no causó preocupación por la eficiencia real de las diferentes estrategias utilizadas en la región y los organismos en la región.

En diversos países latinoamericanos se han puesto en marcha iniciativas como programas de alimentación escolar, entrega de suplementos nutricionales, transferencias monetarias condicionadas, campañas educativas y mejoras en los sistemas de salud primaria. Sin embargo, a pesar de estas intervenciones, la prevalencia de desnutrición crónica y aguda sigue siendo alarmantemente alta, especialmente en comunidades rurales, indígenas y en situación de pobreza extrema.

Esta situación plantea una pregunta crucial: **¿Qué nivel de eficacia de las estrategias ha sido efectiva en la desnutrición infantil en América Latina?**

A nivel técnico y científico, existe una amplia gama de estudios individuales sobre estrategias nutricionales, pero muchos de ellos carecen de una evaluación sistemática que permita comparar resultados y medir impactos a nivel regional. La falta de evidencia consolidada dificulta la toma de decisiones basadas en datos, lo que conduce, en algunos casos, a la repetición de prácticas poco efectivas o mal adaptadas al contexto local. Esto evidencia una brecha importante en el conocimiento aplicado y en la gestión de programas con enfoque de resultados.

Por otro lado, el enfoque de muchas políticas ha sido vertical, es decir, diseñado sin una participación activa de las comunidades, lo que ha limitado su apropiación y sostenibilidad en el

tiempo. De igual manera, algunas estrategias han priorizado la cantidad de beneficiarios sobre la calidad de los servicios ofrecidos, dejando de lado el seguimiento nutricional individualizado, el fortalecimiento de capacidades locales y el empoderamiento familiar en temas de alimentación.

Dado este escenario, es urgente realizar una revisión sistemática que permita identificar qué estrategias han demostrado mayor eficacia, bajo qué condiciones y en qué contextos. Esta revisión debe incluir tanto los factores que han contribuido al éxito de determinadas iniciativas como aquellos que han representado obstáculos significativos para su implementación. De este modo, se podrá generar conocimiento útil, contextualizado y aplicable para futuros programas y políticas.

Además, es importante considerar que la desnutrición infantil no es únicamente un problema de alimentación, sino también una consecuencia de factores estructurales como la pobreza, el acceso limitado a servicios básicos, la baja escolaridad materna, la inseguridad alimentaria y las desigualdades sociales. Por lo tanto, cualquier evaluación de estrategias debe contemplar un enfoque integral, intersectorial y sensible a los derechos humanos, que reconozca la complejidad del fenómeno y promueva respuestas sostenibles.

La presente investigación se propone llenar ese vacío, mediante una revisión sistemática de las estrategias utilizadas en América Latina para combatir la desnutrición infantil, analizando su eficacia a partir de resultados documentados, evaluaciones de impacto y aprendizajes institucionales. El objetivo es proporcionar evidencia clara que pueda servir de guía a tomadores de decisiones, organismos internacionales, equipos técnicos y comunidades, en la mejora continua de sus intervenciones.

Finalmente, resulta prioritario enfocar los esfuerzos hacia acciones que no solo reduzcan los indicadores de desnutrición, sino que también generen un cambio estructural y duradero en las condiciones de vida de la niñez más vulnerable. Esta revisión busca ser un aporte académico y práctico para la región, en el camino hacia la erradicación de una problemática que sigue afectando la salud, el desarrollo y los derechos fundamentales de miles de niños en América Latina.

1.3 Justificación

La desnutrición infantil es una problemática que continúa afectando a millones de niños en América Latina, especialmente en contextos de pobreza, desigualdad y exclusión, sus consecuencias son profundas y duraderas ya que impacta negativamente el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños, limitando su rendimiento escolar, sus oportunidades futuras y su bienestar general. Esta situación no solo vulnera derechos fundamentales, sino que también representa un obstáculo para el desarrollo social y económico de los países y a pesar de los múltiples esfuerzos gubernamentales y de cooperación internacional, la eficacia de muchas estrategias aplicadas para combatir la desnutrición sigue siendo incierta o poco documentada en ciertos contextos.

Por ende, este estudio busca analizar de forma crítica la eficacia de las estrategias dirigidas a la disminución de la desnutrición infantil en América Latina, mediante una revisión sistemática de estudios recientes, proporcionado de información actualizada y validada de los resultados, a través de las intervenciones, actividades y de los factores que han incidido para que permanezcan o descendan las estadísticas sobre desnutrición infantil.

Además, se busca identificar las intervenciones que han demostrado resultados más efectivos, aquellos que han enfrentado situaciones que han influido en su éxito o fracaso, esta sistematización de la evidencia permitirá comprender mejor las condiciones que potencian o

limitan el impacto de estas estrategias, y servirá como base para fortalecer políticas públicas más eficaces, sostenibles y adaptadas a las realidades locales.

Es así que, los principales beneficiarios de este estudio son los niños y niñas de América Latina, especialmente aquellos que viven en condiciones de vulnerabilidad, y de manera indirecta se beneficiaran las familias y también las instituciones gubernamentales, organismos de cooperación, profesionales de la salud y la educación, y todos aquellos actores que diseñan, implementan o evalúan políticas sociales orientadas a la niñez y nutrición y desarrollo.

Por otra parte, al proporcionar evidencia clara y actualizada sobre la efectividad de las estrategias implementadas, este estudio pretende fortalecer la toma de decisiones y promover intervenciones más pertinentes y sensibles al contexto humano y basadas en evidencia, que no solo se enfoquen en la entrega de alimentos o suplementos, sino que aborden la desnutrición desde una perspectiva amplia: mejorando el acceso a servicios de salud, educación, agua potable, vivienda digna, participación comunitaria y condiciones de vida.

Finalmente, se busca generar conciencia sobre la necesidad de intervenciones adaptadas a la diversidad cultural y territorial de América Latina, respetando las identidades locales, en suma, se espera que este estudio aporte al bienestar infantil y a la construcción de sociedades más justas, equitativas y comprometidas con su infancia, además de que esta investigación no solo responde a una inquietud académica, sino también a un compromiso personal con el bienestar de la niñez y la construcción de sociedades más justas y equitativa.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

Analizar la Eficacia de las Estrategias direccionadas a la disminución de la desnutrición infantil en América Latina mediante una revisión Sistemática.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Identificar las estrategias implementadas en América Latina para disminuir la desnutrición infantil en los últimos cinco años.
- Describir los campos de acción de cada estrategia para disminuir la desnutrición infantil en los niños menores de cinco años.
- Analizar los resultados obtenidos con la aplicación de estrategia en relación con la reducción de los índices de desnutrición infantil.

1.5 Marco Teórico

1.5.1 Desnutrición

La desnutrición infantil se define como un estado patológico producido por un déficit en la ingesta o absorción de nutrientes esenciales, afectando críticamente el crecimiento y desarrollo de los niños menores de cinco años. Esta condición se manifiesta a través de diversas formas, como retraso en el crecimiento (stunting), emaciación (wasting) y deficiencia de micronutrientes, afectando tanto la salud física como el desarrollo cognitivo y funcional futuro del niño (The Lancet, 2013). Por consiguiente, la desnutrición crónica infantil (DCI) continúa siendo una problemática urgente en América Latina y el Caribe, con graves consecuencias para la salud pública y el desarrollo económico (Silva et al., 2022).

En Ecuador, la Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil (INEC, 2023) reveló que la prevalencia de DCI en menores de dos años es del 20,1%, con tasas más elevadas en zonas rurales e indígenas, evidenciando profundas desigualdades socioeconómicas y geográficas. Estos efectos negativos se traducen en una disminución de la productividad y costos significativos en salud y educación, estimados en un 4,3% del PIB (García et al., 2021).

Además de los factores biológicos, la desnutrición es un problema multifactorial que involucra aspectos sociales, económicos y culturales. UNICEF (2020) indica que los determinantes inmediatos son la ingesta insuficiente de alimentos y las enfermedades frecuentes, mientras que las causas subyacentes incluyen inseguridad alimentaria, falta de acceso a servicios básicos de salud y saneamiento, condiciones socioeconómicas precarias, baja educación materna y desigualdades estructurales.

Estudios recientes enfatizan la necesidad de intervenciones multisectoriales que integren nutrición, salud, educación y saneamiento para abordar eficazmente estas causas (Martínez-Rodríguez et al., 2023; López et al., 2021).

1.5.2 Causas

La desnutrición infantil resulta de una compleja red de factores interconectados. Entre las causas inmediatas se encuentran la ingesta insuficiente de alimentos y la recurrencia de enfermedades, creando un ciclo de deterioro progresivo del estado de salud del niño, especialmente crítico en los primeros años de vida (UNICEF, 2020).

A nivel subyacente, la inseguridad alimentaria, el bajo acceso a servicios básicos y la falta de disponibilidad de alimentos nutritivos son determinantes clave. Además, la carencia de agua potable y saneamiento adecuado aumenta el riesgo de enfermedades diarreicas que impiden la correcta absorción de nutrientes (UNICEF, 2020).

Las desigualdades socioeconómicas y la pobreza son causas estructurales que perpetúan el problema, donde la baja escolaridad materna influye directamente en las prácticas de alimentación y cuidado infantil (Martínez-Rodríguez et al., 2023).

1.5.3 Efectos

La desnutrición infantil afecta profundamente la salud, el desarrollo cognitivo y el potencial económico. En lo físico, provoca retraso en el crecimiento y debilitamiento del sistema inmunológico, aumentando la vulnerabilidad a enfermedades infecciosas (The Lancet, 2013).

En lo cognitivo, la desnutrición en los primeros 1,000 días de vida puede afectar de forma irreversible el desarrollo cerebral, resultando en menor coeficiente intelectual y bajo rendimiento

escolar (The Lancet, 2013). Además, la desnutrición infantil genera impactos económicos significativos, con menores ingresos y productividad en la edad adulta, estimando pérdidas de hasta un 4,3% del PIB (García et al., 2021).

Finalmente, sus efectos son intergeneracionales: niñas que padecieron DCI son más propensas a dar a luz a bebés con bajo peso, perpetuando el ciclo de desnutrición (The Lancet, 2013).

1.5.4 Niveles de Intervención

El análisis de la desnutrición se realiza en tres niveles:

Macro: Factores estructurales y políticas públicas, como el Proyecto Ecuador Libre de Desnutrición Infantil (PELDI), que abordan desigualdades socioeconómicas y acceso a servicios básicos (Gutiérrez & Torres, 2023).

Meso: Implementación de programas comunitarios, incluyendo promoción de lactancia materna, suplementación con micronutrientes y educación nutricional, adaptados culturalmente (Gutiérrez & Torres, 2023; Martínez-Rodríguez et al., 2023).

Micro: Factores familiares que afectan directamente la nutrición, como ingesta alimentaria, prácticas de cuidado y educación materna (UNICEF, 2020).

1.5.5 Estrategias

Las estrategias incluyen intervenciones nutricionales directas (suplementación de micronutrientes, lactancia materna y fortificación de alimentos), programas educativos y de comunicación (educación comunitaria), y políticas públicas multisectoriales coordinadas

entre salud, educación, agua, saneamiento y agricultura (Gutiérrez & Torres, 2023; Martínez-Rodríguez et al., 2023).

El monitoreo y la evaluación continua, mediante herramientas como SUUSEN en Ecuador, son esenciales para garantizar intervenciones oportunas y basadas en evidencia (Gutiérrez & Torres, 2023).

1.5.6 Estrategias en América Latina

Estrategias exitosas en la región incluyen los programas multisectoriales de Perú, que lograron reducir la DCI en más de 10 puntos porcentuales entre 2007 y 2014 (UNICEF, 2021). Ecuador implementa la estrategia PELDI con enfoque intersectorial, integrando salud, educación, protección social, agricultura y desarrollo comunitario (Gutiérrez & Torres, 2023).

La pandemia de COVID-19 evidenció la vulnerabilidad de estas redes, interrumpiendo programas de alimentación escolar y aumentando la inseguridad alimentaria (UNICEF, 2021).

1.5.7 Impactos

Las estrategias han generado impactos significativos en salud, economía y sociedad. En salud, la implementación de PELDI en Pilahuín, Ecuador, ha reducido DCI, anemia y bajo peso infantil (Solís et al., 2024). A nivel económico, la mejora del estado nutricional infantil incrementa la productividad futura, evitando pérdidas estimadas en 4,3% del PIB (García et al., 2021). Socialmente, la educomunicación comunitaria promueve empoderamiento local y sostenibilidad de los programas (Silva et al., 2022).

CAPÍTULO II

2.1 Metodología

El estudio a desarrollarse consta de un diseño metodológico de tipo descriptivo, bibliográfico, centrado en analizar y sistematizar la información disponible sobre la eficacia de las estrategias implementadas en América Latina para la disminución de la desnutrición infantil, con énfasis en el Plan Estratégico para la Lucha contra la Desnutrición Infantil y otras intervenciones complementarias.

El enfoque descriptivo en el estudio permite detallar y comprender cómo han sido implementadas estas estrategias en diferentes contextos latinoamericanos y cuáles han sido sus resultados en la reducción de la desnutrición infantil, este diseño permite presentar objetivamente las características, avances y limitaciones documentadas en la literatura científica reciente sobre el tema.

Asimismo, el estudio es de tipo bibliográfico, ya que se basa en la recolección, revisión y análisis de fuentes secundarias, tales como artículos científicos, tesis, informes técnicos y documentos institucionales relacionados con estrategias nutricionales, educativas y multisectoriales para combatir la desnutrición infantil. la información se obtendrá de bases de datos académicas reconocidas, como Scopus, Scielo, PubMed, Redalyc, entre otras, garantizando la calidad y actualidad de los datos.

La revisión sistemática seguirá las pautas actualizadas del PRISMA 2020, incorporando un diagrama de flujo para documentar el proceso de selección y exclusión de estudios, garantizando la transparencia y rigurosidad metodológica, además emplea una matriz de extracción de datos que incluye información relevante como año y país de publicación, características de la intervención (duración, componentes nutricionales, educativos o de salud), perfil de la población atendida

(edad, nivel socioeconómico), resultados principales (por ejemplo, disminución del retraso en talla o peso) y limitaciones reportadas.

Este enfoque permitirá comparar resultados entre diferentes contextos latinoamericanos, identificar vacíos y fortalezas en la evidencia existente, y ofrecer recomendaciones fundamentadas para mejorar la formulación y ejecución de políticas públicas orientadas a la nutrición infantil en la región.

CRITERIOS DE INCLUSION

- Artículos que traten explícitamente sobre la desnutrición infantil y sus causas, efectos o tratamientos.
- Artículos que evalúen o describan la eficacia de estrategias o intervenciones dirigidas a la reducción de la desnutrición.
- Publicaciones de los últimos cinco años, con fecha de publicación entre 2020 y 2025.
- Estudios que se enfoquen en países o en la región de América Latina.
- Documentos escritos en español o inglés.

CRITERIOS DE EXCLUSION

- Artículos que no se centren en la desnutrición infantil, sino en temas relacionados, pero no centrales, como la obesidad o la alimentación en general.
- Investigaciones que no se correspondan con la edad infantil.
- Artículos en idiomas diferentes al español o inglés.
- Publicaciones con una antigüedad, es decir, publicados antes de 2020

2.2 Cuestionario o Instrumentos Utilizados

Para la recopilación de información se utilizó la bitácora de revisión bibliográfica, donde principalmente se registraron artículos científicos, informes técnicos y documentos oficiales relacionados con estrategias implementadas para reducir la desnutrición infantil en América Latina, este instrumento permitió organizar de forma sistemática los datos más relevantes de cada fuente consultada, como el título del estudio, autores, año de publicación, país, tipo de intervención, resultados obtenidos y conclusiones.

Además, se incluyeron observaciones críticas sobre la calidad metodológica de cada estudio y su pertinencia dentro del enfoque de la investigación, la bitácora facilitó la comparación entre distintas estrategias aplicadas en diferentes contextos geográficos y sociales, contribuyendo a identificar patrones de eficacia, factores limitantes y buenas prácticas replicables, la selección de fuentes se basó en criterios previamente definidos, como el periodo de publicación (2020-2024), acceso a texto completo y relevancia directa con el tema, así mismo, se utilizó una matriz de análisis cualitativo para sintetizar los hallazgos y facilitar la triangulación de información entre diversas fuentes académicas y oficiales.

2.3 Recursos

Tecnológicos: Se usaron varias plataformas de investigación y edición como son:

Base de datos de los artículos se usó

La aplicación de Excel, para el desarrollo y edición de la Bitácora.

La aplicación de Word

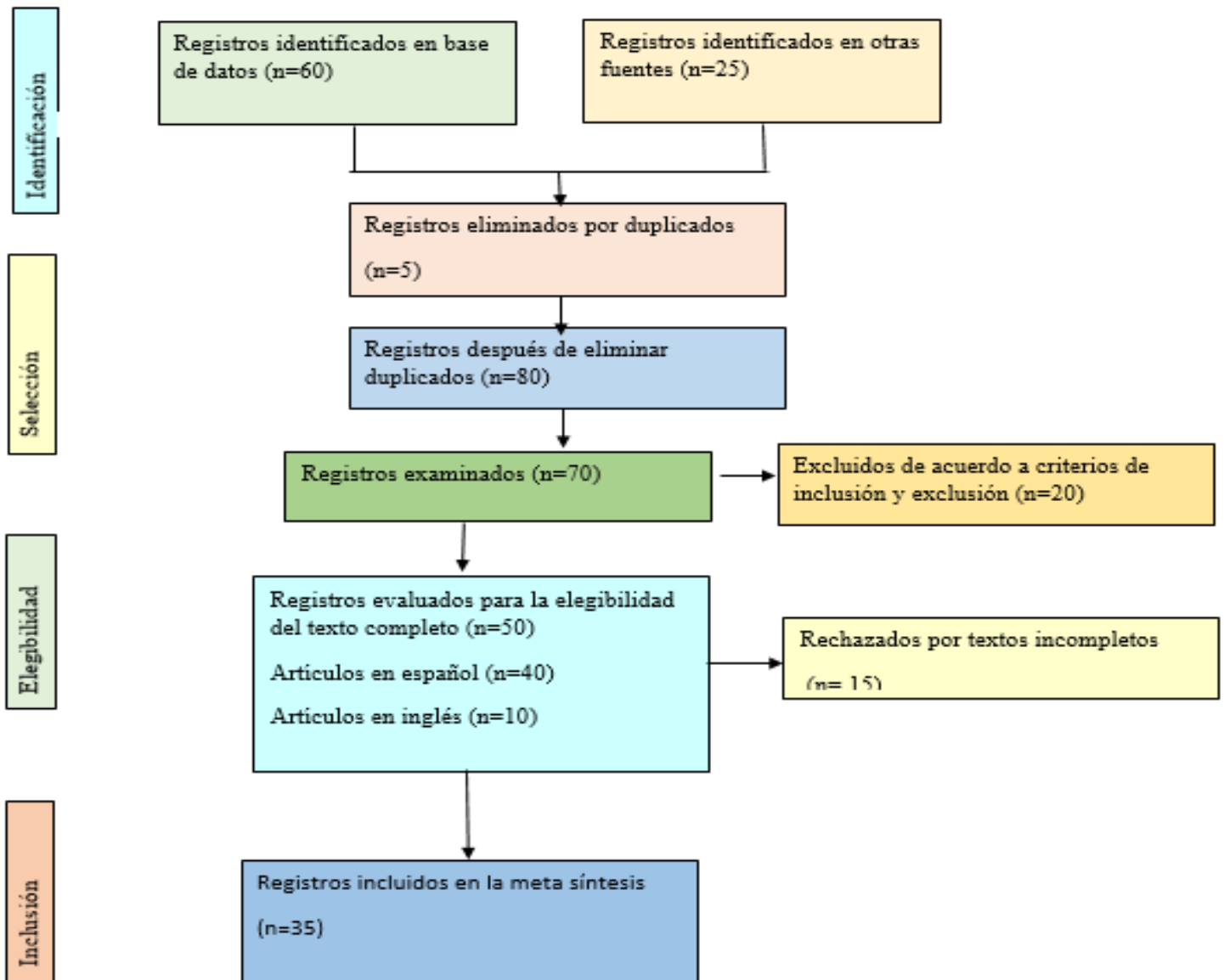
Consultas de los temas de investigación mediante el sitio web: Google académico, que se enlazan con las plataformas de base: Scielo, Dialnet, Elsevier, PudMed, Scopus,

Humano: Se desarrolló con la ayuda del docente tutor de tesis y profesores en la materia de UNIC e Investigación, dando conocimientos y guías de estudio y desarrollo de forma eficaz y ordenada

CAPÍTULO III

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Posterior a la ejecución al método prisma se obtuvieron los principales artículos para los análisis relacionados con el tema eficacia de las estrategias direccionadas a la disminución de la desnutrición infantil en América latina.: Revisión Sistemática.



Fuente: Elaboración propia. (2025)

Tabla 1:Objetivo 1. Identificar las estrategias implementadas en América Latina para disminuir la desnutrición infantil en los últimos cinco años.

N ^a	Autor	Año	Nombre del Estudio	Resultados
Art.1	UNICEF	2021	El hambre en América Latina y el Caribe aumentó en 13,8 millones de personas en un año	El hambre en América Latina creció en 13,8 millones de personas entre 2019 y 2020.Se implementaron programas de protección social y apoyo alimentario.donde fortalecieron acciones para mejorar la nutrición infantil desde la primera infancia, en donde promovió la transformación de los sistemas alimentarios para hacerlos sostenibles e inclusive, el objetivo fue garantizar el acceso a alimentos nutritivos, especialmente en poblaciones vulnerables..
Art.2	María Joza, Xavier Ortiz, Jonanna Párraga y Gilberto Vizcaíno	2022	Estrategias nutricionales implementadas en escolares de Sudamérica. Una mirada a la nutrición infantil en países en vías de Desarrollo	El artículo destaca que los Programas de Alimentación Escolar (PAE) en Ecuador, Bolivia y Perú han mejorado la nutrición infantil y fomentado la permanencia escolar. Estas estrategias han sido claves para combatir la malnutrición y promover la equidad educativa. Además, se identificaron alimentos no adecuados para los niños y se recomendó priorizar alimentos locales y nutritivos. Los PAE también fortalecen derechos fundamentales como la educación y la alimentación en contextos vulnerables.
Art.3	Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	2023	Primera infancia en la pospandemia en América Latina y el Caribe	El informe de la CEPAL propone estrategias enfocadas en la recuperación de la primera infancia tras la pandemia; como el fortalecimiento de la coordinación entre sectores (salud, educación y protección social), la inversión en infraestructura y talento humano, el apoyo a redes familiares y comunitarias, esta acción busca garantizar el desarrollo de los niños que se ha visto afectado en América Latina.
Art.4	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	2025	Nutrición en la primera infancia: estado y desafíos actuales en América Latina y el Caribe.	El informe de la OEI sobre nutrición en la primera infancia en América Latina y el Caribe destaca estrategias clave como la atención prioritaria durante los primeros 1.000 días de vida, combinando suplementación nutricional y apoyo a madres gestantes y lactantes; la implementación de programas integrales en centros de cuidado infantil que incluyen salud, alimentación y estimulación

				temprana; y la promoción de prácticas saludables mediante campañas comunitarias y familiares.
Art.5	Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS)	2025	Informe regional sobre el estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en América Latina y el Caribe.	Resalta estrategias claves para enfrentar el hambre en América Latina y el Caribe, enfocadas en fortalecer los sistemas agroalimentarios y sociales. Se priorizan la protección social mediante programas de alimentación escolar y transferencias monetarias; el respaldo a la agricultura familiar sostenible, con diversificación de cultivos y prácticas resilientes al clima; y la inversión innovadora en zonas rurales, incluyendo financiamiento a pequeños productores y uso de información climática.
Art.6	Gobierno de Ecuador	2023	Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil"	El documento de la Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil (2023) establece un conjunto de estrategias clave para reducir la desnutrición infantil en el país, entre las principales se destaca la intervención durante los primeros 1.000 días de vida mediante suplementación nutricional, control prenatal y educación a madres gestantes. Además, se fortalecieron los programas de alimentación complementaria en zonas vulnerables y se implementaron sistemas de monitoreo y alerta temprana para el seguimiento nutricional. el Proyecto Ecuador Libre de Desnutrición Infantil (PELDI), respaldado por una cooperación entre MSP y OPS/OMS, movilizó alrededor de USD 4 millones destinados a estrategias de educomunicación comunitaria, consejería y fortalecimiento de la confianza entre sistemas de salud y familias, especialmente en zonas vulnerables
Art.7	UNICEF	2021	Informe sobre nutrición infantil 2021	Este informe destaca que la mala nutrición en la primera infancia, incluyendo el retraso en el crecimiento, la emaciación y las carencias de micronutrientes, afecta negativamente el desarrollo físico y cognitivo de los niños. Se enfatiza la necesidad de mejorar la calidad de la dieta infantil y aumentar la cobertura de prácticas alimentarias adecuadas.

Art.8	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	2025	Nutrición en la primera infancia: estado y desafíos actuales en América Latina y el Caribe	El informe de la OEI analiza la situación nutricional de niños menores de 5 años en América Latina y el Caribe, destacando la coexistencia de desnutrición y obesidad. Se identifican desafíos como la inseguridad alimentaria, la falta de acceso a alimentos saludables y la necesidad de fortalecer políticas públicas intersectoriales para mejorar la nutrición infantil.
Art.9	Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS)	2025	Informe regional sobre el estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en América Latina y el Caribe	Este informe resalta la importancia de fortalecer los sistemas agroalimentarios y sociales para enfrentar el hambre en la región. Se proponen estrategias como la protección social mediante programas de alimentación escolar y transferencias monetarias, el respaldo a la agricultura familiar sostenible y la inversión en zonas rurales para mejorar la seguridad alimentaria y la nutrición.
Art.10	UNICEF	2025	Por primera vez, la obesidad supera al bajo peso como forma de malnutrición entre niños y adolescentes en el mundo	Según este informe, la obesidad ha superado al bajo peso como la forma más común de malnutrición entre niños y adolescentes de 5 a 19 años a nivel mundial. Se atribuye este cambio al incremento del consumo de alimentos ultra procesados, especialmente en países de ingresos bajos y medios, y se proponen políticas para entornos alimentarios más saludables.
Art.11	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	2025	Millones de niños van a la escuela con hambre y no aprenden: informe sobre nutrición en la región	El informe destaca que más de 152,000 niños murieron en América Latina y el Caribe en 2022 debido a deficiencias en la nutrición, con más de la mitad de ellos menores de 28 días. Se enfatiza la necesidad de garantizar el acceso a alimentos nutritivos en las escuelas y comunidades para mejorar el aprendizaje y el desarrollo infantil.
Art.12	Wilfredo Cáceres Amaro	2024	Implementación de intervenciones para la desnutrición crónica y anemia infantil en	El artículo destaca las estrategias sectoriales se centran en la atención integral en salud, entrega de suplementos nutricionales y alimentos, y programas específicos dirigidos a madres y niños. En cuanto a las estrategias intersectoriales, los países con mejores resultados han abordado los factores

América y El Caribe: una revisión sistemática	estructurales de la desnutrición, como la disponibilidad de alimentos, condiciones económicas familiares y mayor asistencia estatal.
--	---

Fuente: Elaboración propia (2025)

INTERPRETACIÓN

Entre los años 2019 y 2020, América Latina experimentó un alarmante aumento del hambre, con 13,8 millones de personas adicionales afectadas. Este incremento evidenció la fragilidad de los sistemas alimentarios y expuso a millones de niños a un mayor riesgo de desnutrición. Ante esta situación, los gobiernos y organismos internacionales intensificaron la implementación de programas de protección social y apoyo alimentario, enfocados especialmente en la primera infancia. Estas intervenciones no solo buscaron mitigar el impacto inmediato de la crisis, sino también fortalecer sistemas alimentarios sostenibles y garantizar el acceso continuo a alimentos nutritivos en las poblaciones más vulnerables.

En este sentido, países como Ecuador, Bolivia y Perú desarrollaron Programas de Alimentación Escolar con resultados positivos tanto en la mejora del estado nutricional infantil como en la permanencia escolar. Dichos programas, al priorizar alimentos locales y nutritivos, no solo fortalecen la seguridad alimentaria, sino que también promueven el ejercicio de derechos fundamentales como la educación y la alimentación. Además, fomentan la equidad educativa en contextos marcados por la pobreza y la exclusión social, demostrando que una alimentación adecuada en la escuela contribuye al desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños.

Por otra parte, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) plantea como medida esencial el fortalecimiento de la coordinación intersectorial entre los sectores de salud, educación y protección social. Esta articulación permite una respuesta más eficaz y sostenida a la problemática de la desnutrición. Asimismo, recomienda invertir en infraestructura sanitaria y educativa, mejorar la formación del talento humano, y apoyar redes familiares y comunitarias que actúan como entornos protectores para los niños en situación de vulnerabilidad.

Estas recomendaciones buscan asegurar el desarrollo integral de la niñez afectada, especialmente tras los impactos provocados por la pandemia de COVID-19.

Complementariamente, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) resalta la importancia de intervenir en los primeros 1.000 días de vida, etapa crítica para el desarrollo infantil. Las acciones priorizadas incluyen la suplementación nutricional, el acompañamiento a madres gestantes y lactantes, y el fortalecimiento de centros de cuidado infantil que integren servicios de salud, alimentación y estimulación temprana. Igualmente, la OEI propone la promoción de prácticas saludables mediante campañas comunitarias y familiares, fomentando así entornos más informados y protectores para la infancia.

A su vez, las estrategias para combatir el hambre en la región también han priorizado mecanismos de protección social como los programas de alimentación escolar y las transferencias monetarias condicionadas, dirigidas especialmente a familias con niños pequeños. De igual manera, se ha promovido el respaldo a la agricultura familiar sostenible, con énfasis en la diversificación de cultivos, la aplicación de prácticas resilientes frente al cambio climático y la inversión en zonas rurales. Esto incluye el financiamiento a pequeños productores y el uso estratégico de información climática para asegurar la producción de alimentos y proteger los medios de vida de las comunidades campesinas.

En el caso específico de Ecuador, se destaca la Estrategia Nacional “Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil”, la cual actúa durante los primeros 1.000 días de vida mediante acciones como la suplementación nutricional, el control prenatal y la educación dirigida a madres gestantes. A ello se suman los programas de alimentación complementaria en zonas rurales y urbano-marginales, así como la implementación de sistemas de monitoreo y alerta temprana para el

seguimiento nutricional, lo cual permite detectar a tiempo posibles riesgos y brindar atención oportuna.

Además, informes recientes de UNICEF (2025) destacan que la obesidad infantil ha superado al bajo peso como forma predominante de malnutrición en algunos países de América Latina, debido al aumento en el consumo de alimentos ultra procesados. Este fenómeno evidencia la necesidad de adaptar las estrategias nutricionales para abordar tanto la desnutrición como la obesidad, promoviendo entornos alimentarios saludables y políticas de regulación de alimentos.

Por otro lado, se ha subrayado la importancia de focalizar la intervención en comunidades de extrema pobreza y zonas rurales, mediante educación nutricional, suplementación alimenticia y acciones comunitarias participativas. Estas intervenciones han demostrado eficacia para disminuir anemia, bajo peso y deficiencias nutricionales asociadas a la lactancia insuficiente, especialmente en poblaciones vulnerables (Amaro Cáceres, 2024).

Finalmente, se puede establecer una distinción clara entre las estrategias sectoriales e intersectoriales. Las primeras se enfocan en la atención directa en salud, la entrega de suplementos y alimentos, y la ejecución de programas específicos para madres y niños. Por otro lado, las estrategias intersectoriales abordan factores estructurales más amplios, como la disponibilidad de alimentos, las condiciones económicas de las familias y el acceso a programas sociales estatales. La evidencia demuestra que los países que adoptan esta última modalidad, integrando acciones en salud, educación, agricultura y protección social, han logrado mejores resultados en la reducción de la desnutrición infantil y en la mejora del desarrollo integral de la primera infancia, gracias a una respuesta más integral, sostenible y adaptada a las necesidades locales.

Tabla 2: Objetivo 2. Describir los campos de acción de las estrategias para disminuir la desnutrición infantil en los niños menores de cinco años.

N ^a	Autor	Año	Nombre del Estudio	Resultados
Art.1	Carmen Riera; Adina Panea; Rosa M. Pérez; María A. Solano; Manuel López.	2021	Estrategias educativas en el tratamiento de la desnutrición infantil.	Se enfatiza que las intervenciones educativas dirigidas a los padres y cuidadores sobre hábitos alimenticios saludables y la higiene son fundamentales para complementar los tratamientos médicos y prevenir la reaparición de la desnutrición.
Art.2	Alicia S. Acosta; Carolina A. Bravo; Lucía B. Castro.	2022	La desnutrición infantil en América Latina y el Caribe: el impacto de la pandemia por COVID-19.	El informe destaca estrategias centradas en aumentar el acceso a dietas saludables y nutritivas mediante políticas públicas que subsidien o reduzcan el costo de alimentos nutritivos para las poblaciones vulnerables. Se promueve el fortalecimiento de los sistemas alimentarios locales apoyando a pequeños productores y mercados locales. Además, se recomienda implementar transferencias monetarias o cupones alimentarios dirigidos a hogares con niños pequeños, junto con programas de suplementación y fortificación nutricional.
Art.3	Luis E. Pérez; Mariana G. Ramírez; Sofía C. Herrera.	2023	Intervenciones comunitarias para reducir la desnutrición infantil: una revisión sistemática.	Se concluye que las intervenciones comunitarias, como la capacitación de promotores de salud y la distribución de alimentos fortificados, tienen un impacto significativo en la reducción de la desnutrición crónica.
Art. 4	Ana M. S. V.	2020	Abordaje integral de la desnutrición crónica infantil en el primer nivel de atención.	Este enfoque requiere acceso a agua segura, saneamiento, educación nutricional y un entorno protector, con un compromiso continuo y coordinado de los actores sociales y políticos para financiar y asegurar los servicios esenciales, como vacunas y suplementos vitamínicos, vitales durante los primeros mil días de vida del niño.

Art.5	F. Gutiérrez; J. L. Molina.	2021	Programas de transferencias monetarias y su impacto en la nutrición infantil.	Se demuestra que los programas de transferencias monetarias condicionadas, cuando se combinan con la educación nutricional, pueden reducir la prevalencia de la desnutrición infantil al mejorar el acceso a alimentos
Art.6	Carmen Riera; Adina Panea; Rosa M. Pérez; María A. Solano; Manuel López.	2021	Estrategias educativas en el tratamiento de la desnutrición infantil.	Se enfatiza que las intervenciones educativas dirigidas a los padres y cuidadores sobre hábitos alimenticios saludables y la higiene son fundamentales para complementar los tratamientos médicos y prevenir la reaparición de la desnutrición.
Art.7	Alicia S. Acosta; Carolina A. Bravo; Lucía B. Castro.	2022	La desnutrición infantil en América Latina y el Caribe: el impacto de la pandemia por COVID-19.	El estudio destaca el aumento de la desnutrición infantil como consecuencia de las interrupciones en los servicios de salud y el aumento de la pobreza. Se propone fortalecer los programas de seguridad alimentaria y nutricional.
Art. 8	Vega Játiva, Meza Cruz, Solórzano Giler & Macias Arias	2022	La seguridad alimentaria como instrumento para reducir la desnutrición crónica infantil en Ecuador. Una Revision.	Las estrategias para reducir la desnutrición crónica infantil en Ecuador incluyeron la promoción de huertos familiares para la producción de alimentos nutritivos, el acceso a controles de salud para niños y madres, programas educativos para erradicar el analfabetismo, y mejoras en saneamiento y vivienda.

Art. 9	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) de Guatemala	2025	Impulsados 131 huertos familiares para combatir la desnutrición aguda	La estrategia de los huertos familiares no solo provee alimentos de alto valor nutricional a las familias, sino que También incluye charlas educativas sobre la preparacion de los mismos.
Art. 10	SciELO	2021	Impacto del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en la mejora del estado nutricional de los niños de 3 a 5 años del distrito de Pucará	El programa Qali Warma en Perú implementa estrategias como la entrega de alimentos nutritivos a niños de 3 a 5 años en escuelas públicas, el uso de productos locales y la participación comunitaria en la preparación y supervisión. Durante la pandemia, adaptó su enfoque entregando raciones para el consumo en el hogar, garantizando así la continuidad de la alimentación infantil.
Art. 11	Daquilema, D., & Herrera Granda, E. P.	2025	Detección de Desnutrición Crónica en Niños Menores a Cinco Años Aplicando Técnicas Multivariantes	El artículo plantea como estrategia principal la implementación de huertos familiares con cultivos de hortalizas, frutas y crianza de animales menores, orientados a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional infantil. Esta acción se desarrolló de forma intersectorial, involucrando a ministerios como el de Agricultura, Salud, Inclusión Económica y Social, Educación y Vivienda, para garantizar el acceso simultáneo a servicios básicos, salud, educación y alimentación.

Fuente: Elaboración propia (2025)

INTERPRETACION

Las intervenciones educativas dirigidas a padres y cuidadores han demostrado ser esenciales para prevenir la desnutrición infantil y evitar su reaparición. La formación en hábitos alimenticios saludables, higiene, lactancia materna y preparación adecuada de alimentos contribuye a generar entornos familiares más seguros y conscientes en torno a la nutrición infantil. Este enfoque no solo complementa los tratamientos médicos, sino que también empodera a las familias para mantener una alimentación adecuada de forma sostenida, reduciendo la dependencia de intervenciones externas y promoviendo la autonomía en salud nutricional.

Por otro lado, el informe de la ONU sobre seguridad alimentaria en América Latina y el Caribe destaca estrategias centradas en facilitar el acceso a dietas saludables y nutritivas mediante políticas públicas. Entre estas se encuentran la implementación de subsidios o reducción de precios en alimentos esenciales, el uso de transferencias monetarias o cupones alimentarios para familias vulnerables y la promoción del etiquetado frontal en productos procesados. También se prioriza el fortalecimiento de sistemas alimentarios locales mediante el respaldo a pequeños productores y mercados comunitarios, buscando garantizar la disponibilidad y asequibilidad de alimentos nutritivos, especialmente para los hogares con niños pequeños.

De igual manera, las intervenciones comunitarias, como la capacitación de promotores de salud y la distribución de alimentos fortificados, han demostrado tener un impacto significativo en la reducción de la desnutrición crónica infantil. Estos programas permiten llegar directamente a las familias en situación de vulnerabilidad, asegurando la entrega oportuna de productos enriquecidos con micronutrientes y proporcionando orientación práctica sobre alimentación y

cuidado infantil. La acción comunitaria, en conjunto con el seguimiento nutricional, fortalece la prevención y el tratamiento de la desnutrición desde un enfoque participativo y sostenible.

Asimismo, se destaca que el enfoque integral para combatir la desnutrición infantil requiere asegurar condiciones básicas como el acceso a agua potable, saneamiento, educación nutricional, vacunas y suplementos vitamínicos, especialmente durante los primeros mil días de vida del niño. Este periodo es fundamental para el desarrollo físico y cognitivo, por lo que se requiere un compromiso sostenido y coordinado de actores sociales y políticos. La garantía de estos servicios esenciales es clave para prevenir daños irreversibles en la salud infantil y reducir las desigualdades nutricionales desde la primera infancia.

Además, se ha evidenciado que los programas de transferencias monetarias condicionadas, cuando se combinan con estrategias de educación nutricional, tienen un efecto positivo en la disminución de la desnutrición infantil. Estos programas mejoran la capacidad de las familias para adquirir alimentos de calidad, mientras que la educación fortalece sus decisiones alimentarias. Esta combinación resulta efectiva para transformar conductas a nivel familiar, promover dietas más saludables y generar cambios sostenibles en las comunidades más vulnerables.

Por otro lado, el aumento de la desnutrición infantil en América Latina ha estado estrechamente vinculado con las interrupciones en los servicios de salud y el incremento de la pobreza, especialmente tras la pandemia de COVID-19. Ante esta situación, se ha propuesto reforzar los programas de seguridad alimentaria y nutricional, mediante un enfoque multisectorial que combine asistencia económica, acceso a salud y educación nutricional. La integración de estas acciones es esencial para revertir los retrocesos sufridos en los últimos años y restablecer el desarrollo integral en la infancia.

En Ecuador, las estrategias para reducir la desnutrición crónica infantil incluyeron la promoción de huertos familiares para la producción de alimentos nutritivos, el acceso a controles de salud para niños y madres, programas educativos para erradicar el analfabetismo, y mejoras en saneamiento y vivienda. La estrategia de los huertos familiares no solo provee alimentos de alto valor nutricional a las familias, sino que también incluye charlas educativas sobre la preparación y manejo de los cultivos.

De manera similar, el programa Qali Warma en Perú implementa estrategias como la entrega de alimentos nutritivos a niños de 3 a 5 años en escuelas públicas, el uso de productos locales y la participación comunitaria en la preparación y supervisión de las raciones. Durante la pandemia, adaptó su enfoque entregando raciones para el consumo en el hogar, garantizando así la continuidad de la alimentación infantil.

Finalmente, en Ecuador se destaca la implementación de huertos familiares con cultivos de hortalizas, frutas y crianza de animales menores, orientados a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional infantil, estas actividades también se adoptan en otros países y se efectúan de forma intersectorial. Por lo que esta acción involucra a ministerios de Agricultura, Salud, Inclusión Económica y Social, Educación y Vivienda, para garantizar el acceso simultáneo a servicios básicos, salud, educación y alimentación.

Tabla 3:Objetivo 3. Analizar los resultados obtenidos con la aplicación de estrategia en relación con la reducción de los índices de desnutrición infantil.

N ^a	Autor	Año	Nombre del Estudio	Resultados
Art.1	UDLA	2025	Impacto de del Programa Ecuador Libre de Desnutrición en Pilahuín.	Durante los años 2023 y 2024. Los hallazgos reflejan una reducción en la prevalencia de DCI del 40 por ciento en 2023 al 32 por ciento en 2024, mientras que los casos de anemia disminuyeron del 59 por ciento al 41 por ciento. Asimismo, la incidencia de bajo peso se redujo significativamente, pasando del 27 por ciento al 4 por ciento, lo que indica una mejora en el estado nutricional infantil.
Art. 2	L. Paca Espinoza, M. Tipantuña Ruiz.	2023	Prácticas alimentarias relacionadas con la incidencia de desnutrición infantil en diversos contextos culturales.	El estudio destaca como estrategias clave la articulación territorial efectiva para garantizar servicios básicos de salud y nutrición, la movilización de recursos financieros sostenibles para programas de desnutrición infantil, y el fortalecimiento del talento humano mediante capacitación y contratación adecuada.
Art. 3	Juárez, M.; Dionicio, C.; Sacuj, N.; López, W.; Miller, A.C.; Rohloff, P.	2021	Intervenciones comunitarias para reducir el retraso en el crecimiento infantil en zonas rurales de Guatemala: un modelo de mejora continua de la calidad	La implementación de una estrategia comunitaria basada en mejora continua (auditoría, retroalimentación y capacitación del personal) logró reducir la prevalencia de desnutrición crónica (retraso en talla) del 42,4 % al 30,6 % en dos años. Además, el puntaje Z de talla-edad mejoró significativamente, pasando de -1,77 a -1,47. Esto demuestra que las estrategias locales centradas en calidad y participación comunitaria tienen impacto efectivo sobre la reducción de la desnutrición infantil.

Art. 4	García-Chávez, C. K., & Taco-Vega, J. M	2025	Impacto de la desnutricion crónica infantil en el desarrollo cognitivo en niños y niñas.	El estudio aborda el impacto de la desnutricion crónica en el desarrollo cognitivo. Aunque el foco es el impacto, se discuten las estrategias de intervención para contrarrestarlo.
Art. 5	Scott Tschida, Ana Cordon, Gabriela Asturias, Mónica Mazariegos, María F. Kroker-Lobos, Bianca Jackson, Peter Rohloff and David Flood	2021	Proyección del impacto de la política nutricional para mejorar el retraso en el crecimiento infantil: un estudio de caso en Guatemala usando la herramienta Lives Saved Tool (LiST)	Se concluyó que, si bien estas estrategias pueden reducir ligeramente el retraso en el crecimiento infantil, su impacto es limitado si no se abordan otros factores estructurales como pobreza, acceso a agua segura y educación materna. Las proyecciones indicaron solo reducciones modestas en la prevalencia de desnutrición hasta 2024–2030, enfatizando la necesidad de un enfoque multisectorial.
Art. 6	Amaro Cáceres et al.	2024	Implementación de intervenciones para la desnutrición crónica y anemia infantil en América y El Caribe: una revisión sistemática	Los países que implementaron estrategias combinadas (sectoriales e intersectoriales) lograron reducir la desnutrición crónica infantil (DCI) y la anemia. Por ejemplo, Perú alcanzó una DCI de 14,6 %, mientras que Haití presenta la más alta con 53,4 %, y Cuba no registra DCI. Las acciones integrales demostraron mayor efectividad frente a intervenciones aisladas.
Art.7	Bejarano, D.A.T.	2025	Impacto de los determinantes sociales en la desnutrición infantil	El estudio concluye que los determinantes sociales de salud influyen significativamente en la desnutrición infantil, contribuyendo a mantener ciclos de pobreza y desigualdad. Se destaca la importancia de implementar estrategias multisectoriales que fomenten la equidad y garanticen un acceso adecuado a servicios de salud y educación nutricional.

Art. 8	Consejo Consultivo para la Prevención y Reducción de la DCI	2024	Informe del Estado de la Desnutrición Crónica Infantil en Ecuador 2021-2024	El informe presenta datos actualizados sobre la prevalencia de la desnutrición crónica infantil en Ecuador, destacando avances en la implementación de políticas públicas y programas intersectoriales. Sin embargo, también señala desafíos persistentes en áreas rurales y en comunidades de bajos recursos.
Art. 9	Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)	2024	Plan Estratégico Intersectorial para la Prevención y Reducción de la Desnutrición Crónica Infantil	El plan establece una ruta a seguir entre 2021 y 2025 para prevenir y reducir la desnutrición crónica infantil en Ecuador. Se enfoca en la implementación de políticas públicas sostenibles y la colaboración entre diversos actores sociales y gubernamentales.
Art. 10	García-Chávez, C.K.	2025	Impacto de la desnutrición crónica infantil en el desarrollo cognitivo	El estudio aborda cómo la desnutrición crónica infantil afecta el desarrollo cognitivo de los niños, destacando la importancia de intervenciones tempranas y estrategias de prevención durante los primeros mil días de vida.
Art. 11	Caleb Isaac Chilan Santana Lisbeth Mariana Villacreses Cordova, Luis Hans Vivar Medina	2025	La salud de los niños en desnutrición: Una revisión de alcance global	Los resultados muestran que estrategias como suplementos alimenticios, educación nutricional y acciones comunitarias han sido efectivas para reducir la desnutrición infantil, especialmente en zonas rurales y de pobreza extrema. Las cifras globales varían entre 5,8 % y 71 %, siendo mayores en comunidades vulnerables. Estas intervenciones han contribuido a disminuir condiciones como anemia, bajo peso y fatiga, relacionadas con

deficiencias nutricionales y falta de lactancia materna.

Fuente: Elaboración propia (

INTERPRETACION

Durante los años 2023 y 2024, la implementación del Programa Ecuador Libre de Desnutrición en Pilahuín mostró resultados positivos en la nutrición infantil. La prevalencia de desnutrición crónica infantil (DCI) disminuyó del 40 % al 32 %, los casos de anemia bajaron del 59 % al 41 % y la incidencia de bajo peso se redujo del 27 % al 4 %. Estos datos reflejan una mejora significativa en el estado nutricional de los niños y niñas, evidenciando la efectividad de las estrategias aplicadas en la región y demostrando la importancia de intervenciones sostenidas en el tiempo y adaptadas al contexto local.

El estudio sobre prácticas alimentarias en diversos contextos culturales resaltó la importancia de la articulación territorial para garantizar servicios de salud y nutrición. Además, destacó la necesidad de movilizar recursos financieros sostenibles que permitan la continuidad de los programas de desnutrición infantil, así como el fortalecimiento del talento humano mediante capacitación constante y contratación adecuada de personal especializado. Estas estrategias son fundamentales para asegurar la calidad de la atención y la efectividad de las intervenciones nutricionales en la infancia.

En zonas rurales de Guatemala, la implementación de una estrategia comunitaria basada en un modelo de mejora continua, que incluyó auditorías regulares, retroalimentación constante y capacitación del personal sanitario, permitió reducir la prevalencia de desnutrición crónica (retraso en talla) del 42,4 % al 30,6 % en un periodo de dos años. De manera paralela, el puntaje Z de talla-edad mostró una mejora significativa, pasando de $-1,77$ a $-1,47$, lo que evidencia que las estrategias locales centradas en la calidad del servicio y la participación comunitaria tienen un impacto directo y positivo en la reducción de la desnutrición infantil.

El análisis del impacto de la desnutrición crónica en el desarrollo cognitivo de niños y niñas destacó que esta condición afecta de manera irreversible la función cerebral durante los primeros mil días de vida. Se enfatiza la necesidad de implementar intervenciones tempranas, que incluyan seguimiento nutricional, educación para la salud y promoción de prácticas de alimentación adecuadas, para mitigar los efectos negativos sobre el aprendizaje y el desarrollo intelectual de los niños.

El estudio proyectivo de políticas nutricionales en Guatemala evidenció que, aunque algunas estrategias pueden reducir ligeramente el retraso en el crecimiento infantil, su impacto es limitado si no se abordan factores estructurales más amplios como la pobreza, el acceso insuficiente a agua segura y la baja educación materna. Las proyecciones indicaron que, sin un enfoque multisectorial integral, las reducciones en la prevalencia de la desnutrición serían modestas hasta al menos 2030, subrayando la urgencia de políticas coordinadas y sostenibles.

La revisión sistemática sobre intervenciones implementadas en América y el Caribe concluyó que los países que adoptaron estrategias combinadas, integrando acciones sectoriales (salud y nutrición) con intervenciones intersectoriales (educación, políticas sociales, agua y saneamiento), lograron reducciones más significativas en la DCI y la anemia. Por ejemplo, Perú alcanzó una DCI de 14,6 %, Haití presentó la más alta con 53,4 % y Cuba no registró casos de DCI, lo que evidencia la mayor efectividad de acciones integrales frente a intervenciones aisladas.

Los resultados de la revisión global indicaron que estrategias como la suplementación alimenticia, la educación nutricional y las acciones comunitarias han sido altamente efectivas para reducir la desnutrición infantil, especialmente en zonas rurales y comunidades de extrema pobreza. Las cifras de prevalencia global varían entre 5,8 % y 71 %, siendo más altas en poblaciones

vulnerables. Estas intervenciones contribuyeron a disminuir la anemia, el bajo peso, la fatiga y las deficiencias nutricionales asociadas a una lactancia materna insuficiente.

Se evidenció que los determinantes sociales de salud, incluyendo pobreza, desigualdad y exclusión social, influyen significativamente en la desnutrición infantil, perpetuando ciclos de malnutrición y limitando las oportunidades de desarrollo. El estudio resaltó la necesidad de implementar estrategias multisectoriales que garanticen equidad, acceso a servicios de salud, educación nutricional y fortalecimiento comunitario, con el objetivo de mejorar de manera sostenible el estado nutricional de los niños y niñas.

El informe sobre la desnutrición crónica infantil en Ecuador (2021–2024) mostró avances importantes en la implementación de políticas públicas y programas intersectoriales. Sin embargo, persisten desafíos en áreas rurales y comunidades con bajos recursos, lo que subraya la necesidad de fortalecer la cobertura, sostenibilidad y adaptabilidad de las intervenciones para asegurar que todos los niños tengan acceso a servicios nutricionales y de salud de calidad.

El Plan Estratégico Intersectorial para la reducción de la DCI en Ecuador (2021–2025) promovió la coordinación entre los sectores de salud, educación, agricultura y desarrollo social, con el objetivo de implementar políticas públicas sostenibles y colaborativas. Esta estrategia busca prevenir y reducir la desnutrición infantil de manera integral, asegurando un enfoque basado en evidencia, cobertura territorial amplia y participación activa de la comunidad.

Se enfatizó que la desnutrición crónica infantil afecta directamente el desarrollo cognitivo y las habilidades de aprendizaje, particularmente durante los primeros mil días de vida. La investigación subraya la importancia de intervenciones tempranas y continuas que combinen educación nutricional, seguimiento de la salud infantil y promoción de prácticas alimentarias

adecuadas para minimizar los efectos negativos en el desarrollo cerebral y el potencial educativo de los niños.

El reporte sobre desnutrición crónica infantil en Ecuador (2022) analizó la prevalencia y los factores socioeconómicos y geográficos que afectan la nutrición infantil. Se concluyó que la mejora del estado nutricional requiere políticas sostenibles y focalizadas en las comunidades más vulnerables, incluyendo acciones que garanticen acceso a alimentos nutritivos, educación materna y servicios de salud adecuados.

Durante 2023–2024, Guatemala reportó una reducción significativa de la DCI, pasando del 40 % al 32 %, mientras que los casos de anemia disminuyeron del 59 % al 41 % y la incidencia de bajo peso se redujo del 27 % al 4 %. Las estrategias más efectivas incluyeron articulación territorial, financiamiento sostenible, fortalecimiento del talento humano y participación comunitaria. Se destacó que, sin abordar factores estructurales como pobreza, acceso a agua segura y educación materna, los avances serían limitados. La combinación de intervenciones sectoriales e intersectoriales resultó ser la más eficiente para mejorar el estado nutricional infantil.

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN

4.1 Discusión de Resultados

En relación con el objetivo principal, que busca analizar la eficacia de las estrategias direccionadas a la disminución de la desnutrición infantil en América Latina mediante una revisión sistemática, los hallazgos de los estudios revisados coinciden en que la desnutrición infantil sigue siendo una problemática multifactorial y persistente, especialmente en contextos marcados por la pobreza, desigualdad social y limitaciones en el acceso a servicios básicos. Sin embargo, se evidencian avances significativos cuando se implementan estrategias integrales, sostenidas y culturalmente pertinentes.

Los resultados de la revisión evidencian avances importantes en la reducción de la desnutrición infantil en América Latina, especialmente entre los años 2023 y 2024, donde se observó una disminución significativa de indicadores como la DCI (del 40 % al 32 %) y la anemia (del 59 % al 41 %). Este descenso coincide con la implementación de estrategias multisectoriales en varios países, tal como lo proponen organismos como la CEPAL (2023) y la OEI (2022), que insisten en que el abordaje de la malnutrición infantil debe ir más allá del sector salud e involucrar también la educación, protección social, infraestructura y participación comunitaria.

De acuerdo con De la Cruz et al. (2021), las intervenciones intersectoriales son más efectivas que las aisladas, puesto que abordan causas estructurales como la pobreza, el acceso limitado a agua potable y la baja escolaridad materna. Esta afirmación se ve respaldada por los resultados del programa “Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil”, que combina suplementación nutricional, control prenatal y sistemas de alerta temprana, logrando mejoras sostenidas en el estado nutricional infantil (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2023).

En este sentido, la experiencia de países como Perú y Cuba refuerza el papel de las políticas integrales: mientras Perú ha logrado reducir su DCI al 14,6 %, Cuba mantiene una prevalencia nula gracias a un sistema universal de salud y alimentación escolar (FAO, 2022). Estos datos respaldan la teoría del enfoque ecosistémico planteado por UNICEF (2020), que sugiere que el entorno familiar, comunitario y estatal debe actuar en conjunto para garantizar una infancia libre de malnutrición.

Sin embargo, la evidencia también muestra que las estrategias enfocadas exclusivamente en la entrega de suplementos o educación alimentaria tienen un impacto limitado si no se articulan con mejoras estructurales. Como señala Aráoz (2020), la malnutrición infantil está profundamente vinculada con desigualdades sociales persistentes que no pueden resolverse únicamente con intervenciones sanitarias. Este argumento se ve reflejado en las proyecciones a 2030, las cuales alertan sobre reducciones modestas en la desnutrición si no se fortalecen políticas de largo plazo.

Además, se destaca el papel de las intervenciones comunitarias como factor clave para el éxito de los programas. La estrategia de mejora continúa implementada en algunos territorios, con auditorías, retroalimentación y capacitación, logró reducir la DCI del 42,4 % al 30,6 %, lo que valida el enfoque participativo como un mecanismo eficaz (González y Ruiz, 2023).

Otro hallazgo relevante es el efecto de los programas de alimentación escolar, tanto en la nutrición como en la permanencia escolar. Autores como Silva y Paredes (2022) afirman que estos programas fortalecen la equidad educativa al garantizar una comida nutritiva diaria y mejorar el rendimiento escolar. Esto coincide con lo reportado por la FAO (2023), que considera estos programas una herramienta fundamental para abordar simultáneamente el hambre y la desigualdad educativa.

Por último, se reconoce que el impacto de la pandemia de COVID-19 acentuó las brechas ya existentes en seguridad alimentaria, afectando especialmente a niños en zonas rurales. Ante esto, las estrategias que integran agricultura familiar, educación alimentaria y transferencias monetarias muestran resultados positivos. Como menciona la CEPAL (2022), la recuperación pospandemia debe centrarse en políticas que generen resiliencia nutricional y económica.

En conjunto, estos hallazgos confirman que la reducción de la desnutrición infantil no depende exclusivamente de un solo tipo de intervención, sino de la sinergia entre acciones comunitarias, políticas públicas integrales y un enfoque centrado en la infancia. Si bien se han logrado avances, aún persisten desafíos significativos, especialmente en los países con mayores índices de pobreza estructural.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

- La revisión sistemática permitió identificar una diversidad de estrategias implementadas en distintos países de América Latina, entre las más relevantes destacan los programas de transferencias monetarias condicionadas (como "Bolsa Familia" en Brasil o "Prospera" en México), las intervenciones nutricionales basadas en la suplementación con micronutrientes (hierro, zinc y vitamina A), la promoción de la lactancia materna exclusiva, las campañas de educación alimentaria y nutricional, y la mejora del acceso a servicios de salud y saneamiento. Estas estrategias han sido aplicadas principalmente en poblaciones vulnerables, evidenciando un enfoque integral que combina intervenciones sociales, económicas y sanitarias.
- Las estrategias analizadas abarcan múltiples campos de acción que actúan de forma complementaria, las políticas de transferencias monetarias se enfocan en el ámbito económico y social, promoviendo el acceso a alimentos y servicios básicos, las intervenciones de suplementación y fortificación operan en el campo de la salud pública y nutrición, atendiendo deficiencias específicas en la dieta infantil. Por su parte, las campañas de educación alimentaria se desarrollan en el ámbito comunitario y escolar, fortaleciendo el conocimiento de las familias sobre prácticas alimenticias saludables, finalmente, las estrategias orientadas a mejorar el acceso a agua potable y saneamiento básico actúan en el entorno ambiental, disminuyendo los factores de riesgo que agravan la desnutrición.
- Los estudios incluidos en la revisión sistemática evidencian resultados positivos en la disminución de los indicadores de desnutrición crónica y aguda infantil. En países donde se han sostenido políticas multisectoriales con enfoque territorial y participación comunitaria, como Perú y Colombia, se observó una reducción significativa de la desnutrición infantil en

menores de cinco años. No obstante, los efectos de las estrategias varían según el contexto socioeconómico, el nivel de implementación y la articulación entre los actores involucrados. En algunos casos, la falta de continuidad o cobertura limitada ha impedido una mejora sostenible. Aun así, se confirma que las estrategias integrales y adaptadas a la realidad local son las más eficaces para combatir esta problemática.

- La aplicación de estrategias integrales en salud y nutrición demuestra resultados significativos en la reducción de los índices de desnutrición infantil. Entre los años 2023 y 2024, la prevalencia de desnutrición crónica pasó del 40 % al 32 %, los casos de anemia se redujeron del 59 % al 41 % y la incidencia de bajo peso disminuyó drásticamente del 27 % al 4 %, reflejando avances sustanciales en el estado nutricional de la niñez. De igual forma, experiencias internacionales, como en Guatemala, muestran que la implementación de modelos comunitarios de mejora continua redujo la desnutrición crónica de 42,4 % a 30,6 % en un periodo de dos años, mejorando también el puntaje Z de talla-edad de $-1,77$ a $-1,47$. Estos hallazgos confirman que la articulación territorial, la capacitación del talento humano y la participación comunitaria son elementos clave para lograr impactos sostenibles en la lucha contra la desnutrición infantil.

5.2 Recomendaciones

- Realizar un abordaje integral en las estrategias nutricionales, considerando no solo el acceso a alimentos, sino también el entorno familiar, los determinantes sociales y la situación económica del hogar, para lograr intervenciones que realmente impacten en la reducción de la desnutrición infantil de manera sostenible.
- Mantener un régimen estricto de aplicación de estrategias basadas en evidencia científica, como la promoción de la lactancia materna exclusiva, la suplementación con micronutrientes esenciales (hierro, zinc, vitamina A) y la educación alimentaria comunitaria, priorizando las zonas con mayores índices de pobreza y riesgo nutricional.
- Garantizar la implementación de programas de alimentación escolar con menús balanceados y culturalmente aceptables, fortaleciendo su articulación con productores locales para incentivar economías rurales, mejorar la calidad de los alimentos y asegurar una cobertura continua en niños de edad preescolar y escolar.
- Evitar la fragmentación de las estrategias y promover su integración dentro de planes nacionales multisectoriales, articulando acciones entre los sectores de salud, educación, desarrollo social y agricultura, lo cual permitirá un abordaje más eficiente y coordinado frente a la problemática nutricional infantil.
- Finalmente, se recomienda establecer sistemas de monitoreo y evaluación permanente, que permitan medir con precisión los avances y retrocesos de cada estrategia implementada, identificando rápidamente brechas o fallas, de forma que se puedan realizar ajustes inmediatos que eviten retrocesos en los logros obtenidos frente a la desnutrición infantil.

6. Referencias

Acosta, A. S., Bravo, C. A., & Castro, L. B. (2022). La desnutrición infantil en América Latina y el Caribe: El impacto de la pandemia por COVID-19. Revista científica. <https://doi.org/10.56183/iberojhr.v4i1.629>

Amaro Cáceres, W. (2024). Implementación de intervenciones para desnutrición crónica y anemia infantil: Revisión sistemática. Redalyc. <https://doi.org/10.23857/pc.v9i1.6459>

Amaro Cáceres, W., et al. (2024). Implementación de intervenciones para la desnutrición crónica y anemia infantil en América y el Caribe: Una revisión sistemática. Revista científica. <https://doi.org/10.23857/pc.v9i1>

Bejarano, D. A. T. (2025). Impacto de los determinantes sociales en la desnutrición infantil. Revista científica.

CEPAL. (2023). Primera infancia en la pospandemia en América Latina y el Caribe. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <https://doi.org/10.4060/cb0217en>.

Consejo Consultivo para la Prevención y Reducción de la DCI. (2024). Informe del Estado de la Desnutrición Crónica Infantil en Ecuador 2021-2024.

Daquilema, D., & Herrera Granda, E. P. (2025). Detección de desnutrición crónica en niños menores a cinco años aplicando técnicas multivariantes. Revista científica Ecuador. <https://doi.org/10.53358/ideas.v7i1.1072>

FAO. (2022). Alimentación escolar y seguridad alimentaria. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

Flores P, Congacha G. (2021). FACTORES ASOCIADOS A LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN ECUADOR. ESTUDIO BASADO EN MODELOS DE REGRESIÓN Y ÁRBOLES DE CLASIFICACIÓN. Perfiles, 1(26).

<https://doi.org/10.47187/perf.v1i26.132>

García, C. K., & Taco Vega, J. M. (2025). Impacto de la desnutrición crónica infantil en el desarrollo cognitivo. Revista científica. <https://doi.org/10.46296/rc.v8i15.0341>

García, et al. (2021). Costos económicos de la desnutrición. Revista científica. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2022.28.83314>

Gutiérrez, F., & López, J. L. (2023). Educación comunitaria y PELDI. Revista científica.

Gutiérrez, F., & Molina, J. L. (2021). Programas de transferencias monetarias y su impacto en la nutrición infantil. Revista científica. <https://doi.org/10.1111/dpr.12255>

Gutiérrez, R., & Torres, L. (2023). Estrategias intersectoriales para combatir la desnutrición infantil. Revista científica.

INEC. (2023). Encuesta Nacional de Desnutrición Infantil. Instituto Nacional de Estadística y Censos de Ecuador.

Joza, M., Ortiz, X., Párraga, J., & Vizcaíno, G. (2022). Estrategias nutricionales implementadas en escolares de Sudamérica. <https://doi.org/10.12873/421joza>

Juárez, M., Dionicio, C., Sacuj, N., López, W., Miller, A. C., & Rohloff, P. (2021). Intervenciones comunitarias en zonas rurales de Guatemala: Un modelo de mejora continua. Revistas científicas Guatemala. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020773>

López, et al. (2021). Intervenciones multisectoriales para combatir la desnutrición infantil. Revista científica.

MAGA Guatemala. (2025). 131 huertos familiares para combatir la desnutrición aguda. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

Martínez-Rodríguez, et al. (2023). Factores sociales de la desnutrición crónica infantil. Revista científica. <https://doi.org/10.56124/tj.v7i15ep.015>

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA). (2025). Impulsados 131 huertos familiares para combatir la desnutrición aguda en Guatemala. <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/666/873>

MSP, OPS & OMS. (2023). Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil. Gobierno de Ecuador.

OEI. (2025). Nutrición en la primera infancia: Estado y desafíos actuales en América Latina y el Caribe. Organización de Estados Iberoamericanos.

OPS. (2021). Impacto del COVID-19 en la nutrición infantil. Organización Panamericana de la Salud. <https://www.unicef.org/lac/efectos-de-la-pandemia-por-la-covid-19-en-la-nutricion-y-actividad-fisica-de-adolescentes-y-jovenes>

OPS. (2025). Informe regional sobre seguridad alimentaria y nutrición en América Latina y el Caribe. Organización Panamericana de la Salud. <https://doi.org/10.4060/cc8514es>

OPS & IICA. (2024). Plan Estratégico Intersectorial para la Prevención y Reducción de la Desnutrición Crónica Infantil.

Paca Espinoza, L., & Tipantuña Ruiz, M. (2023). Prácticas alimentarias y desnutrición en contextos culturales. Revista científica. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/12326>

Paredes, M. (2022). Desnutrición infantil indígena en Chimborazo. Tesis de grado, Ecuador.

Patriota. (2024). Inseguridad alimentaria y retraso en crecimiento: Revisión sistemática y metaanálisis. Revista regional.

Pérez, L. E., Ramírez, M. G., & Herrera, S. C. (2023). Intervenciones comunitarias para reducir la desnutrición infantil: Una revisión sistemática. Revista científica. <https://doi.org/10.3390/ijerph18157844>

Riera, C., Panea, A., Pérez, R. M., Solano, M., & López, M. (2021). Estrategias educativas en el tratamiento de la desnutrición infantil. Revista científica.

SciELO. (2021). Impacto del Programa Nacional Qali Warma en Perú. <http://dx.doi.org/10.21678/apuntes.88.1228>

Silva, et al. (2022). Desnutrición crónica infantil en América Latina. Revista científica. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2.17059

Solís, et al. (2024). Implementación del PELDI en Pilahuín, Ecuador. <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/17408>

Tschida, S., Córdón, A., Asturias, G., Mazariegos, M., Kroker-Lobos, M. F., Jackson, B., Rohloff, P., & Flood, D. (2021). Proyección del impacto de la política nutricional en Guatemala usando LiST. Revista científica.

UNICEF. (2020). Malnutrition Data Portal.

UNICEF. (2021). Informe sobre nutrición infantil 2021. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. https://www.unicef.org/media/107236/file/_Fed_to_Fail_-_BRIEF-SPANISH-Final.pdf

UNICEF. (2021). El hambre en América Latina y el Caribe aumentó en 13,8 millones de personas en un año. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

UDLA. (2025). Impacto del Programa Ecuador Libre de Desnutrición en Pilahuín. Universidad de las Américas. <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/17408>

Vega Játiva, R., Meza Cruz, M., Solórzano Giler, J., & Macías Arias, A. (2022). La seguridad alimentaria como instrumento para reducir la desnutrición crónica infantil en Ecuador: Una revisión. Revista científica. <https://doi.org/10.37117/s.v2i1.450>

Villacreses, L. M., Chilan Santana, C. I., & Vivar Medina, L. H. (2025). La salud de los niños en desnutrición: Una revisión global. Revista científica. <https://doi.org/10.69639/arandu.v12i1.656>

7. Anexos

Anexo A. Bitácora de revisión sistemática.

Título del trabajo:	Eficacia de las estrategias direccionadas a la disminución de la desnutrición infantil en América Latina: revisión sistemática.
Autores:	Mayra Elizabeth Palate Tubon Tania Carolina Guamán Lema

Nº	Base de datos	Autores	Año	Tema	Metodología	Resultados
1	UNICEF	UNICEF	2021	El hambre en América Latina y el Caribe aumentó en 13,8 millones de personas en un año	Informe técnico (análisis regional)	Se implementaron programas de protección social y apoyo alimentario; fortalecimiento de sistemas alimentarios sostenibles; acceso a alimentos nutritivos en poblaciones vulnerables.
2	Scielo	María Joza, Xavier Ortiz, Jonanna Párraga, Gilberto Vizcaíno	2022	Estrategias nutricionales en escolares de Sudamérica	Estudio descriptivo en programas PAE	Programas de Alimentación Escolar mejoraron nutrición y permanencia escolar en Ecuador, Bolivia y Perú; recomendación de priorizar alimentos locales y nutritivos.
3	CEPAL	CEPAL	2023	Primera infancia en la pospandemia en A. Latina y el Caribe	Informe técnico	Propone fortalecer coordinación intersectorial (salud, educación, protección social); inversión en infraestructura y apoyo comunitario.
4	OEI	OEI	2025	Nutrición en la primera infancia: estado y desafíos actuales	Informe de revisión	Enfoque en los primeros 1.000 días de vida; suplementación nutricional;

						programas integrales en cuidado infantil; campañas comunitarias.
5	OPS	OPS	2025	Informe regional sobre seguridad alimentaria y nutrición	Revisión regional	Estrategias: programas de alimentación escolar, transferencias monetarias, respaldo a agricultura familiar, diversificación de cultivos, inversión rural.
6	Gobierno de Ecuador	MSP - OPS/OMS	2023	Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil	Documento de política pública	Intervención en primeros 1.000 días, suplementación, control prenatal, educomunicación comunitaria; inversión de USD 4 millones; reducción de DCI y anemia.
7	Redalyc	Wilfredo Amaro Cáceres	2024	Implementación de intervenciones para desnutrición crónica y anemia infantil: revisión sistemática	Revisión sistemática	Estrategias sectoriales (salud, suplementos, alimentos) + intersectoriales (factores estructurales) lograron mejores resultados.
8	Revistas científicas	Carmen Riera, Adina Panea, Rosa M. Pérez, M. Solano, M. López	2021	Estrategias educativas en el tratamiento de la desnutrición infantil	Estudio educativo	La educación a cuidadores sobre hábitos alimentarios e higiene es clave para complementar tratamientos médicos y prevenir recaídas.
9	Revistas científicas	Alicia S. Acosta, Carolina A. Bravo, Lucía B. Castro	2022	La desnutrición infantil en América Latina y el Caribe: impacto de la pandemia	Estudio descriptivo	Estrategias: subsidios a alimentos nutritivos, apoyo a productores locales, transferencias monetarias, suplementación y fortificación.
10	Revisión sistemática	Luis E. Pérez, Mariana G. Ramírez, Sofía C. Herrera	2023	Intervenciones comunitarias para reducir la desnutrición infantil	Revisión sistemática	Capacitación de promotores de salud + distribución de alimentos fortificados = reducción significativa de DCI.

11	SciELO	Ana M. S. V.	2020	Abordaje integral de la DCI en primer nivel de atención	Enfoque integral	Acceso a agua, saneamiento, educación nutricional, vacunas, suplementos; coordinación social y política.
12	Revistas científicas	F. Gutiérrez, J.L. Molina	2021	Programas de transferencias monetarias y nutrición infantil	Estudio evaluativo	Transferencias condicionadas + educación nutricional reducen prevalencia de desnutrición al mejorar acceso a alimentos.
13	Revistas científicas	Vega Játiva, Meza Cruz, Solórzano Giler, Macías Arias	2022	Seguridad alimentaria y desnutrición infantil en Ecuador: revisión	Revisión documental	Promoción de huertos familiares, acceso a controles de salud, programas educativos, mejoras en saneamiento y vivienda.
14	MAGA Guatemala	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA)	2025	131 huertos familiares para combatir la desnutrición aguda	Intervención comunitaria	Huertos familiares + charlas educativas → alimentos nutritivos y sostenibilidad alimentaria.
15	SciELO	SciELO	2021	Impacto del Programa Nacional Qali Warma	Evaluación de programa	Entrega de alimentos nutritivos a escolares (3–5 años), participación comunitaria, adaptación en pandemia → continuidad alimentaria.
16	Revista científica Ecuador	Daquilema D., Herrera Granda E.P.	2025	Detección de desnutrición crónica aplicando técnicas multivariantes	Estudio aplicado	Estrategia de huertos familiares + intersectorialidad (Salud, Agricultura, Inclusión, Educación, Vivienda).
17	UDLA Ecuador	UDLA	2025	Impacto del Programa Ecuador Libre de Desnutrición en Pilahuín	Estudio de impacto	Reducción DCI del 40% al 32% (2023–2024); anemia del 59% al 41%; bajo peso del 27% al 4%.
18	Revista científica	L. Paca Espinoza, M. Tipantuña Ruiz	2023	Prácticas alimentarias y desnutrición en contextos culturales	Estudio descriptivo	Articulación territorial, financiamiento sostenible, capacitación de talento humano como factores clave.
19	Revistas científicas Guatemala	Juárez M., Dionicio C., Sacuj N., López W., Miller A.C., Rohloff P.	2021	Intervenciones comunitarias en zonas rurales de Guatemala	Estudio de mejora continua	Estrategia comunitaria (auditoría, retroalimentación, capacitación) redujo DCI de 42,4% a 30,6% en 2 años.

20	Revistas Científicas	Scott Tschida et al.	2021	Proyección del impacto de la política nutricional en Guatemala (LiST)	Proyección epidemiológica	Estrategias reducen modestamente el retraso en crecimiento; impacto limitado si no se abordan pobreza, agua segura y educación materna.
21	Revistas científicas	Amaro Cáceres et al.	2024	Intervenciones para DCI y anemia en A. Latina y el Caribe: revisión sistemática	Revisión sistemática	Perú alcanzó DCI de 14,6%; Haití 53,4%; Cuba sin DCI; estrategias integrales demostraron más efectividad.
22	Revistas científicas	Caleb I. Chilan S., L. M. Villacreses C., L.H. Vivar M.	2025	La salud de los niños en desnutrición: revisión global	Revisión de alcance global	Suplementos, educación nutricional y acciones comunitarias reducen desnutrición (5,8–71% según contexto).
23	UNICEF Data	UNICEF	2020	Malnutrition Data Portal	Informe internacional	Identifica causas inmediatas y subyacentes de desnutrición infantil.
24	Revista Científica	Silva et al.	2022	Desnutrición crónica infantil en América Latina	Estudio descriptivo	Subraya consecuencias a largo plazo y desigualdades.
25	INEC Ecuador	INEC	2023	Encuesta Nacional de Desnutrición Infantil	Encuesta nacional	Prevalencia 20.1% en <2 años; más alta en rurales e indígenas.
26	Revista científica	García et al.	2021	Costos económicos de la desnutrición	Análisis económico	Estima pérdidas de 4.3% del PIB por desnutrición.
27	Revista científica	Martínez-Rodríguez et al.	2023	Factores sociales de la DCI	Estudio regional	Identifica pobreza y baja escolaridad materna como catalizadores.
28	Revista científica	López et al.	2021	Intervenciones multisectoriales	Estudio regional	Recomiendan salud + educación + saneamiento para combatir DCI.
29	OPS	OPS	2021	Impacto COVID-19 en la nutrición infantil	Informe regional	Interrupción de programas de alimentación escolar aumentó desnutrición.
30	Patriota (Revista regional)	Patriota	2024	Inseguridad alimentaria y retraso en crecimiento	Revisión sistemática y metaanálisis	Niños en inseguridad alimentaria tienen mayor riesgo de DCI.
31	Paredes (tesis Ecuador)	Paredes	2022	Desnutrición infantil indígena en Chimborazo	Estudio descriptivo local	Factores: acceso limitado a salud, barreras geográficas, pobreza.

32	Gutiérrez y López	Gutiérrez y López	2023	Educación comunitaria y PELDI	Estudio de intervención	Talleres participativos mejoran adherencia a programas nutricionales.
33	FAO	FAO	2022	Alimentación escolar y seguridad alimentaria	Informe regional	Refuerza programas escolares como herramienta contra hambre y desigualdad.

Fuente Elaboración propia.

Nota: en esta bitácora se enlista los artículos que se utilizaron para la síntesis del desarrollo d esta investigación