

PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

CARRERA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TECNÓLOGO EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL Proyecto de Emprendimiento

Centro de Desarrollo Infantil “Estrellitas del Saber”

AUTORA: Tixilema Punina Martha Verónica

DIRECTOR: Lcda. Paredes Guevara Alexandra Wilma Mg.

FECHA: 12 de Agosto del 2024

Ambato-Ecuador

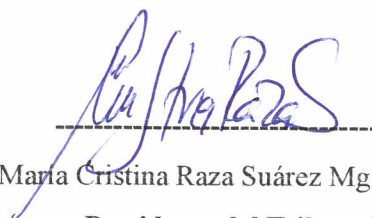
 **095 888 5323**

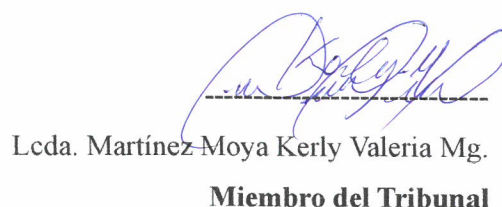
ESTUDIA DIFERENTE

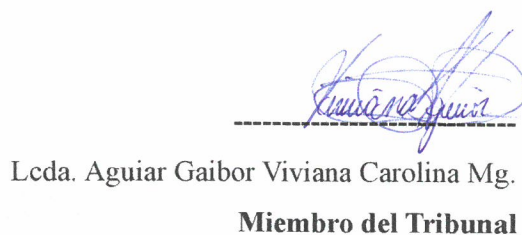
www.iste.edu.ec

A la Unidad Académica de Titulación de la Carrera de Desarrollo Infantil Integral

El Tribunal receptor del Trabajo de integración curricular, presidido por el/la Lcda. María Cristina Raza Suárez Mg. Presidente, e integrado por las señoras Lcda. Martínez Moya Kerly Valeria Mg., Lcda. Aguiar Gaibor Viviana Carolina Mg. Miembros del Tribunal, designados por el Colectivo Académico de Carrera del Instituto Superior Tecnológico España, para receptar el Trabajo de Integración Curricular con el tema: **CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL ESTRELLITAS DEL SABER**, elaborado y presentado por la señorita, TIXILEMA PUNINA MARTHA VERONICA, para optar por el Grado Académico de Tecnólogo en Desarrollo Infantil Integral; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Integración Curricular, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas del Instituto Superior Tecnológico España.


Lcda. María Cristina Raza Suárez Mg.
Presidente del Tribunal


Lcda. Martínez-Moya Kerly Valeria Mg.
Miembro del Tribunal


Lcda. Aguiar Gaibor Viviana Carolina Mg.
Miembro del Tribunal

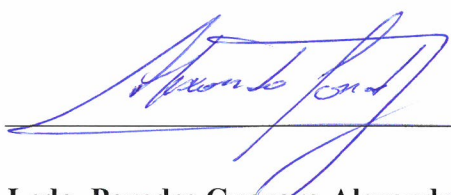
APROBACION DEL DIRECTOR.

Lcda. Paredes Guevara Alexandra Wilma Mg.

CERTIFICA:

En mi calidad de Director del trabajo de integración curricular: Centro de Desarrollo Infantil “Estrellitas del Saber” , presentado por el/la Señor/Señorita Tixilema Punina Martha Verónica , para optar por el Título de Tecnólogo en DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL CERTIFICO, que dicho proyecto ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el reglamento de títulos y grados de la Carrera, suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ambato, 12 de agosto del 2024

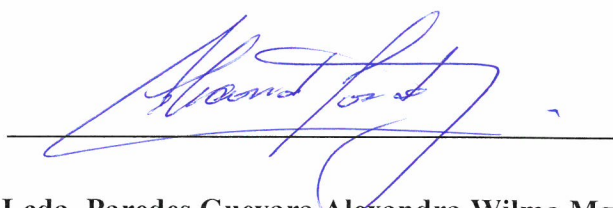

Lcda. Paredes Guevara Alexandra Wilma Mg.
c.c. 1802284354
DIRECTOR(A)

AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Integración Curricular presentado con el tema: Centro de Desarrollo Infantil “Estrellitas del Saber” le corresponde exclusivamente a: Tixilema Punina Martha Verónica, Autor/a, bajo la Dirección Magister Paredes Guevara Alexandra Wilma, Director (a) del Trabajo de integración curricular; y el patrimonio intelectual al Instituto Superior Tecnológico España.



Tixilema Punina Martha Verónica
1804857322
AUTOR(A)

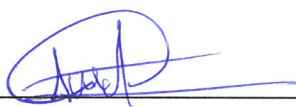


Lcda. Paredes Guevara Alexandra Wilma Mg.
DIRECTOR(A)

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico España, para que el Trabajo de integración curricular, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de integración curricular, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones del Instituto.



Tixilema Punina Martha Verónica
1804857322

AGRADECIMIENTO

Al Instituto Superior Tecnológico
España por los conocimientos
impartidos.

A la Carrera de Desarrollo Infantil
Integral por el nivel educativo
brindado.

Martha Tixilema.

DEDICATORIA.

Dedico este trabajo a mis hijos, mi familia y a Dios,
que han sido mi pilar más fuerte en este proceso,
sin ustedes no hubiera sido lo mismo,
gracias.

Martha Tixilema.

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto “Estrellitas del Saber” tiene como finalidad crear un Centro de Desarrollo Infantil (CDI) en la parroquia de Huachi Grande, en la ciudad de Ambato, con el propósito de brindar un espacio seguro y adecuado para el cuidado de niños de 1 a 3 años, lo que permitirá a las familias desarrollarse profesionalmente con la tranquilidad de saber que sus hijos están en buenas manos. Este centro atenderá las necesidades de la comunidad proporcionando servicios de calidad que aseguren la salud y la alimentación de los niños en sus primeros años de vida, a la vez que implementa un programa pedagógico integral que fomente el desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas en un entorno cuidadosamente diseñado para responder a las necesidades de los más pequeños. "Estrellitas del Saber" será un espacio abierto a la comunidad, donde la comodidad, la proporción y la coherencia de los elementos juegan un papel fundamental para crear ambientes regulados, organizados y estimulantes que favorezcan el desarrollo integral de los infantes. Este proyecto se sustenta en diversas teorías pedagógicas que orientan la creación de espacios artísticos y funcionales, en los cuales cada elemento contribuye de manera significativa al aprendizaje y crecimiento de los niños. Asimismo, el proyecto subraya la importancia de la inversión privada en Centros de Desarrollo Infantil en Ecuador, reconociéndola como un componente emergente que complementa la oferta estatal de servicios educativos y de cuidado infantil. Aunque los CDI han sido históricamente promovidos por el sector público y organizaciones no gubernamentales, la participación del sector privado representa una oportunidad para mejorar la calidad y accesibilidad de estos servicios. Esta inversión, aunque enfrenta desafíos relacionados con la equidad y la regulación, tiene un potencial significativo para impulsar la innovación y mejorar la calidad educativa, fortaleciendo así el sistema de atención y educación de la primera infancia en el país.

ABSTRACTO

The "Estrellitas del Saber" project aims to establish a Child Development Center (CDC) in the Huachi Grande parish, in the city of Ambato, to provide a safe and suitable space for the care of children aged 1 to 3 years, allowing families to develop professionally with the peace of mind that their children are well cared for. This center will meet the community's needs by providing quality services that ensure children's health and nutrition in their early years while implementing a comprehensive pedagogical program that promotes the development of capacities, skills, and abilities in an environment carefully designed to meet the needs of young children. "Estrellitas del Saber" will be a community-oriented space where comfort, proportion, and coherence of elements play a crucial role in creating regulated, organized, and stimulating environments that promote children's comprehensive development. This project is based on various pedagogical theories that guide the creation of artistic and functional spaces, where each element contributes significantly to children's learning and growth. Furthermore, the project highlights the importance of private investment in Child Development Centers in Ecuador, recognizing it as an emerging component that complements the state's offer of educational and childcare services. Although CDCs have historically been promoted by the public sector and non-governmental organizations, the participation of the private sector represents an opportunity to improve the quality and accessibility of these services. While this investment faces challenges related to equity and regulation, it has significant potential to drive innovation and improve educational quality, thus strengthening the early childhood care and education system in the country.

INDICE GENERAL

APROBACION DEL DIRECTOR.	III
AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	IV
DERECHOS DE AUTOR	V
AGRADECIMIENTO	VI
DEDICATORIA	VII
RESUMEN EJECUTIVO	VIII
INDICE GENERAL	I
INTRODUCCIÓN.	I
1. CAPITULO I	3
1.1. ANTECEDENTES	3
1.1.1. Necesidad Identificada.	3
1.1.2. Justificación del proyecto.	4
1.2. 1.3 OBJETIVOS	5
1.2.1. Objetivo General	5
1.2.2. Objetivos Específicos	6
2. CAPITULO II	7
2.1. ESTUDIO DEL MERCADO	7
2.1.1. Estudio de la competencia.	8
3. CAPITULO III	12
3.1. ESTUDIO TÉCNICO.	12
3.1.1. Estructura organizativa y de personal necesaria.	12
3.1.2. Organigrama estructural	12
3.1.3. Organigrama funcional	13
3.2. Matriz FODA	15
3.3. Plan educativo	16
3.3.1. Misión:	16

3.3.2.	Visión:	16
3.3.3.	Metodología:	16
3.3.4.	Plan de Estudios y Horarios de Atención:	18
3.3.5.	Ambientes de Aprendizaje:	19
3.3.6.	Colaboración con las familias:	21
4.	<i>CAPITULO IV</i>	22
4.1.	ESTUDIO LEGAL	22
4.1.1.	Requisitos legales y trámites de constitución	22
5.	<i>CAPITULO V</i>	24
5.1.	ESTUDIO ECONÓMICO-FINANCIERO:	24
5.1.1.	5.1 Estimación de costos de inversión y operación	24
6.	<i>Referencias bibliográficas:</i>	30
7.	<i>Anexos.</i>	32

TABLA DE CUADROS

Cuadro 1	12
Cuadro 2	13
Cuadro 3	14

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	15
Tabla 2	26
Tabla 3	27

INTRODUCCIÓN.

La creación de un Centro de Desarrollo Infantil (CDI) es una iniciativa fundamental para promover el bienestar integral de los niños en sus primeros años de vida, una etapa crucial para su desarrollo cognitivo, emocional y social. Este proyecto tiene como objetivo establecer un espacio seguro y estimulante donde se ofrezcan servicios de educación, salud y nutrición, brindando una atención de calidad que potencie las habilidades y capacidades de los más pequeños. La inversión en el desarrollo infantil no solo tiene un impacto inmediato en la vida de los niños y sus familias, sino también en el futuro de la sociedad, al reducir desigualdades y fomentar el crecimiento equitativo.

En Ecuador, los Centros de Desarrollo Infantil son una necesidad creciente, dado el incremento en la demanda de servicios educativos tempranos y el déficit en la cobertura estatal, especialmente en zonas rurales y marginadas. Este proyecto busca contribuir a cubrir esa brecha, ofreciendo un CDI denominado “Estrellitas del Saber”, accesible y de alta calidad, con personal capacitado y programas diseñados para responder a las necesidades específicas de los niños de 1 a 3 años. A través de una metodología integral, se abordarán aspectos de desarrollo físico, intelectual y emocional, en un entorno que también incluye el apoyo y la participación de las familias.

El impacto de este proyecto no se limita solo a los niños, sino que también tiene repercusiones positivas en las familias y en la comunidad en general. Al ofrecer un espacio confiable para el cuidado infantil, se facilita la inserción laboral de los padres, especialmente de las madres, contribuyendo así al bienestar económico familiar. Además, el CDI será un motor de cohesión social, promoviendo el sentido de comunidad y el empoderamiento de las

familias, quienes recibirán herramientas y orientación para fortalecer su rol en el desarrollo de sus hijos.

Finalmente, la creación de este Centro de Desarrollo Infantil se alinea con los objetivos de desarrollo sostenible, particularmente en lo que respecta a la educación de calidad y la reducción de las desigualdades. A largo plazo, este proyecto tiene el potencial de generar un impacto duradero en el crecimiento y progreso social, proporcionando a los niños las bases necesarias para un futuro exitoso y contribuyendo a la construcción de una sociedad más equitativa y justa.

1. CAPITULO I

1.1. ANTECEDENTES

1.1.1. Necesidad Identificada.

En la parroquia Huachi Grande, la oferta de centros de desarrollo infantil se limita únicamente a los establecimientos gestionados por el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES). Según el último Censo de Población y Vivienda realizado por el INEC en 2020, el 75% de los establecimientos de desarrollo infantil en la zona son de carácter público (MIES), mientras que el 25% restante corresponde a iniciativas privadas (INEC, 2020). Esta ausencia de alternativas privadas restringe las opciones que tienen los padres de familia para acceder a servicios de calidad para el cuidado y estimulación de sus hijos, representando un desafío importante en términos de cobertura y oportunidades de elección.

El nivel socioeconómico predominante en la zona es medio-bajo, con la población dedicada principalmente a pequeños emprendimientos y trabajos como la costura y la agricultura. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) realizada por el INEC en 2022, el 60% de los habitantes de la parroquia Huachi Grande se encuentran en el quintil de ingresos más bajos (INEC, 2022). Esta realidad económica plantea obstáculos para que las familias puedan solventar los costos de servicios de desarrollo infantil de calidad, lo cual compromete el acceso equitativo a oportunidades de crecimiento y aprendizaje para los niños y niñas.

Otro factor relevante es el perfil educativo de los padres, ya que, según los datos del INEC, el 45% de los adultos en la parroquia Huachi Grande solo han alcanzado el nivel de bachillerato, mientras que el 20% ha cursado únicamente la educación primaria (INEC,

2020). Esta situación limita sus herramientas y capacidades para brindar un entorno estimulante y de apoyo al desarrollo integral de sus hijos, requiriendo un mayor acompañamiento y orientación.

Además, la población infantil en la parroquia Huachi Grande proviene, en gran medida, de familias con padres jóvenes e incluso adolescentes que no han logrado completar sus propios estudios, debido a la necesidad de trabajar para sostener el hogar. Según las estadísticas del INEC, el 30% de los niños y niñas en la parroquia Huachi Grande son hijos de padres menores de 25 años (INEC, 2020). Estos niños y niñas enfrentan vulnerabilidades adicionales que demandan una atención integral y especializada.

1.1.2. Justificación del proyecto.

La creación de un centro de desarrollo infantil en la parroquia Huachi Grande se presenta como una alternativa viable y factible, dada la limitada oferta de este tipo de servicios en la zona. Si bien existen algunos establecimientos públicos, la demanda insatisfecha permite que una iniciativa privada pueda ser implementada de manera exitosa. Factores como el nivel socioeconómico medio-bajo de la población y el perfil educativo de los padres respaldan la necesidad de ampliar las opciones de cuidado y estimulación infantil asequibles y de calidad.

La comunidad ha manifestado un marcado interés en contar con alternativas de cuidado y estimulación para sus hijos, más allá de los establecimientos gestionados por el MIES. Según entrevistas realizadas a líderes comunitarios, los padres de familia han expresado su preocupación por la limitada oferta y la dificultad de acceder a servicios que se ajusten a sus necesidades y posibilidades económicas. Esta demanda insatisfecha representa

una oportunidad para la creación de un centro de desarrollo infantil que brinde una alternativa de calidad a la población.

La creación de un centro de desarrollo infantil en la parroquia Huachi Grande es de suma importancia, ya que permitirá atender a una población vulnerable que enfrenta desafíos socioeconómicos y educativos. Según los datos del INEC (2020), el 60% de los habitantes se encuentra en el quintil de ingresos más bajos, y el 65% de los adultos solo han alcanzado el nivel de bachillerato o primaria. Estas condiciones limitan el acceso a oportunidades de desarrollo integral para los niños y niñas, por lo que un establecimiento que ofrezca servicios de calidad y asequibles se convierte en una prioridad para la comunidad.

El centro de desarrollo infantil propuesto se distinguirá por su enfoque innovador, que buscará incorporar prácticas y metodologías de vanguardia en la estimulación y el cuidado de los niños. Según estudios recientes en el ámbito de la primera infancia, el uso de tecnologías y herramientas digitales, así como la implementación de enfoques pedagógicos más flexibles y centrados en los niños, han demostrado resultados positivos en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños (UNICEF, 2022). Esta visión innovadora permitirá brindar una propuesta de valor diferenciada y adaptada a las necesidades de la comunidad.

1.2. 1.3 OBJETIVOS

1.2.1. Objetivo General

Crear un el Centro de Desarrollo Infantil “ESTRELLITAS DEL SABER” que ofrezca servicios de cuidado y estimulación de alta calidad, de manera accesible y asequible para las familias de la parroquia Huachi Grande, a fin de contribuir al bienestar y desarrollo integral de los niños de la comunidad.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Identificar las demandas de las familias a través del estudio de mercado.
- Determinar los requisitos operativos que requiere el centro mediante el estudio técnico.
- Analizar la normativa legal para que el proyecto cumpla con las exigencias legales.
- Proyectar el presupuesto detallado que contemplen los costos de inversión para asegurar que el proyecto sea sostenible y rentable.

2. CAPITULO II

2.1. ESTUDIO DEL MERCADO

Análisis de la demanda y necesidades del mercado objetivo

El éxito de un centro infantil radica en su capacidad de comprender y satisfacer las necesidades específicas de su mercado objetivo. A través del análisis exhaustivo de los datos recopilados en la encuesta realizada, es posible trazar un perfil detallado del público al que el Centro de Desarrollo Infantil Estrellitas del Saber deberá dirigirse. Este ejercicio permitirá orientar de manera estratégica las características del servicio, las instalaciones, los programas y las políticas del centro, de modo que respondan de forma efectiva a las expectativas y requerimientos de las familias jóvenes con hijos en la primera infancia que componen el núcleo de esta iniciativa. Sólo a través de este enfoque centrado en el cliente podrá el centro posicionarse como una propuesta de valor diferenciada y atractiva en el mercado.

El análisis demográfico del mercado objetivo revela que la mayoría de los encuestados se encuentran en el rango de edad de 31 a 40 años, con 0 a 1 hijo menor de 5 años. Esto indica que el centro infantil deberá enfocarse en atender a familias jóvenes con hijos pequeños.

En cuanto a las preferencias del servicio de cuidado infantil, los aspectos más valorados por los encuestados son la seguridad y la calidad de la atención. Esto resalta la importancia de contar con instalaciones seguras y personal altamente capacitado. Asimismo, la flexibilidad en los horarios, con un horario de atención de 7 am a 6 pm, se perfila como una necesidad clave del mercado objetivo.

En cuanto a los aspectos financieros, la mayoría de los encuestados estarían dispuestos a pagar hasta 50 dólares mensuales por un servicio de cuidado infantil de calidad. Esta información es relevante para establecer una estructura de precios competitiva y acorde a las expectativas del mercado objetivo.

La proximidad del centro infantil al hogar o lugar de trabajo es un factor clave para los encuestados, quienes valoran la conveniencia y accesibilidad. Asimismo, el interés en recibir información a través de canales digitales, como correo electrónico y redes sociales, sugiere la importancia de una estrategia de comunicación diversificada y adaptada a las preferencias del público objetivo.

2.1.1. Estudio de la competencia.

El análisis de la competencia revela que el Centro de Desarrollo Infantil "Pequeños Traviezos" se posiciona como el principal referente en el mercado. Con una calificación de 5/5 en aspectos clave como la calidad de sus servicios, su moderna infraestructura y su reputación, "Pequeños Traviezos" se destaca por su enfoque innovador y la capacitación constante de su personal altamente calificado. Aunque su accesibilidad y costos se ven limitados al ser un establecimiento público, su sólida propuesta de valor lo convierte en un competidor de alto nivel.

Por su parte, "Mi Mundo Feliz" representa una alternativa competitiva, con una calificación general de 4/5. Si bien cuenta con una infraestructura adecuada y un personal capacitado, su calidad de servicios y reputación aún presentan oportunidades de mejora. Además, su capacidad de innovación se muestra ligeramente inferior a la de su principal

rival. No obstante, al igual que "Pequeños Traviezos", "Mi Mundo Feliz" también se beneficia de ser un establecimiento público, lo que le permite ofrecer servicios a precios accesibles.

Al analizar la accesibilidad de ambos centros infantiles, se observa que, si bien se ubican en zonas de fácil acceso, presentan algunas complejidades en cuanto a la disponibilidad de transporte público, lo que podría representar un desafío para algunas familias. Esta variable será importante considerar en la estrategia de ubicación del Centro de Desarrollo Infantil Estrellitas del Saber.

Es relevante destacar que tanto "Pequeños Traviezos" como "Mi Mundo Feliz" cuentan con una buena capacidad de atención, lo que sugiere que el mercado actual puede absorber una nueva propuesta sin problemas de saturación. Sin embargo, la innovación y la constante capacitación del personal se perfilan como factores clave para lograr una diferenciación significativa en este competitivo entorno.

Proyecciones de la evolución del mercado

El mercado de centros de desarrollo infantil se encuentra en una fase de crecimiento sostenido, impulsado por la creciente demanda de servicios de cuidado infantil de alta calidad y la necesidad de familias jóvenes de encontrar opciones seguras y confiables para el cuidado y la educación temprana de sus hijos. La tendencia demográfica actual, caracterizada por un aumento en la natalidad entre parejas jóvenes y la creciente participación de ambos padres en la fuerza laboral, genera una necesidad constante de servicios de cuidado infantil que se adapten a las exigencias de un mercado cada vez más competitivo.

Se proyecta que, en los próximos cinco años, la demanda de servicios de desarrollo infantil experimentará un crecimiento significativo, especialmente en áreas urbanas y suburbanas donde las familias jóvenes buscan soluciones que combinen calidad, seguridad y conveniencia. El enfoque en la atención personalizada, la flexibilidad en los horarios, y la integración de tecnología y metodologías educativas innovadoras se perfila como un diferenciador clave para los centros que deseen mantenerse competitivos.

En términos de competencia, es probable que el mercado continúe diversificándose con la entrada de nuevos actores que buscarán capitalizar la creciente demanda. Sin embargo, la diferenciación basada en la innovación, la calidad del servicio y la capacidad de adaptación a las necesidades cambiantes de las familias será crucial para el éxito a largo plazo. Centros como "Pequeños Traviezos", con su enfoque innovador y personal altamente capacitado, seguirán siendo referentes en el sector, mientras que otras instituciones, como "Mi Mundo Feliz", tendrán oportunidades de mejorar y posicionarse más competitivamente si logran adaptar sus servicios a las expectativas del mercado.

La accesibilidad y la ubicación estratégica seguirán siendo factores determinantes en la elección de los padres, lo que implica que los nuevos centros deberán prestar especial atención a su localización y al desarrollo de una estrategia de comunicación efectiva que resuene con las preferencias digitales del público objetivo. La implementación de servicios complementarios, como clases extracurriculares y programas bilingües, también podría convertirse en una tendencia creciente, dado el interés de los padres en proporcionar una educación integral desde una edad temprana.

El mercado de desarrollo infantil se perfila como una oportunidad de crecimiento continuo, donde la capacidad de adaptación, la innovación en los servicios y la atención centrada en el cliente serán los pilares fundamentales para el éxito y la sostenibilidad de los centros emergentes.

3. CAPITULO III

3.1. ESTUDIO TÉCNICO.

3.1.1. Estructura organizativa y de personal necesaria.

En nuestro Centro de Desarrollo Infantil, “Estrellitas de Saber” entendemos que contar con una estructura organizativa sólida y bien definida es fundamental para garantizar el adecuado funcionamiento de nuestras operaciones. Esta estructura establece los roles, responsabilidades y niveles jerárquicos que permiten a nuestro equipo gestionar de manera eficiente y coordinada todos los procesos que forman parte de nuestro servicio integral.

Cuadro # 1

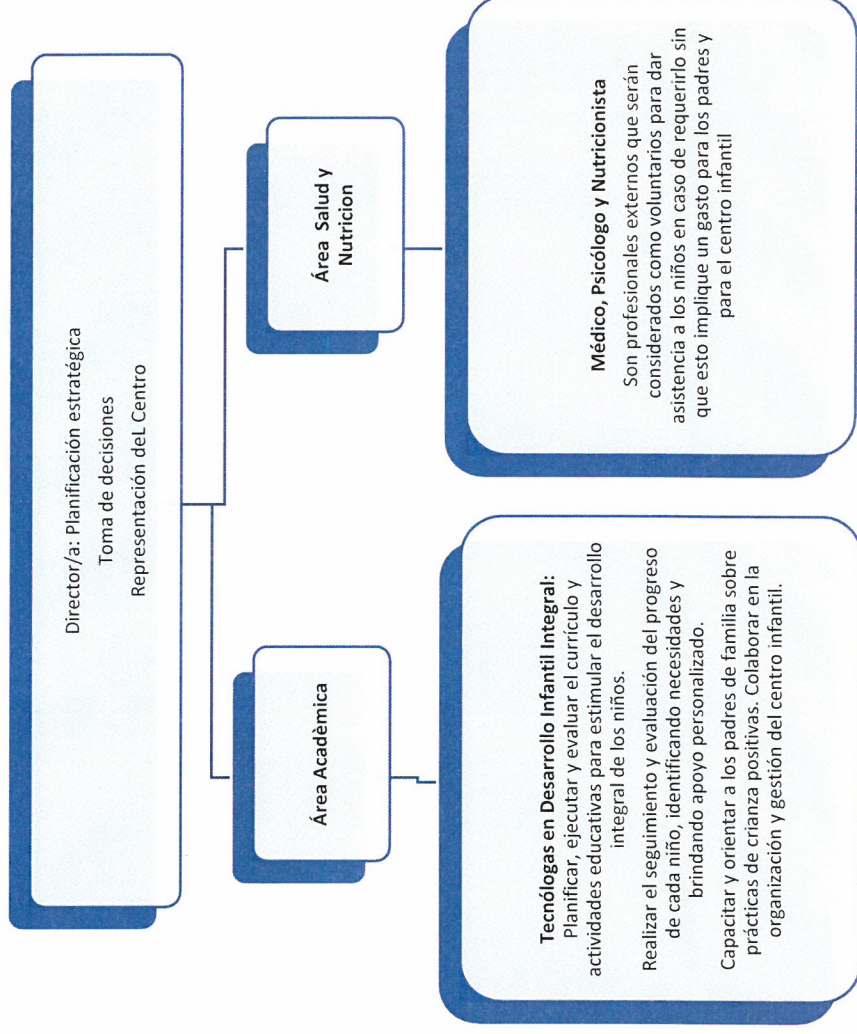
3.1.2. Organigrama estructural



Nota: Elaboración propia; Tixilema M. 2024. Organigrama estructural del Centro

Cuadro # 2

3.1.3. Organigrama funcional



NOTA: Elaboración propia; Tixilema, M. 2024. Organigrama funcional del Centro

Perfiles y competencias del equipo emprendedor

Uno de los aspectos más valiosos de nuestra estructura organizativa es la definición de perfiles profesionales para cada uno de los cargos que conforman nuestro equipo. Esto nos asegura que contamos con personal altamente calificado y especializado en las diferentes áreas del desarrollo infantil y el acompañamiento académico. Nuestros colaboradores poseen las competencias, conocimientos y experiencia necesarios para desempeñar sus funciones de manera exitosa, lo que se traduce en una atención de calidad y en la consecución de resultados destacados en el crecimiento y aprendizaje de nuestros niños y jóvenes.

Cuadro # 3

Cargo	Título	Experiencia
Director/a del Centro	Título de Tercer Nivel en Desarrollo Infantil Integral o carreras afines.	Mínima de 5 años en cargos directivos o de coordinación en instituciones educativas o de desarrollo infantil.
Tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral:	Título de Tecnólogo/a en Desarrollo Infantil Integral	Experiencia mínima de 2 años en cargos similares

NOTA: Elaboración propia; Tixilema, M. 2024. Perfiles y competencias del equipo emprendedor

3.2. Matriz FODA

El análisis FODA constituye una herramienta fundamental para comprender la situación actual del Centro de Desarrollo Infantil, “Estrellitas de Saber” y establecer un plan estratégico que le permita aprovechar sus fortalezas, minimizar sus debilidades, capitalizar las oportunidades del entorno y mitigar las posibles amenazas. A través de este análisis, se identifican los factores internos y externos que tienen un impacto significativo en el desempeño y desarrollo del centro, con el objetivo de diseñar estrategias efectivas que potencien sus capacidades distintivas y le ayuden a consolidarse en el mercado local.

Tabla 1.

Matriz F.O.D.A.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
Enfoque en la seguridad y calidad. Horarios flexibles (7 am a 6 pm). Personal altamente capacitado. Proximidad y conveniencia para las familias. Estrategia de comunicación digital efectiva.	Crecimiento del mercado de desarrollo infantil. Diversificación de servicios Tendencia hacia la innovación en metodologías en la primera infancia Fidelización de clientes a través de servicios personalizados. Expansión geográfica en zonas de alta demanda.
DEBILIDADES	AMENAZAS
Estructura de precios limitada. Establecimiento poco conocido	Competencia Directa. Saturación del Mercado Expectativas de los Padres Variabilidad Económica: Restricciones Legales y Normativas

NOTA: Elaboración propia; Tixilema, M. 2024. F.O.D.A

3.3. Plan educativo

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL ESTRELLITAS DEL SABER



"Aprendemos con Luz, Crecemos con Amor."

3.3.1. Misión:

Brindar atención infantil de alta calidad, enfocada en la seguridad y el desarrollo integral, para mejorar la calidad de vida de las familias de ingresos bajos, ofreciendo servicios accesibles y personalizados que apoyen el crecimiento de sus hijos.

3.3.2. Visión:

Ser el centro de desarrollo infantil líder en la comunidad, reconocido por transformar vidas y proporcionar oportunidades educativas y de cuidado excepcionales para niños de familias de bajos ingresos.

3.3.3. Metodología:

En el Centro de Desarrollo Infantil "Estrellitas del Saber", nos enfocamos en un aprendizaje activo y experiencial que promueve la curiosidad y el pensamiento crítico desde una edad temprana. Creemos que los niños aprenden mejor cuando se involucran de manera práctica en su entorno, por lo que diseñamos actividades que integran el juego y la

exploración sensorial. Esto asegura un aprendizaje significativo, donde cada experiencia contribuye al desarrollo cognitivo y emocional del niño.

Nuestra metodología se distingue por ofrecer una atención individualizada, adaptada a las necesidades y ritmos de desarrollo de cada niño. Realizamos evaluaciones continuas para personalizar las actividades, asegurando que todos los pequeños reciban el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial. Este enfoque centrado en el niño permite que cada uno crezca a su propio ritmo, en un ambiente de seguridad y respeto.

La inclusión y la diversidad son pilares fundamentales en nuestro centro, donde cada niño es valorado por su singularidad. Promovemos un entorno inclusivo que refleja la diversidad cultural, lingüística y social de nuestra comunidad. Nuestras actividades están diseñadas para ser accesibles a todos, independientemente de sus habilidades o antecedentes, fomentando así la igualdad y el respeto desde temprana edad.

El bienestar integral de los niños es una prioridad en "Estrellitas del Saber". Nos esforzamos por crear un ambiente de amor y cuidado, donde los niños se sientan seguros y valorados. Además de fomentar el desarrollo cognitivo, nos enfocamos en el bienestar emocional y físico, promoviendo hábitos saludables que incluyen una buena alimentación, actividad física y autocuidado, esenciales para un crecimiento equilibrado.

La participación activa de las familias es un componente clave de nuestra metodología. Consideramos que la educación infantil es una responsabilidad compartida, por lo que involucramos a los padres en el proceso educativo mediante talleres, sesiones informativas y actividades conjuntas. Esta colaboración fortalece el vínculo entre el hogar y el centro, creando una experiencia educativa coherente y enriquecedora para los niños.

3.3.4. Plan de Estudios y Horarios de Atención:

El Centro de Desarrollo Infantil "Estrellitas del Saber" implementa un plan de estudios integral que promueve el respeto por el medio ambiente desde una edad temprana. Los niños participan en actividades prácticas como el mantenimiento de un huerto escolar, donde aprenden sobre el ciclo de la vida y la importancia de cuidar la tierra. También se llevan a cabo talleres de reciclaje creativo, utilizando materiales reutilizables para crear juguetes y herramientas, enseñando la clasificación de residuos y la reducción del uso de plásticos. Además, se organizan exploraciones de la naturaleza, donde los pequeños observan y valoran la flora y fauna local, desarrollando una profunda conciencia ecológica.

El fomento de valores fundamentales como el respeto, la empatía, y la responsabilidad es otro pilar clave de nuestro plan de estudios. A través de actividades como el "Círculo de Valores", los niños discuten y aplican semanalmente conceptos esenciales en su vida diaria. También participan en proyectos de servicio comunitario, realizando pequeños actos de solidaridad que fortalecen su sentido de responsabilidad hacia los demás. Para reforzar estos aprendizajes, se utilizan historias y cuentos infantiles que destacan valores importantes, permitiendo a los niños identificarse y practicarlos de manera natural.

Las actividades de la vida cotidiana son integradas en el aprendizaje diario para fomentar la autonomía y habilidades prácticas en los niños. Se les enseña a colaborar en tareas domésticas sencillas, como poner la mesa y ordenar su espacio de juego, lo que refuerza su capacidad de autocuidado y responsabilidad. Además, talleres de cocina infantil permiten a los niños participar en la preparación de recetas simples, donde aprenden sobre

nutrición y trabajo en equipo. También se promueve el cuidado personal mediante la enseñanza de hábitos de higiene, fortaleciendo su independencia y autoestima.

El plan de estudios incluye una fuerte conexión con la comunidad, enseñando a los niños la importancia de pertenecer a un grupo y colaborar para el bienestar común. Se organizan visitas a lugares clave de la comunidad, como mercados y estaciones de bomberos, para que los pequeños comprendan su funcionamiento y valor. Además, los proyectos colaborativos con otros centros y familias refuerzan el sentido de pertenencia y responsabilidad social. Celebrar las tradiciones locales también forma parte del currículo, ayudando a los niños a respetar y valorar su cultura y la de los demás.

3.3.5. Ambientes de Aprendizaje:

Sala de Estimulación Temprana: Espacio de Desarrollo Integral

Este ambiente está diseñado específicamente para ofrecer una intervención personalizada en las cuatro áreas del desarrollo: motora, cognitiva, social-emocional, y del



lenguaje. La sala estará equipada con materiales y herramientas adecuadas para cada etapa del desarrollo infantil, como colchonetas, pelotas de diferentes tamaños, bloques de construcción, juguetes educativos, y espejos. Además, habrá áreas destinadas a la estimulación sensorial con luces suaves, sonidos relajantes, y texturas

variadas. Aquí, los terapeutas y educadores podrán trabajar de manera individualizada con

cada niño, adaptando las actividades a sus necesidades específicas para potenciar su desarrollo integral.

Aula de Actividades Cotidianas: Aprendiendo Haciendo

En esta aula, los niños tendrán la oportunidad de participar en actividades de la vida diaria que fomentan su autonomía y habilidades prácticas. El espacio estará equipado con una cocina infantil, mesas y sillas de tamaño adecuado, y materiales para tareas domésticas sencillas como lavar frutas, poner la mesa, y doblar ropa. Además, contará con un área de jardinería donde los niños podrán aprender sobre el cultivo de plantas y el cuidado del medio ambiente. Este entorno ayudará a los pequeños a adquirir competencias esenciales para su desarrollo personal y social, fortaleciendo su sentido de responsabilidad y autocuidado.

Sala de Juegos y Exploración Sensorial: Descubriendo el Mundo a Través de los Sentidos

Este espacio estará diseñado para estimular los sentidos de los niños a través del juego y la exploración. Contará con zonas dedicadas a diferentes tipos de estimulación sensorial: una sección con arena y agua para el desarrollo táctil, una pared interactiva con diferentes texturas y colores, y una esquina suave con cojines y pelotas para la estimulación propioceptiva. Además, habrá un área de juegos de construcción y puzzles que fomentan la coordinación mano-ojo y el desarrollo cognitivo. Esta sala será un lugar donde los niños puedan explorar, experimentar, y aprender en un ambiente seguro y estimulante.

Aula de Fomento de Valores: Construyendo una Comunidad Respetuosa

El aula de fomento de valores estará diseñada para actividades que promuevan el respeto, la empatía, y la colaboración entre los niños. Este espacio incluirá un círculo de

discusión donde los pequeños podrán compartir sus ideas y sentimientos, reforzando la comunicación y el entendimiento mutuo. También contará con un rincón de lectura con libros que enseñan valores fundamentales, y un área de actividades grupales donde se realizarán juegos cooperativos y proyectos de servicio comunitario. Este ambiente será fundamental para el desarrollo social y emocional de los niños, preparando a cada uno para ser un miembro activo y responsable de su comunidad.

Espacio Exterior: Conexión con la Naturaleza y el Medio Ambiente

El área exterior del centro contará con un patio amplio que incluirá un huerto escolar, un jardín de plantas autóctonas, y una zona de juegos al aire libre. Aquí, los niños podrán aprender sobre el ciclo de la naturaleza, el cuidado de las plantas, y la importancia de preservar el medio ambiente. Además, el patio estará equipado con estructuras de juego como columpios, toboganes, y una pequeña pista para triciclos, promoviendo el desarrollo físico y la actividad al aire libre. Este espacio también servirá para realizar exploraciones de la naturaleza y actividades grupales, fortaleciendo el vínculo de los niños con su entorno natural.

3.3.6. Colaboración con las familias:

La colaboración y participación activa de las familias es fundamental en el Centro de Desarrollo Infantil “Estrellitas del Saber”. Creemos que los padres y cuidadores son los primeros y más importantes educadores de sus hijos, por lo que fomentamos un enfoque de trabajo conjunto donde la comunicación abierta y la cooperación constante son esenciales. Ofrecemos talleres, reuniones regulares y espacios de diálogo para que las familias se involucren en el proceso educativo, compartan sus expectativas y contribuyan al desarrollo

integral de los niños. Este enfoque colaborativo garantiza una alineación entre los valores y objetivos familiares, fortaleciendo así el impacto positivo en el aprendizaje y bienestar de los niños.

4. CAPITULO IV

4.1. ESTUDIO LEGAL

4.1.1. Requisitos legales y trámites de constitución

El marco legal para la creación de un centro de desarrollo infantil en Ecuador se fundamenta en normativas internacionales y nacionales que protegen y promueven los derechos de los niños. La Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1989 y ratificada por Ecuador, establece principios clave que deben guiar este proyecto. Entre los más relevantes se encuentran el interés superior del niño (Artículo 3), el derecho a la vida y desarrollo (Artículo 6), y la responsabilidad de los padres en la crianza (Artículo 18). Asimismo, la convención reconoce el derecho del niño a la educación, lo que subraya la importancia de un entorno educativo adecuado desde la infancia (Artículo 28).

En el ámbito nacional, la Constitución de la República del Ecuador, promulgada en 2008, refuerza estos principios al garantizar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes como una prioridad del Estado, la sociedad y la familia (Artículo 44). Además, asegura que estos grupos etarios no solo gocen de los derechos humanos universales, sino también de aquellos específicos a su edad, destacando la importancia de una protección especial y un acceso adecuado a servicios educativos (Artículo 45). Este marco constitucional legitima y exige la creación de espacios educativos como el centro infantil propuesto.

Por último, el Código de la Niñez y Adolescencia, vigente desde 2003, regula de manera específica los derechos y deberes relacionados con los niños, niñas y adolescentes en Ecuador. Este código destaca la importancia de la educación de calidad (Artículo 37) y

establece que los programas de desarrollo infantil son derechos impostergables que deben ser ejecutados a través de diversas instituciones, tanto públicas como privadas (Artículo 38). Además, refuerza el deber de los padres y de la sociedad en la educación de la primera infancia (Artículo 39), lo cual es fundamental para el éxito y la sostenibilidad del centro infantil basado en la metodología Montessori.

Requisitos y Trámites:

Registro de Nombre y Creación: Ministerio de Inclusión Económica y Social “MIES”

Redacción de la escritura pública de constitución ante notario, incluyendo estatutos y objetivos del centro.

Registro en el Ministerio de Educación para obtener la autorización de funcionamiento como centro educativo (si lo amerita)

Requerimientos para trámite de Funcionamiento:

Obtención del Registro Único de Contribuyentes (RUC).

Obtención de la licencia de funcionamiento municipal en el Municipio de Guaranda.

Registro en el Servicio de Rentas Internas (SRI):

Firma Electrónica

Permisos de Salud y Seguridad:

Obtención de permisos de funcionamiento del Ministerio de Salud Pública y certificaciones de seguridad de bomberos.

5. CAPITULO V

5.1. ESTUDIO ECONÓMICO-FINANCIERO:

5.1.1. 5.1 Estimación de costos de inversión y operación

Costos de inversión inicial:

La inversión inicial en el Centro de Desarrollo Infantil “Estrellitas del Saber” es crucial para establecer una base sólida que garantice el éxito y la sostenibilidad del proyecto a largo plazo. Esta inversión no solo cubre los costos esenciales como la adquisición o alquiler del espacio y la adaptación de este, sino que también asegura que el centro esté equipado con muebles adecuados, materiales educativos de calidad y un entorno atractivo y seguro para los niños.

Además, la inversión en costos legales y de marketing es fundamental para cumplir con las normativas locales y para posicionar el centro en la comunidad, atrayendo a las familias que se beneficiarán de los servicios ofrecidos. Esta inversión inicial es la piedra angular que permite al centro operar de manera efectiva, brindando un ambiente enriquecedor que fomenta el desarrollo integral de los niños y apoya a sus familias.

Tabla 2.

Costo de inversión inicial

DESCRIPCIÓN	VALOR
ADAPTACIÓN DEL ESPACIO	8200
Remodelación	5000
Instalaciones	200
Decoración	3000
COMPRA DE MUEBLES	8000
Recepción/dirección/administrativa	3000
Ambientes	5000
MATERIALES	6000
oficina	500
motricidad	2500
lenguaje	1000
cognitiva	1000
socioafectivo	1000
COSTOS LEGALES	900
Gastos de constitución	800
Gastos contables	100
TOTAL INVERSIÓN	23100

NOTA: Elaboración propia; Tixilema, M. 2024. Costo de inversión inicial

Costos de operación:

La gestión efectiva de los costos operativos es crucial para el éxito continuo del Centro de Desarrollo Infantil “Estrellitas del Saber”. Los costos incluyen salarios para el personal esencial, como los de servicio, lo que garantiza una atención y educación de calidad para los niños.

Los beneficios sociales, como el IESS y las bonificaciones anuales, son importantes para atraer y retener a empleados calificados. Los gastos en alquiler, servicios básicos, publicidad y materiales de oficina y aseo, son necesarios para el funcionamiento diario del centro. Cada uno de estos elementos es fundamental para mantener el centro operando de

manera eficiente y efectiva, proporcionando un entorno seguro y enriquecedor para el desarrollo infantil.

Tabla 3.

Costo de operación

COSTOS OPERATIVOS	VALOR MENSUAL
SALARIOS	1520
Directora	600
Tecnólogas	920
BENEFICIOS SOCIALES	553,26
IESS	311,6
XIII navidad 100% del sueldo	126,66
XIV ingreso a clases	115
ALQUILER E HIPOTECA	650
Préstamo	650
SERVICIOS BÁSICOS	90
luz	30
agua	30
teléfono internet	30
PUBLICIDAD Y MARKETING	30
Publicidad y marketing	30
OTROS GASTOS	70
materiales de aseo	25
materiales de oficina	25
gastos varios	20
TOTAL DE GASTOS	2913,26

NOTA: Elaboración propia; Tixilema, M. 2024. Costos de Operación

5.2 Proyecciones de ingresos, gastos y flujos de caja

Para realizar la proyección de ingresos, gastos y flujo de caja del Centro de Desarrollo Infantil “Estrellitas del Saber” , es necesario considerar varias variables clave, como el número de niños atendidos, las tarifas de servicios, los costos operativos y otros ingresos potenciales. A continuación, se presenta la proyección:

1. Proyección de Ingresos

Los ingresos principales provendrán de las tarifas de servicios ofrecidos con relación a la proyección de niños que acudirán al centro.

Número de niños proyectado: 50

Tarifa mensual por niño: \$60

Ingresos mensuales: 50 niños x \$60 = \$3000

2. Proyección de Gastos

Gastos Fijos Mensuales:

Salarios: \$1520

Beneficios Sociales: \$553.20

Préstamo: \$650

Servicios Básicos: \$90

Publicidad y Marketing: \$30

Otros Gastos: \$70

Total de Gastos Fijos Mensuales: \$2913,26

3. Flujo de Caja Mensual

El flujo de caja mensual se calcula restando los gastos totales de los ingresos totales:

Flujo de Caja Mensual:

Ingresos Mensuales: \$3000

Gastos Mensuales: \$2913,26

Flujo de Caja Mensual: $\$3000 - \$2913.26 = \$86,74$

4. Proyección Anual

Para obtener una visión más completa, se ha proyectado el flujo de caja anual multiplicando los resultados mensuales por 12, considerando posibles variaciones de demanda:

Ingresos Anuales: $\$3000 \times 12 = \36000

Gastos Anuales: $\$2913.26 \times 12 = \$34959,12$

Flujo de Caja Anual: $\$36000 - \$34959,12 = \$1040,88$

5.3 Análisis de la viabilidad financiera y rentabilidad

El análisis de la viabilidad financiera y rentabilidad del Centro de Desarrollo Infantil “Estrellitas del Saber” es fundamental para asegurar la sostenibilidad y éxito del proyecto a largo plazo. Basado en el análisis de mercado, se estima una demanda significativa para el tipo de educación que ofrece el centro, lo que augura una ocupación cercana a la capacidad total desde sus primeros años de operación. Las familias en Huachi Grande están dispuestas

a invertir en una educación de calidad, con un enfoque integral, lo cual genera un flujo constante de ingresos.

El modelo de negocio se basa en ingresos provenientes principalmente de las mensualidades de los estudiantes, que han sido estructuradas para ser competitivas dentro del mercado local, oscilando entre \$50 y 60 mensuales por toda la jornada, siendo un precio relativamente bajo. Este rango de precios es asequible para el perfil de las familias identificadas en el estudio de mercado, garantizando una accesibilidad financiera que, a su vez, permite cubrir los costos operativos y generar un margen de beneficio adecuado.

Los costos iniciales incluyen la inversión en infraestructura, adquisición de materiales adecuados, y la contratación de personal altamente capacitado, factores que son esenciales para mantener la calidad educativa del centro. A pesar de la elevada inversión inicial, las proyecciones financieras indican que el centro alcanzará el punto de equilibrio dentro de los primeros tres años de operación, considerando una tasa de ocupación promedio del 80%.

Además, se prevé un crecimiento gradual en la matrícula de estudiantes, impulsado por la reputación del centro y la creciente demanda de educación bilingüe y métodos pedagógicos alternativos en la región. Con una adecuada gestión financiera y control de costos, el Centro de Desarrollo Infantil “Estrellitas del Saber” se proyecta como una inversión rentable y un proyecto sostenible a largo plazo en la comunidad de Huachi Grande.

6. Referencias bibliográficas:

Listado de todas las fuentes citadas en el proyecto.

Brad Feld, J. M. (2012). Venture Deals: Be Smarter Than Your Lawyer and Venture Capitalist. Wiley. ISBN: 9781118443613

Cremades, A. (2016). The Art of Startup Fundraising: Pitching Investors, Negotiating the Deal, and Everything Else Entrepreneurs Need to Know. Wiley.

Fotopulos, D. (2014). Accounting for the Numberphobic: A Survival Guide for Small Business Owners. AMACOM. ISBN: 9780814434321

Gerber, M. E. (1995). The E-Myth Revisited: Why Most Small Businesses Don't Work and What to Do About It. HarperCollins. doi:ISBN: 9780887307287

Hanson, S. D. (2017). Financial Management for Small Businesses: Financial Statements, Analysis and Budgets. Great River Learning. ISBN: 9781680755122

Ittelson, T. (2009). Financial Statements: A Step-by-Step Guide to Understanding and Creating Financial Reports. Career Press. ISBN: 9781601630230

Karen Berman, J. K. (2008). Financial Intelligence for Entrepreneurs: What You Really Need to Know About the Numbers. Harvard Business Review Press. ISBN: 9781422119150

Kaufman, J. (2012). The Personal MBA: Master the Art of Business. Portfolio. ISBN: 9781591845577

Kuratko, D. F. (2021). Entrepreneurship: Theory, Process, and Practice (11th ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357033906

Lambert, R. A. (2012). Financial Literacy for Managers: Finance and Accounting for Better Decision-Making. Wharton School Press. ISBN: 9781613630155

Peter Thiel, B. M. (2014). Zero to One: Notes on Startups, or How to Build the Future. Crown Business. ISBN: 9780804139298

Review, H. B. (2012). HBR Guide to Finance Basics for Managers. Harvard Business Review Press. ISBN: 9781422187302

Ries, E. (2011). The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses. Crown Business. ISBN: 9780307887894

Sinek, S. (2009). Start with Why: How Great Leaders Inspire Everyone to Take Action. Penguin. ISBN: 9781591846444

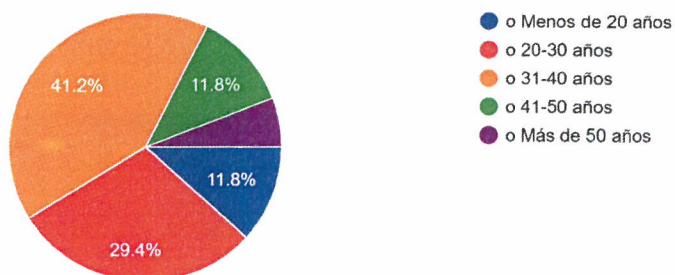
Steve Blank, B. D. (2012). The Startup Owner's Manual: The Step-By-Step Guide for Building a Great Company. K&S Ranch. ISBN: 9780984999309

7. Anexos.

7.1 Resultado de Encuestas de Estudio de Mercado

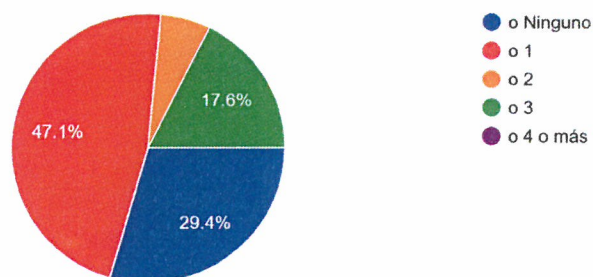
¿Cuál es su edad?

17 respuestas



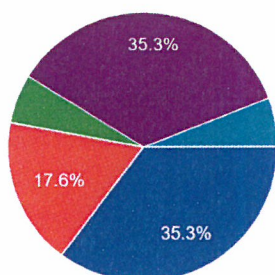
¿Cuántos hijos tiene en edad preescolar (0-5 años)?

17 respuestas



¿Cuál es su situación laboral?

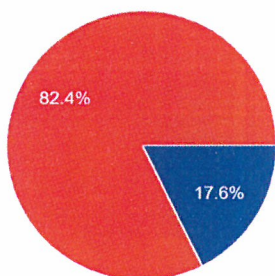
17 respuestas



- o Trabaja a tiempo completo
- o Trabaja a tiempo parcial
- o Estudiante
- o Desempleado(a)
- o Ama de casa
- o Otro: _____

¿Actualmente utiliza algún servicio de cuidado infantil?

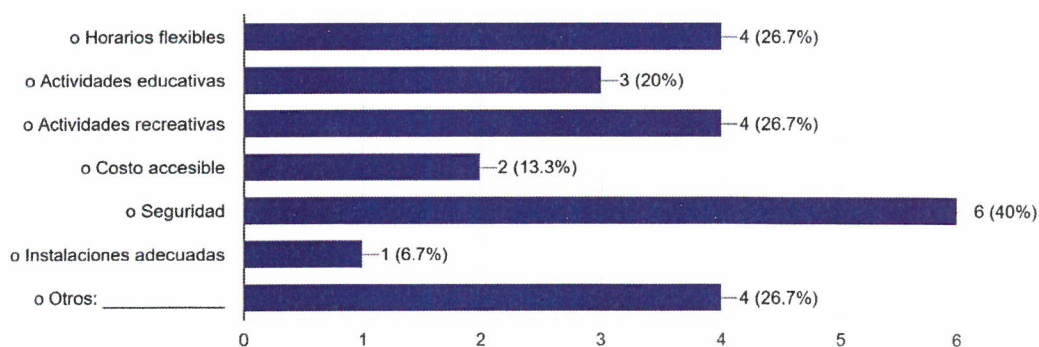
17 respuestas



- o Si
- o No

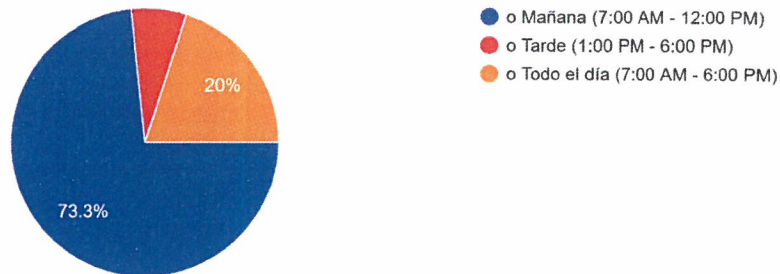
Si es así, ¿Qué aspectos le gustan y cuáles no le gustan de su servicio actual? (Seleccione todas las que apliquen)

15 respuestas



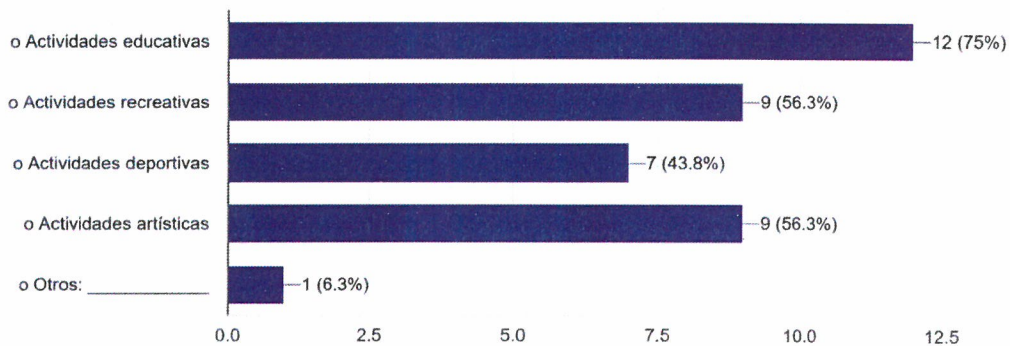
¿Qué horario sería más conveniente para usted?

15 respuestas



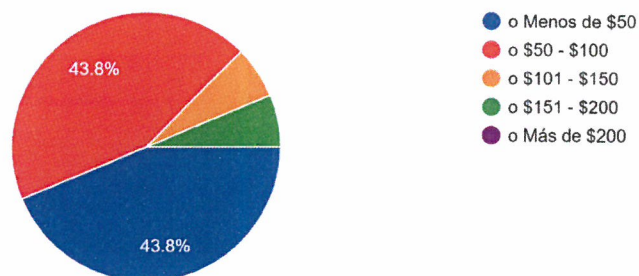
¿Qué tipo de actividades considera importantes en un centro infantil? (Seleccione todas las que apliquen)

16 respuestas



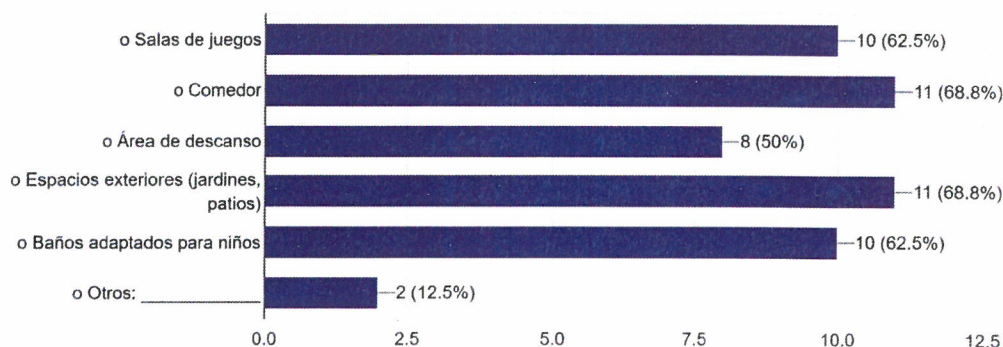
¿Cuánto estaría dispuesto a pagar mensualmente por un servicio de calidad de cuidado infantil?

16 respuestas



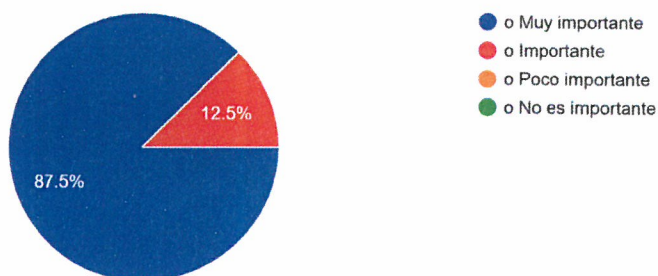
¿Qué instalaciones considera imprescindibles en un centro infantil? (Seleccione todas las que apliquen)

16 respuestas



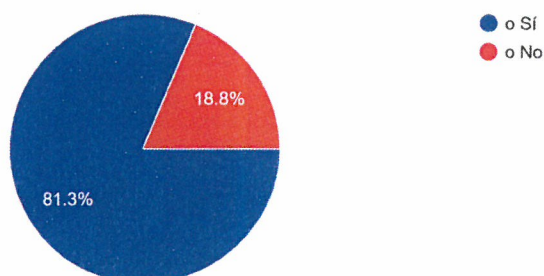
¿Qué tan importante es para usted la proximidad del centro infantil a su hogar o lugar de trabajo?

16 respuestas



¿Le interesaría recibir información sobre los programas y actividades del centro infantil a través de correo electrónico o redes sociales?

16 respuestas



7.2 Cuadro de Estudio de Competencia

Competidor	Calidad de Servicios	Infraestructura	Personal Capacitado	Accesibilidad	Costos y Precios	Reputación	Innovación	Capacidad de Atención	Ofrecen capacitación
CDI PEQUEÑOS TRAVIEZOS	5 /5	5 /5	4 /5	4 /5	Es un establecimiento público	5 /5	5 /5	buena	5 /5
MI MUNDO FELIZ	4 /5	5 /5	5 /5	4 /5	Es un establecimiento público	4/5	4 /5	buena	4 /5

7.3 Maqueta



