

PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

PERCEPCIÓN FRENTE AL EXÁMEN DEL PAPANICOLAU EN LAS
ESTUDIANTES DE 4TO SEMESTRE INTENSIVO DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLOGICO ESPAÑA EN EL PERIODO ABRIL - JULIO 2024.

Modalidad Intensivo

Autor: Joselyn Maribel Chugchilan Pilamunga - Anthony Javier Guaita Quispe

Director: Licenciada en enfermería Gema Lisseth Espinoza Alcívar

Ambato - Ecuador

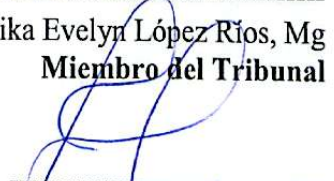
2024

A la Unidad Académica de Titulación de la Carrera Tecnicatura Superior de
Enfermería

El Tribunal receptor del Trabajo de integración curricular, presidido por el Doctor en Fisioterapia y Administración de los Servicios de la Salud Jorge Humberto Cárdenas Medina Master en Pedagogía en Ciencias de la Salud, e integrados por los señores Licenciada en enfermería Erika Evelyn López Ríos, Magister en enfermería con mención en Enfermería Quirúrgica y Licenciada en enfermería Yasmina Lisbeth Muñoz Núñez Magister en Gerencia de Instituciones de Salud, designados por el Colectivo Académico de Carrera del Instituto Superior Tecnológico España, para receptor el Trabajo de Integración Curricular con el tema: "PERCEPCIÓN FRENTE AL EXÁMEN DEL PAPANICOLAU EN LAS ESTUDIANTES DE 4TO SEMESTRE INTENSIVO DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO ESPAÑA EN EL PERIODO ABRIL - JULIO 2024.", elaborado y presentado por la señorita Joselyn Maribel Chugchilan Pilamunga y el señor Anthony Javier Guaita Quispe, para optar por el Grado Académico de Técnico en Enfermería; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Integración Curricular, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas del Instituto Superior Tecnológico España.



Dr. Jorge Humberto Cárdenas Medina
Presidente del Tribunal

Lcda. Erika Evelyn López Ríos, Mg
Miembro del Tribunal

Lcda. Yasmina Lisbeth Muñoz Núñez, Mg
Miembro del Tribunal

APROBACIÓN DEL DIRECTOR

Lcda. Gema Lisseth Espinoza Alcívar

CERTIFICA:

En mi calidad de Director del trabajo de integración curricular: “PERCEPCIÓN FRENTE AL EXÁMEN DEL PAPANICOLAU EN LAS ESTUDIANTES DE 4TO SEMESTRE INTENSIVO DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESPAÑA EN EL PERÍODO ABRIL - JULIO 2024.”, presentado la Señorita: Joselyn Maribel Chugchilan Pilamunga y el Señor: Anthony Javier Guaita Quispe, para optar por el Título de Técnico Superior en Enfermería CERTIFICO, que dicho proyecto ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el reglamento de títulos y grados de la Carrera, suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ambato, 8 de agosto de 2024.



Lcda. Gema Lisseth Espinoza Alcívar

C.I. 1316762556

DIRECTORA

 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

www.iste.edu.ec

AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Integración Curricular presentado con el tema: “PERCEPCIÓN FRENTE AL EXÁMEN DEL PAPANICOLAU EN LAS ESTUDIANTES DE 4TO SEMESTRE INTENSIVO DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESPAÑA EN EL PERIODO ABRIL - JULIO 2024.”, le corresponde exclusivamente a Joselyn Maribel Chugchilan Pilamunga y Anthony Javier Guaita Quispe, Autores bajo la Dirección de la licenciada en enfermería Gema Lisseth Espinoza Alcívar, Directora del Trabajo de integración curricular; y el patrimonio intelectual al Instituto Superior Tecnológico España.



Joselyn Maribel Chugchilan Pilamunga

AUTORA



Anthony Javier Guaita Quispe

AUTOR



Lcda. Gema Lisseth Espinoza Alcívar

DIRECTORA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico España, para que el Trabajo de integración curricular, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de integración curricular, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones del Instituto.



Joselyn Maribel Chugchilan Pilamunga

C.I.1850585504



Anthony Javier Guaita Quispe

C.I.0550155295

ÍNDICE GENERAL

PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	i
APROBACIÓN DEL DIRECTOR.....	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	iii
DERECHOS DE AUTOR	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	ix
AGRADECIMIENTO	x
AGRADECIMIENTO	xi
DEDICATORIA	xii
DEDICATORIA	xiii
TEMA:	xiv
RESUMEN EJECUTIVO	xv
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	3
ANTECEDENTES Y BASES TEÓRICAS.....	3
1.1. Antecedentes	3
1.2. Planteamiento del problema.....	5
1.3. Justificación.....	5
1.4 Objetivos	7

1.4.1 Objetivo General	7
1.4.2 Objetivos Específicos	7
1.5. Marco referencial	8
1.5.1. Variables	8
1.5.2. Definiciones y conceptos	8
1.5.3. Percepción sobre el examen del Papanicolau:	8
CAPITULO II	18
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	18
2.1. Diseño metodológico	18
2.3. Cuestionario o Instrumentos Utilizados	18
2.4 Población	19
2.3.1. Criterios de inclusión	19
2.3.1. Criterios de exclusión.....	19
2.5 Muestreo	19
2.6 Recursos	20
CAPÍTULO III	21
ANÁLISIS DE RESULTADOS	21
3.1 Tabulación e Interpretación de Encuestas.....	21
CAPÍTULO IV	31
DISCUSIÓN	31
4.1 Discusión de resultados	31
CAPÍTULO V	33
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	33

5.1. Conclusiones del estudio.....	33
5.2 Recomendaciones.....	34
6. Referencias.....	35
7. Anexos	38

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 – Se ha realizado alguna vez un Papanicolau	21
Tabla 2 – Considera necesario realizarse con regularidad el Papanicolau.....	22
Tabla 3 – Te han informado en la escuela sobre el Papanicolau	23
Tabla 4 – La educación del Papanicolau es suficiente en el instituto	24
Tabla 5- Piensa que el Papanicolau es doloroso e incómodo.....	25
Figura 6 – Tiene temor a los resultados del Papanicolau.....	26
Tabla 7 – Las campañas de salud pública del Papanicolau son efectivas.....	27
Tabla 8 – Conoce los riesgos de no realizarse el Papanicolau.....	28
Tabla 9 - Debería haber más talleres o charlas sobre el Papanicolau	29
Tabla 10 - El Papanicolau detecta tempranamente el cáncer cervical	30
Tabla 11 – Variable independiente	38
Tabla 12 – Variable Dependiente.....	38

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 – Se ha realizado alguna vez un Papanicolau	21
Figura 2 - Considera necesario realizarse con regularidad el Papanicolau	22
Figura 3 - Te han informado en la escuela sobre el Papanicolau	23
Figura 4 - La educación del Papanicolau es suficiente en el instituto	24
Figura 5 - Piensa que el Papanicolau es doloroso e incómodo	25
Figura 6 - Tiene temor a los resultados del Papanicolau	26
Figura 7 - Las campañas de salud pública del Papanicolau son efectivas	27
Figura 8 – Conoce los riesgos de no realizarse el Papanicolau	28
Figura 9 - Debería haber más talleres o charlas sobre el Papanicolau	29
Figura 10 - El Papanicolau detecta tempranamente el cáncer cervical	30

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento total a nuestro Instituto Superior Tecnológico España por los conocimientos y guías impartidos durante este proceso educativo. También a nuestra carrera de enfermería por todo el nivel educativo que nos ha brindado ya que nos ha servido para lograr culminar nuestros estudios con éxitos.

Joselyn Maribel Chugchilan Pilamunga

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento imperecedero a nuestro Instituto Superior Tecnológico España por todos los conocimientos impartidos a través de los maestros de la carrera de enfermería que han volcado todo su conocimiento y profesionalismo en cada enseñanza.

Anthony Javier Guaita Quispe

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mis amados padres, porque han sido un pilar fundamental para lograr este éxito, también a mis queridos abuelitos que ahora están en el cielo pero siempre me han apoyado, también a mis amigos por su paciencia y tolerancia. Agradezco incondicionalmente a mis profesores por brindarme el conocimiento necesario para lograr esto. A mi querido y mejor amigo José, que ha sido un gran compañero de aventuras y ha estado en buenos y malos momentos. Este trabajo es fruto de nuestro esfuerzo y dedicación en trabajo en conjunto, con el objetivo de contribuir al conocimiento en nuestro campo de estudio.

Joselyn Maribel Chugchilan Pilamunga

DEDICATORIA

De igual manera dedicamos nuestra tesis a nuestros familiares especialmente a mis abuelitos que han estado ahí siempre dándome sus apoyos incondicionales, a mi madre igualmente que ha estado ahí siempre muchas gracias a nuestros amigos por haber estado ahí siempre, a nuestros profesores por sus enseñanzas fundamentales porque gracias a ellos estamos en nuestra etapa final para esta meta. Nuestro trabajo es producto de nuestro esfuerzo y dedicación.

Anthony Javier Guaita Quispe

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESPAÑA

CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA

TEMA:

PERCEPCIÓN FRENTE AL EXÁMEN DEL PAPANICOLAU EN LAS
ESTUDIANTES DE 4TO SEMESTRE INTENSIVO DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLOGICO ESPAÑA EN EL PERIODO ABRIL - JULIO 2024.

AUTORES: Joselyn Maribel Chugchilan Pilamunga, Anthony Javier Guaita
Quispe

DIRECTOR: Licenciada en Enfermería Gema Lisseth Espinoza Alcívar

FECHA: 8 de agosto del 2024

RESUMEN EJECUTIVO

El examen de Papanicolaou o citología del cuello del útero es un examen crucial para la detección temprana del cáncer cervical, sin embargo, la realización de este examen se ve afectada por desconocimiento, información incompleta sobre la frecuencia, población que va dirigida, enfermedades que detecta y previene, lo que conlleva a un alto incremento del cáncer de cuello uterino. El objetivo del estudio es analizar la percepción de las estudiantes del 4to semestre intensivo del Instituto Superior Tecnológico España, sobre el examen de Papanicolau en el periodo abril - julio 2024. Se efectuó un estudio de enfoque cuantitativo, en el que se realizó una encuesta de 10 preguntas a 54 estudiantes mujeres, posteriormente se tabuló los resultados obtenidos mediante Excel. Los resultados que se obtuvieron fue el 93% considera que es necesario realizarse el Papanicolau regularmente, aunque en un 81% piensan que este puede ser doloroso o incomodo, además de que en un 61% tengan miedo de realizarse el Papanicolau por posibles resultados negativos, se obtuvo satisfactoriamente que el 67% cree que es importante realizarse este examen para la detección temprana de cáncer cervical. Con relación a la información que consideran necesaria respondieron que debería haber talleres y campañas sobre esta temática en un 46% y 20 % respectivamente. Se concluye que es necesario difundir información y concientizar a las mujeres sobre la importancia en la detección temprana del cáncer cervical a través del examen del Papanicolau dentro el Instituto y fuera del mismo.

Palabras clave: Papanicolau, Percepción, Educación, Cáncer cervical.

INTRODUCCIÓN

El elevado porcentaje de mujeres con diagnóstico de cáncer cervicouterino en las Américas representa un problema de salud pública de primer orden que debe ser abordado mediante una estrategia integral e inter programática (salud sexual y reproductiva, salud en adolescentes, inmunización y control del cáncer cervicouterino). El cáncer cervicouterino es una enfermedad con una larga historia natural por lo que ofrece múltiples oportunidades de intervención a lo largo de la vida de la mujer mediante estrategias efectivas de prevención primaria y secundaria junto a un adecuado manejo diagnóstico y terapéutico de los casos, incluyendo el acceso a cuidados paliativos (Organización Panamericana de la Salud, 2022).

El cáncer cervical es el cuarto cáncer más común a nivel mundial en mujeres, 570.000 mujeres son diagnosticadas cada año, es uno de los 5 tipos de cáncer prevenibles que más muertes prematuras genera y la segunda causa de muerte por cáncer en mujeres en Ecuador. La etiología más probable es por una infección crónica y no tratada por el virus del papiloma humano (VPH), un virus extremadamente común que se transmite por vía sexual, siendo los serotipos 16 y 18 los responsables del 70% de lesiones cancerígenas. En una paciente inmunocompetente estas cepas cancerígenas requieren alrededor de 15 a 20 años para convertirse en cáncer (Aguilar, Viteri, Henríquez, & Dávila, 2022).

En el 2020 la Organización Mundial de la Salud publicó la estrategia 90-70-90 para erradicar el cáncer de cérvix a nivel mundial para el año 2030. Esta consiste en vacunar al 90% de las niñas antes de cumplir 15 años, realizar una prueba molecular para detección de VPH al 70% de mujeres antes de los 35 años y después de cumplir 45 años, y como último objetivo, tratar al 90% de pacientes diagnosticadas con cáncer de cérvix oportunamente. Esta patología es una de las que mejor evidencian la desigualdad

de recursos económicos entre naciones, los países de bajos y medianos ingresos tienen el doble de incidencia y una tasa de mortalidad tres veces mayor a la de países de altos ingresos. En el 2018 el 90% de las 311.000 muertes por cáncer de cérvix se dieron en países de bajos y medianos ingresos.

En Ecuador esta enfermedad todavía representa una problemática importante de salud pública, afecta a mujeres en edad media que representan un número importante para el eje productivo de la economía del país y se está alejando cada vez más de las metas propuestas por la Organización Mundial de la Salud (OMS). En Ecuador, en el periodo 1990-2015, la mortalidad y morbilidad han aumentado 36% y 46%, respectivamente. Además, pese a la implementación de políticas públicas, como la vacunación contra el VPH en niñas mayores 9 años y la garantía de gratuidad de pruebas como el papanicolaou, no se refleja objetivamente la efectividad de estas intervenciones al momento de reducir los diagnósticos de cáncer invasor e in situ, puesto que hay un aumento en los casos de cáncer de cérvix invasor en comparación a la in situ. Esto demuestra una falla del sistema de salud y su eficiencia para el control de esta enfermedad (Hospital Metropolitano, 2022).

En este trabajo se considera la importancia de contribuir en conjunto con el Instituto Superior Tecnológico España de la ciudad de Ambato, para mejorar la percepción y concientizar a las mujeres sobre la importancia del examen del Papanicolau y la detección temprana del cáncer cervical entre todas las alumnas de la institución.

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES Y BASES TEÓRICAS

1.1. Antecedentes

La citología cervical (prueba de Papanicolau) se utiliza para la detección precoz del cáncer cervicouterino, y ha permitido la reducción del número de muertes resultantes de esta enfermedad. En muchos países en desarrollo, incluyendo países de América Latina y el Caribe (ALC), la utilización de la citología no se ha visto acompañada de una reducción de la mortalidad comparable a la registrada en los países desarrollados. El fracaso de los programas de tamizaje en ALC no sólo se debe a las limitaciones de la citología como prueba de tamizaje sino también a la organización de los sistemas sanitarios y a aspectos culturales y comunitarios. En este contexto, el desarrollo y la disponibilidad de nuevas herramientas, incluyendo nuevas tecnologías para el cribado, así como vacunas profilácticas frente al VPH, ofrece oportunidades sin precedentes para lograr la prevención y el control del cáncer cervicouterino (Organización Panamericana de la Salud, 2022).

En 2012, más de 83.000 mujeres fueron diagnosticadas de cáncer cervicouterino y casi 36.000 fallecieron por esta enfermedad en la Región de las Américas. Si se mantienen las tendencias actuales, el número de muertes en las Américas aumentará en un 45% en el 2030. Las tasas de mortalidad son 3 veces más altas en América Latina y el Caribe que en Norteamérica, evidenciando enormes desigualdades en salud (Organización Panamericana de la Salud, 2022).

Por encima de la presencia de un método diagnóstico, el cual corresponde al Papanicolau, estudios han demostrado que muchas mujeres jóvenes carecen de un conocimiento adecuado sobre la prueba y no se someten a exámenes regulares. Esta falta

de conocimiento se puede atribuir a varios factores, incluida la educación insuficiente acerca de salud sexual y prácticas adecuadas de reproducción (Bendezu et al., 2020).

El conocimiento acerca de la importancia de la prueba diagnóstica del Papanicolau en adolescentes es un tema relevante; puesto que un inicio en la vida sexual activa y la falta de conocimiento sobre anticoncepción incrementan el riesgo de contagio de virus de papiloma humano principal causante del cáncer de cuello uterino. La falta de información sobre este tema puede significar un obstáculo en la prevención de esta enfermedad. Es importante conocer el grado de conocimiento de los adolescentes sobre esta prueba, su percepción y actitud hacia la misma; así como, cuáles son las barreras que enfrentan para acceder a ella. Una mayor comprensión de estos aspectos podría ayudar a diseñar estrategias efectivas para promover la realización del Papanicolaou en mujeres jóvenes y así detectar de manera temprana el cáncer de cérvix, evitar su progresión, así como mejorar el pronóstico de la misma (Guamán & Analuisa, 2023).

Estos antecedentes subrayan la necesidad de una investigación más profunda en contextos específicos, como el de la percepción que tienen las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico España (ISTE), para entender mejor las dinámicas locales que influyen en la adopción de prácticas preventivas como la importancia de realizarse la prueba del Papanicolaou. Este estudio se inserta en esta línea de investigación, buscando no solo identificar los factores que afectan la realización del examen, sino también proponer intervenciones educativas que puedan mejorar la salud ginecológica de las estudiantes.

1.2. Planteamiento del problema

El cáncer de cuello uterino es una de las principales causas de mortalidad en mujeres en América Latina, y su prevalencia varía considerablemente entre países y regiones. A nivel nacional, Ecuador, a través del Ministerio de Salud Pública (MSP), ha implementado estrategias importantes, como la vacunación contra el VPH y el tamizaje cervicouterino, para reducir la incidencia de esta enfermedad. Sin embargo, en la provincia de Tungurahua y específicamente en la ciudad de Ambato, persisten desafíos significativos, ya que, aunque la mayoría de las mujeres comprende la importancia del examen de Papanicolaou para la detección temprana del cáncer de cuello uterino, muchas aún no se lo han realizado, influenciadas por factores como el miedo, la desinformación, y barreras culturales. Por tal motivo es necesario mejorar la educación y el acceso a los servicios de salud para asegurar una mayor cobertura del Papanicolaou y, en última instancia, reducir la prevalencia del cáncer de cuello uterino en todos los niveles.

En este escenario se plantea la siguiente pregunta ¿Cuál es la percepción frente al examen del Papanicolau en las estudiantes de cuarto semestre intensivo del Instituto Superior Tecnológico España en el periodo abril – julio 2024?

1.3. Justificación

La importancia de este estudio radica en su capacidad para abordar un problema muy relevante para la salud pública como la baja tasa de realización de Papanicolaou en jóvenes mujeres, quienes, a su vez, forman parte de la población clave para la prevención del cáncer de cuello uterino. Este estudio se justifica porque, a pesar de todos los logros que ha tenido la medicina preventiva, una cantidad relevante de mujeres jóvenes demuestran poco interés por realizarse el examen de Papanicolaou.

Las percepciones negativas, ocasiona que las jóvenes no adopten prácticas preventivas eficientes, por un lado, esta, descubrir cómo influyen estas percepciones en las estudiantes del ISTE y, por otro lado, con base a la obtención de esta información, proponer intervenciones educativas que ayuden a mejorar el conocimiento y la disposición de las jóvenes a realizarse el Papanicolaou. Por lo tanto, la meta final implica una contribución a la reducción de la incidencia de cáncer cervical dentro del instituto, promoviendo una cultura de cuidado preventivo de la salud. Entre los beneficiarios que se destacan de este estudio están las mismas estudiantes del cuarto semestre intensivo del ISTE. Este estudio ayudará a utilizar la información obtenida para desarrollar políticas y programas que fortalezcan la promoción y difusión a través de campañas preventivas dentro y fuera de la institución.

Los resultados de este estudio beneficiaran directamente a las estudiantes del ISTE, al proporcionarles información que puede influir positivamente en su salud a largo plazo. Además, la información recopilada puede ser usada por los educadores y profesionales de la salud, para mejorar los programas educativos y diseñar campañas de concienciación más efectivas. A nivel institucional, el ISTE puede beneficiarse al demostrar su compromiso con la salud de sus estudiantes, finalmente, a nivel social, este estudio contribuye al bienestar general al promover prácticas preventivas y reducir la carga del cáncer cervical en la comunidad.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

Analizar la percepción frente al examen del Papanicolau en las estudiantes del 4to semestre intensivo del Instituto Superior Tecnológico España en el periodo abril - julio 2024.

1.4.2 Objetivos Específicos

Conocer el criterio de las estudiantes de 4to semestre del ITSE sobre la importancia de la realización del Papanicolau.

Identificar las barreras que influyen en las estudiantes del 4to semestre del ITSE para la realización del Papanicolau.

Determinar la postura que proyectan las estudiantes del 4to semestre del ISTE sobre la información disponible con relación al Papanicolau.

1.5. Marco referencial

1.5.1. Variables

- El Papanicolau y el nivel de conocimiento de las estudiantes sobre el examen, las opiniones, importancia, grado de ansiedad o preocupación que sienten al respecto del examen.
- Nivel de Conocimiento, información, creencias, normas sociales, edad, antecedentes médicos, situación socio económica que influyen en la percepción frente al examen.

1.5.2. Definiciones y conceptos

1.5.3. Percepción sobre el examen del Papanicolau:

El conocimiento de la percepción sobre el examen de Papanicolaou entre las estudiantes del 4to semestre intensivo del Instituto Superior Tecnológico España (ISTE), proporcionan el contexto necesario para comprender y analizar las causas que repercuten en el bajo porcentaje de las mujeres que acceden al Papanicolau.

Se ha realizado una revisión de referentes investigativos que nos permita realizar un análisis sobre la percepción frente al examen del Papanicolau en diferentes estudiantes. Por tanto, es esencial comprender cómo las percepciones y el conocimiento de las jóvenes afectan la aceptación y la frecuencia e importancia de realizarse el examen del Papanicolau y la detección temprana del cáncer cervical.

A medida que se fomenta una mayor educación sobre salud reproductiva, se espera que las estudiantes estén más dispuestas a realizar este procedimiento preventivo, y que de una u otra forma contribuya en la reducción e incidencia de enfermedades cervicales graves, a continuación, se detallan estudios significativos sobre la percepción del Papanicolau:

El grado de escolaridad está directamente relacionado al conocimiento de la utilidad del Papanicolaou por lo que las pacientes que tienen menor nivel de escolaridad no tienen conocimiento acerca del Papanicolaou. Las pacientes no tienen una idea clara de lo que es el Papanicolaou debido a la inadecuada orientación sobre su utilidad y

frecuencia. La falta de conocimientos acerca del Papanicolaou hace que las pacientes no acudan voluntariamente a realizarse el examen citológico. El grupo étnico de las pacientes está directamente relacionado con su nivel de conocimientos ya que las pacientes indígenas son las que menor conocimiento tienen a cerca de todos los aspectos del examen citológico. La inadecuada educación en prevención por parte de los profesionales de salud a sus usuarias hace que las mismas no hagan uso de los servicios de salud ya sea por miedo, vergüenza o desconocimiento, como por ejemplo en su mayoría tienen conocimientos errados sobre lo que es el Papanicolaou, sin saber que se trata de una prueba sencilla, rápida, gratuita y confidencial (Fonseca, 2020).

Un estudio relevante se realizó en la ciudad de Cuenca Ecuador (2021) con el objetivo de describir las características sociografías y prácticas en mujeres con lesiones histopatológicas del cuello uterino, se pudo entrevistar a 174 mujeres entre edades de 30 a 84 años atendidas en el hospital de SOLCA y Vicente corral en la ciudad de Cuenca, los resultados se demuestran que la mayoría viven en una zona urbana, casadas, con una educación primaria y secundaria, problemas económicas, que presentaron una mayor frecuencia de unas lesiones histopatológicas por eso es importante entre los factores de facilitadores en realizarse el examen del Papanicolaou están los siguientes: visitas de seguimiento, recomendaciones médicas, en factores personales también podemos presentar: problemas en la atención médica y problemas económicas y familiares (Ortiz, 2021).

Un estudio realizado la Universidad Estatal Península de Santa Elena, (2022) con el objetivo de identificar Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el examen del papanicolaou en mujeres de 20 a 40 años. Barrio 7 de septiembre, cantón La Libertad lo que conmovió el tema del examen de Papanicolaou ha demostrado que su utilización periódica reduce de manera importante la morbilidad y mortalidad por esta neoplasia, lo que da origen a conocer;

¿Cuál es el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la prueba de Papanicolaou que tienen las mujeres de 20 a 40 años, en el Barrio 7 de septiembre, cantón La Libertad?, luego de ello se estableció como objetivo general determinar los conocimientos, actitudes y prácticas que influyen en la toma del Examen del Papanicolaou, para buscar las alternativas más adecuadas a fin de minimizar la problemática existente.

Las actitudes fueron desfavorables y una práctica incorrecta de la población motivo de estudio. Como principales conclusiones se establece que a pesar de que se tiene los conocimientos necesarios sobre el tema que se investiga, la actitud y la práctica no van de la mano con los conocimientos debido a que en ella intervienen factores sociales y culturales como la vergüenza, la falta de tiempo, el temor a conocer los resultados, incompreensión de la pareja y otros, que, a la larga afecta en la salud, porque no se previene a tiempo el cáncer del cuello uterino (Cevallos, 2022).

Mediante el análisis de investigaciones realizadas en la provincia de Tungurahua, utilizando el procedimiento del microanálisis, hemos podido identificar y destacar estudios que abordan temas sobre la percepción del Papanicolaou. A continuación, se presentan los hallazgos más relevantes:

La investigación se centra en las mujeres que viven en Ambato y su percepción sobre el examen de Papanicolaou. entre mujeres de diferentes edades, desde jóvenes adultas hasta mujeres mayores. solo para mujeres porque el examen Papanicolaou está destinado en la prevención del cáncer cervicouterino, además, de concientizar a las mujeres sobre el cuidado en su salud reproductiva. La población de Ambato está compuesta por mujeres de diferentes niveles socioeconómicos, educativos y culturales, lo que refleja la diversidad de la ciudad.

El objetivo es identificar y analizar los factores que dificultan el acceso al Papanicolaou, así como la identificación de los factores que facilitan la realización de este estudio entre las mujeres de Ambato, así como sugerir métodos educativos para

mejorar la aceptación y el cumplimiento de este importante examen preventivo (Guaman Ashqui, 2023).

El Cáncer de Cuello Uterino (CCU) es la segunda neoplasia de mayor frecuencia para el sexo femenino, luego del cáncer de mama en el mundo, y representa el 6% de todos los cánceres en general. El Papanicolaou (PAP) es un test que utiliza una técnica mediante la obtención de células del exocérvis y endocérvis para observarlas al microscopio, que ha demostrado detectar precozmente el cáncer de cuello uterino pudiendo entonces tratarlo oportunamente evitando decesos por esta causa. Desde la introducción del Papanicolaou, en 1950, la mortalidad por cáncer de cuello uterino ha disminuido con rapidez. El inicio precoz de la actividad sexual, un elevado número de parejas sexuales, sumados a antecedentes de Infecciones de transmisión sexual (ITS), higiene perineal deficiente, bajo nivel socioeconómico y el tabaquismo; son factores de riesgo para el desarrollo del cáncer de cuello uterino, por ello las mujeres deben someterse a este estudio de manera preventiva y con ello la detección precoz de lesiones pre invasivas asintomáticas del epitelio escamoso de recubrimiento cervical.

La infección por el virus del papiloma humano (HPV) es el principal suceso desencadenante de la neoplasia en la mayoría de las mujeres con cáncer cervical.

Se recomienda la práctica regular del PAP en todas las mujeres que han cumplido 21 años, aunque algunas organizaciones lo recomiendan antes, según los antecedentes sexuales porque con el inicio de éstas viene el riesgo de contraer el virus HPV (Medina & Ramírez, 2020).

En relación a la vergüenza, las mujeres señalan presentarla asociada a la exposición de los genitales durante el examen de PAP (14-20), señalando incluso que sería más cómodo para ellas reemplazar el examen por otro procedimiento que no fuera vergonzoso (11). Muchas veces estas situaciones, que para las mujeres resultan vergonzosas, pueden evitarse si el profesional que las atiende les ofrece una demostración de empatía. La falta de cuidado por parte de los profesionales es una barrera que ha sido reportada por otros autores (17,21), la cual muchas veces se mezcla

con la comunicación deficiente por parte de los profesionales de la salud (10,17). Las mujeres han reportado que tener un profesional masculino es una barrera para tomarse el PAP (10), razón que incrementa la vergüenza que las mujeres sienten en torno al procedimiento, como lo reportado en este estudio. Se debe tener presente que cuando las mujeres no se sienten cómodas con el profesional o en el ambiente de atención, ellas no quieren volver para conocer los resultados (21) (Urrutia, y otros, 2020).

El cáncer de cuello uterino sigue siendo uno de los tipos de cáncer más incidente en la población femenina, lo que genera un problema para los sectores de la salud pública en el país. Este estudio aporta hallazgos importantes para la toma de decisiones y la implementación de nuevas medidas o estrategias que fortalezcan los programas de tamización que se desarrollan con el fin de reducir las cifras de mortalidad por este tipo de neoplasia.

Con relación al nivel educativo de las mujeres que fueron encuestadas, es importante destacar que la mayoría de ellas tiene un nivel educativo bajo, con estudios básicos incompletos, lo cual evidencia que no han tenido la oportunidad de acceder a una educación formal. Lo anterior cobra relevancia sabiendo que el cáncer de cuello uterino es una patología asociada con pobreza, situaciones de inequidad y desigualdades socioeconómicas. Una revisión de literatura realizada en Chile estableció una relación directa entre el bajo nivel educativo con menor adherencia al tamizaje de cáncer de cuello uterino asociado a una mayor probabilidad de desarrollar cáncer; parámetros que caracterizan la pobreza y las condiciones de desventaja estructural desde un enfoque de determinantes sociales de la salud a los que se enfrentan las mujeres (14).

El bajo nivel de escolaridad y el estatus laboral son considerados barreras que afectan el seguimiento citológico de las mujeres dado que, como algunos autores lo consideran, hace que ellas tengan menos recursos materiales y cognitivos para entender los riesgos del cáncer de cuello uterino, todos los aspectos y factores relacionados con este; de manera tal que impiden que las mujeres tengan conductas adaptativas en este

contexto (15). Sin embargo, la influencia significativa del estrato socioeconómico y la ocupación de las mujeres encuestadas coincide con un estudio previo que indica que la situación laboral es una muestra representativa del bajo nivel socioeconómico, lo cual refleja las mayores disparidades en el acceso y la adopción de la atención médica (15). Por el contrario, algunos autores como Farfán y colegas difieren al afirmar que el aspecto socioeconómico no es considerado una barrera para la realización de la citología vaginal (Gamboa & Villate, 2022).

La Organización Mundial de la salud (OMS) define la salud reproductiva como el estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductor tanto de la mujer como del hombre, sobre sus funciones y sus procesos, es decir, es la capacidad de los individuos y las parejas de disfrutar una vida sexual y reproductiva plena, saludable y sin peligros, con la absoluta libertad para decidir de una manera responsable e informada.² Heise³ señala que la salud reproductiva está encaminada al desarrollo de la vida y las relaciones personales, y no sólo al asesoramiento y la atención en materia de reproducción y enfermedades de transmisión sexual. En cuanto al concepto de salud reproductiva, esta misma autora asevera que ha evolucionado en muchos sentidos, pues ya no se hace referencia tan sólo a la planificación de la familia, como se entendía antes, de manera específica en la década de 1960, sino a un campo de acción mucho más amplio que sobrepasa el ámbito de lo biológico y se relaciona con los valores, la cultura y la realización personal de cada ser humano. Es importante destacar que la salud reproductiva, dentro del contexto social, es parte integral del desarrollo sostenible de un país y se fundamenta en los derechos y deberes humanos individuales y sociales. Este concepto presupone, aparte de la planificación de la familia como se entendía en decenios pasados, la educación sexual, la maternidad sin riesgo, el control de las enfermedades de transmisión sexual, la atención a las complicaciones del aborto en condiciones de riesgo, la incorporación de la perspectiva de género y la atención de todas las necesidades relacionadas con la

reproducción de la especie humana y el ejercicio de su potencial.³ Dentro de la salud reproductiva, es de suma importancia abordar los aspectos relacionados con la atención integral de la mujer y una de las afecciones que la aquejan es el CaCu, el cual ha cobrado vidas en el plano mundial, incluidos América Latina y México, por lo que es importante mencionar las experiencias que han afectado a las mujeres de la región (Rojas & Castillo, 2020).

Las regiones más afectadas por el cáncer cervical se encuentran entre las más pobres del mundo. América Central y del Sur, el Caribe, el África subsahariana, partes de Oceanía y partes de Asia tienen los índices más altos (más de 30 por cada 100.000 mujeres (ver el Gráfico 2, en la página 2). Esto se compara con un máximo de 10 por cada 100.000 mujeres en América del Norte y Europa⁵. Los índices reportados son de 69 por cada 100.000 mujeres en Tanzania, 55 por cada 100.000 en Bolivia y 40 por 100.000 en Papua Nueva Guinea. Asia tiene el número más alto de casos reportados. En la India se reportan anualmente aproximadamente 132.000 casos nuevos (más de una cuarta parte del total mundial). Alrededor de 1,4 millones de mujeres en todo el mundo tienen cáncer cervical⁶, lo que refleja la acumulación de casos nuevos cada año y el hecho de que pocas mujeres en los países en desarrollo reciben tratamiento. Según lo que se sabe de la evolución de este tipo de cáncer, es posible que entre el doble y el quíntuple de dicho número (hasta 7 millones) de mujeres en todo el mundo tengan estados precancerosos, que deben detectarse y tratarse (Population Reference Bureau, 2020).

Una correcta educación en prevención de CC implica abordar aspectos íntimos de la mujer, donde determinados valores culturales hacen que sea un tema tabú, y por ende difícil de tratar. En particular la asociación del CC con una infección de transmisión sexual puede ser difícil de enfrentar tanto por el profesional como por la mujer¹⁰. Dada las características del examen y la zona anatómica que involucra, se hace

necesario ser cuidadoso al momento de llevar a cabo el procedimiento considerando una explicación de este para disminuir la ansiedad que ello provoca. Otro aspecto cultural que es necesario considerar es la asociación entre cáncer y muerte, lo que lleva a enfrentar la posibilidad de morir¹⁰. Si a eso se agrega el desconocimiento sobre las razones para adherir al tamizaje ²⁴, los intentos por aumentar la cobertura de PAP se hacen infructuosos. Es importante reconocer que de manera general los conceptos de prevención o diagnóstico precoz no están totalmente difundidos y comprendidos en la sociedad, por lo tanto, se hace necesario tener algún síntoma para acudir a un centro de salud. La literacidad en salud es un aspecto relevante al momento de educar a las usuarias, puesto que está descrito que mujeres con dificultades para comprender recomendaciones verbales, están en riesgo de no adherir al tamizaje²⁵. Se hace necesario por lo tanto una educación certera sobre los requisitos para realizarse el PAP y la importancia de no esperar síntomas para ello. Dada la alta prevalencia de cáncer en Chile, es cada vez más alta la probabilidad también de tener un familiar con ese diagnóstico; eso obliga a los profesionales de salud a trabajar fuertemente en desmitificar esta enfermedad. En particular la asociación del cáncer al factor hereditario hace que la mujer sin antecedentes sienta innecesaria la adherencia al tamizaje, situación que nos lleva a educar sobre el agente causal de este cáncer (Urrutia & Gajardo, 2021).

Cáncer cérvico: Más conocido como cáncer de cuello uterino o cáncer cervical, es un tipo de cáncer que se desarrolla en las células del cuello uterino, la parte inferior del útero que conecta con la vagina. Este tipo de cáncer suele originarse en las células de la superficie del cuello uterino, y es generalmente causado por una infección persistente del virus del papiloma humano (VPH), una infección de transmisión sexual muy común. Suele crecer lentamente y en sus etapas iniciales puede no presentar síntomas, lo que hace que sea crucial la detección temprana a través de pruebas como el Papanicolaou. Cuando se detecta temprano, el cáncer cervical es uno de los tipos de cáncer más

tratables, pero en etapas avanzadas, puede diseminarse a otras partes del cuerpo y volverse más difícil de tratar (Instituto Nacional Del Cancer, 2023).

Papanicolau: Es un estudio citológico que ayuda a detectar cambios prematuros en las células que pueden derivar en cáncer de cuello uterino, una de las patologías oncológicas más comunes en mujeres del Ecuador. El examen consiste en recolectar células del cuello uterino para su posterior análisis en laboratorio, se recomienda que toda mujer mayor de 21 años y de hasta 65 años se realice un Papanicolaou cada tres años, o según lo determine un especialista (Sociedad de Lucha Contra el Cáncer del Ecuador, 2024).

VPH: Los virus del papiloma humano (VPH) son un grupo de virus relacionados entre sí. Pueden causar verrugas en diferentes partes del cuerpo. Existen más de 200 tipos. Cerca de 40 de ellos afectan a los genitales. Estos se propagan a través del contacto sexual con una persona infectada. También se pueden propagar a través de otro contacto íntimo de piel a piel. Algunos de ellos pueden ponerle en riesgo desarrollar un cáncer.

Existen dos categorías de VPH de transmisión sexual. El VPH de bajo riesgo puede causar verrugas en o alrededor de los genitales, el ano, la boca o la garganta. El VPH de alto riesgo puede causar varios tipos de cáncer:

- Cáncer de cuello uterino
- Cáncer del ano
- Algunos tipos de cáncer de boca y de garganta
- Cáncer de vulva
- Cáncer de vagina
- Cáncer del pene

La mayoría de las infecciones por VPH desaparecen por sí solas y no causan cáncer. Pero a veces las infecciones duran más. Cuando una infección por VPH de alto riesgo dura muchos años, puede provocar cambios en las células. Si estos cambios no se tratan, pueden empeorar con el tiempo y convertirse en cáncer (Sanabria, 2024).

CAPITULO II

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

2.1. Diseño metodológico

El diseño de investigación utilizado para el desarrollo de la investigación es no experimental, transversal y descriptivo debido a que se realiza en un lugar y tiempo específico en donde se pretende analizar la percepción de las estudiantes de cuarto nivel del Instituto Superior Tecnológico España (ISTE) sobre la realización del examen de Papanicolau.

2.2. Enfoque de investigación

El enfoque investigativo de la investigación es cuantitativo y es un método de investigación que utiliza herramientas de análisis matemático y estadístico para describir, explicar y predecir fenómenos mediante datos numéricos. Mediante la realización de una investigación cuantitativa se pueden recopilar datos objetivos. Además, la recopilación de valores numéricos permite medir la frecuencia de un fenómeno y observar condiciones reales. Esto se logra entrevistando a un gran número de personas y recogiendo una gran cantidad de datos. A través de la investigación cuantitativa, los investigadores adquieren conocimientos sobre hechos empíricos de los que se pueden derivar las relaciones entre las causas y los problemas. Inicialmente, la investigación cuantitativa ofrece valores numéricos basados en muestras. Sin embargo, estos resultados de la investigación pueden ser transferidos a poblaciones enteras por extrapolación y así obtener más conocimientos (lopez, 2020).

2.3. Cuestionario o Instrumentos Utilizados

En este contexto se utilizó como instrumento una encuesta estructurada de manera autónoma que constan de 10 preguntas de las cuales 6 dan una respuesta de si y no, mientras que para los 4 restantes se consideró la escala de Likert desde totalmente en

desacuerdo, desacuerdo, ni de acuerdo ni desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo, que permita analizar la información requerida, charlas, campañas y la importancia de realizarse el Papanicolau. Estas preguntas posteriormente serán analizadas de manera cuantitativa según el porcentaje de respuesta.

2.4 Población

La población elegida para esta investigación son todas las estudiantes del 4to semestre intensivo de la carrera de enfermería del Instituto Superior Tecnológico España, conformada por 54 mujeres de entre 20 y 30 años de edad.

2.3.1. Criterios de inclusión

1. Estudiantes mujeres matriculados actualmente en el 4to semestre intensivo de la carrera

de enfermería del ITSE.

2. Edad entre 20 y 30 años de edad.

3. Estudiantes que firmen el consentimiento informado.

2.3.1. Criterios de exclusión

1. Todos los estudiantes varones del 4to semestre intensivo de la carrera de enfermería del ITSE.

2. Alumnos de carreras diferentes a la de enfermería.

3. Alumnos que no acepten participar en el estudio.

2.5 Muestreo

Para la investigación sobre la percepción del examen de Papanicolaou entre las estudiantes de cuarto semestre del Instituto Superior Tecnológico España (ISTE), se utilizó un muestreo por conveniencia, eligiendo a un total de 54 estudiantes de la carrera de enfermería.

La selección de estas participantes asegura una representación adecuada para el cumplimiento del objetivo de investigación, permitiendo un análisis detallado de la percepción y nivel de conocimiento sobre el examen de Papanicolaou.

2.6 Recursos

2.5.1 Recursos Humanos

Docentes - Profesionales de la Salud

Estudiantes femeninas de 4to semestre

2.5.2. Recursos Materiales

Material Didáctico y Promocional:

Trípticos, carteles, y videos educativos que expliquen el proceso y la importancia del examen de Papanicolaou en el aula del ISTE.

Equipos audiovisuales para la presentación de talleres y charlas (proyectores, pantallas, altavoces).

Literatura Académica como libros y Artículos Científicos

Guías y Protocolos del Ministerio de Salud Pública

Microsoft Word y Excel

CAPÍTULO III

ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 Tabulación e Interpretación de Encuestas

1. ¿Te has realizado alguna vez un examen de Papanicolau?

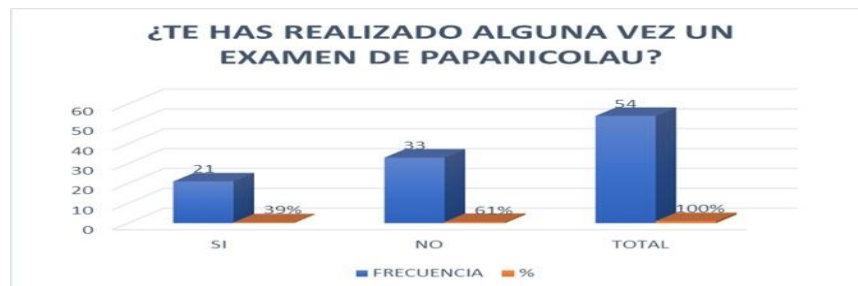
Tabla 1 – Se ha realizado alguna vez un Papanicolau

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
SI	21	39%
NO	33	61%
TOTAL	54	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Figura 1 – Se ha realizado alguna vez un Papanicolau



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Análisis e Interpretación: El 39% de las encuestadas, manifiestan haberse realizado alguna vez el examen de Papanicolau, mientras que el 61% no se ha realizado el examen.

Este resultado revela que un gran porcentaje de las estudiantes no se han realizado el examen de Papanicolau, lo cual es preocupante, si consideramos que las encuestadas cursan estudios de tercer nivel, y que de una u otra manera conocen los riesgos y beneficios de realizarse el examen del Papanicolau.

2. ¿Consideras que es necesario realizarse el Papanicolau regularmente?

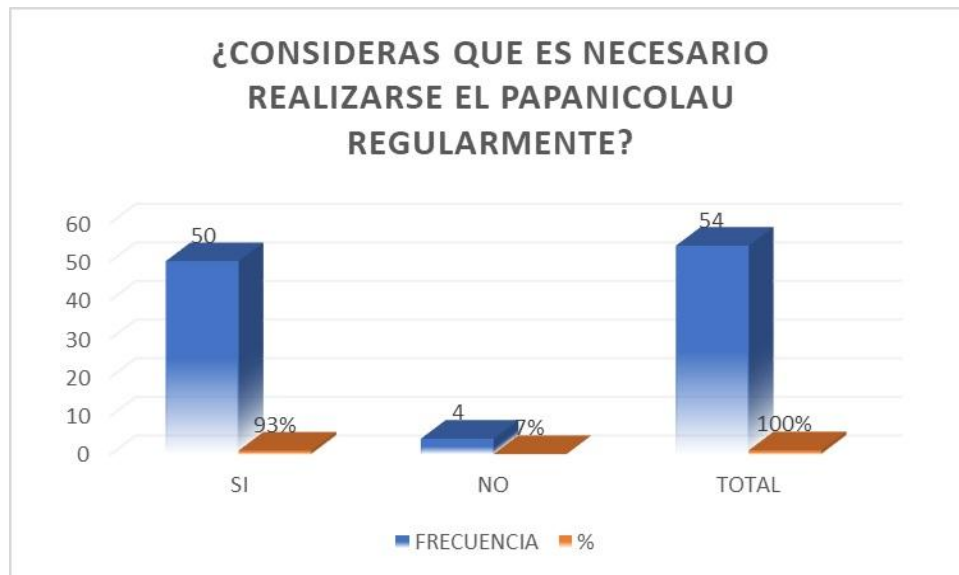
Tabla 2 – Considera necesario realizarse con regularidad el Papanicolau

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
SI	50	93%
NO	4	7%
TOTAL	54	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Figura 2 - Considera necesario realizarse con regularidad el Papanicolau



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Análisis e Interpretación: El 93% de las encuestadas, consideran que es necesario realizarse el Papanicolau regularmente, mientras que el 7% no considera necesario realizarse el examen. Lo que significa que la mayor parte de encuestadas esta consiente de la necesidad de hacerse el examen de Papanicolau de manera regular, porque reconocen de la importancia preventiva que el examen ofrece.

3. ¿Te han informado en la escuela sobre la importancia del Papanicolau?

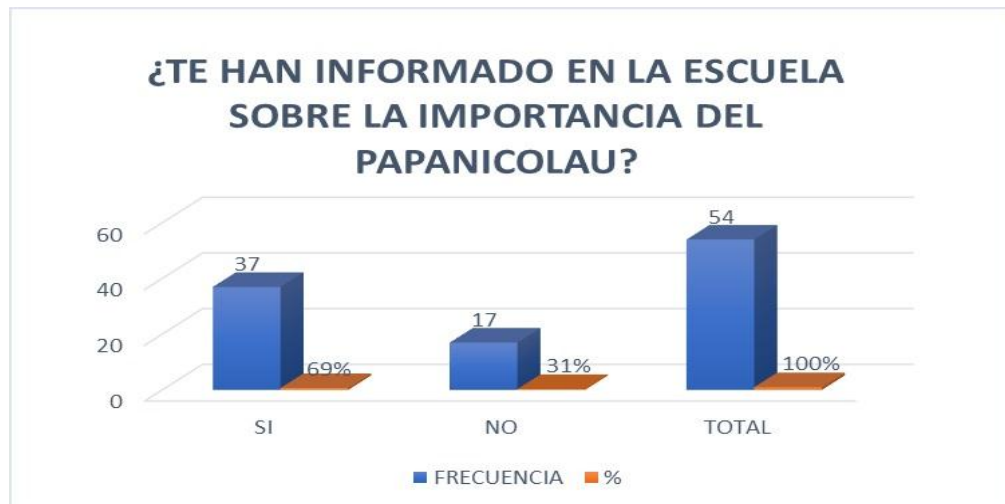
Tabla 3 – Te han informado en la escuela sobre el Papanicolau

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
SI	37	69%
NO	17	31%
TOTAL	54	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Figura 3 - Te han informado en la escuela sobre el Papanicolau



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Análisis e Interpretación: El 69% de las encuestadas, manifiestan que han recibido información en la escuela sobre la importancia del Papanicolau, mientras que el 31% señala no haber recibido información en la escuela. Esto significa que, aunque los centros educativos si se enfocan en educar sobre la importancia del examen del Papanicolau, aún falta mucho por hacer especialmente en los centros educativos.

4. ¿Crees que la educación sobre el Papanicolau en tu institución es suficiente?

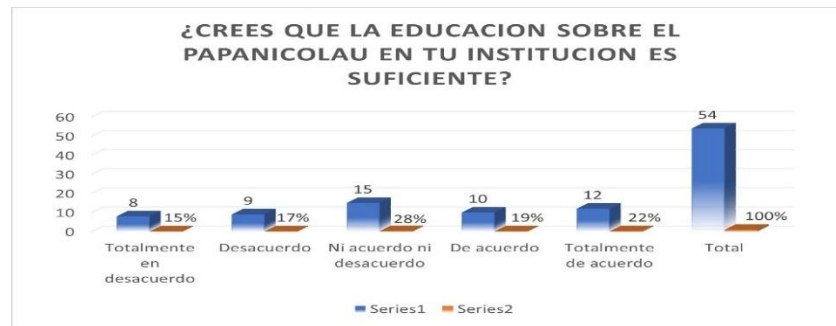
Tabla 4 – La educación del Papanicolau es suficiente en el instituto

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Totalmente en desacuerdo	8	15%
Desacuerdo	9	17%
Ni acuerdo ni desacuerdo	15	28%
De acuerdo	10	19%
Totalmente de acuerdo	12	22%
TOTAL	54	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Figura 4 - La educación del Papanicolau es suficiente en el instituto



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Análisis e Interpretación: El 15% de las estudiantes encuestadas están totalmente en desacuerdo y no creen que la educación sobre el Papanicolau en la institución es suficiente, además el 17% está en desacuerdo, y el 28% no está ni en acuerdo ni en desacuerdo. El 19% si cree que es suficiente y está de acuerdo con la educación sobre el Papanicolau en el instituto, adicional a ello el 22% también manifiesta estar totalmente de acuerdo con la educación que reciben en el instituto. Es importante que el Instituto considere los resultados presentados para reforzar e intensificar la difusión y socialización del tema con las estudiantes.

5. ¿Piensas que el Papanicolau puede ser doloroso o incómodo?

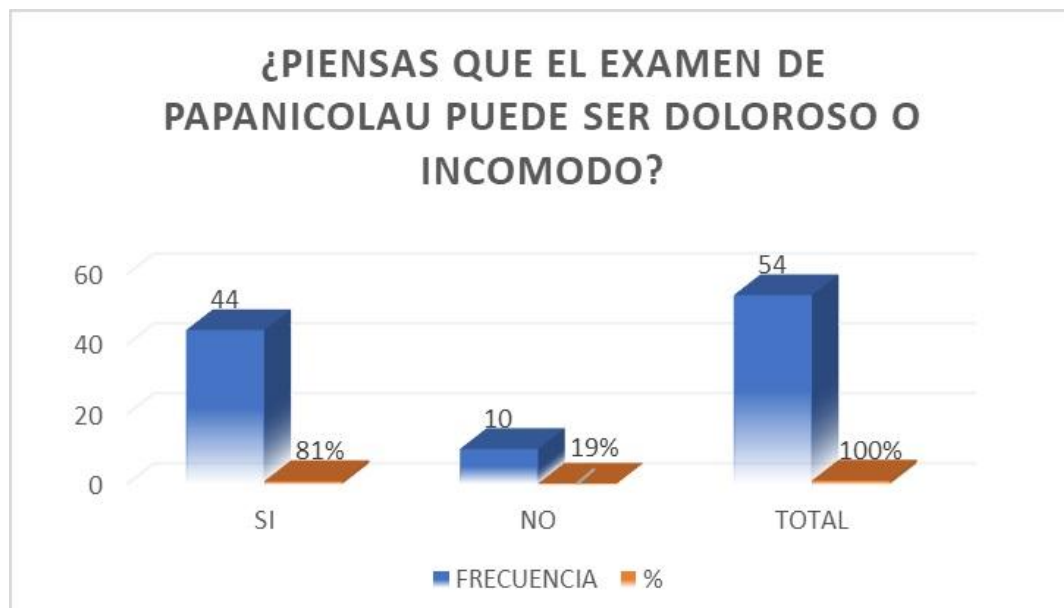
Tabla 5- Piensa que el Papanicolau es doloroso e incómodo

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
SI	44	81%
NO	10	19%
TOTAL	54	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Figura 5 - Piensa que el Papanicolau es doloroso e incómodo



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Análisis e Interpretación: El 81% de las encuestadas, manifiestan que el examen del Papanicolau puede ser doloroso o incómodo, mientras que el 19% considera que no es doloroso o incomodo. Esto significa que, persiste el temor al dolor y a la incomodidad en torno al examen del Papanicolau, por tanto, es importante socializar la importancia del examen del Papanicolau sobre el dolor y la incomodidad.

6. ¿Tienes miedo de realizarte el Papanicolau por posibles resultados negativos?

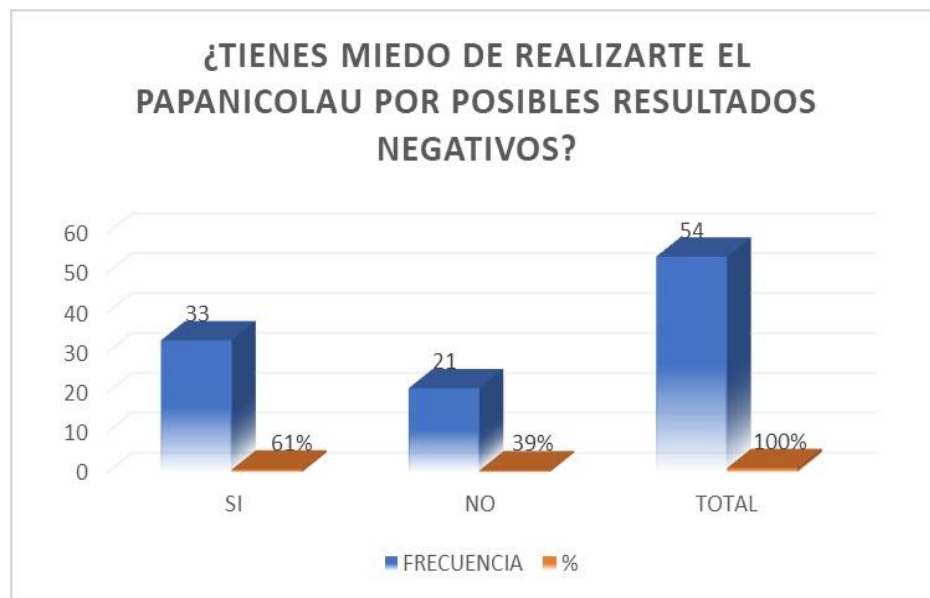
Figura 6 – Tiene temor a los resultados del Papanicolau

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
SI	33	61%
NO	21	39%
TOTAL	54	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Figura 6 - Tiene temor a los resultados del Papanicolau



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Análisis e Interpretación: El 61% de las encuestadas, manifiestan que sienten miedo de realizarse el examen del Papanicolau por temor de conocer los resultados, mientras que el 39% no teme realizarse el examen ni los resultados que el examen pueda revelar. La falta de conciencia y pensamientos errados son factores que generan temor entre las encuestadas y que van por encima de la razón y coherencia hacia los beneficios de realizarse el Papanicolau.

7. ¿Consideras que las campañas de salud pública sobre el Papanicolau son efectivas?

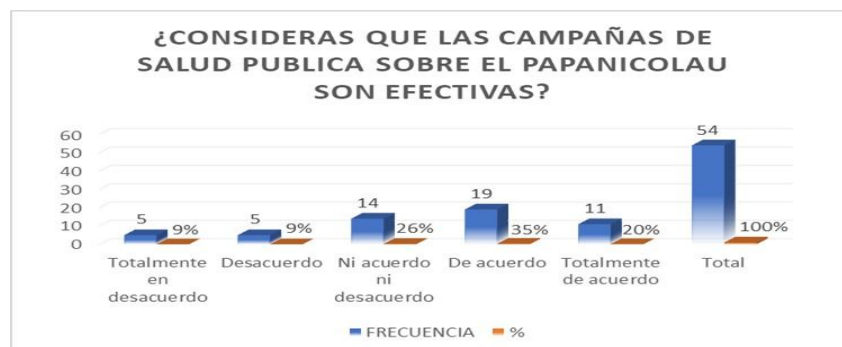
Tabla 7 – Las campañas de salud pública del Papanicolau son efectivas

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Totalmente en desacuerdo	5	9%
Desacuerdo	5	9%
Ni acuerdo ni desacuerdo	14	26%
De acuerdo	19	35%
Totalmente de acuerdo	11	20%
TOTAL	54	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Figura 7 - Las campañas de salud pública del Papanicolau son efectivas



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Análisis e Interpretación: El 9% de las estudiantes encuestadas están totalmente en desacuerdo y consideran que las campañas de salud pública sobre el Papanicolau no son efectivas, adicional a ello 9% también manifiestan estar en desacuerdo, además el 26% no está ni en acuerdo ni en desacuerdo. El 35% si considera que las campañas de salud pública sobre el Papanicolau si son efectivas, adicional a ello el 20% también manifiesta estar totalmente de acuerdo con las campañas porque piensan que si son efectivas.

8. ¿Te han explicado los riesgos de no realizarse el Papanicolau?

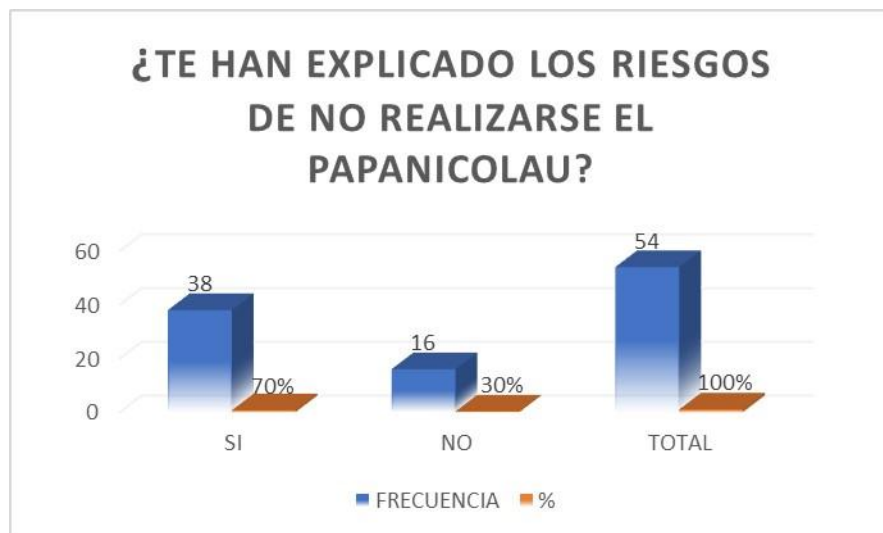
Tabla 8 – Conoce los riesgos de no realizarse el Papanicolau

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
SI	38	70%
NO	21	30%
TOTAL	54	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Figura 8 – Conoce los riesgos de no realizarse el Papanicolau



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Análisis e Interpretación: El 70% de las encuestadas, manifiestan haber recibido explicaciones sobre los riesgos de no realizarse el examen del Papanicolau, mientras que el 30% señala que no les han explicado los riesgos de no realizarse el examen del Papanicolau.

Lo que significa que se debe abordar en la concientización, y que hay que trabajar de forma intensiva y sin pausas hasta que se entienda y considere los riesgos de no realizarse el examen del Papanicolau.

9. ¿Crees que debería haber más talleres o charlas sobre el Papanicolau en tu institución?

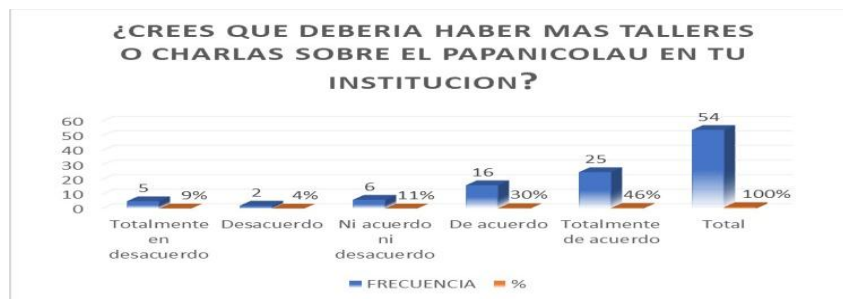
Tabla 9 - Debería haber más talleres o charlas sobre el Papanicolau

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Totalmente en desacuerdo	5	9%
De acuerdo	2	4%
Ni acuerdo ni desacuerdo	6	11%
De acuerdo	16	30%
Totalmente de acuerdo	25	46%
TOTAL	54	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Figura 9 - Debería haber más talleres o charlas sobre el Papanicolau



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Análisis e Interpretación: El 9% de las estudiantes encuestadas están totalmente en desacuerdo y creen que no se debería haber más talleres o charlas sobre el Papanicolau en la institución, adicional a ello 4% también manifiestan estar en desacuerdo, y el 11% no está ni acuerdo ni en desacuerdo. El 30% si está de acuerdo con que se dicten más talleres o charlas sobre el Papanicolau en la institución, sumado al 46% que está totalmente de acuerdo en que debería haber más charlas y talleres sobre el Papanicolau. Estos resultados revelan la necesidad de los estudiantes de conocer más sobre el Papanicolau.

10. ¿Crees que el Papanicolau es importante para la detección temprana del cáncer cervical?

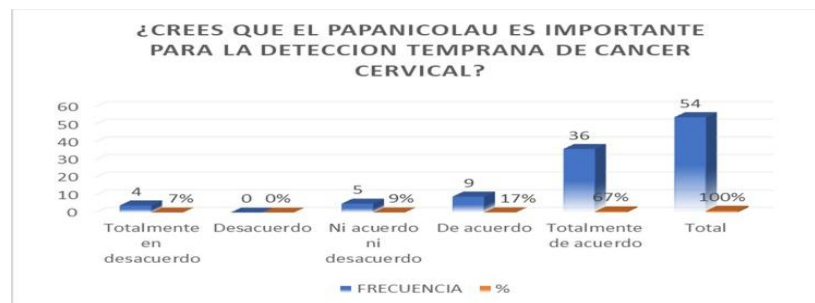
Tabla 10 - El Papanicolau detecta tempranamente el cáncer cervical

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Totalmente en desacuerdo	4	7%
De acuerdo	0	0%
Ni acuerdo ni desacuerdo	5	9%
De acuerdo	9	17%
Totalmente de acuerdo	36	67%
TOTAL	54	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Figura 10 - El Papanicolau detecta tempranamente el cáncer cervical



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

Análisis e Interpretación: El 7% de las encuestadas están totalmente en desacuerdo y creen que el Papanicolau no es importante para la detección temprana del cáncer cervical, además, 9% no está ni acuerdo ni en desacuerdo. Por otro lado, el 17% si cree que el examen del Papanicolau es importante para la detección temprana del cáncer cervical, sumado al 67% que también está totalmente de acuerdo. Estos resultados muestran que pese a la importancia del examen aún se debe informar sobre la temática, sobre todo con las estudiantes que no consideran la importancia de la detección temprana del cáncer cervical.

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN

4.1 Discusión de resultados

Según el Instituto Nacional del Cáncer, 2024 los exámenes de detección son pruebas que se hacen con el objetivo de encontrar cambios precancerosos en las células del cuello uterino, cuando todavía es posible prevenir la formación de cáncer con el tratamiento. A veces, se encuentra cáncer durante un examen de detección para el cáncer de cuello uterino. Por lo general, es más fácil tratar un cáncer de cuello uterino que se encuentra en un estado (etapa) temprano. Cuando aparecen los síntomas, es posible que el cáncer de cuello uterino haya empezado a diseminarse. Esto hace que el tratamiento sea más difícil. Para el estudio se tomó como muestra a 54 estudiantes a quienes se les realizó una encuesta, en la que se identificó que el 61% no se ha realizado el examen del Papanicolau, y que el 39% si se ha realizado el examen porque consideran que es importante para la detección temprana del cáncer.

De acuerdo a la Organización Panamericana de la Salud, s.f. un examen íntimo como el PAP da lugar a una serie de mitos, miedos e inseguridades de muchas mujeres. Pero ninguno de ellos tiene argumento, porque el Papanicolau es un examen simple, seguro y efectivo para detectar de manera oportuna el cáncer cervicouterino, una enfermedad que si se trata a tiempo tiene muy buen pronóstico. Aunque muchas mujeres creen que es doloroso Carla Yáñez y Karen Gaete manifiestan que lo más que puede producir es cierta molestia si la persona está muy tensa porque la vagina es un área de tejido muscular. Por lo tanto, la recomendación es llegar al box de toma de muestra informada sobre el objetivo del PAP, confiada en la efectividad del examen y lo más relajada posible. Además, un examen de PAP alterado no implica un diagnóstico de cáncer, también, recomienda que si la paciente siente vergüenza por la toma del PAP, deben contárselo al profesional de salud que lo realiza para que tomen todos los

resguardos, adaptando los elementos del entorno, para que la mujer se sienta cómoda, en confianza y resguardada durante el procedimiento. En cuanto al estudio realizado se identificó que el 81% de las encuestadas piensan que el examen del Papanicolau es doloroso o incomodo, mientras que el 19% consideran que no es doloroso ni incomodo.

Organización Panamericana de la Salud, 2018 en las Américas, más de 34.000 mujeres mueren por año por esta causa que se puede evitar con la vacunación, el tamizaje y el tratamiento de las lesiones precancerosas. La Organización Panamericana de la Salud (OPS) lanzó la campaña “Es hora de poner fin al cáncer cervicouterino” fue diseñada para informar a los proveedores de salud y empoderar a las mujeres y a las niñas con información en salud sobre cómo prevenir esta enfermedad con la que cada año se diagnostica a más de 72.000 mujeres. Bajo el slogan “Que nada te detenga”, la campaña brinda materiales, información e historias sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH), la causa del cáncer cervicouterino y los métodos de tamizaje del cáncer cervicouterino, para alentar a las mujeres a realizarse exámenes periódicos y así detectar si hay lesiones precancerosas. El objetivo final es evitar que el cáncer impida a las mujeres alcanzar su máximo potencial en la vida. “Estar informado sobre el cáncer cervical y cómo prevenirlo, puede ayudar a asegurar que las mujeres lleven adelante vidas productivas y saludables”.

En cuanto a este estudio el 30% si está de acuerdo con que se dicten más talleres o charlas sobre el Papanicolau en la institución, sumado al 46% que está totalmente de acuerdo en que debería haber más charlas y talleres sobre el Papanicolau, lo que revela que la necesidad de los estudiantes de conocer más sobre el Papanicolau.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones del estudio

El estudio reveló que las estudiantes de 4to semestre del Instituto Superior Tecnológico España reconocen en su mayoría la importancia del examen del Papanicolaou para la detección temprana del cáncer cervical. Sin embargo, la percepción e importancia varía significativamente entre las estudiantes. Algunas reconocen claramente los beneficios del examen, mientras que otras muestran una comprensión limitada sobre cómo el Papanicolaou contribuye a la salud preventiva, lo que significa que es necesario reforzar la educación y la sensibilización en la prevención del cáncer cervical, pues el 61% no se ha realizado el examen del papanicolau aunque 93% considera que es necesario realizarse regularmente.

La identificación de las barreras que influyen en la predisposición de las estudiantes para realizarse el Papanicolaou se encuentran la falta de información adecuada sobre el procedimiento y los riesgos de no realizarse el papanicolau, ya que el 81% piensa que es doloroso o incómodo, mientras que 19% considera que no es doloroso o incómodo. Otra de la barrera encontrada fue el miedo de realizarse el papanicolau por posibles resultados negativos, representado por un 61%.

Las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico España presentan una postura diversa respecto a la información disponible sobre el Papanicolaou. La mayor parte cree que la educación del Papanicolau en la institución es suficiente, así mismo un alto porcentaje considera que las campañas de salud pública son efectivas, sin embargo, es necesario intensificar campañas de información que proporcionen recursos educativos accesibles para todas las estudiantes, con el fin de asegurar que cada una tenga la

información necesaria para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual para prevenir enfermedades.

5.2 Recomendaciones

Implementar programas educativos, charlas y talleres dentro del Instituto basados en la opinión de las estudiantes, así como en la importancia del examen de Papanicolaou, procedimientos y temas que permitan aumentar el nivel de conocimiento de las alumnas para reducir el miedo o la ansiedad.

Facilitar el acceso a los servicios de salud para la realización del Papanicolaou, incluyendo la posibilidad de realizarse el examen en la institución o en centros de salud cercanos, y considerar la inclusión de estos servicios como parte de la atención integral para estudiantes.

Desarrollar campañas informativas claras y precisas sobre el Papanicolaou utilizando diferentes medios que capten la atención de todas las estudiantes; además, de asegurar que la información sea comprensible y libre de estigmas.

6. Referencias

American Cancer Society. (s. f.). *Detección temprana, diagnóstico y clasificación por etapas del cáncer de cuello uterino*. Recuperado 29 de agosto de 2024, de <https://www.cancer.org/es/cancer/tipos/cancer-de-cuello-uterino/deteccion-diagnostico-clasificacion-por-etapas.html>

Bansal, A. B., Pakhare, A. P., Kapoor, N., Mehrotra, R., & Kokane, A. M. (2021). Knowledge, attitude, and practices related to cervical cancer among adult women: A hospital-based cross-sectional study. *Journal of Natural Science, Biology, and Medicine*, 6(2), 324-328. <https://doi.org/10.4103/0976-9668.159993>

Bravo Polanco, E., Polanco, E. B., Rodríguez, N. Á., Villarpanda, D. G., Vázquez, Y. B., González, O. R., & Santana, M. O. (2020). Cáncer cérvico uterino: Prevención y tratamiento. *Medisur*, 18(4), 685-693.

Bucheli, D. A., Hinojosa, A. S. V., Trujillo, A. R. H., & Mora, P. G. D. (2022). Carga de enfermedad por cáncer de cuello uterino en Ecuador, periodo 2015-2020. *Metro Ciencia*, 30(2), Article 2. <https://doi.org/10.47464/MetroCiencia/vol30/2/2022/10-17>

Cevallos Sánchez, J. L. (2022). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el examen del papanicolaou en mujeres de 20 a 40 años. Barrio 7 de Septiembre, cantón La Libertad, 2022* [bachelorThesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2022.]. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/8054>

Chávez-Andrade, L. K. (2024). Factores que influyen en la cobertura de Papanicolaou en mujeres rurales en edad fértil, 2021. *MED-FMENT Salud Pública en Acción*, e1-e11. <https://doi.org/10.53287/flfg3174wy88m>

Escobar, M. B. E., Escobar, R. A., & Butírca, A. H. (2023). Impacto de una intervención educativa en el conocimiento de la prevención de la neoplasia del cuello uterino en estudiantes de enfermería y sus familias. *Interdisciplinaria*, 40(2), 335-353.

Guamán, I. S. G., & Analuisa, E. I. A. (2023). Nivel de conocimiento y actitud frente al examen de Papanicolau en estudiantes universitarias: Level of knowledge and attitude towards the Papanicolau test in female university students. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.795>

MedlinePlus. (s. f.). *Virus del papiloma humano* [Text]. National Library of Medicine. Recuperado 29 de agosto de 2024, de <https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html>

Mwantake, M. R., Kajoka, H. D., Kimondo, F. C., Amour, C., & Mboya, I. B. (2022). Factors associated with cervical cancer screening among women living with HIV in the

Kilimanjaro region, northern Tanzania: A cross-sectional study. *Preventive Medicine Reports*, 30, 101985. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2022.101985>

Guaman Ashqui, I. (2023). “*Nivel de conocimiento y actitud frente al examen de Papanicolaou en estudiantes universitarias*”. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/40028/1/Guaman%20Ibeth.pdf>

Aguilar, D., Viteri, A., Henríquez, A., & Dávila, P. (2022). *Revista metro ciencia*. Obtenido de <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/328/468>

American Cancer Society. (s.f.). *CANCER ORG*. Obtenido de <https://www.cancer.org/es/cancer/tipos/cancer-de-cuello-uterino/deteccion-diagnostico-clasificacion-por-etapas/pruebas-de-deteccion/prueba-de-papanicolaou.html>

Cevallos, J. (2022). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el examen del Papanicolaou en mujeres de 20 a 40 años. Barrio 7 de septiembre, cantón La Libertad, 2022*. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8054/1/UPSE-TEN-2022-0053.pdf>

Fonseca, A. (2020). *Repertorio de la Universidad Central del Ecuador*. Obtenido de <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/77bb246d-fc18-45fe-b6f2-609e738545f1/content>

Gamboa, L., & Villate, S. (2022). Obtenido de <https://doi.org/10.18270/rce.v18i1.2294>

Guamán, I., & Analuisa, E. (2023). *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*. Obtenido de <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/download/795/1075/1442>

Hospital Metropolitano. (30 de 06 de 2022). *Revista metro ciencia*. <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/328/468>. Obtenido de <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/328/468#:~:text=En%20Ecuador%20para%20el%20periodo,con%20un%20promedio%20de%20%2465.171>

Instituto Nacional Del Cancer. (2023). *¿Qué es el cáncer de cuello uterino?* Obtenido de <https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino>

Instituto Nacional del Cáncer. (2024). *CANCER.GOV*. Obtenido de <https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino/deteccion>

lopez, j. (2020). *Qualtrics*. Obtenido de investigación cuantitativa de VPH: <https://www.qualtrics.com/es-la/gestion-de-la-experiencia/investigacion/investigacion-cuantitativa/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20investigaci%C3%B3n%20cuantitativa,predecir%20fen%C3%B3menos%20mediante%20datos%20num%C3%A9ricos>

Medina, M., & Ramírez, H. (2020). *Causas de denegación del examen de Papanicolaou*. Obtenido de [https://doi.org/10.36003/Rev.investig.cient.tecnol.V1N1\(2017\)3](https://doi.org/10.36003/Rev.investig.cient.tecnol.V1N1(2017)3)

Organización Panamericana de la Salud. (2018). *PAHO*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/noticias/27-11-2018-ops-lanza-campana-para-prevenir-cancer-cervicouterino>

Organización Panamericana de la Salud. (2022). *Cáncer cervicouterino. Informativa*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>

Organización Panamericana de la Salud. (2022). *PAHO*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>

Organización Panamericana de la Salud. (2022). *PAHO*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>

Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). *PAHO*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/que-miedos-mitos-no-te-impidan-realizarte-pap>

Ortiz. (2021). *Dialnet Sobre el papanicolau*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8273496>

Population Reference Bureau. (2020). *Prevención del cáncer cervical a nivel mundial*. Sara Adkins. Obtenido de <https://www.gob.mx/insabi/articulos/dia-mundial-de-la-prevencion-del-cancer-del-cuello-uterino-26-de-marzo?idiom=es#:~:text=Realizar%20pr%C3%A1cticas%20sexuales%20seguras%2C%20usando,actividades%20sexuales%20de%20alto%20riesgo>

Rojas, E., & Castillo, N. (2020). *BDVSALUD*. Obtenido de https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/11/1344048/2020_28_286-300.pdf

Sanabria, J. (2024). *Medlineplus*. Obtenido de Virus del papiloma humano: <https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html>

Sociedad de Lucha Contra el Cáncer del Ecuador. (2024). *PAPANICOLAOU*. Obtenido de <https://solcaquito.org.ec/papanicolaou-2/>

Urrutia, M., & Gajardo, M. (2021). *Sociedad Chilena de Obstetricia y ginecología*. Obtenido de <https://sochog.cl/archivos/revista-documento/caracteristicas-del-papanicolaou-y-de-la-atencion-recibida-como-factores-para-adherir-o-no-al-tamizaje-estudio-cualitativo-en-mujeres-chilenas>

Urrutia, M., Poupin, L., Concha, X., Viñales, D., Iglesias, C., & Reyes, V. (2020). *Scielo*. Obtenido de ¿Por qué las mujeres no se toman el Papanicolau?: Barreras percibidas por un grupo de mujeres ingresadas al programa de cáncer cervicouterino.: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262008000200005

7. Anexos

7.1. Variable Independiente

Tabla 11 – Variable independiente

Hipótesis	Variables	Definición Conceptual
Percepción frente al examen del Papanicolau en las estudiantes de 4to semestre intensivo del Instituto Superior Tecnológico España en el periodo abril - julio 2024.	Nivel de Conocimiento	La información o educación que las estudiantes tienen acerca del examen.
	Experiencia Previa	Si las estudiantes han tenido experiencias previas con el examen del Papanicolaou.
	Actitudes Culturales y Sociales	Creencias y normas sociales que puedan influir en la percepción del examen.
	Factores Demográficos	Edad, antecedentes médicos, situación socioeconómica, etc.

Fuente: Referencias Bibliográficas

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

7.2. Variable Dependiente

Tabla 12 – Variable Dependiente

Hipótesis	Variables	Definición Conceptual
Percepción frente al examen del Papanicolau en las estudiantes de 4to semestre intensivo del Instituto Superior Tecnológico España en el periodo abril - julio 2024.		Nivel de Conocimiento y que tan informadas se sienten las estudiantes sobre el examen.
	Examen del Papanicolau	Opiniones y actitudes hacia la importancia, la necesidad y la experiencia del examen.
		Grado de ansiedad o preocupación que sienten las estudiantes respecto al examen.

Fuente: Referencias Bibliográficas

Elaborado por: Joselyn Chugchilan y Anthony Guaita

7.3. Encuesta digital

Forms ENCUESTA DIRIGIDA A LAS ESTUDIANTES DEL ISTE-MODALIDAD INTENSIVA Guardado

Preguntas Respuestas 54

Vista previa Estilo Recopilar respuestas Presentar

ENCUESTA DIRIGIDA A LAS ESTUDIANTES DEL ISTE-MODALIDAD INTENSIVA

54 Respuestas 02:32 Tiempo medio para finalizar Activo Estado

Analice y explore los resultados actualizados en Excel.

ENCUESTA DIRIGIDA A LAS E...
Joselyn Maribel Chugchilan Piamunga

Resumen de resultados Ver resultados

1. ¿Te has realizado alguna vez un examen de Papanicolaou?

Más detalles Información



