

## PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

### CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA

#### TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA

---

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS  
PARA LA TRANSMISIÓN DEL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA  
(VIH) EN ESTUDIANTES DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD EN LA UNIDAD  
EDUCATIVA CUSUBAMBA EN EL PERIODO MAYO - JUNIO 2024

---

Modalidad: Presencial Matutina

**Autor:** Heidy Rocio Jati Iza

**Director:** Licenciada. Erika Evelyn López Ríos, Magister en enfermería con  
mención en Enfermería Quirúrgica

Ambato - Ecuador

2024

 095 888 5323


ESTUDIA DIFERENTE

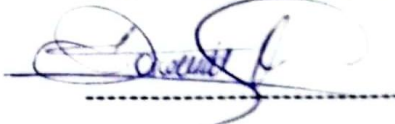
[www.iste.edu.ec](http://www.iste.edu.ec)

A la Unidad Académica de Titulación de la Carrera de Tecnicatura Superior en  
Enfermería

El Tribunal receptor del Trabajo de integración curricular, presidido por el Doctor en Fisioterapia y Administración de los Servicios de la Salud Jorge Humberto Cárdenas Medina Magister en Pedagogía en Ciencias de la Salud , e integrado por los señores, Doctora en Medicina General Andrea Soledad Martínez Quinteros, Máster en Docencia Superior Universitaria y Licenciado en enfermería Darwin Alexis Mallitasig Endara, Magister en Gestión de Cuidados Críticos y emergencia, designados por el Colectivo Académico de Carrera del Instituto Superior Tecnológico España, para receptor el Trabajo de Integración Curricular con el tema: “CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS PARA LA TRANSMISIÓN DEL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH) EN ESTUDIANTES DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD EN LA UNIDAD EDUCATIVA CUSUBAMBA EN EL PERIODO MAYO - JUNIO 2024”, elaborado y presentado por la señorita, Heidy Rocío Jati Iza, para optar por el Grado Académico de Técnico Superior en Enfermería; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Integración Curricular, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas del Instituto Superior Tecnológico España.

  
-----  
Dr. Jorge Humberto Cárdenas Medina, Mg.  
**Presidente del Tribunal**

  
-----  
Dra. Andrea Soledad Martínez Quinteros, Mg.  
**Miembro del Tribunal**

  
-----  
Lcdo. Darwin Alexis Mallitasig Endara, Mg.  
**Miembro del Tribunal**

📞 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

[www.iste.edu.ec](http://www.iste.edu.ec)

📍 Bolívar 16-64 entre Castillo y Quito / Edificio Sindicato de Choferes Tungurahua.

## APROBACIÓN DEL DIRECTOR

Lcda. Erika Evelyn López Ríos, Mg.

### CERTIFICA:

En mi calidad de director del trabajo de integración curricular: “CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS PARA LA TRANSMISIÓN DEL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH) EN ESTUDIANTES DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD EN LA UNIDAD EDUCATIVA CUSUBAMBA EN EL PERIODO MAYO - JUNIO 2024”, presentado por la Señorita Heidi Rocio Jati Iza, para optar por el Título de Técnico Superior en Enfermería CERTIFICO, que dicho proyecto ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el reglamento de títulos y grados de la Carrera, suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ambato, 8 de agosto del 2024.



Lcda. Erika Evelyn López Ríos, Mg.

1804366894

**DIRECTORA**

 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

[www.iste.edu.ec](http://www.iste.edu.ec)

 Bolívar 16-64 entre Castillo y Quito / Edificio Sindicato de Choferes Tungurahua.

## AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Integración Curricular presentado con el tema: “CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS PARA LA TRANSMISIÓN DEL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH) EN ESTUDIANTES DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD EN LA UNIDAD EDUCATIVA CUSUBAMBA EN EL PERIODO MAYO - JUNIO 2024”, le corresponde exclusivamente a: Heidy Rocio Jati Iza, Autor/a bajo la Dirección de la Licenciada en enfermería Erika Evelyn López Ríos, Magister en enfermería con mención en Enfermería Quirúrgica, Directora del Trabajo de integración curricular; y el patrimonio intelectual al Instituto Superior Tecnológico España.



Heidy Rocio Jati Iza

**AUTORA**



Lcda. Erika Evelyn López Ríos, Mg.

**DIRECTORA**

 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

[www.iste.edu.ec](http://www.iste.edu.ec)

 Bolívar 16-64 entre Castillo y Quito / Edificio Sindicato de Choferes Tungurahua.

## DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico España, para que el Trabajo de integración curricular, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de integración curricular, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones del Instituto.



Heidy Rocio Jati Iza  
c.c. 0504673138

## ÍNDICE GENERAL

A la Unidad Académica de Titulación de la Carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería.....	i
APROBACIÓN DEL DIRECTOR.....	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	iii
DERECHOS DE AUTOR.....	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
INDICE DE TABLAS .....	viii
INDICE DE FIGURAS.....	ix
AGRADECIMIENTO.....	x
DEDICATORIA .....	xi
TEMA .....	xii
RESUMEN EJECUTIVO .....	xiii
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPITULO I.....	2
ANTECEDENTES Y BASES TEÓRICAS.....	2
1.1 Antecedentes Investigativos .....	2
1.2 Planteamiento del Problema.....	6
1.3 Justificación .....	7
1.4 Objetivos .....	8
1.4.1 Objetivo General .....	8
1.4.2 Objetivos Específicos.....	8

1.5 Marco Referencial.....	9
Marco Teórico.....	9
Marco Conceptual.....	14
CAPÍTULO II .....	18
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN .....	18
2.1 Diseño metodológico .....	18
2.2 Enfoque de investigación.....	18
2.3 Cuestionario o Instrumentos Utilizados.....	19
2.4 Población.....	19
2.5 Muestreo .....	20
2.6 Recursos.....	20
CAPÍTULO III .....	22
ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	22
3.1 Tabulación e Interpretación de Encuestas.....	22
3.2 Tabulación e Interpretación de Encuestas de la charla .....	40
CAPÍTULO IV .....	44
DISCUSION .....	44
4.1 Discusión de resultados.....	44
	vii
CAPÍTULO V .....	51
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	51
5.1 Conclusiones.....	51
5.2 Recomendaciones.....	52

6.	Referencias .....	54
7.	Anexo .....	63

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> El VIH .....	22
<b>Tabla 2</b> Transmisión del VIH.....	24
<b>Tabla 3</b> Tiempo de evolución del VIH.....	26
<b>Tabla 4</b> Signos y síntomas del VIH.....	27
<b>Tabla 5</b> Signos y síntomas en cada fase del VIH .....	28
<b>Tabla 6</b> Diagnósticos del VIH.....	30
<b>Tabla 7</b> Tratamiento del VIH .....	31
<b>Tabla 8</b> Mecanismo de prevención para el VIH.....	33
<b>Tabla 9</b> Importancia de recibir educación en instituciones .....	35
<b>Tabla 10</b> Lugares que proporciona información y atención con VIH.....	36
<b>Tabla 11</b> Charla Masculino .....	40
<b>Tabla 12</b> Charla Femenino .....	42

## INDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> El VIH.....	23
<b>Figura 2</b> Transmisión del VIH .....	24
<b>Figura 3</b> Tiempo de evolución del VIH .....	26
<b>Figura 4</b> Signos y síntomas del VIH .....	27
<b>Figura 5</b> Signos y síntomas en cada fase del VIH.....	29
<b>Figura 6</b> Diagnósticos del VIH .....	30
<b>Figura 7</b> Tratamiento del VIH.....	32
<b>Figura 8</b> Mecanismo de prevención para el VIH .....	33
<b>Figura 9</b> Importancia de recibir educación sobre el VIH en instituciones .....	35
<b>Figura 10</b> Lugares que proporciona información y atención con VIH .....	36
<b>Figura 11</b> Porcentaje total de respuestas correctas.....	38
<b>Figura 12</b> Charla Masculino.....	40
<b>Figura 13</b> Charla Femenino.....	42

## AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradezco a Dios, a mis padres por su gran apoyo que me han brindado en el transcurso de mi formación académica, por los valores compartidos por la comprensión, el amor y el apoyo incondicional que me han brindado, a cada uno de mis amigos, compañeros, familiares que en el transcurso de mi carrera estuvieron apoyándome sin dudarlos.

Al Instituto Superior Tecnológico España por los conocimientos impartidos a través de excelentes docentes que sin dudar implantaron sus conocimientos hacia los estudiantes, a mi tutora Licda. Erika López, Mg por dedicarme su tiempo ya que gracias a su apoyo se concluyó en trabajo con éxito, por todo lo mencionado mi más sincero agradecimiento.

Heidy Rocio Jati Iza.

## DEDICATORIA

Este trabajo realizado se lo dedico a Dios porque ha estado en todo el transcurso de mi vida guiándome, cuidándome y dando fortalezas para no rendirme y seguir cumpliendo con los objetivos que me he propuesto.

A mis padres Segundo Jati y Laura Iza, que a lo largo de mi vida han sido un gran apoyo muy importante, en especial en mi carrera, ya que siempre han estado educándome y aconsejando para ser de mí una mejor persona, brindado de su amor y de su entera confianza, ya que sin el apoyo de mis padres este objetivo no se hubiese hecho realidad.

A mis hermanas, que de igual manera estuvieron apoyándome emocionalmente y dándome ánimos para seguir adelante, a mi abuelita Andrea que desde el cielo sé que me estará cuidándome y guiándome para que todo lo que me proponga se cumpla.

Heidy Rocio Jati Iza.

 095 888 5323

## **CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA**

### **TEMA:**

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS  
PARA LA TRANSMISIÓN DEL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA  
(VIH) EN ESTUDIANTES DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD EN LA UNIDAD  
EDUCATIVA CUSUBAMBA EN EL PERIODO MAYO – JUNIO 2024

**AUTORA:** Heidy Rocio Jati Iza

**DIRECTORA:** Licenciada en enfermería Erika Evelyn López Ríos, Magister en  
enfermería con mención en Enfermería Quirúrgica

**FECHA:** 08 de agosto del 2024

## RESUMEN EJECUTIVO

El virus de la Inmunodeficiencia Humana es una enfermedad cuya infección en las personas produce manifestaciones clínicas sindrómicas de larga duración, que al llegar a la etapa final conducen al Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). En la actualidad preexisten estudios en el cual el 65,6% de personas presentan un conocimiento escaso sobre la transmisión del VIH por otro lado, el 40% muestra que el uso de los preservativos es esencial para prevenir la transmisión del virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH). El objetivo de esta investigación es analizar el conocimiento sobre las medidas de prevención para la transmisión del VIH en estudiantes de 15 a 18 años en la Unidad Educativa Cusubamba. Esta investigación será de diseño no experimental de un enfoque cuantitativo con un alcance descriptivo y transversal, para lo cual se hará uso de una encuesta con un cuestionario de 10 preguntas como instrumento para la obtención de datos donde se analizó en conocimiento del tema de investigación. Los resultados obtenidos, los estudiantes de 15 a 18 años que se tomó como muestra para esta investigación, que el 75% de los estudiantes presentan un conocimiento moderado sobre los mecanismos de prevención para la prevenir la infección del VIH. En conclusión con la identificación del nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas para la transmisión del VIH, se obtiene que la mayor parte de estudiantes tanto del género masculino y femenino presentan un conocimiento sustancial representado por el 70.83% porque respondieron correctamente que por tener relaciones sexuales sin preservativos, contacto con fluidos vaginales, seminales y sangre de una persona portadora de esta enfermedad y de madre seropositiva a hijo son medios de transmisiones para el VIH, mientras que sobre los mecanismos de prevención los adolescentes consideraron efectivo el uso de preservativos masculinos y femeninos con personas ocasionales representando un conocimiento sustancial con un 75% y un conocimiento escaso con un 45.83% respecto al tratamiento oportuno para las personas con VIH como mecanismo de prevención.

**Palabras clave:** VIH, conocimiento, prevención, transmisión, estudiantes.

 095 888 5323

## INTRODUCCIÓN

El virus de la Inmunodeficiencia Humana es un retrovirus cuya infección en las personas produce manifestaciones clínicas sindrómicas de larga duración, que al llegar a la etapa final conducen al SIDA. Las infecciones que causa el VIH se caracterizan por una destrucción lenta pero constante del sistema inmunológico a través de varios mecanismos, las células que se ven afectadas principalmente son los linfocitos (Ministerio de Salud Publica , 2019).

Es una enfermedad que ha afectado en el ámbito social alcanzando los altos niveles de discriminación de la persona que es portadora de esta enfermedad, las personas al no tener los conocimientos adecuados no conocen el uso correcto de las medidas preventivas que se debe tener al momento de las relaciones sexuales con la persona que es portadora del VIH, teniendo en cuenta que es una de las vías principales para su transmisión.

El conocimiento del VIH en los adolescentes afecta mucho por la falta de información que tiene al no recibir educación adecuada sobre las medidas de prevención de los diferentes tipos de enfermedades que existe en el ámbito de la salud una de ellas el VIH, ya que los jóvenes comienzan con su vida sexual sin tener el tipo de conocimiento de las consecuencias que tiene al no saber las medidas de prevención y que evita el uso correcto de estas misma.

## **CAPITULO I**

### **ANTECEDENTES Y BASES TEÓRICAS**

#### **1.1 Antecedentes Investigativos**

En una investigación realizada por los autores Abdulghani et al., (2020) mencionan que el virus de la Inmunodeficiencia Humana es una enfermedad que se transmite de personas infectadas a personas sanas a través del contacto sexual, esta infección si no se trata a tiempo puede causar el SIDA, una persona que se infecta es susceptible a contraer otras enfermedades oportunistas que pueden provocar la muerte. La infección por el virus de Inmunodeficiencia Humana se caracteriza por una destrucción lenta pero continua del sistema inmunológico, especialmente de los linfocitos más importantes, que a su vez afecta a todo el cuerpo.

Según el autor Quimi , (2023) en su investigación realizada menciona con respecto al periodo de incubación del virus de Inmunodeficiencia Humana generalmente empieza de 2 a 4 semanas después de adquirirlo, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) durante el tiempo que los pacientes han contraído esta infección suelen tener síntomas similares a la influenza, al no dar un tratamiento específico e inmediato la mayoría de las personas suelen presentar los signos de la enfermedad de 5 a 10 años. El desarrollo completo del virus es de 10 a 15 años o más, las personas con la enfermedad de Inmunodeficiencia Humana, que no adquieren tratamiento sobreviven aproximadamente 3 años.

Por otro lado, el autor Díaz, (2019) insinúa que a medida que la tecnología ha avanzado y evolucionado se han desarrollado pruebas diagnósticas efectivas, ayudando al personal de salud a obtener resultados sensatos y específicos para la verificación del contagio del virus, esta práctica es adecuada para la medicina con relación al manejo de pacientes infectados. Estas pruebas en el Ministerio de Salud ayudan a la detección de VIH 1 y 2, para una mejor detección del virus y de este modo evitar la propagación de esta enfermedad del VIH.

El virus de la Inmunodeficiencia Humana es un problema de salud pública que ha afectado a nivel mundial. Bolaños Gutiérrez, (2019) difiere que la OMS reporta un total de 35 millones de personas infectadas con el VIH. Para el 2016 se estima 1 millón de personas fallecidas por la causa de esta enfermedad. Al igual en mismo año existía un gran número de 36.7 millones de personas infectadas por el VIH en todo el mundo. El VIH continúa afectando a las mujeres y niñas en todas las regiones del mundo, las mujeres que viven con esta enfermedad se conservan con el 50% a nivel mundial, la población más afectada se encuentra en los países de África Subsahariana y el Caribe con un 63% y 53% de las personas que viven con la enfermedad del VIH.

En una investigación realizada por Bolaños Gutiérrez, (2019) manifiesta que Cuba es uno de los países que se destaca en obtener una respuesta al VIH, en el 2015 el país fue uno de los primeros a nivel mundial en recibir la validación para la eliminación de las transmisiones maternas del VIH, por parte de la OMS, esta epidemia cubana es de un crecimiento lento y sostenido afectando más en los hombres con un 80,8%. Cuba para el

año 2017 se reportó 28 659 casos de VIH de lo cual se dividen en un 13 095 en la provincia de la Habana representando un 46,6% en el país, 78.9% son del sexo masculino y 21,2% del sexo femenino, desde los mediados de la década de los 90 se han reportado los incrementos del virus de Inmunodeficiencia Humana en mujeres.

En Ecuador el VIH fue detectado en el año 1984 la investigación que fue realizada por el Ministerio de Salud Pública (MSP) con el apoyo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Quimi, (2023) menciona que para el año 2020 ya existía un porcentaje de 45.0561 personas viviendo con el VIH, entre las edades de 15 a 49 años, la mayor parte de estos infectados fue de sexo masculino. En el 2017, el 74,1% de la población se concentraba en las zonas costeras, seguidas de las zonas de montaña, que representaban el 20,34%. El 1,93% de los asuntos se encuentran en la región amazónica u oriental, y el 0,11% en regiones insulares. El 53,2% de la población se concentran en la provincia de Guayas Pichincha el 10,2%, El Oro 5,5%, Manabí 4,5%, Los Ríos (3,8%) y Esmeraldas (4,4%), Se observa que 6 de 24 provincias albergan a más del 80% de los pacientes con VIH/SIDA. Por todo lo anteriormente mencionado se estima que en las zonas costeras existen en su mayoría casos con VIH en el año 2017.

En una investigación realizada por Alvarado, (2020) manifiesta que a nivel provincial en las zonas montañosas en Cotopaxi existen estudios del año 2019 en donde la propagación del VIH ha predominado en el género masculino un 97,1%, en el linaje mestizo con un 100%, con un grupo de edades entre los 35 a 45 años el 52%, en el estatus

laboral a empleado en un 42,5% y en los adolescentes de secundaria un 54,4%. Entre los factores predisponentes a la infección del VIH, según el número de parejas sexuales mayor de 2 se encuentra un 92%, la preferencia con la bisexualidad 58%, en las relaciones homosexual un 25,2%, las personas privadas de la libertad en el tiempo de detección, la infección fue mayor a 3 años con un 54,5%.

Otros estudios mencionados que la falta de orientación y conocimientos sobre la sexualidad en las personas de diferentes edades, especialmente en los adolescentes, puede ser un factor predisponente a contraer enfermedades de transmisión sexual por iniciar relaciones sexuales a temprana edad, sin protección, sin conocimiento específico sobre el tema. La falta de información adecuada sobre la sexualidad en los hogares, escuelas, colegios, comunidades presenta un problema de conductas en la sexualidad para el MSP.

Diariamente existen casos sobre enfermedades por transmisión sexual, por lo que la falta de información adecuada en la prevención ha sido un factor principal que abarcan esta enfermedad del VIH, la ejecución de programas sobre educación y prevención sexual a jóvenes, personas adultas no han sido consideradas correctamente por la sociedad, en la cual es necesario seguir trabajando con programas de educación en la sexualidad, para así poder reducir la propagación del VIH y de diferentes enfermedades que se transmiten por las relaciones sexuales. Ya que no toda la población conoce los principales modos de transmisión de la enfermedad del VIH, tampoco las medidas de prevención que se debe

tener al momento de tener relaciones sexuales ( Cantuñi Carpio & Chicaiza Bautista, 2023).

## 1.2 Planteamiento del Problema

El virus de la Inmunodeficiencia Humana se transmite por vías conocidas como las sexuales, sanguíneas, perinatal ingresando al cuerpo y causando un deterioro lento y progresivo del sistema inmunitario debilitando al organismo y adquiriendo enfermedades oportunistas, y a pesar de los desarrollos en la tecnología y de la salud el contagio de Virus de Inmunodeficiencia Humana continúa siendo un problema de salud para la población, este contagio se sigue dando, no solo en el Ecuador también está en distintas partes del mundo, por la falta de educación e información de las medidas preventivas que deben tener para evitar el contagio. Se estima que entre 2010 y 2023 el número de infecciones por VIH en América Latina aumento un 9%, con una estimación de 120.000 nuevas infecciones en 2023. El número de personas disminuyo un 22%. Según las últimas estimaciones para 2021 en América Latina representan más de la mitad vivían con VIH (Aldás Jácome, Pancho Chavarrea, & Paredes Balseca, 2022).

Según el autor Suarez, (2021), refiere en su investigación realizada en un colegio de Perú para conocer el nivel de conocimientos sobre el VIH, en los jóvenes de 15 a 18 años arrojó un resultado que el 91,7% presenta un déficit de conocimiento sobre el VIH y el 8.3% presentan un conocimiento medio sobre el virus, esos resultados se da por la falta de información así los adolescentes ya que ellos comienzan con la vida sexual a

muy temprana edad y no conocen los riesgos de contraer enfermedades al evitar el uso correcto de las medidas de prevención.

En un estudio realizado por Huayta, (2019), menciona que Ecuador es uno de los países en presentar un conocimiento bajo sobre las medidas de prevención para la transmisión del VIH, el 97% presenta un nivel alto en la definición del VIH, el 65,6% presenta un déficit de conocimiento sobre la transmisión del virus, el 40% muestra que el uso de los preservativos para evitar el contagio de virus de Inmunodeficiencia Humana es esencial al momento de tener relaciones sexuales.

Ante esta problemática que se ha obtenido, se plantea la siguiente pregunta:

¿Cuáles son los conocimientos sobre las medidas preventivas para la transmisión del virus de Inmunodeficiencia Humana en estudiantes de 15 a 18 años de edad en la Unidad Educativa Cusubamba en el periodo Mayo – Junio 2024?

### **1.3 Justificación**

Esta investigación se realizará con el fin de obtener información que será útil, para la sociedad es un tema de mucho interés relacionado con el conocimiento sobre las medidas preventivas para evitar la transmisión del VIH. De manera teórica este estudio ayudará a obtener información para prevenir más transmisiones con pacientes que porten el VIH. Este tema analiza los conocimientos de las medidas de prevención que tienen para así impedir el contagio y la propagación del virus Inmunodeficiencia Humana. La investigación será con el fin de indagar los conocimientos que tienen las personas acerca de la transmisión del virus de Inmunodeficiencia Humana, se ayuda con una buena

educación y orientación de las medidas de prevención que se debe tener ante esta enfermedad del VIH.

Finalmente, esta indagación jugará un papel fundamental porque con las estadísticas obtenidas sobre el conocimiento de los estudiantes de la Unidad Educativa Cusubamba se podrá fortalecer la educación en temas de sexualidad, y de este modo evitar enfermedades de transmisiones sexual, con una educación oportuna sobre las medidas de prevención, así mismo servirá de base para futuras generaciones que realicen investigaciones en la Unidad Educativa Cusubamba del cantón Salcedo.

## **1.4 Objetivos**

### **1.4.1 Objetivo General**

- Analizar el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas de la transmisión del virus Inmunodeficiencia Humana (VIH) en estudiantes de 15 a 18 años, en la Unidad Educativa Cusubamba en el periodo Mayo – Junio 2024.

### **1.4.2 Objetivos Específicos**

- Determinar el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas de la transmisión del virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) que tienen los estudiantes de 15 a 18 años de la Unidad Educativa Cusubamba.
- Aplicar una encuesta sobre el nivel de conocimiento del VIH en los estudiantes para analizar los resultados obtenidos.
- Capacitar a los estudiantes sobre el VIH con enfoque en las medidas preventivas para evitar su transmisión.

## 1.5 Marco Referencial

### Marco Teórico

#### Variables

1. Conocimiento del estudiante
2. Medios de prevención para la transmisión del VIH

#### *Virus de Inmunodeficiencia Humana*

El virus de Inmunodeficiencia Humana un virus que ataca principalmente a los glóbulos blancos, debilitando el sistema inmunitario de las personas, esta enfermedad a medida que va avanzando afecta gradualmente al sistema inmunológico de la persona portadora del virus. La OMS considera esta enfermedad como un problema más para la salud en el aspecto epidemiológico y clínico (Leonardo Castro-Castro et al., 2021).

#### *Tipos de VIH*

El VIH es una enfermedad transmitible que se clasifican en dos tipos VIH 1 y VIH 2. El VIH 1 comienza desde que la persona a contraído este virus como un síndrome agudo inicial, con un periodo de evolución lento que comienza con la aparición de tumores y la lenta pérdida de los linfocitos. El VIH 2 continua en el avance de la enfermedad, al no ser tratada a tiempo con un tratamiento específico este virus evoluciona rápidamente y provoca el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirirá (Alarcón-Uribe et al., 2024).

#### *Factores de riesgo*

El virus de Inmunodeficiencia Humana es transmitido principalmente por fluidos corporales como la sangre, flujo vaginal y fluido anal por otro lado, en las mujeres

embarazadas si la madre tiene VIH positivo se da una transmisión vertical y en las madres que están en periodo de lactancia la transmisión se da por medio de la leche materna. Dentro de los factores de riesgo están las relaciones sexuales vaginales y anales sin protección con personas portadoras del virus de Inmunodeficiencia Humana. Asimismo, existe un alto riesgo al compartir artículos que entren en contacto directo con los fluidos corporales de aquellas personas infectadas (Adam, 2019).

La transfusión sanguínea es uno de los procesos utilizados en el ámbito de la salud, para los resultados rápidos y seguros para la detección de enfermedades transmitibles, una de las causas de la transfusión sanguínea ocasiona la transmisión de enfermedades infecciosas como la del VIH poniendo en riesgo la salud de las personas (Alagón Oros & Temoche Espinoza , 2023).

### ***Evolución del VIH***

La evolución del VIH es de manera rápida por las altas tasas de mutación y propagación, tiene un ciclo de evolución de tres fases. Infección Aguda, Infección Crónica y SIDA. La infección aguda comienza desde el primer momento en el que la persona es contagiada del VIH, su evolución en la primera fase es rápida y el virus se multiplica, al no tener un tratamiento rápido esta evoluciona a una Infección crónica, en la cual el virus progresa lentamente pero continua multiplicándose, al pasar el tiempo y no cumplir con el tratamiento específico pasa a su última fase, donde comienza una nueva enfermedad Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida ( Oficina de Investigación sobre el SIDA [OAR], [clinicalinfo.hiv.gov](http://clinicalinfo.hiv.gov) 2021).

### ***Signos y síntomas***

Los signos y síntomas del virus de Inmunodeficiencia Humana varían según las fases en las que se encuentra, no todas las personas que son portadoras de este virus presentan los mismos síntomas, por tal motivo es complicado saber que está infectado del VIH y son propensas a darse cuenta ya muy tarde. En la primera fase Infección Aguda algunos de los casos no presentan síntomas y en otras desarrollar los síntomas similares a la gripe como la fiebre, dolor de cabeza, acné, dolor en la garganta son los síntomas que presentan en los primeros meses de infección, sin embargo, en la segunda fase Infección Crónica, los signos y síntomas van aumentando como los ganglios linfáticos inflamados, disminución de peso, diarrea, fiebre, tos. Si no se trata a tiempo para la última fase puede aumentar el riesgo y producir enfermedades oportunistas graves como la tuberculosis, neumonía, meningitis criptocócica, infección bacteriana grave, cáncer como el linfoma (Organización Mundial de la Salud., 2023).

### ***Diagnóstico***

En las pruebas para la detección de posibles transmisiones de las personas que son infectadas o para la verificación si es o no portadora de la enfermedad, se encuentran tres tipos para el diagnóstico de la enfermedad del VIH, las pruebas de anticuerpos en las que se verifica la existencia de anticuerpos del virus de Inmunodeficiencia Humana se realizan de sangre o secreciones bucales, estos son más rápidas para la detección del VIH. Las pruebas de antígeno y anticuerpos donde es la detección del antígeno (una parte del virus) y los anticuerpos contra el virus de Inmunodeficiencia Humana. Ácido Nucleico (NAT) verifican la presencia del virus en la sangre (Campuzano Lupera et al., 2019).

Según los autores Cordona Arias & Orrego Marín, (2023) indica que los diagnósticos para la detección de los anticuerpos y antígenos de los ácidos nucleicos se utiliza la prueba de ELISA y Western Blot son las más utilizadas para la detección rápida y positiva del virus de Inmunodeficiencia Humana. Por otro lado, la investigación de los autores Miranda et al., (2021), manifiesta que las pruebas de tercera generación son capaces de detectar anticuerpos contra el VIH tipo 1 y 2 que comienza en la tercera semana después de la infección. La cuarta generación también es capaz de detectar el antígeno p24 del VIH1 antes de la segunda y tercera semana de la infección del VIH.

### ***Consejería Pre y Post Prueba***

La labor de la enfermera tiene como prioridad ayudar en el aspecto emocional y orientación para que la persona con este virus pueda tomar sus propias decisiones y brindándole ayuda para mejorar la calidad de vida, de igual manera guía para mejorar los comportamientos y responsabilidades en la conducta sexual. En el manejo de enfermería se basa en los principios bioéticos como, la confidencialidad, privacidad, empatía, de igual manera el personal de salud ayuda a disminuir la ansiedad, facilitar el proceso en la reflexión de decisiones y acciones que tiene la persona con el VIH (Colcha Pullupaxi & Peralta Calderón , 2019).

### ***Terapia Antirretroviral (TAR)***

El VIH una enfermedad que requiere de una vigilancia y seguimiento para una buena evolución de mejoramiento en la calidad de vida en las personas infectadas, el tratamiento antirretroviral combinada, es usada para mantener o mejorar el sistema inmunitario de la persona portadora del virus, permitiendo la reducción de enfermedades

infecciosas oportunistas y cánceres comunes que provoca el VIH (Organización Mundial de la Salud., 2023).

Los medicamentos que se utilizan para la terapia antirretroviral son combinaciones de diferentes fármacos de al menos dos clases. Según La Organización Mundial de la Salud (2019) ‘recomiendo el uso del antirretrovírico dolutegravir (DTG) como tratamiento preferido de primera y segunda línea’ por lo que el uso de un esquema es esencial para un correcto tratamiento del VIH.

### ***El uso de la Profilaxis Pre-Exposición (PrEP) y el uso del tratamiento antirretroviral (TARV)***

La Profilaxis Pre-Exposición (PrEP) es un esquema de tratamiento que se usa en los tratamientos del VIH, recomendado por un médico después de haber realizado un análisis para la detección del VIH, se ha demostrado que su uso mejora en la disminución de la transmisión y evolución del virus de Inmunodeficiencia Humana en los grupos de riesgos elevados y personas que padecen esta enfermedad. También tiene una buena evolución en el tratamiento con personas que tienen relaciones sexuales del mismo género y en las parejas con VIH (Abdulghani et al., 2020).

### ***Monitoreo clínico y Laboratorial***

Para prevenir la transmisión del VIH existen diferentes normativas legales, en donde el MSP estipula que, en la atención primaria, el personal de salud debe realizar exámenes de VIH a las mujeres embarazadas, por lo menos dos veces en el periodo de gestación. Toda persona que considere que ha estado expuesto al riesgo de contraer el virus debe realizarse una prueba para iniciar el tratamiento lo antes posible en caso de que

los resultados sean positivos. La falta de diagnósticos del virus de Inmunodeficiencia Humana presenta una gran dificultad importante que evita poner en práctica las recomendaciones propuestas por la OMS, que ofrece el Tratamiento Antirretroviral a personas infectadas con VIH (Campuzano Lupera, Bajaña Gómez, Córdova Cedeño, & Baque Castro, 2019).

### ***Promoción del Sexo Seguro***

El sexo seguro es una de las recomendaciones que brinda el personal de salud, es toda práctica sexual utilizando métodos de cuidados, uno de ellos el uso del preservativo (condón), el cual sirve como método de barrera al momento de estar expuesto a fluidos como el semen, secreciones vaginales y sangre. Existe muchas maneras de contagiarse en las masturbaciones, masajes eróticos, caricias por tal razón para un sexo seguro es muy importante optar por las medidas de prevención para que ayuden a reducir el riesgo de contraer el VIH (Delgado, 2019).

### **Marco Conceptual**

#### ***Educación y Concienciación***

El rol de enfermería está enfocado en brindar la educación y orientaciones de los cuidados y prevención que deben tener para evitar la transmisión del VIH. El modo de transmisión para el VIH se da más por las relaciones sexuales, por lo que es necesario la educación sobre esta enfermedad desde los adolescentes hasta personas adultas, es necesario también la educación de los métodos anticonceptivos que se deben utilizar. Según el autor Piedra, (2019) afirma que el uso de estos métodos anticonceptivos principalmente el condón se debe utilizar para evitar el contagio del virus, se ha

demostrado que no existe un buen dominio por parte de los hombres, mientras que las mujeres demuestran más conocimiento en los métodos de uso para la prevención del VIH.

### ***Grupo Etario (Años)***

Grupo de personas en la cual la edad transcurrida empieza desde el nacimiento hasta la vejez. Se considera un grupo etario a un colectivo de personas vulnerables para procesos que se van a realizar de interés académico y estadístico, dentro de estos están los recién nacido, niños, adolescentes, adultos, adultos mayores en grupos de diferentes edades desde la niñez hasta la adultez (Sepúlveda et al., 2021).

### ***Sexo***

Presenta una referencia a las características biológicas y fisiológicas de las cuales ayuda a definir el género entre mujeres y hombres, el sexo y el género se han confundido al momento de definir el femenino y masculino, por lo tanto, es importante la definición de cada uno. Sexo son las diferencias biológicas entre el hombre y la mujer, mientras que el género son las características socialmente construidas que su relación en el género masculino y femenino (Ordóñez, 2019).

### ***Parroquia Rural***

Las parroquias rurales son separadas de la ciudad donde habitan un gran número de personas, cada parroquia está conformada por varios recintos, barrios y comunidades los mismos que son pequeños poblados que se encuentran alrededor y forman la parroquia. Están gestionados por los consejos parroquiales, se pueden definir como grupos selectivos de liderazgo que defienden los intereses de la parroquia (Pincay et al., 2019).

### ***Unidad educativa***

Las unidades educativas son establecimientos formados para brindar la enseñanza adecuada a los niños y adolescentes de distintas edades a través de docentes. Existen diferentes tipos de establecimientos educativos las públicas y privadas. Las públicas instituciones establecidas por el estado que ofrece educación académica a todos los ciudadanos una educación gratuita. La privada instituciones que no están afiliadas a ninguna institución del estado por lo que la educación académica que brindan es muy diferente a la pública, esto se debe a que las privadas establecen su plan de estudio sin las autoridades gubernamentales (Valencia, 2023).

### ***Prevención***

Métodos que se utiliza para prevenir la transmisión de enfermedades, virus, bacterias, su enfoque va con el cumplimiento de estrategias gubernamentales para el desarrollo sostenible de la salud , la OMS ha proporcionado las medidas de prevención para evitar los contagios de enfermedades en todos los contextos fundamentales que afectan a la salud de las personas, también la ONU en el periodo del 2016-2030 ha garantizado promover el bienestar común en las diferentes edades, de tal manera es importante seguir las medidas preventivas que proporciona el Ministerio de Salud Pública ( MSP) (Betancourt et al., 2022).

### ***Transmisión VIH***

La transmisión del VIH se da por contacto, sexual, sangre, secreciones vaginales, mujeres embarazadas con diagnostico positivo a VIH y en la lactancia materna de la madre

con un resultado positivo de VIH, estas transmisiones se dan principalmente por el inicio de actividad sexual a temprana edad, sin el uso adecuado de medidas de protección como el uso de preservativos, la transmisión del virus de Inmunodeficiencia Humana se asocia al mayor número de infecciones por la transmisión sexual (Saura et al., 2019).

### ***Conocimiento del VIH***

El conocimiento de las medidas preventivas para prevenir enfermedades infecciosas como la del VIH, afecta por el desconocimiento de información adecuada, generando miedo de que se puedan propagarse a través del comportamiento de la persona portadora del VIH, generando amenazas y acoso social, la correcta información ayuda a mejorar a que las personas puedan identificar de los riesgos que pueden contraer al no tener el conocimiento adecuado sobre las medidas preventivas que existe para evitar el contagio del VIH (Campillay & Monárdez, 2019).

## CAPÍTULO II

### METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

#### 2.1 Diseño metodológico

La presente investigación será de diseño No experimental con un alcance descriptivo y transversal. Será no experimental porque se utilizará un grupo de 48 estudiantes como muestra para conocer el nivel de conocimiento que tiene cada adolescente en el tema planteado, ya que el enfoque cuantitativo permitirá aplicar encuestas para valorar el nivel de conocimiento, utilizando el método estadístico y matemático, que se presentará en tablas y gráficos con los resultados obtenidos durante la investigación. El alcance descriptivo permitirá la recolección de datos aplicados con encuestas de conocimiento del VIH. Transversal ya que se aplicará solo una encuesta y una escala Likert para saber el nivel de conocimiento que tiene y como ha mejorado al contribuir con una charla (Arispe Alburquerque Claudia Milagros et al., 2020).

#### 2.2 Enfoque de investigación

Para esta investigación se ha utilizado un enfoque cuantitativo debido a que se utilizan datos numéricos, métodos variables que se pueden cuantificar e interpretar los resultados, por lo tanto, se va a obtener estadísticas sobre el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de las medidas preventivas para la transmisión del virus de Inmunodeficiencia Humana. Dado que la información recogida será sometida a un tratamiento estadístico en porcentajes, todos los datos obtenidos se fijarán de la mejor manera posible para conseguir el resultado del problema planteado anteriormente (Tapia Camargo et al., 2020).

### 2.3 Cuestionario o Instrumentos Utilizados

En la presente investigación se utilizó como instrumento, una encuesta con un cuestionario de 10 preguntas a un grupo de 48 estudiantes, las preguntas fueron obtenidas de páginas como del Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH, que se aplicaron y resultaron efectivas para analizar y obtener datos estadísticos, la información recopilada permitirá describir los datos reales sobre el conocimiento que presentan los jóvenes y permitirá analizar cada uno de los resultados en datos estadísticos, para la descripción de los resultados obtenidos se utilizara la aplicación Excel que nos ayudará en la elaboración de las tabulaciones para conocer los resultados de la encuesta aplicada.

Para complementar la investigación se ejecutó una escala Likert de NOC que utiliza el personal de salud para valorar el nivel de conocimiento que tiene cada persona, el uso de esta escala ayudo a valorar el nivel de conocimiento que obtuvieron los estudiantes de 2do BGU y Mecanizado, después de una charla enfocado en las medidas preventivas para la transmisión del VIH, también se utilizó carteles elaborados con información adecuada para la respectiva charla que se les dio a los estudiantes de 2do BGU y 2do Mecanizado.

### 2.4 Población

La población total es de un aproximado de 1000 estudiantes de la Unidad Educativa Cusubamba.

## 2.5 Muestreo

La muestra con la que se trabajó en esta investigación para analizar el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas para la transmisión del VIH en estudiantes de 15 a 18 años de edad fue de 48 estudiantes, 20 estudiantes de 2do BGU y 28 estudiantes de Mecanizado de la Unidad Educativa Cusubamba.

Se utilizó un muestreo No probabilístico de tipo Intencional con 48 estudiantes que cumplieron con los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Se establecen los siguientes criterios de Inclusión

- Estudiantes que estén en el rango de 15 a 18 años de edad.
- Representante legal del estudiante que haya firmado el consentimiento informado
- Estudiantes que firmen el consentimiento informado de forma voluntaria.
- Estudiantes que están matriculados en la Unidad Educativa Cusubamba.

Se establecen los siguientes criterios de Exclusión

- Estudiantes que no cumplan con el rango de edad establecido.
- Representante legal del estudiante que no firme el consentimiento informado.
- Estudiantes que no firmen el consentimiento informado voluntariamente.
- Estudiantes que no están matriculados en la Unidad Educativa Cusubamba.

## 2.6 Recursos

**Los recursos tecnológicos:** Se utilizaron una computadora para la investigación de información adecuada sobre los conocimientos de medidas preventivas para la transmisión del VIH en la búsqueda de encuestas que se hayan aplicado de los últimos 5 años, también se utilizó una impresora, hojas, para la impresión de las encuestas,

permisos, imágenes, papelotes, marcadores para la preparación de la charla sobre las medidas preventivas para la transmisión del VIH para los estudiantes de 2do de Bachillerato y Mecanizado.

**Los recursos humanos:** Colaboración de los docentes de la Unidad Educativa Cusubamba, padres de familia, estudiantes de 2do BGU y 2do Mecanizado para la ejecución de la encuesta, que participaron de esta investigación, apoyando para la aplicación de las encuestas, los padres quienes no se negaron a que sus representados sean partícipes y la colaboración de los estudiantes fue de gran ayuda para esta investigación.

## CAPÍTULO III

### ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 Tabulación e Interpretación de Encuestas

Estudiantes de 16, 17 y 18 años de Mecanizado y Bachillerato General Unificado del género masculino y femenino.

##### 1. ¿Qué conoce sobre el VIH?

Literal A. *Es un virus que ataca y debilita al sistema inmunitario (las defensas) y produce la muerte.*

Literal B. *Es una bacteria que produce infecciones frecuentes en el organismo y produce la muerte.*

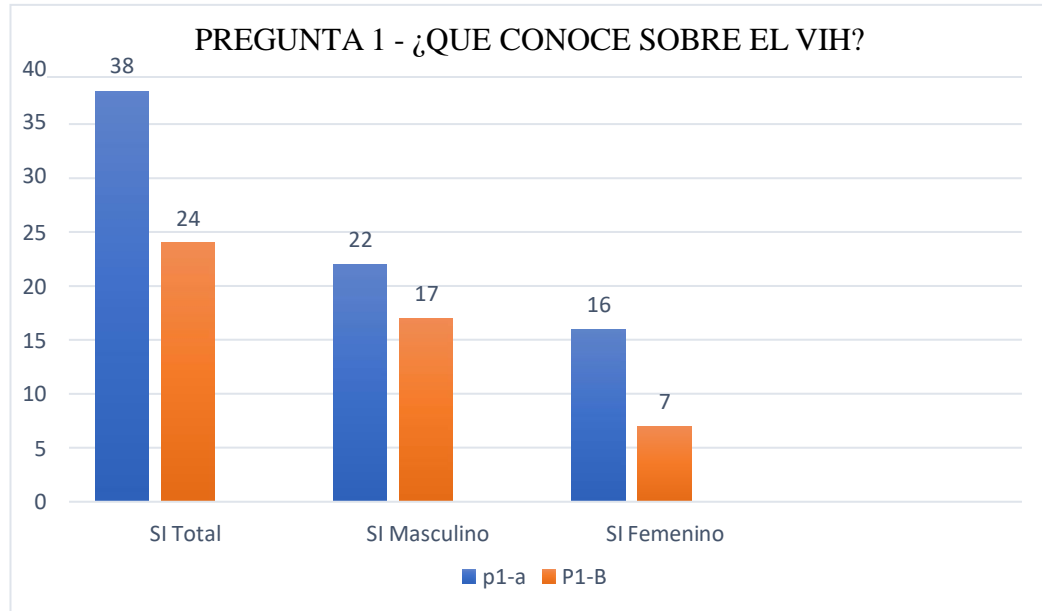
**Tabla 1** *El VIH*

	P1-A	P1-B
SI Masculino	18	4
SI Femenino	17	5
SI Total	38	10

**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

**Figura 1** *El VIH*



**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

■ Literal A. *Es un virus que ataca y debilita al sistema inmunitario (las defensas) y produce la muerte.*

■ Literal B. *Es una bacteria que produce infecciones frecuentes en el organismo y produce la muerte.*

En una muestra de 48 estudiantes del 2do Mecanizado y Bachillerato General Unificado (BGU) un total de 38 personas respondieron que SI en la pregunta planteada en el literal A de la pregunta 1 que corresponde “*Es un virus que ataca y debilita al sistema inmunitario (las defensas) y produce la muerte.*”, de los cuales 22 son de género masculino y 16 de género femenino. Mientras que en el literal B “*Es una bacteria que produce infecciones frecuentes en el organismo y produce la muerte*”, da como resultado

positivo que conoce sobre que es el VIH, un total de 24 alumnos, que está dividido en 17 hombres y 7 mujeres. De los 48 estudiantes 10 de ambos géneros mencionados desconocen la pregunta planteada en el literal a y 24 estudiantes del literal b.

## 2. ¿Cómo se transmite el VIH?

Literal A. *Por tener relaciones sexuales sin preservativos con varias parejas hombres, mujeres o ambos, contacto con fluidos vaginales, seminales y sangre de una persona portadora de la enfermedad y de madre seropositivo a hijo.*

Literal B. *Al besar, abrazar, compartir alimentos, agua o bañándose en la misma piscina con personas seropositivas o con VIH*

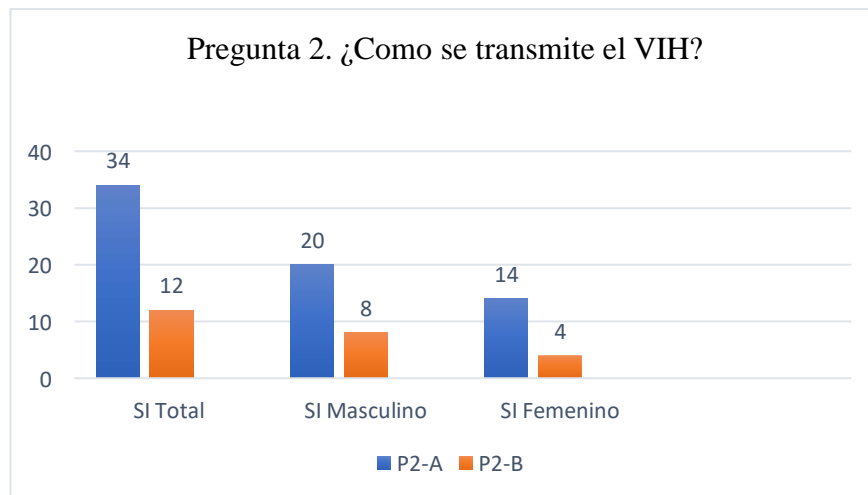
**Tabla 2** Transmisión del VIH

	P2-A	P2-B
SI Masculino	20	8
SI Femenino	14	4
Total	34	12

**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH

**Elaborado por:** Heidy Jati.

**Figura 2** Transmisión del VIH



**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

■ Literal A. *Por tener relaciones sexuales sin preservativos con varias parejas hombres, mujeres o ambos, contacto con fluidos vaginales, seminales y sangre de una persona portadora de la enfermedad y de madre seropositivo a hijo.*

■ Literal B. *Al besar, abrazar, compartir alimentos, agua o bañándose en la misma piscina con personas seropositivas o con VIH*

De un total de 48 estudiantes de los cursos ya antes mencionado, al momento de realizar la encuesta en la pregunta 2 que se trata sobre “¿Como se transmite el VIH?” en el literal A correspondiente a lo siguiente “*Por tener relaciones sexuales sin preservativos con varias parejas hombres, mujeres o ambos, contacto con fluidos vaginales, seminales y sangre de una persona portadora de la enfermedad y de madre seropositivo a hijo*”, un total de 34 estudiantes presenta conocimiento, 20 de género masculino y 14 de género femenino presentan conocimiento, por otro parte, en el literal B un grupo de 12 estudiantes divididos en 8 del género masculino y 4 del género femenino responden que SI sobre la pregunta planteada “*Al besar, abrazar, compartir alimentos, agua o bañándose en la misma piscina con personas seropositivas o con VIH*”. De esta manera obtenemos los datos que del grupo de 48 alumnos los 14 de los géneros que se mencionan y 36 estudiantes no presenta conocimientos en la pregunta 2 de los literales A y B.

### 3. ¿Conoce el tiempo de evolución del VIH?

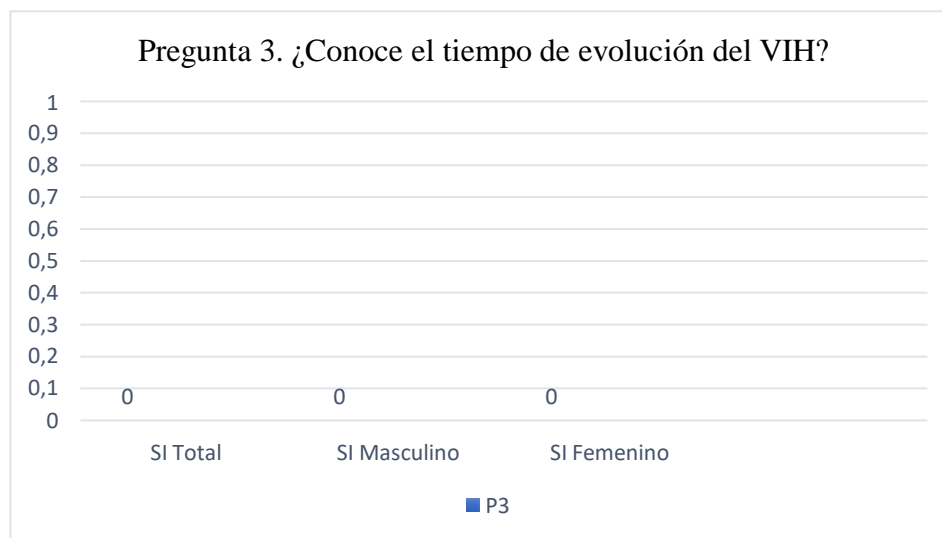
**Tabla 3** *Tiempo de evolución del VIH*

	P3
SI Masculino	0
SI Femenino	0
Total	0

**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

**Figura 3** *Tiempo de evolución del VIH*



**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

**Pregunta 3. ¿Conoce el tiempo de evolución del VIH?**

De la siguiente pregunta 3 *¿Conoce el tiempo de evolución del VIH?* No se obtiene resultados positivos que nos ayude a saber cuánto es el total del grupo valorado que tienen el conocimiento adecuado sobre la pregunta planteada. De la pregunta 3 se obtiene los datos que todo el grupo de 48 alumnos de género masculino y femenino presentan desconocimiento total sobre el tiempo de evolución del VIH.

**4. ¿Qué conoce sobre los signos y síntomas del VIH?**

Literal A. *Al inicio la persona infectada no tiene síntomas y en la etapa final presenta infecciones oportunistas de manera recurrente y severa.*

Literal B. *Al inicio la persona infectada presenta infecciones oportunistas severas y al final los síntomas son similares al resfriado común.*

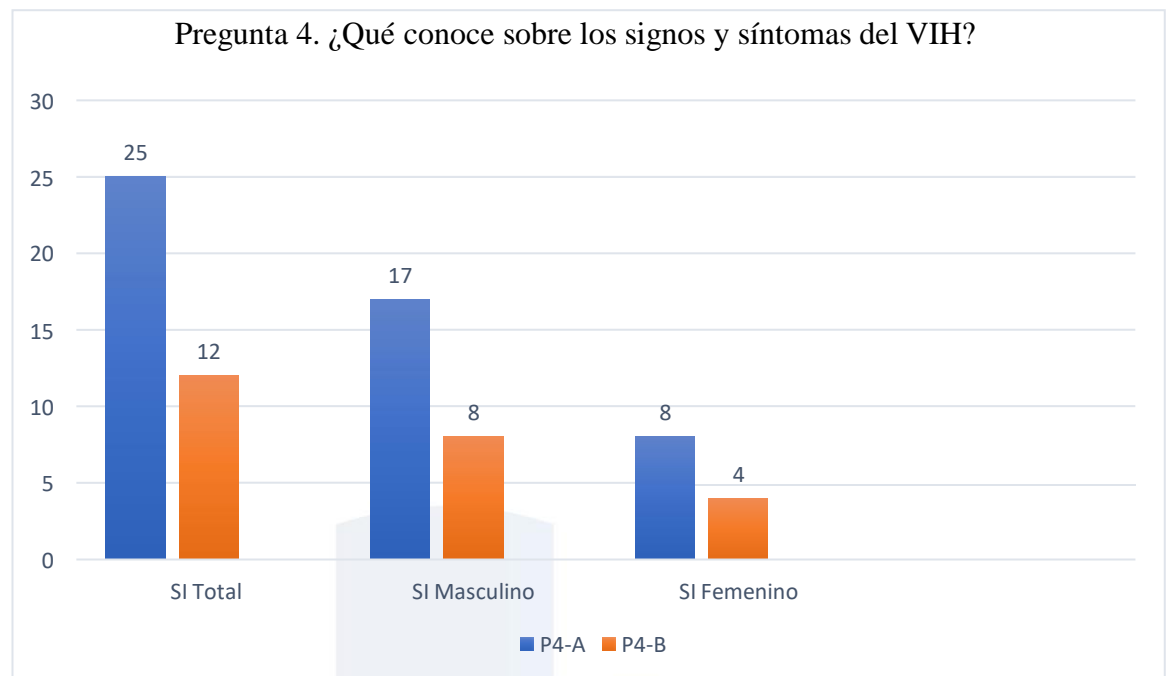
**Tabla 4** Signos y síntomas del VIH

	P4-A	P4-B
SI Masculino	17	8
SI Femenino	8	4
SI Total	25	12

**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

**Figura 4** Signos y síntomas del VIH



**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

■ Literal A. *Al inicio la persona infectada no tiene síntomas y en la etapa final presenta infecciones oportunistas de manera recurrente y severa.*

■ Literal B. *Al inicio la persona infectada presenta infecciones oportunistas severas y al final los síntomas son similares al resfriado común.*

De un grupo de 48 estudiantes de los cursos ya mencionados de la pregunta cuatro en el literal A un total de 25 alumnos responden que SI en la siguiente pregunta planteada “*Al inicio la persona infectada no tiene síntomas y en la etapa final presenta infecciones oportunistas de manera recurrente y severa*” los resultados se dividen en 17 estudiantes del género masculino y 8 de género femenino, en el literal B de la pregunta correspondiente a “*Al inicio la persona infectada presenta infecciones oportunistas severas y al final los síntomas son similares al resfriado común*”, el resultado da como positivo un total de 12 alumnos de igual manera divididos en los géneros masculinos 8 y femeninos 4. Es necesario resaltar que, de las 48 muestras obtenidas de los estudiantes de 2do año de colegio, 23 alumnos desconocen sobre la pregunta del literal A y 36 estudiantes de igual manera presenta desconocimiento en el literal B.

### 5. ¿conoce los signos y síntomas que ocurre en cada fase del VIH?

Literal A. *Primera Fase (infección asintomática).*

Literal B. *Segunda fase (infección aguda).*

Literal C. *Tercera fase (fase sintomática o SIDA).*

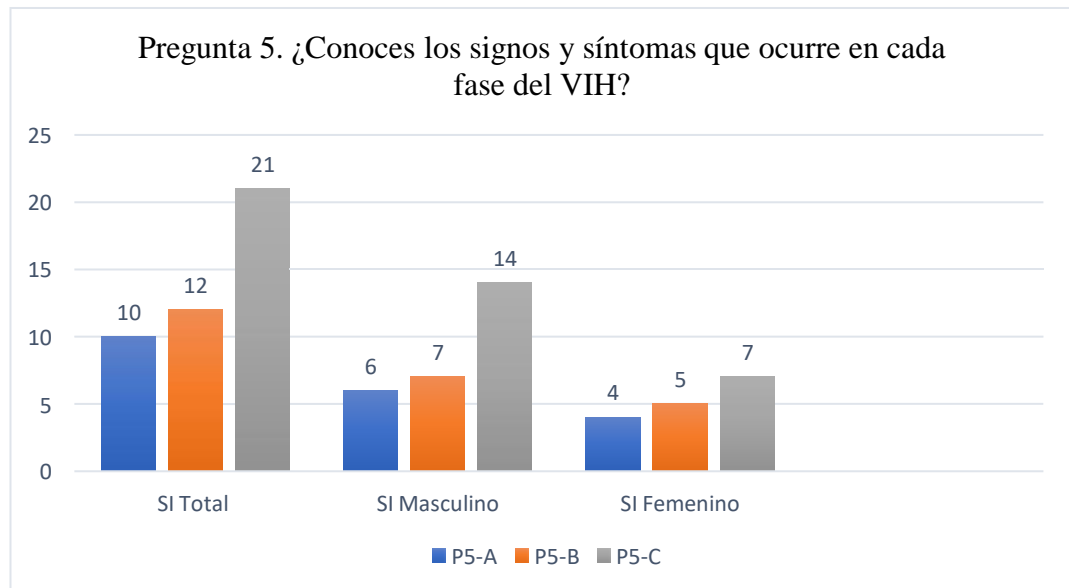
**Tabla 5** *Signos y síntomas en cada fase del VIH*

	P5-A	P5-B	P5-C
SI Masculino	6	7	14
SI Femenino	4	5	7
SI Total	10	12	21

**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH

**Elaborado por:** Heidy Jati

**Figura 5** Signos y síntomas en cada fase del VIH



**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH

**Elaborado por:** Heidy Jati

- Literal A. *Primera Fase (infección asintomática).*
- Literal B. *Segunda fase (infección aguda).*
- Literal C. *Tercera fase (fase sintomática o SIDA).*

Los resultados obtenidos de la pregunta 5 del literal A da como resultado en total de 21 estudiantes divididos en 6 masculinos y 4 femeninos que responden SI a la pregunta correspondiente “*Primera Fase (infección asintomática)*”, del literal b “*Segunda fase (infección aguda)*” el grupo aumenta a 12 estudiantes de igual manera son divididos en 7

masculinos y 5 femeninos por otra parte en el literal c “Tercera fase (fase sintomática o SIDA)” los resultados se siguen aumentando a 21 estudiantes en masculinos 14 estudiantes y femeninos 7, obteniendo estos resultados da como conclusión que de los 48 estudiantes del literal A 38 adolescentes, del literal B 36 adolescentes y en el literal C con 27 adolescentes, presentan un desconocimiento en las preguntas planteadas.

**6. ¿Cómo se diagnostica que una persona es portadora del VIH?**

Literal A. *Análisis de orina y heces.*

Literal B. *Análisis de sangre como prueba de ELISA y Western Blot.*

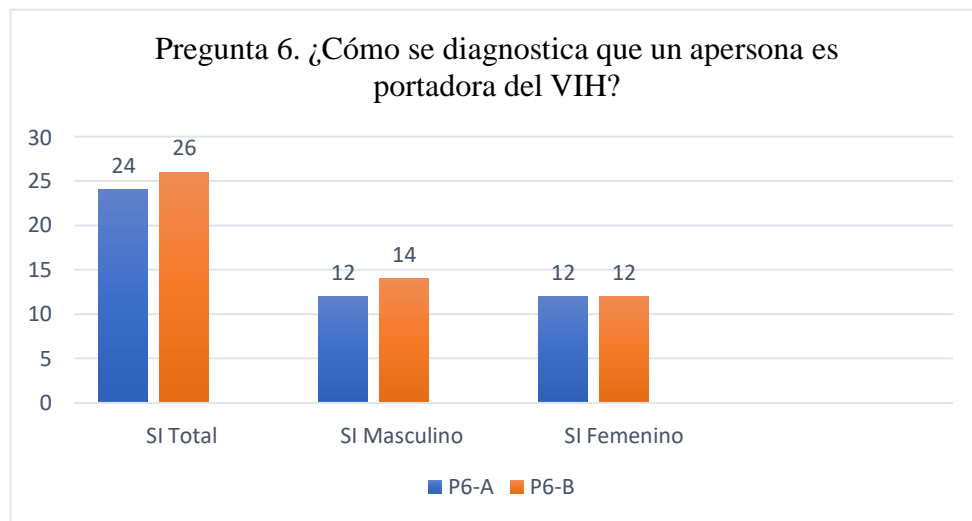
**Tabla 6** *Diagnósticos del VIH*

	P6-A	P6-B
SI Masculino	12	14
SI Femenino	12	12
SI Total	24	26

**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH

**Elaborado por:** Heidy Jati

**Figura 6** *Diagnósticos del VIH*



**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH

**Elaborado por:** Heidy Jati

■ Literal A. *Análisis de orina y heces.*

■ Literal B. *Análisis de sangre como prueba de ELISA y Western Blot.*

De los 48 estudiantes en la pregunta 6 sobre *¿Cómo se diagnostica que una persona es portadora del VIH?* del literal A *“Análisis de orina y heces”*, 24 alumnos responden que, SI son los tipos de diagnósticos planteados estos se dividen en 12 masculinos y 12 estudiantes femeninos, en el literal B *“Análisis de sangre como prueba de ELISA y Western Blot”* los 26 estudiantes 14 en masculino y 12 en femenino también responden que SI son estas las pruebas de sangre que se realizan, tomando en cuenta los resultados de los 48 estudiantes 24 responden que NO es el diagnostico por el análisis de orina y heces en el literal A, también los 22 estudiantes de los géneros masculinos y femeninos también responden NO sobre lo planteado en la pregunta del literal B.

### 7. *¿Conoce sobre el tratamiento para una persona con VIH?*

Literal A. *Existe tratamiento para curar esta enfermedad.*

Literal B. *Existe tratamiento para controlar la enfermedad.*

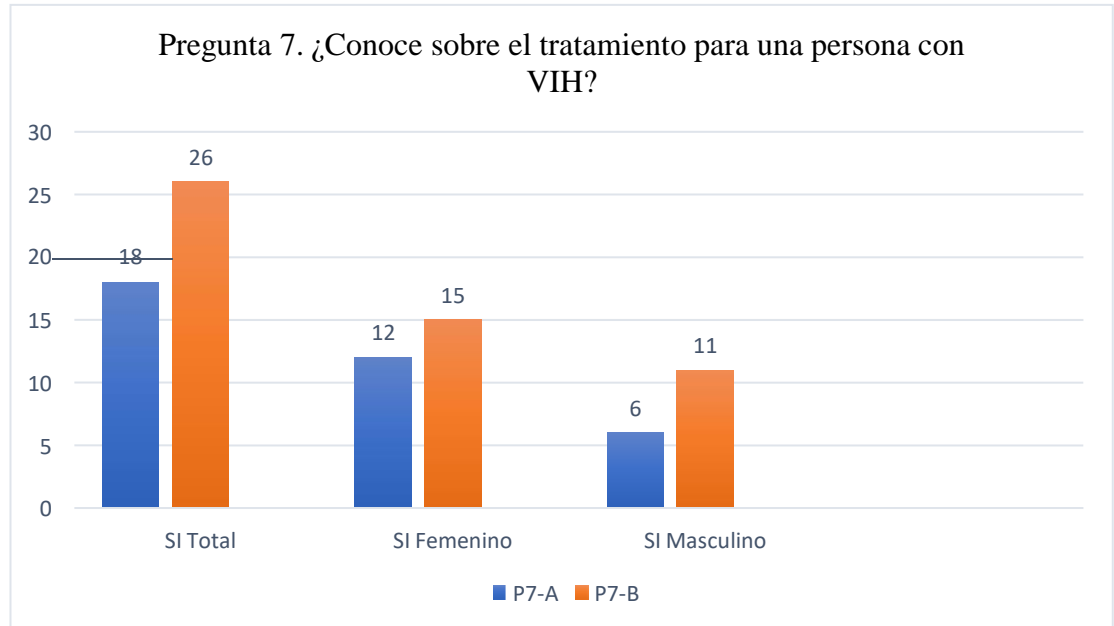
**Tabla 7** *Tratamiento del VIH*

	P7-A	P7-B
SI Masculino	12	15
SI Femenino	6	11
Total	18	26

**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH


**Elaborado por:** Heidy Jati.

**Figura 7** Tratamiento del VIH



**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

 Literal A. *Existe tratamiento para curar esta enfermedad.*

 Literal B. *Existe tratamiento para controlar la enfermedad.*

De la pregunta 7 del literal A “*Existe tratamiento para curar esta enfermedad*” se obtiene los resultados de un total de 18 estudiantes divididos en masculinos por 12 y femeninos en 6 estudiantes que, SI es la respuesta correcta de acuerdo a lo preguntado, del literal B “*Existe tratamiento para controlar la enfermedad*” un total de 26 que de misma manera se dividen en 15 del género masculino y 11 del femenino que también tienen el conocimiento adecuado. Por lo tanto, de los 48 estudiantes los 30 de género masculino y femenino responden NO en la pregunta del literal A y los 22 estudiantes de los géneros que ya se mencionan también presentan desconocimiento en el literal B.

**8. ¿Qué mecanismos de prevención considera efectivos para la infección del VIH?**

Literal A. *Utilizar preservativos masculinos y femeninos con las parejas ocasionales.*

Literal B. *Tratamiento oportuno para las personas portadoras de VIH.*

Literal C. *Tomar pastillas anticonceptivas.*

Literal D. *Evitar abrazar, dar la mano, besar, compartir alimentos con las personas portadoras de VIH.*

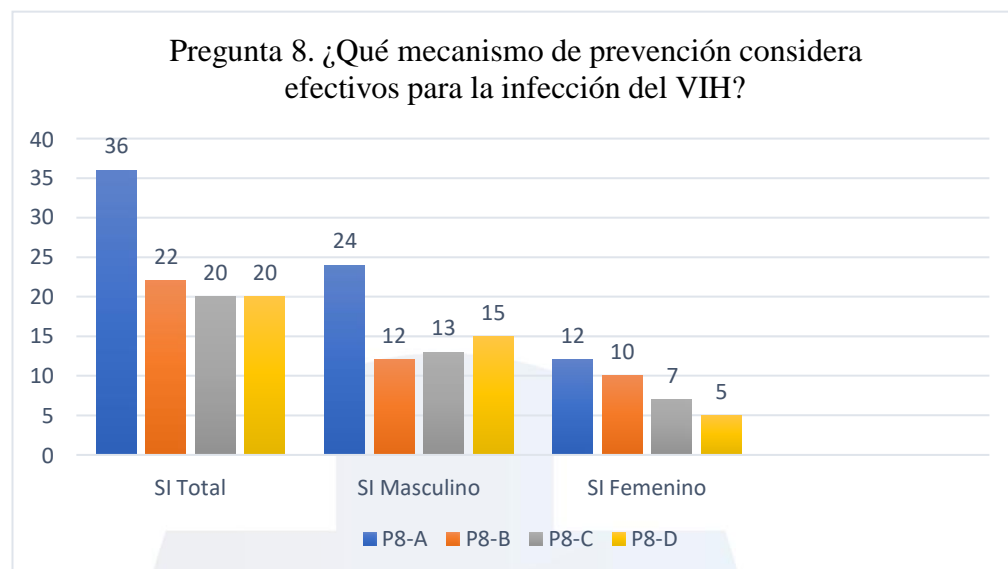
**Tabla 8** Mecanismo de prevención para el VIH

	P8-A	P8-B	P8-C	P8-D
SI Masculino	24	12	13	15
SI Femenino	12	10	7	5
SI Total	36	22	20	20

**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.





**Elaborado por:** Heidi Jati.

**Figura 8** Mecanismo de prevención para el VIH



**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.

**Elaborado por:** Heidi Jati.

-  Literal A. *Utilizar preservativos masculinos y femeninos con las parejas ocasionales.*
-  Literal B. *Tratamiento oportuno para las personas portadoras de VIH.*
-  Literal C. *Tomar pastillas anticonceptivas.*
-  Literal D. *Evitar abrazar, dar la mano, besar, compartir alimentos con las personas portadoras de VIH.*

De los 48 alumnos de 2do Mecanizado y BGU, en la pregunta 8 del literal A “*utilizar preservativos masculinos y femeninos con las parejas ocasionales*” de un total de 36 muestras que se dividen en 24 masculinos y 12 femeninos, en el literal B “*Tratamiento oportuno para las personas portadoras de VIH*” con un total de 22 alumnos divididos en 12 masculinos y 10 femeninos, del literal C “*Tomar pastillas anticonceptivas*”, literal D “*Evitar abrazar, dar la mano, besar, compartir alimentos con las personas portadoras de VIH*” presenta una respuesta de SI en cada literal de la pregunta 8, cabe resaltar que de los 48 estudiantes en el literal A 12 estudiantes, literal B 26 estudiantes, literal C 28 y del literal D 28 estudiantes del género masculino y femenino no presentan conocimiento sobre las mismas preguntas ya mencionadas.

**9. ¿Cree que es importante recibir educación sobre en VIH en las instituciones educativas?**

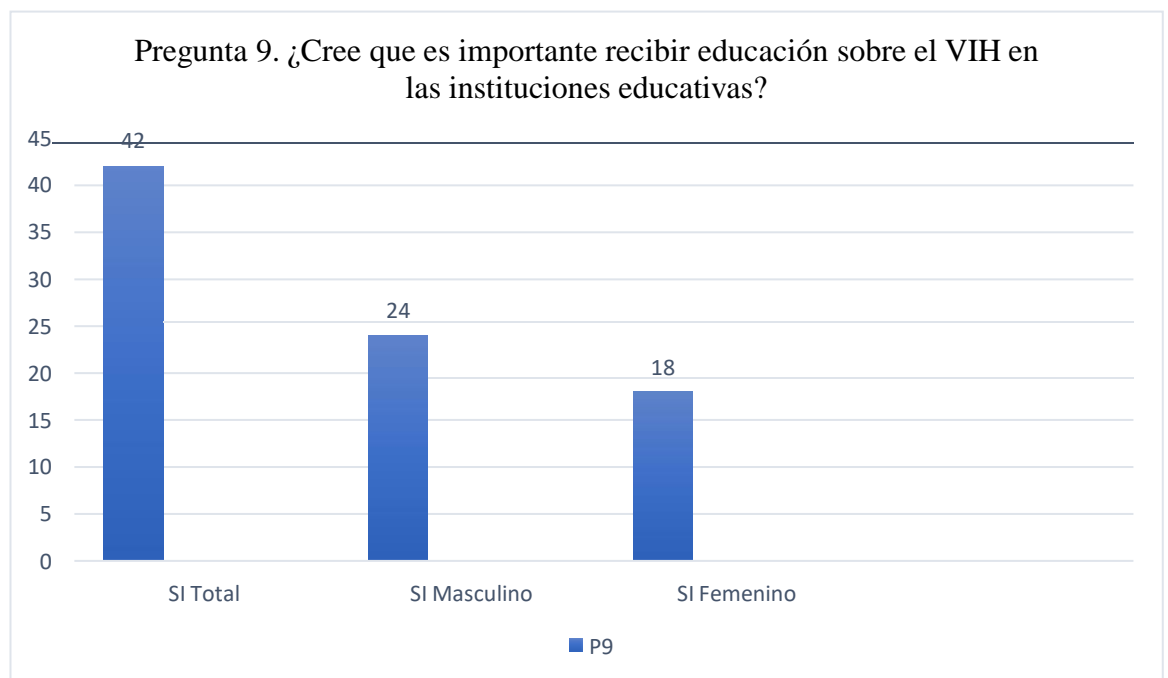
**Tabla 9** *Importancia de recibir educación en instituciones*

	P9
SI Masculino	24
SI Femenino	18
SI Total	42

**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

**Figura 9** *Importancia de recibir educación sobre el VIH en instituciones*



**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH

**Elaborado por:** Heidy Jati

**■** Pregunta 9. *¿Cree que es importante recibir educación sobre el VIH en las instituciones educativas?*

De los 48 estudiantes encuestados en la pregunta 9 que corresponde a “¿Cree que es importante recibir educación sobre el VIH en las instituciones educativas?” con un

total de 42 estudiantes que se dividen en 24 de género masculino y 18 en femenino responden que, SI es importante la educación sobre el VIH, por otra parte, de los 48 alumnos los 6 estudiantes del género masculino y femenino no están de acuerdo con recibir educación sobre la VIH.

**10. ¿Conoce de lugares que proporcionan información y atención a personas con VIH?**

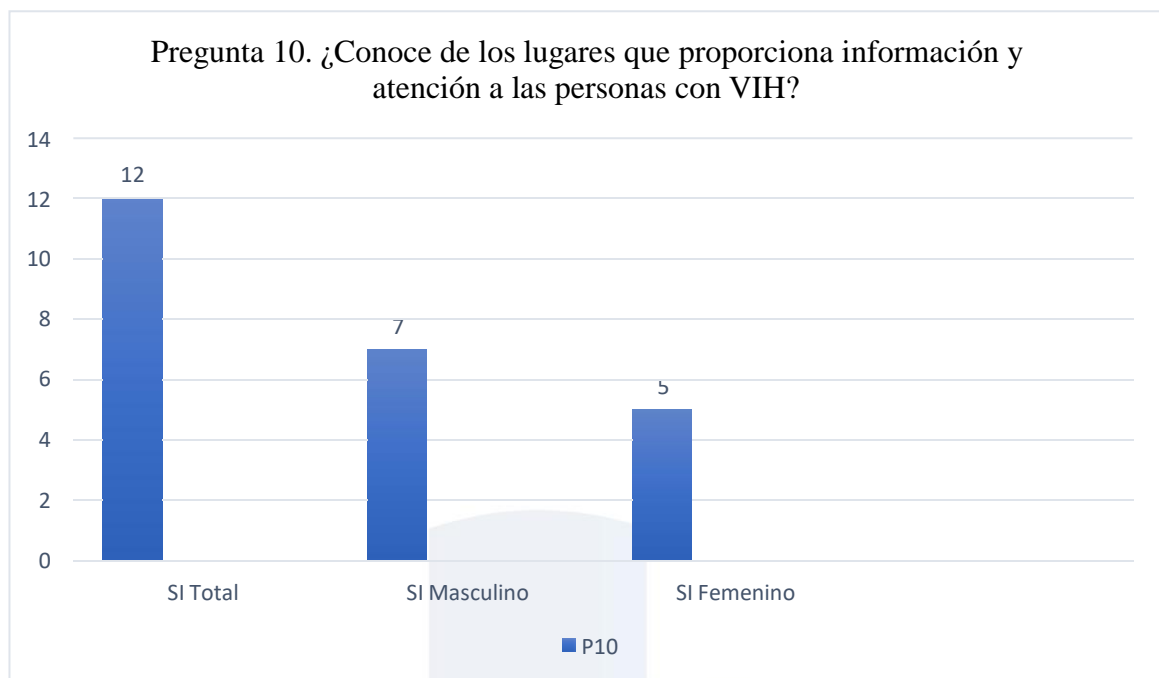
**Tabla 100** Lugares que proporciona información y atención a las personas con VIH

	P10
SI Masculino	7
SI Femenino	5
SI Total	12

**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

**Figura 10** Lugares que proporciona información y atención a las personas con VIH



**Fuente:** Encuesta obtenida de Hospital Universitario Ramon y Caja, Universidad de Antioquia relacionados con las medidas preventivas del VIH.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

■ Pregunta 10. *¿Conoce de los lugares que proporciona información y atención a las personas con VIH?*

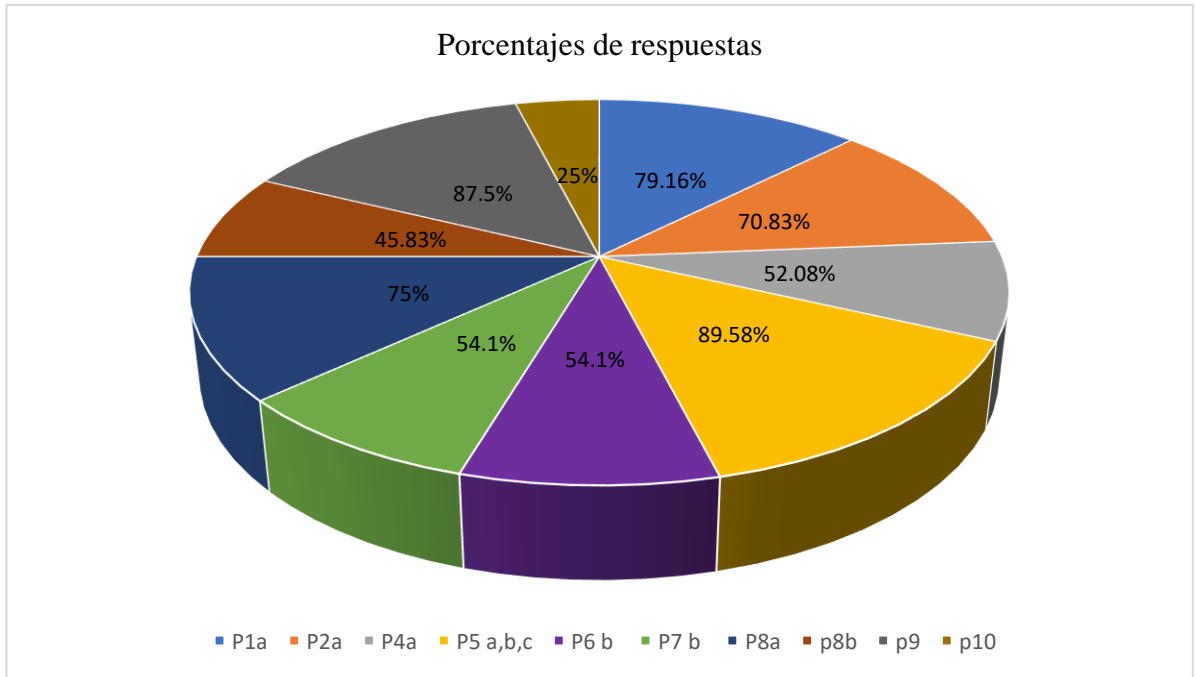
Con las muestras de 48 alumnos de los cursos ya mencionados anteriormente de la siguiente pregunta planteada “ *¿Conoce de los lugares que proporciona información y atención a las personas con VIH?* ”, un total de 12 estudiantes divididos en 7 masculinos y 5 femeninos siendo un que responden que, SI saben dónde obtener información acerca del virus de Inmunodeficiencia Humana por otro lado, de los 48 alumnos 36 estudiantes del género masculino y femenino siendo, desconocen sobre donde recibir información de la enfermedad mencionada.

**Tabla 11** *Porcentaje total de respuestas correctas*

	P1a	P2a	P4a	P5 abc	P6b	P7b	P8a	P8b	P9	P10
Total, respuestas	38	34	25	43	26	26	36	22	42	12
	79.16%	70.83%	52.08%	89.58%	54.16%	54.16%	75%	45.83%	87.5%	25%

**Elaborado por:** Heidy Jati.

**Figura 11** Porcentaje total de respuestas correctas



**Elaborado por:** Heidy Jati.

- *Es un virus ataca y debilita al sistema inmunitario (las defensas) y produce la muerte.*
- *Por tener relaciones sexuales sin preservativos con varias parejas hombres, mujeres o ambos, contacto con fluidos vaginales, seminales y sangre de una persona portadora de la enfermedad y de madre seropositiva a hijo.*
- *Al inicio la persona infectada no tiene síntomas y en la etapa final presenta infecciones oportunistas de manera recurrente y severa.*
- *Conoce los signos y síntomas en cada fase del VIH.*
- *Análisis de sangre como de ELISA y Western Blot.*
- *Existe tratamiento para controlar la enfermedad.*

■ *Utilizar preservativos masculinos o femeninos con parejas ocasionales y tratamiento oportuno para las personas portadoras de VIH.*

■ *Cree que es importante recibir educación sobre el VIH en las instituciones educativas.*

■ *Conoce de lugares que proporcionan información y atención a las personas con VIH.*

Con los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de 2do BUG y Mecanizado se obtiene, el 12 % de los estudiantes responden sobre el VIH *“Es un virus ataca y debilita al sistema inmunitario (las defensas) y produce la muerte.”* lo cual es correcto, el 11% de alumnos responde *“Por tener relaciones sexuales sin preservativos con varias parejas hombres, mujeres o ambos, contacto con fluidos vaginales, seminales y sangre de una persona portadora de la enfermedad y de madre seropositiva a hijo.”*, siendo una respuesta correcta, el 8% de encuestados responde *“Al inicio la persona infectada no tiene síntomas y en la etapa final presenta infecciones oportunistas de manera recurrente y severa”*, lo cual es una respuesta correcta, el 14% estudiantes indican *“Conoce los signos y síntomas en cada fase del VIH”*, el 9% adolescentes responde *“Análisis de sangre como de ELISA y Western Blot”*, siendo la respuesta correcta, el 9% de alumnos responde *“Existe tratamiento para controlar la enfermedad”*, lo cual es la respuesta correcta, el 19% de encuestados *“Utilizar preservativos masculinos o femeninos con parejas ocasionales y tratamiento oportuno para las personas portadoras de VIH”*, siendo una respuesta correcta, el 14% de adolescentes respondieron sobre *“Cree que es importante recibir educación sobre el VIH en las instituciones educativas”*, el 4% de

alumnos respondieron “Conoce de lugares que proporcionan información y atención a las personas con VIH”. Con estos resultados obtenidos se identificó que los estudiantes con relación a transmisión y prevención del VIH tienen un conocimiento moderado.

### 3.2 Tabulación e Interpretación de Encuestas de la charla

#### 2do Bachillerato General Unificado (BGU) y Mecanizado 26 estudiantes masculino.

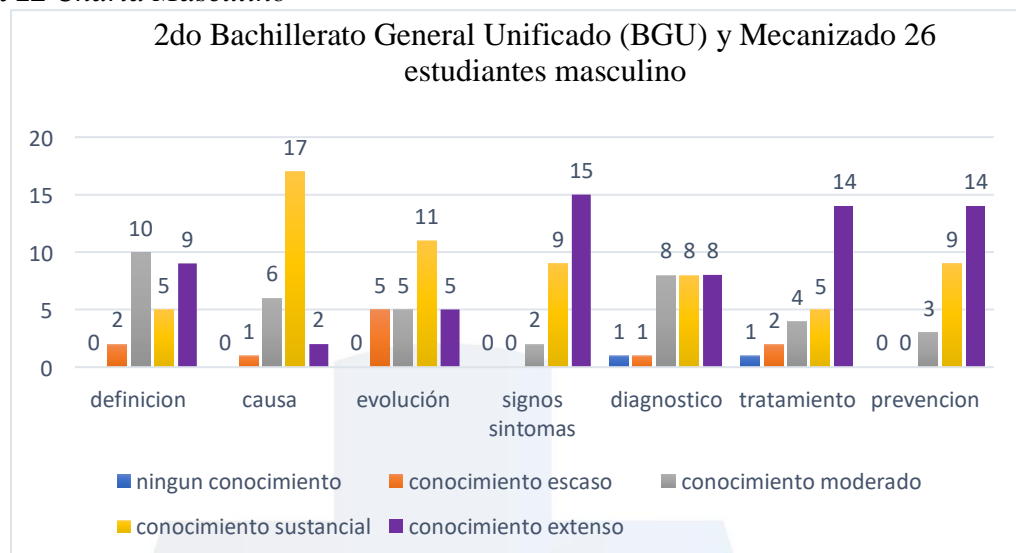
**Tabla 11 Charla Masculino**

	Ningún Conocimiento	Conocimiento escaso	Conocimiento moderado	Conocimiento sustancial	Conocimiento extenso	Total
Definición de VIH	0	2	10	5	9	26
Causa	0	1	6	17	2	26
Evolución de la enfermedad	0	5	5	11	5	26
Signos y síntomas de una persona portadora de VIH	0	0	2	9	15	26
Diagnostico	1	1	8	8	8	26
Tratamiento	1	2	4	5	14	26
Prevención	0	0	3	9	14	26

**Fuente:** Escala de Likert de NOC.



**Elaborado por:** Heidy Jati.

**Figura 12 Charla Masculino**



**Fuente:** Escala de Likert de NOC.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

-  Ningún Conocimiento
-  Conocimiento escaso
-  Conocimiento moderado
-  Conocimiento sustancial
-  Conocimiento extenso

Luego de la charla realizada enfocada en las medidas preventivas para la transmisión del VIH, de los 48 estudiantes del 2do BGU y Mecanizado del género masculino un total de 26 estudiantes 2 responden que sobre la Definición presentan conocimientos escasos, 10 en conocimientos moderados, 5 en sustanciales y 9 en extenso. En la causa presentan 1 en conocimientos escaso, 6 en moderado, 17 en sustancial y 2 en extenso. En la evolución presenta lo siguiente en conocimiento escaso 5, moderado 5, sustancial 11, y en extenso 5. Los signos y síntomas en conocimientos moderado 2, sustancial 9, extenso 15. El diagnostico en ningún conocimiento 1, escaso 1, moderado 8, sustancial 8, extenso 8. El tratamiento ningún conocimiento 1, moderado 4, sustancial 5, extenso 14 y en la prevención conocimientos moderados 3, sustancial 9, extenso 14. Con los datos obtenidos damos la conclusión que del género masculino tuvieron un alto alcance de información después de recibir la charla.

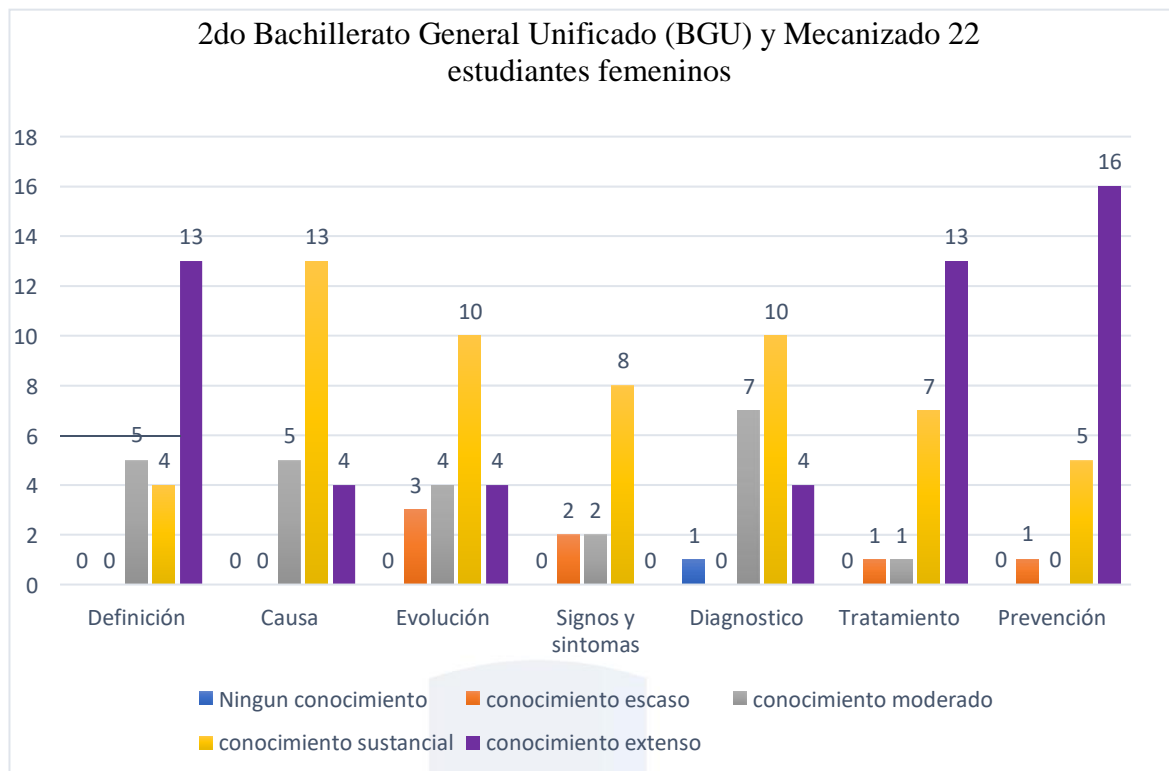
**Tabla 12 Charla Femenino**

	Ningún Conocimiento	Conocimiento escaso	Conocimiento moderado	Conocimiento sustancial	Conocimiento extenso	Total
Definición de VIH	0	0	5	4	13	22
Causa	0	0	5	13	4	22
Evolución de la enfermedad	0	3	4	10	4	22
Signos y síntomas de una persona portadora de VIH	0	2	2	8	10	22
Diagnostico	1	0	7	10	4	22
Tratamiento	0	1	1	7	13	22
Prevención	0	1	0	5	16	22

**Fuente:** Escala de Likert de NOC.






**Elaborado por:** Heidy Jati.

**Figura 13 Charla Femenino**



**Fuente:** Escala de Likert de NOC.

**Elaborado por:** Heidy Jati.

-  Ningún Conocimiento
-  Conocimiento escaso
-  Conocimiento moderado
-  Conocimiento sustancial
-  Conocimiento extenso

De la siguiente charla realizado enfocada en las medidas preventivas para la transmisión del VIH, de los 48 estudiantes del 2do BGU y Mecanizado del género Femenino un total de 22 estudiantes en la Definición se presenta 5 conocimientos moderados, 4 en susceptibles y 13 en extenso. En la causa presentan 5 en conocimientos moderado, 3 en sustancial y 4 en extenso. En la evolución presenta lo siguiente en conocimiento escaso 3, moderado 4, sustancial 10, y en extenso 4. Los signos y síntomas en conocimientos escaso 2, sustancial 8, extenso 10. El diagnostico en ningún conocimiento 1, moderado 7, sustancial 10, extenso 4. En el tratamiento un conocimiento escaso 1, moderado 1, sustancial 7, extenso 13 y en la prevención conocimientos escaso 1, sustancial 5, extenso 16. Con los datos obtenidos damos la conclusión que del género femenino obtuvo un nivel poco más bajo que del género masculino al entender sobre la charla de medidas de prevención para la transmisión del VIH.

## CAPÍTULO IV

### DISCUSION

#### 4.1 Discusión de resultados

Posterior a la aplicación realizada con la encuesta para la obtención de datos enfocada con el objetivo principal de esta investigación *“ Analizar el conocimiento sobre las medidas preventivas de la transmisión del virus Inmunodeficiencia Humana (VIH) en estudiantes de 15 a 18 años, en la Unidad Educativa Cusubamba en el periodo Mayo – Junio 2024. ”*. Ahora bien, se analizará los resultados obtenidos por medio de una discusión.

En el nivel de conocimiento sobre si el virus de Inmunodeficiencia Humana es un virus que ataca debilitando al sistema inmunitario y produciendo la muerte, 22 estudiantes del género masculino y 16 del género femenino responden que si es un virus que ataca al sistema inmunitario, demostrando un nivel de conocimiento alto sobre la correcta definición del VIH. El estudio de análisis de conocimiento 17 estudiantes del género masculino y 7 del género femenino mencionan que el VIH es una bacteria que produce infecciones lo cual se evidencia un déficit de conocimiento. La Organización Mundial de la Salud, (2023). Insinúa en su investigación realizada que el virus de Inmunodeficiencia Humana, es un virus que debilita el sistema inmunitario produciendo la muerte en muchos de las personas que han adquirido esta enfermedad.

En el análisis de la transmisión del virus de Inmunodeficiencia Humana por tener relaciones sexuales sin preservativos por contacto con fluidos vaginales, seminales y sangre de una portadora y de la madre serotipo a hijo, 34 estudiantes del género masculino y femenino indican que si son los medios de transmisión para el VIH. Mientras que los otros estudiantes coinciden que la transmisión del VIH se da por besar, abrazar, compartir alimentos, agua o bañándose en la misma piscina con personas seropositivos, lo cual es incorrecto presentando un conocimiento moderado en los medios de transmisión. En este sentido en la investigación de Rodríguez Méndez Alina et al., (2019) titulada *“Conocimientos sobre VIH en personas de 15 a 24 años”*, se obtuvieron similares resultados en donde el 85% de los encuestados tuvieron un conocimiento adecuado sobre cuáles son los medios de transmisión del virus de Inmunodeficiencia Humana, a pesar de obtener un alto conocimiento la falta de información hacia los adolescentes es uno de los problemas que se presencia en la actualidad.

Del análisis obtenido los 48 estudiantes del género masculino y femenino responden no conocer el tiempo de evolución del VIH presentando ningún conocimiento. No sé a encontrado estudios que reflejen el nivel de conocimiento que tienen las personas sobre la evolución del virus de Inmunodeficiencia Humana, por lo que se ha tomado de referencia en una investigación realizada por Espinoza, (2019), menciona que el periodo de incubación del VIH empieza desde los primeros días de haber sido infectado, desde los 6 meses hasta los 2 años presenta síntomas como la fiebre, diarrea, fatiga, pérdida de peso, sudoración nocturna, anorexia, mialgia, vomito, dolor articular, luego de haber

evolucionado a la cuarta fase (infección asintomática) tarda 10 años en evolucionarse al SIDA. Por lo que es necesario educar a la población ya que los resultados obtenidos presentan ningún conocimiento en cuanto a la evolución del VIH.

Teniendo en cuenta el análisis que se realizó los 25 estudiantes del género masculino y femenino responden que al inicio la persona infectada no tiene síntomas y en la etapa final presenta infecciones oportunistas de manera recurrente y severa siendo una respuesta correcta, 12 estudiantes responden que al inicio la persona infectada presenta infecciones y al final los síntomas son similares al resfriado común lo cual es una respuesta incorrecta, por lo que en una investigación realizada por el autor Suarez, (2021), en su investigación titulada “*Nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en estudiantes de 5° de secundaria*”, se observa que solo el 2,8% presentan un nivel de conocimiento medio, por otro lado el 97,2% presenta un nivel de conocimiento bajo en identificar cuáles son los signos y síntomas que presenta una persona al inicio y en la etapa final del VIH.

En el presente análisis del trabajo de investigación sobre el conocimiento de los signos y síntomas que ocurre en cada una de las fases de evolución del VIH de los 48 estudiantes encuestados, 43 estudiantes responden con un conocimiento moderado sobre los signos y síntomas en cada fase del VIH, lo cual están en lo correcto ya que coincide con una investigación realizada por Malgarejo, (2021), el 42,96% presenta un nivel de conocimiento moderado sobre los signos y síntomas que se presenta en cada fase de evolución del VIH.

En la presente investigación realizada con un grupo de 48 estudiantes, 24 estudiantes responden que para el diagnóstico de VIH se realiza análisis de orina y heces, siendo esta respuesta incorrecta, mientras que los otros 26 estudiantes encuestados responden que se debe hacer un análisis de ELISA y Western Blot, lo cual es correcto, los resultados obtenidos muestran un conocimiento escaso en diferenciar cuales son los medios de diagnóstico que se debe realizar para la detección del VIH. En una investigación realizada por Cieza et al., (2023), 32.69% de los pacientes adultos encuestados obtuvieron un conocimiento bueno sobre las pruebas que se realizan para el diagnóstico de VIH. Con esto se puede evidenciar que los adolescentes necesitan educación sobre esta temática, pues en la población adulta se demuestra mejor dominio para determinar el VIH.

En la presente investigación, 12 estudiantes responden que existe un tratamiento para curar la enfermedad del VIH siendo una respuesta incorrecta, mientras que 6 estudiantes responden que existe un tratamiento para controlar el VIH lo cual es correcto presentando ningún conocimiento, los resultados obtenidos por Cieza et al., (2023), en su investigación realizada obtiene que el 85% de las personas que fueron encuestadas respondieron que existe un tratamiento que ayuda a controlar el VIH perfeccionando la calidad de vida de la persona portadora del VIH, la adolescencia es una etapa que se caracteriza por el desarrollo, exploración y el impulso hacen que los adolescentes se sientan invencibles creyendo que su experiencia es única cuestionando a la sexualidad un símbolo de libertad.

En cuanto al nivel de conocimiento sobre los mecanismos de prevención que se deben utilizar para prevenir las infecciones de VIH, en utilizar los preservativos masculinos y femeninos, 36 estudiantes responden que el uso de estos mecanismos ayuda a prevenir la infección del VIH lo cual es correcto, por otro lado 22 estudiantes responden que el uso del tratamiento oportuno en personas portadoras de VIH como medios de prevención siendo una respuesta correcta, en la presente investigación elaborada por Meléndez Salazar et al., (2023), en donde el 44% responden que el uso de preservativos y el uso de un tratamiento oportuno son los mecanismos para la prevención del VIH obteniendo un nivel de conocimiento alto. Mientras que 20 estudiantes responden que el uso de pastillas anticonceptivas son medios de prevención y 20 estudiantes responden que se debe evitar abrazar, dar la mano, besar, compartir alimentos con las personas portadoras de VIH lo cual son respuestas incorrectas. Ahora en el estudio realizado por Meléndez Salazar et al., (2023), coinciden con los resultados obtenidos el 24% de los encuestados responden que un mecanismo de prevención del VIH es evitar los abrazos, besos en la boca y mejilla, abrazos y el uso de las pastillas anticonceptivas presentando un nivel de conocimiento bajo. Con estos datos obtenidos se puede afirmar que hasta la actualidad se continúa teniendo desconocimiento sobre las medidas preventivas, siendo un problema para el sistema de salud y la sociedad, pues existe el riesgo de incrementar casos de VIH y discriminación social.

La mayor parte de estudiantes consideran que es importante recibir educación sobre el VIH en instituciones educativas, esto concuerda con la investigación realizada por la Unesco, (2023), en donde menciona la importancia de recibir educación adecuada sobre las medidas de prevención para evitar la transmisión del VIH en adolescentes, adulto, adultos mayores y mujeres embarazadas no solo debe darse en los distintos centros de salud, también debe brindarse información en los centros educativos, barrios por medio de campañas y charlas para que todas las personas tengan la educación adecuada de este tipo de enfermedad.

Con la obtención de los resultados 12 estudiantes responden que conocen sobre los lugares que brindan información y atienden a las personas con VIH por lo que en una investigación realizada por el Ministerio de Salud Pública , (2019), establece que los distintos establecimientos de salud son los principales en brindar información adecuada sobre enfermedades transmitibles e infecciosas sus riesgos, prevención, tratamiento, realizando campañas, charlas y videos educativos para la población y con la atención a personas que sean portadoras del VIH.

Y por último después de la charla realizada enfocada en las medidas de prevención para evitar la transmisión del VIH en los 48 estudiantes de 2do BGU y Mecanizado en los 22 estudiantes géneros masculino y 26 del género femenino se ha logrado obtener de un conocimiento escaso a un conocimiento sustancial sobre el tema de investigación, estos resultados se obtuvieron con la aplicación de la escala de enfermería Likert. En una

investigación realizada por Chávez, (2021), menciona que en el uso de los métodos anticonceptivos aumento debido a la charla, el 42 % obtuvo un conocimiento razonable y el 54% un conocimiento adecuado, por lo que el uso de una charla educativa mejora el nivel de conocimiento en los alumnos.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1 Conclusiones

- Con la identificación del nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas para la transmisión del VIH, se obtiene que la mayor parte de estudiantes tanto del género masculino y femenino presentan un conocimiento sustancial representado por el 70.83% porque respondieron correctamente que por tener relaciones sexuales sin preservativos, contacto con fluidos vaginales, seminales y sangre de una persona portadora de esta enfermedad y de madre seropositiva a hijo son medios de transmisiones para el VIH, mientras que sobre los mecanismos de prevención los adolescentes consideraron efectivo el uso de preservativos masculinos y femeninos con personas ocasionales representando un conocimiento sustancial con un 75% y un conocimiento escaso con un 45.83% respecto al tratamiento oportuno para las personas con VIH como mecanismo de prevención.
- Con la aplicación de una encuesta se analizó los resultados sobre los conocimientos del VIH, en donde el 79.16% de los estudiantes si conocen la definición del VIH que es un virus que ataca y debilita al sistema inmunitario produciendo la muerte, el 52.08% de adolescentes conocen los signos y síntomas, pues al inicio la persona infectada no tiene síntomas y al final presenta infecciones oportunistas de manera recurrente y severa, el 89.58% de estudiantes conocen los signos y síntomas que se da cada fase del VIH, el 54.16% de adolescentes acertaron que el diagnostico que se realiza es un análisis de sangre como las pruebas de ELISA y Western Blot, el 54.16% de alumnos respondió

correctamente que existe un tratamiento que ayuda a controlar la enfermedad, el 87.5% de estudiantes creen que es importante recibir información sobre el VIH en instituciones educativas, el 25% de encuestados conocen lugares que proporcionan información y atención a personas con VIH , por lo que los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento escaso y moderado.

- Luego de la charla a los alumnos de 2do año de Bachillerato General Unificado y Mecanizado sobre el VIH enfocada en las medidas preventivas para la transmisión del VIH, utilizando carteles para su aplicación también se hizo uso de la escala de Likert de NOC (Clasificación de resultados de enfermería) para determinar el nivel de conocimiento obtenido luego de una charla educativa sobre el tema de investigación, en donde se logró de un conocimiento escaso incrementar a un conocimiento sustancial, puesto que los estudiantes del género masculino mostraron mayor interés que del género femenino en el tema, pues realizaron preguntas y se solvento las dudas sobre el VIH. Finalmente se realizó preguntas para determinar el conocimiento adquirido lo cual supieron responder de manera adecuada, por lo que la charla sirvió como ayuda para el conocimiento de medidas preventivas y de este modo evitar la transmisión del VIH en futuras generaciones.

## 5.2 Recomendaciones

Brindar más información adecuada por parte del personal de salud sobre las medidas preventivas para evitar la transmisión del VIH en centros de Salud Pública, centros Educativos, Barrios y comunidades para así evitar más propagación de enfermedades infecciosas, con el fin de fomentar más conocimiento en los adolescentes

sobre una salud sexual responsable en la que prevengan las diferentes enfermedades transmitibles.

La información que deben tener los estudiantes sobre el VIH debe ser más amplia por lo tanto se debe abordar definición, causas, evolución, signos y síntomas, diagnósticos, tratamiento, medios de prevención y el uso correcto de cada método preventivo para evitar la propagación del VIH, ya que juega un papel primordial en la prevención y transmisión de esta enfermedad al concientizar sobre la misma.

Realizar futuros estudios en la Unidad Educativa Cusubamba del sexo masculino y femenino para observar el nivel de conocimiento en los diferentes cursos y edades para obtener estadísticas y de este modo continuar con capacitaciones involucrando a los docentes del establecimiento educativo como parte de la formación académica de los estudiantes.

## 6. Referencias

- Abdulghani, N., González, E., Manzardo, C., Casanova, J. M., & Pericás, J. M. (2020). Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. *FMC - Formación Médica Continuada En Atención Primaria*, 27(3), 63–74. <https://doi.org/10.1016/J.FMC.2020.03.008>
- Alarcón-Uribe, S., Zapata, W., & Higueta-Gutiérrez, L. F. (2024). Natural Resistance to HIV-1: A Systematic Review. *Iatreia*, 37(1), 63–84. <https://doi.org/10.17533/udea.iatreia.216>
- Arispe Alburqueque Claudia Milagros, Yangali Vicente Judith Soledad, Guerrero Bejarano María Auxiliadora, Lozana de Bonilla Oriana Rivera, Acuña Gamboa Luis Alan, & Arellano Sacramento César. (2020). PRESENTACIÓN DESARROLLO DEL INFORME FINAL DE TESIS CAPÍTULO I: EL PROBLEMA. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA.pdf>
- Adam, F. (20 de 09 de 2019). Medical News Today. Obtenido de Medical News Today: <https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/324296#que-es-el-vih>
- Alagón Oros, R. N., & Temoche Espinoza, W. M. (15 de Julio de 2023). Revista de Climatología. Obtenido de Revista de Climatología: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://pdfs.semanticscholar.org/24ec/6bb4b293a2bb48a22908efddf3e4ac069e42.pdf>

Aldás Jácome, R. F., Pancho Chavarrea, G. F., & Paredes Balseca, J. C. (01 de 12 de 2022). Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Obtenido de Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores: <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3445/3407>

Alvarado, R. A. (04 de febrero de 2020). Universidad Católica de Cuenca. Obtenido de Universidad Católica de Cuenca: <file:///E:/Downloads/9BT2020-MTI037%20COTOPAXI.pdf>

Betancourt, G., Baró, G., González Betancourt, E., García Baró, Y., Jiménez Sánchez, L., Aramís García Dihigo, J., Docente, P., & Vallejo Ortiz, R. (2022). abril) Prevención de enfermedades profesionales y desarrollo sostenible: hacia un enfoque interdisciplinario, humanista, activo y transformador Prevention of occupational diseases and sustainable development: towards an interdisciplinary, humanistic, active and transformative approach Prevenção de doenças ocupacionais e desenvolvimento sustentável: rumo a uma abordagem interdisciplinar, humanista, ativa e transformadora (Vol. 10, Issue 1). <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://scielo.sld.cu/pdf/cod/v10n1/2310-340X-cod-10-01-203.pdf>

Bolaños Gutiérrez, M. R. (09 de mayo de 2019). Scielo. Obtenido de Scielo: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252020000100011&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252020000100011&script=sci_arttext)

- Cantuñi Carpio, V., & Chicaiza Bautista, C. A. (07 de abril de 2023). Salud Ciencia y tecnología. Obtenido de Salud Ciencia y tecnología: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/344>
- Campillay, M., & Monárdez, M. (2019). Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1886-58872019000300008](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1886-58872019000300008)
- Campuzano Lupera, S. G., Bajaña Gómez, C. A., Córdova Cedeño, E. M., & Baque Castro, C. E. (2019). VIH/SIDA: Pruebas y su Efectividad. RECIAMUC, 3(1), 653–669. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/3.\(1\).enero.2019.653-669](https://doi.org/10.26820/reciamuc/3.(1).enero.2019.653-669)
- Chavez Gutierrez, J. A. (2021). INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO DE ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA EN LOS ALUMNOS DE 5° SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL MIXTO ANTENOR ORREGO. TRUJILLO. SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2019. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29473/CONOCIMIENTOS\\_INTERVENCION\\_EDUCATIVA\\_CHAVEZ\\_GUTIERREZ\\_JARET\\_ALEXIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29473/CONOCIMIENTOS_INTERVENCION_EDUCATIVA_CHAVEZ_GUTIERREZ_JARET_ALEXIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cieza Margarito, K. M., Urbano Chirre Lisbeth Eveling, & Velarde Apaza Leslie Diana. (2023). DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.uma.edu.pe/bitstr>

eam/handle/20.500.12970/1732/TESIS%20CIEZA-

URBANO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Campuzano Lupera, S. G., Bajaña Gómez, C. A., Córdova Cedeño, M., & Baque Castro,

C. E. (30 de 01 de 2019). *reciamuc*. Obtenido de *reciamuc*:

<https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/252>

Colcha Pullupaxi, M. Y., & Peralta Calderón, K. P. (18 de octubre de 2019). Repositorio

Digital UNACH. Obtenido de Repositorio Digital UNACH:

<http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/6094>

Cordona Arias, J. A., & Orrego Marín, C. P. (31 de mayo de 2023). Scielo. Obtenido de

Scielo: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2022000300005)

[386X2022000300005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2022000300005)

Delgado, J. M. (29 de mayo de 2019). *en la UAP tu eres parte del cambio*. Obtenido de *en*

*la UAP tu eres parte del cambio*:

<https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/9273>

Díaz, V. L. (16 de Julio de 2019). Repositorio Digital UNACH. Obtenido de Repositorio

Digital UNACH: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/5799>

Espinoza, U. M. D. (2019). “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS

INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL - VIH/SIDA Y SUS MEDIDAS

PREVENTIVAS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA

SALUD - UNSCH. MARZO – JUNIO DEL 2018.” chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/[https://repositorio.unsch.edu.pe/ser](https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/79e42e30-7f96-4211-8f30-ed5aee0ee41b/content)

[ver/api/core/bitstreams/79e42e30-7f96-4211-8f30-ed5aee0ee41b/content](https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/79e42e30-7f96-4211-8f30-ed5aee0ee41b/content)

Huayta, S. A. (05 de septiembre de 2019). Repositorio uwiener. Obtenido de Repositorio uwiener: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/3117>

Leonardo Castro-Castro, J. I., Fernando Delgado-Mendoza, R. I., Nicole Zambrano-Delgado III, S., Henry Rodríguez-Parrale, D. I., Leonardo Castro Castro, J., Fernando Delgado Mendoza, R., Nicole Zambrano Delgado, S., & Henry Rodríguez Parrales, D. (2021). Ciencias de la Salud Artículo de investigación. 7(5), 2-5. <https://doi.org/10.23857/dc.v7i5.2243>

Malgarejo, M. J. (03 de agosto de 2021). Repositorio ULADECH CATOLICA. Obtenido de Repositorio ULADECH CATOLICA: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/22895>

Ministerio de Salud Pública. (08 de 06 de 2019). Ministerio de Salud Pública. Obtenido de Ministerio de Salud Pública: [https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc\\_VIH\\_acuerdo\\_ministerial05-07-2019.pdf](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc_VIH_acuerdo_ministerial05-07-2019.pdf)

Miranda Ulloa, E., Romero Ruíz, S., Amorín Uscata, B., Serrano Segura, K., Briceño Espinoza, R., & Cárdenas Bustamante, F. (14 de diciembre de 2021). Scielo. Obtenido de Scielo: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-05312021000400696](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000400696)

Meléndez Salazar, J. Y., García Vargas, G. R., Hernández Chávez, L., & Serrano, M. (2023). Conocimiento como factor protector para la prevención de la transmisión sexual del VIH en jóvenes del sur de Quintana Roo. LATAM Revista

Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 4(5).

<https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1340>

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000400696)

[05312021000400696](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000400696)

Clinical. INFO.HIV.gov. (2021). *Ofrece información sobre tratamiento, prevención, e investigación del VIH/SIDA*. <https://clinicalinfo.hiv.gov/es/glossary/evolucion-de-la-infeccion-por-el-vih>

Ordóñez, S. G. (2019). Género, sexo y formación de femeninos. In *Moenia* (Vol. 25).

Organización Mundial de la Salud. (22 de Julio de 2019). Organización Mundial de la

Salud. Obtenido de Organización Mundial de la Salud:

[https://www.who.int/es/news/item/22-07-2019-who-recommends-dolutegravir-as-](https://www.who.int/es/news/item/22-07-2019-who-recommends-dolutegravir-as-preferred-hiv-treatment-option-in-all-populations#:~:text=La%20OMS%20recomienda%20el%20dolutegravir,VIH%20e)

[preferred-hiv-treatment-option-in-all-](https://www.who.int/es/news/item/22-07-2019-who-recommends-dolutegravir-as-preferred-hiv-treatment-option-in-all-populations#:~:text=La%20OMS%20recomienda%20el%20dolutegravir,VIH%20e)

[populations#:~:text=La%20OMS%20recomienda%20el%20dolutegravir,VIH%20e](https://www.who.int/es/news/item/22-07-2019-who-recommends-dolutegravir-as-preferred-hiv-treatment-option-in-all-populations#:~:text=La%20OMS%20recomienda%20el%20dolutegravir,VIH%20e)  
[n%20todas%20las%20poblaciones](https://www.who.int/es/news/item/22-07-2019-who-recommends-dolutegravir-as-preferred-hiv-treatment-option-in-all-populations#:~:text=La%20OMS%20recomienda%20el%20dolutegravir,VIH%20e)

Organización Mundial de la Salud. (13 de Julio de 2023). Organización Mundial de la

Salud. Obtenido de Organización Mundial de la Salud:

[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids#:~:text=Transmisi%C3%B3n,semen%20o%20las%20secreciones%20vaginales)

[aids#:~:text=Transmisi%C3%B3n,semen%20o%20las%20secreciones%20vaginales](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids#:~:text=Transmisi%C3%B3n,semen%20o%20las%20secreciones%20vaginales)  
[s.](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids#:~:text=Transmisi%C3%B3n,semen%20o%20las%20secreciones%20vaginales)

Organización Mundial de la Salud, (13 de Julio de 2023). OMS. Obtenido de OMS:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>

Organización Mundial de la Salud. (13 de Julio de 2023). OMS. Obtenido de OMS:

<https://www.who.int/teams/global-hiv-hepatitis-and-stis-programmes/hiv/treatment>

Organización Mundial de la Salud. (13 de julio de 2023). Organización Mundial de la

Salud. Obtenido de Organización Mundial de la Salud.:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>

Pincay, V., Enrique, P., Alfonso, H., Jesús, H., Pincay, J. V., Ernesto, L., & Alejandro, E.

(2019). Cita sugerida (APA, sexta edición).

<http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>

Rodríguez Méndez Alina, Martínez Hernández Belkis, Prieto López Rafael, Rodríguez

Muñoz Maricela, & Torrado Plasencia German Emilio. (2019). 1561-3038-mgi-35-

01-e734. 1–13. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-)

[21252019000100007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252019000100007)

PIEDRA, D. (29 de mayo de 2019). REPODITORIO INSTITUCIONAL UNIANDES.

Obtenido de REPODITORIO INSTITUCIONAL UNIANDES:

<https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/10657>

Quimi, C. A. (03 de 11 de 2023). PENTACIENCIAS. Obtenido de PENTACIENCIAS:

[file:///E:/Downloads/34\\_Clara+Quim%C3%AD\\_Vol\\_5\\_No3\\_Abril\\_Junio\\_2023\\_A](file:///E:/Downloads/34_Clara+Quim%C3%AD_Vol_5_No3_Abril_Junio_2023_A)

[rticulo+v2%20\(2\).pdf](rticulo+v2%20(2).pdf)

Suarez, M. G. (23 de julio de 2021). Repositorio unfv. Obtenido de Repositorio unfv:

<chrome->

<extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstr>

eam/handle/20.500.13084/4768/SUAREZ%20MELENDREZ%20GERALDINE%20ZADITH%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1

Saura, S., Jorquera, V., Rodríguez, D., Mascort, C., Castellà, I., & García, J. (2019). Gender meanings of the risk of sexually transmitted infections/HIV transmission among young people. *Atencion Primaria*, 51(2), 61–70. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2017.08.005>

Sepúlveda-Aravena, J., Navarro-Blanco, R., Denegri-Coria, M., & Arias-Lagos, L. (2021). Meaning of subjective well-being and economic inclusion in older adults leaders of associations in southern Chile. *Interdisciplinaria*, 38(1), 117–132. <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.1.8>

Suarez Melendrez Geraldine Zadith. (2021). Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4768/SUAREZ%20MELENDREZ%20GERALDINE%20ZADITH%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1](https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4768/SUAREZ%20MELENDREZ%20GERALDINE%20ZADITH%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1)

Tapia Camargo Marisol Susana, Tapia Camposano Amily Vanessa, Acevedo Matos Sara Luz, & Tito Cordova Luis Alberto. (2020). content. Universidad Nacional de Huancavalica, 1–11. <https://repositorio.unh.edu.pe/items/0cfb82a0-b0e4-46d0-8baa-e4d3b0ac0941>

Unesco. (19 de diciembre de 2023). UNESCO. Obtenido de UNESCO: <https://www.unesco.org/es/articles/como-la-educacion-sobre-el-vih-puede-salvar-vidas-la-trayectoria-de-una-mujer-desde-la>

Valencia, U. I. (mayo de mayo de 2023). vii. Obtenido de vii :  
<https://www.universidadviu.com/co/actualidad/nuestros-expertos/que-es-una-institucion-educativa>

## 7. Anexo

### Anexo 1. Consentimiento informado padre de familia

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimados Padres de Familia, su hijo/a ha sido invitado/a participar en el proyecto de investigación titulado *“Conocimiento sobre las medidas preventivas para la transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana VIH en los estudiantes de 15 a 18 años en la Unidad Educativa Cusubamba en el periodo mayo-junio 2024”*. En virtud de lo anterior, para la ejecución de la encuesta se necesita la autorización adjunta firmada y con los datos que se solicitan. Esperando contar con su ayuda se agradece por el aporte significativo a la investigación.

Yo, Casco Lopez Bertha Paulina....., en calidad de representante del alumno(a) Layncela Casco Erika Elizabeth del curso 2 B.S.U. Ciencias, autorizo que participe en el proyecto de investigación de titulación denominado *“Conocimiento sobre las medidas preventivas para la transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana VIH en los estudiantes de 15 a 18 años en la Unidad Educativa Cusubamba en el periodo mayo-junio 2024”* cuyo objetivo es evaluar el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre las principales medidas preventivas para la transmisión del virus de inmunodeficiencia humana VIH, mediante la aplicación de una encuesta de conocimientos sobre el VIH, y de este modo fortalecer la educación con relación a la prevención, dicha encuesta será conducida por “HEYDY ROCIO JATI IZA ” con número de cédula 0504673138 estudiante del Cuarto Nivel “C” perteneciente a la carrera de Enfermería, del Instituto Superior Tecnológico España. Por tal motivo, conozco que los resultados obtenidos serán netamente confidenciales y de uso investigativo, por lo que resultado no serán divulgados a terceras personas.



Firma del representante legal

📞 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

[www.iste.edu.ec](http://www.iste.edu.ec)

📍 Bolívar 16-64 entre Castillo y Quito / Edificio Sindicato de Choferes Tungurahua.

📞 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

[www.iste.edu.ec](http://www.iste.edu.ec)

📍 Bolívar 16-64 entre Castillo y Quito / Edificio Sindicato de Choferes Tungurahua.


Anexo 2. Consentimiento estudiante



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**


Yo Layncela Casco Erika Elizabeth..... en pleno uso de mis facultades mentales, acepto participar en el proyecto de investigación de titulación denominado *“Conocimiento sobre las medidas preventivas para la transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana VIH en los estudiantes de 15 a 18 años en la Unidad Educativa Cusubamba en el periodo mayo-junio 2024”* cuyo objetivo es evaluar el nivel de conocimientos sobre las principales medidas preventivas para la transmisión del virus de inmunodeficiencia humana VIH, mediante la aplicación de una encuesta de conocimientos sobre el VIH, y de este modo fortalecer la educación con relación a la prevención, dicha encuesta será conducida por *“HEYDY ROCIO JATI IZA* con número de cédula 0504673138 estudiante del Cuarto Nivel “C” perteneciente a la carrera de Enfermería, del Instituto Superior Tecnológico España. Por tal motivo, conozco que los resultados obtenidos serán netamente confidenciales y de uso investigativo, por lo que resultado no serán divulgados a terceras personas.

Firma del estudiante

 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

[www.iste.edu.ec](http://www.iste.edu.ec)

 Bolívar 16-64 entre Castillo y Quito / Edificio Sindicato de Choferes Tungurahua.

 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

[www.iste.edu.ec](http://www.iste.edu.ec)

 Bolívar 16-64 entre Castillo y Quito / Edificio Sindicato de Choferes Tungurahua.

Anexo 3. Instrumento de investigación

**UNIDAD EDUCATIVA CUSUBMBA**  
**ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIH**

Edad: 16..... Curso: 2<sup>do</sup> B.H.U.....  
Fecha: 12/02/14..... Género: femenino (✓) masculino ( )

	SI	NO
<b>1. ¿Qué conoce sobre el VIH?</b>		
Es un virus ataca y debilita al sistema inmunitario (las defensas) y produce la muerte	✓	
Es una bacteria que produce infecciones frecuentes en el organismo y produce la muerte		✓
<b>2. ¿Cómo se transmite el VIH?</b>		
Por tener relaciones sexuales sin preservativo con varias parejas hombres, mujeres o ambos, contacto con fluidos vaginales, seminales y sangre de una persona portadora de la enfermedad y de madre seropositiva a hijo.	✓	
Al besar, abrazar, compartir alimentos, agua o bañándose en la misma piscina con personas seropositivas o con VIH.	✓	
<b>3. ¿Conoce el tiempo de evolución del VIH?</b>		✓
<b>4. ¿Qué conoce sobre los signos y síntomas del VIH?</b>		
Al inicio la persona infectada no tiene síntomas y en la etapa final presenta infecciones oportunistas de manera recurrente y severa.		✓
Al inicio la persona infectada presenta infecciones oportunistas severas y al final los síntomas son similares al resfriado común		✓
<b>5. ¿Conoces los signos y síntomas que ocurren en cada fase del VIH?</b>		
Primera fase (infección asintomática)		✓
Segunda fase (infección aguda)		✓
Tercera fase (fase sintomática o SIDA)		✓
<b>6. ¿Cómo se diagnostica que una persona es portadora del VIH?</b>	✓	
Análisis de orina y heces	✓	
Análisis de sangre como prueba de ELISA y Western Blot	✓	
<b>7. ¿Conoce sobre el tratamiento para una persona con VIH?</b>		
Existe tratamiento para curar la enfermedad		✓
Existe tratamiento para controlar la enfermedad	✓	
<b>8. ¿Qué mecanismos de prevención considera efectivos para la infección por VIH?</b>		
Utilizar preservativos masculinos o femeninos con las parejas ocasionales	✓	
Tratamiento oportuno para las personas portadoras de VIH		✓
Tomar pastillas anticonceptivas		✓
Evitar abrazar, dar la mano, besar, compartir alimentos con las personas portadores de VIH	✓	
<b>9. Cree que es importante recibir educación sobre el VIH en las instituciones educativas</b>	✓	
<b>10. ¿Conoce de los lugares que proporcionan información y atención a las personas con VIH??</b>		✓

GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN

☎ 095 888 5323

☎ 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

www.iste.edu.ec

Anexo 5. Escala de Likert de NOC



**UNIDAD EDUCATIVA CUSUBAMBA**

**ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIH**

Fecha: 14-06-2024... Edad: ...16..... Genero: femenino (x) masculino ( )

Curso: 200 B6U..... Paralelo: .....

**INSTRUCCIONES**

A continuación, se presentan preguntas que debe marcar con una X según el conocimiento que tenga sobre la enfermedad de Inmunodeficiencia Humana (VIH).

**CONOCIMIENTO SOBRE:**

	<b>Ningún conocimiento</b>	<b>Conocimiento escaso</b>	<b>Conocimiento moderado</b>	<b>Conocimiento sustancial</b>	<b>Conocimiento extenso</b>
Definición de VIH					X
Causas			X		
Evolución de la enfermedad				X	
Signos y síntomas de una persona portadora de VIH				X	
Diagnostico			X		
Tratamiento				X	
Prevención				X	

☎ 095 888 5323

☎ 095 888 5323

Anexos 6. Aplicación de encuesta

Estudiantes de 2do Mecanizado



Anexo 7. Aplicación de encuesta

*Estudiantes de 2do Bachillerato General Unificado*



Anexo 8. Charla educativa

*2do Mecanizado y 2do de Bachillerato General Unificado*



Anexo 9. Material didáctico

# Inmunodeficiencia Humana

## VIH

QUÉ ES?



**VIH**-Significa virus de Inmunodeficiencia Humana, este virus daña el sistema inmunitario del cuerpo, al destruir un tipo de glóbulo blanco que ayuda a su cuerpo a combatir las infecciones y otras enfermedades.



Al padecer esta enfermedad si no es tratada a tiempo puede provocar el Síndrome de Inmunodeficiencia, adquirida SIDA.



## Evolución de la Infección

Este virus es una infección crónica que evoluciona en tres fases:

**Infección Aguda:** El virus VIH se multiplica rápidamente. 😊

**Infección Crónica:** A medida que la Infección Aguda evoluciona a Infección Crónica. 😊

**SIDA:** El VIH se multiplica lentamente y disminuye las concentraciones del virus. 😊

## Signos y Síntomas del VIH.

- Fiebre.
- Dolor de cabeza.
- Dolor muscular y articular.
- Sarpullido.
- Dolor de garganta y llagas dolorosas en la boca.
- Ganglios inflamados.
- Diarrea.
- Pérdida de Peso.
- Tos.
- Sudoración nocturna.

# Diagnosticos.

## Exámenes:

Se emplea 2 tipos de pruebas para diagnosticar la infección por VIH.

**Pruebas de Anticuerpos:** Se extrae sangre para el diagnóstico por anticuerpos.



## Pruebas de Acido nucleico:

En esta se extrae la sangre por medio de una canalización, periférica para el llenado en un tub de muestra:



## Tratamiento:

El tratamiento para la infección del virus VIH se llama:

## Tratamiento Antirretroviral TAR

Este tratamiento es una mezcla de medicamento contra el VIH, que deben tomarse a diario las personas infectadas con el virus de VIH.

El tratamiento lo debe iniciar mediante la prescripción y despue que el médico tratante lo autorice.



# Prevención para el VIH.

Uso de preservativos.

Pruebas y Tratamientos  
regulares.

Evitar compartir agujas.

Prácticas Sexuales Seguras.

Tratamiento de infecciones de  
transmisión sexual.

Profilaxis en mujeres  
Embarazadas.

Educación y Concienciación.

Anexo 10. Encuesta Likert de NOC luego de la charla.

*2do BGU*



*2do Mecanizado*



