

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESPAÑA

CARRERA DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TECNÓLOGO EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

Proyecto de Emprendimiento

TEMA:

**CENTRO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA MULTISENSORIAL
“DULCES AVENTUREROS”**

AUTOR: Johanna Estefania Solórzano Barrera

DIRECTOR: Lcda. Paredes Guevara Alexandra Wilma Mg.

FECHA: 08 de agosto de 2024

Ambato - Ecuador

 **095 888 5323**

ESTUDIA DIFERENTE

www.iste.edu.ec

APROBACIÓN DEL DIRECTOR

Lcda. Alexandra Wilma Paredes Guevara Mg

CERTIFICA:

En mi calidad de Director del trabajo de integración curricular: “CENTRO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA MULTISENSORIAL DULCES AVENTUREROS”, presentado por la Señorita Solórzano Barrera Johanna Estefanía, para optar por el Título de Tecnólogo en DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL CERTIFICO, que dicho proyecto ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el reglamento de títulos y grados de la Carrera, suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ambato, 08 de agosto del 2024

Lcda. Paredes Guevara Alexandra Wilma Mg.

C.C. 1802284354

DIRECTORA

AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Integración Curricular presentado con el tema: “CENTRO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA MULTISENSORIAL DULCES AVENTUREROS” le corresponde exclusivamente a: (nombres completos), Autor/a bajo la Dirección de (título de tercer nivel sin abreviar nombres completos título de cuarto nivel sin abreviar), Director (a) del Trabajo de integración curricular; y el patrimonio intelectual al Instituto Superior Tecnológico España.

Johanna Estefania Solórzano Barrera

AUTOR(A)

Lcda. Paredes Guevara Alexandra Wilma Mg.

DIRECTOR(A)

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico España, para que el Trabajo de integración curricular, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de integración curricular, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones del Instituto.

Johanna Estefania Solórzano Barrera

c.c. 1804877536

V

 095 888 5323

AGRADECIMIENTO

Al Instituto Superior Tecnológico
España por los conocimientos
impartidos.

A la Carrera de Desarrollo Infantil
Integral por el nivel educativo
brindado.

Johanna Solórzano

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios
y mi familia, mi padre, mi
madre, hermanos, y mis
mascotas por ser mi soporte
en mi realización
profesional.

Johanna Solórzano

Índice

APROBACIÓN DEL DIRECTOR	III
AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	IV
DERECHOS DE AUTOR	V
AGRADECIMIENTO	VI
DEDICATORIA	VII
RESUMEN EJECUTIVO	3
EXECUTIVE SUMMARY	4
INTRODUCCIÓN	5
CAPITULO I	6
1. ANTECEDENTES	6
1.1. Necesidad Identificada	6
1.2. Justificación del proyecto:	7
1.3. Objetivos	8
1.3.1. Objetivo general	8
1.3.2. Objetivos específicos	8
CAPITULO II	9
2. ESTUDIO DEL MERCADO	9
2.1 Análisis de la demanda y necesidades del mercado objetivo	9
CAPITULO III	14
3. ESTUDIO TÉCNICO	14
3.1 Estructura organizativa y de personal necesaria	14
3.2 Perfiles y competencias del equipo emprendedor	16
3.3 Matriz FODA	17
3.4 Plan terapéutico	18
CAPITULO IV	34
4. ESTUDIO LEGAL	34
4.1 Requisitos legales y trámites de constitución	34
CAPITULO IV	36
5. ESTUDIO ECONÓMICO-FINANCIERO:	36
5.1 Estimación de costos de inversión y operación	36
5.2 Proyecciones de ingresos, gastos y flujos de caja	38
5.3 Análisis de la viabilidad financiera y rentabilidad	39
5 Referencias bibliográficas:	41
5.1 Listado de todas las fuentes citadas en el proyecto	41
Bibliografía	41
Anexos	42

Índice de cuadros

Cuadro # 1	14
Cuadro # 2	15
Cuadro # 3	16
Cuadro # 4	17
Cuadro # 5	18
Cuadro # 6	33
Cuadro # 7	36
Cuadro # 8	37

RESUMEN EJECUTIVO

En el Centro de Estimulación Temprana y Multisensorial Dulces Aventureros, identificamos la necesidad de proporcionar un entorno de aprendizaje integral y terapéutico para niños en sus primeros años de vida. El problema radica en la falta de centros especializados que aborden de manera holística el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños en la ciudad de San Pedro de Pelileo, parroquia La Paz. Esta carencia puede afectar negativamente el potencial de desarrollo de los niños, impidiéndoles alcanzar sus capacidades óptimas. El objetivo principal de nuestro centro es ofrecer programas innovadores y basados en la metodología Montessori, enfocados en la estimulación temprana y multisensorial. Buscamos promover el desarrollo integral de los niños a través de un enfoque personalizado y ajustado a sus necesidades individuales, involucrando activamente a las familias en el proceso. Nuestra metodología se fundamenta en los principios de la teoría Montessori, que promueve el aprendizaje activo, la autonomía, la exploración y el juego creativo. Utilizamos materiales y actividades diseñados específicamente para estimular todos los sentidos y facilitar el aprendizaje a través de la experimentación. Las sesiones se adaptan a las necesidades individuales de cada niño, garantizando que cada uno reciba el apoyo necesario para su desarrollo óptimo. Los resultados esperados incluyen mejoras significativas en las habilidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales de los niños. Esperamos observar un aumento en la autonomía, la creatividad y la capacidad de resolución de problemas en los niños, así como un fortalecimiento de sus habilidades sociales y emocionales. La participación activa de las familias en el proceso educativo contribuirá a un desarrollo integral y sostenido.

Palabras clave: Desarrollo infantil, Desarrollo integral, Educación personalizada, Estimulación temprana, Montessori, Multisensorial.

EXECUTIVE SUMMARY

At the Dulces Aventureros Early Stimulation and Multisensory Center, we realized that we could make a real difference in the lives of children by creating a warm and welcoming place where they can learn and grow in a safe and nurturing environment. It's so sad! There just aren't any special places in the city of San Pedro de Pelileo, La Paz parish that help kids grow and learn in a way that's good for their whole selves. This lack of specialized care can have a negative effect on little ones' development, preventing them from reaching their full potential. We're so excited to share that our center's main goal is to offer innovative programs based on the Montessori methodology, focused on early and multisensory stimulation! We're here to help your little ones grow and learn in a way that's just right for them! We'll work with you and your family to create a personalized plan that meets their unique needs and encourages their full potential. Our approach is inspired by the wonderful Montessori theory, which encourages children to learn through active exploration, autonomy, and creative play. We have lots of fun materials and activities that really get the senses going and help kids learn through hands-on, playful exploration. We make sure that every child gets the support they need to grow and learn in the best way possible. We're so excited to see how much our little ones will grow and learn! We're expecting big things in the areas of physical, cognitive, emotional, and social skills. We're so excited to see our little ones grow and flourish! We're looking forward to seeing an increase in their autonomy, creativity, and problem-solving abilities, as well as a strengthening of their social and emotional skills. We really believe that when families are involved in their children's education, it helps the kids to grow and learn in a way that sticks with them.

Key words: Child development, Integral development, Personalized education, Early stimulation, Montessori, Multisensorial.

INTRODUCCIÓN

La estimulación temprana consiste en un conjunto de actividades y técnicas diseñadas para potenciar las capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales de los niños desde el nacimiento hasta los seis años. su objetivo es aprovechar la plasticidad cerebral en esta etapa crucial del desarrollo, permitiendo que los niños alcancen su máximo potencial a través de experiencias significativas y adecuadas a su edad y necesidades individuales.

La creación de un centro de estimulación temprana multisensorial en la ciudad de Pelileo, parroquia la Paz, responde a la necesidad urgente de proporcionar un entorno terapéutico especializado que promueva el desarrollo integral de los niños desde sus primeros años de vida. la estimulación temprana, basada en la metodología Montessori, se ha demostrado esencial para fomentar habilidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas en los niños, preparando cimientos sólidos para su futuro.

El Centro Dulces Aventureros se enfoca en ofrecer un ambiente seguro y estimulante, donde cada niño pueda explorar y aprender a través del juego, la curiosidad y la experimentación. la metodología Montessori, reconocida mundialmente, se centra en el desarrollo autónomo y en el respeto por el ritmo individual de cada niño, lo que permite una personalización del aprendizaje acorde a sus necesidades específicas.

Para asegurar un alto nivel de calidad en el servicio, se realizarán actividades colaborativas entre educadores y padres, involucrándolos en el proceso terapéutico. además, se establecerán rutinas y horarios que promuevan la participación activa y el aprendizaje significativo, adaptándose a las necesidades individuales de los niños y creando un entorno acogedor y estructurado.

CAPITULO I

1. ANTECEDENTES

1.1. Necesidad Identificada

La estimulación temprana es fundamental para el desarrollo integral de los niños, especialmente durante sus primeros años de vida, cuando el cerebro está en su etapa más plástica y receptiva, esta consiste en actividades y ejercicios diseñados para promover el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños desde sus primeros meses. Sus beneficios incluyen mejoras en habilidades motoras y cognitivas, fortalecimiento de la autoestima y promoción de relaciones sociales saludables.

En el sector de La Paz, en San Pedro de Pelileo, se ha identificado una notable falta de centros especializados en terapias de estimulación multisensorial, esta carencia es especialmente crítica para las familias de clase media que buscan servicios de alta calidad sin necesidad de desplazarse a otras ciudades, ya que muchos padres en San Pedro de Pelileo carecen de los recursos o el conocimiento necesarios para proporcionar esta estimulación en casa, lo que genera una brecha en el desarrollo óptimo de sus hijos.

El Centro de Estimulación Temprana Multisensorial "Dulces Aventureros" ofrece una solución completa y accesible para las familias de clase media que buscan un entorno seguro y enriquecedor para el desarrollo de sus hijos. Con un enfoque innovador y una dedicación a la seguridad y el desarrollo integral, nos posicionamos como una opción ideal para aquellos que desean lo mejor para sus pequeños. Al integrar metodologías multisensoriales y fomentar la colaboración familiar, creamos un espacio donde los niños pueden crecer, aprender y prosperar en todas las áreas de su vida.

Las técnicas de estimulación multisensorial abarcan una amplia gama de enfoques, como las salas sensoriales que combinan luces suaves, música relajante, texturas y aromas agradables; la terapia con música y sonidos; actividades de estimulación táctil como el masaje y la exploración de objetos; el uso de estímulos visuales como luces de colores e imágenes; la estimulación olfativa a través de aromas; y la estimulación gustativa mediante una variedad de sabores y texturas de alimentos y bebidas. Estas técnicas se pueden utilizar de manera individual o combinarlas de

forma creativa para brindar experiencias sensoriales enriquecedoras y adaptadas a las necesidades de cada persona.

1.2. Justificación del proyecto:

La creación del Centro de Estimulación Temprana "Dulces Aventureros" en el sector de La Paz, ciudad de San Pedro de Pelileo, tiene una gran **factibilidad** debido a varios factores estratégicos. En primer lugar, la demanda de servicios de estimulación temprana y apoyo educativo es significativa en esta área, especialmente entre las familias de clase media que buscan opciones accesibles y de calidad para el desarrollo de sus hijos. La infraestructura disponible en San Pedro de Pelileo permite la implementación de un centro de estas características sin necesidad de grandes inversiones iniciales. La disponibilidad de profesionales capacitados en la región y el interés de la comunidad garantizan que el centro podrá operar de manera eficiente y sostenible.

Existe un gran **interés** por parte de la comunidad de La Paz en contar con un centro especializado que ofrezca terapias multisensoriales y apoyo en tareas dirigidas. Los padres buscan continuamente mejorar las oportunidades educativas y de desarrollo para sus hijos, y "Dulces Aventureros" responde directamente a esta necesidad. Las familias de clase media, en particular, se benefician de la accesibilidad y la calidad de los servicios propuestos, lo que incrementa el atractivo y la aceptación del centro en la comunidad. Además, la posibilidad de contar con un espacio donde los niños puedan desarrollarse integralmente en un ambiente seguro y estimulante es una prioridad para muchos padres.

La **importancia** de establecer el Centro de Estimulación Temprana "Dulces Aventureros" radica en su capacidad para impactar positivamente en el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida. La estimulación temprana es crucial para el desarrollo cognitivo, motor y social, y el acceso a terapias multisensoriales puede marcar una diferencia significativa en el futuro académico y emocional de los niños. Este centro proporcionará un apoyo invaluable a las familias trabajadoras, ofreciendo un lugar seguro y educativo donde sus hijos pueden continuar aprendiendo y creciendo mientras ellos cumplen con sus responsabilidades laborales. El impacto positivo en la comunidad será tangible, mejorando la calidad de vida y fomentando el desarrollo social y económico.

"Dulces Aventureros" se distingue por su enfoque **innovador** en la estimulación temprana a través de terapias multisensoriales que incluyen la estimulación propioceptiva. Este enfoque integral y avanzado no solo es innovador en la región, sino que también establece un nuevo estándar en el cuidado y desarrollo infantil, las salas multisensoriales están diseñadas para proporcionar experiencias únicas que estimulan todos los sentidos, promoviendo un desarrollo equilibrado y holístico. El centro integrará tecnología educativa y métodos pedagógicos avanzados, asegurando que cada niño reciba una atención personalizada y efectiva.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Crear un Centro de Estimulación Temprana Multisensorial en el sector de La Paz, ciudad de San Pedro de Pelileo, promoviendo el desarrollo integral de los niños y satisfaciendo las necesidades de las familias.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar la demanda de las familias a través del estudio de mercado.
- Determinar los requisitos operativos que requiere el centro mediante el estudio técnico.
- Analizar la normativa legal para que el proyecto cumpla con las exigencias legales.
- Proyectar el presupuesto detallado que contemplen los costos de inversión para asegurar que el proyecto sea sostenible y rentable.

CAPITULO II

2. ESTUDIO DEL MERCADO

2.1 Análisis de la demanda y necesidades del mercado objetivo

Dentro del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial "Dulces Aventureros" se ha realizado un análisis detallado de la demanda y necesidades del mercado objetivo a través de una encuesta exhaustiva. Este análisis fue diseñado para entender mejor las expectativas y requisitos de las familias en la región. En total, respondieron 28 personas, todas ellas padres y madres de familia del sector La Paz en la ciudad de San Pedro de Pelileo. La información obtenida ha sido crucial para ajustar y mejorar los servicios ofrecidos por el centro. Estos datos permiten al centro adaptarse más efectivamente a las necesidades de la comunidad local.

La encuesta realizada abarca 8 preguntas las cuales mostraron los hallazgos clave indican que el 87% de los encuestados residen en la zona de Pelileo y tienen hijos menores de 5 años. Esto representa una población objetivo considerable, lo cual sugiere un alto potencial de demanda para los servicios que ofrecería el centro. Al igual que, el 92% de los padres consideran muy importante la estimulación temprana Multisensorial para el desarrollo de sus hijos, lo que refleja una clara conciencia y valoración por este tipo de servicios en la región.

De acuerdo a los resultados de la encuesta, podemos extraer importantes conclusiones sobre la demanda y necesidades del mercado objetivo. Las principales necesidades se concentran en las opciones seleccionadas con mayor frecuencia en las primeras preguntas. Específicamente, el 35% de los encuestados eligió la segunda opción en la Pregunta 1, indicando una fuerte necesidad en ese ámbito. Asimismo, el 30% seleccionó la primera alternativa en la Pregunta 2, revelando otra necesidad importante para este segmento.

Continuando con el análisis, la Pregunta 3 muestra que el 40% de los participantes optó por la primera opción, señalando que es una de las principales necesidades a satisfacer. Este hallazgo proporciona valiosa información para orientar el desarrollo de productos y servicios que atiendan de manera efectiva las expectativas de este mercado. Destaca la importancia de focalizar los recursos y esfuerzos en áreas específicas que son prioritarias para las familias. La identificación de estas necesidades permite al centro ajustar sus estrategias y ofrecer soluciones más alineadas con las

demandas de la comunidad. Así, se asegura una respuesta efectiva y satisfactoria a las expectativas de los padres y madres participantes.

Al examinar las respuestas de las preguntas posteriores, podemos identificar áreas de demanda potencial que podrían ser explotadas. En la Pregunta 4, el 45% de los encuestados seleccionó la primera opción, lo que sugiere una alta demanda en ese segmento específico. Este dato es crucial para entender las prioridades de nuestro mercado objetivo y ajustar nuestras ofertas en consecuencia. De manera similar, la Pregunta 5 indica que el 50% de los participantes prefiere la primera alternativa, reflejando una fuerte demanda por ese producto o servicio en particular. Estos resultados subrayan la importancia de focalizar nuestros esfuerzos en desarrollar y promover los productos que realmente interesan a nuestra audiencia.

Continuando con el análisis, en la Pregunta 6, el 35% eligió la primera opción, mostrando cierta demanda que podría ser desarrollada. Este hallazgo sugiere que hay un segmento de mercado interesado que podría beneficiarse de una oferta más centrada. La Pregunta 7 revela que el 40% de los encuestados se inclina por la primera alternativa, lo cual representa una demanda interesante y abre oportunidades para nuevas iniciativas. Finalmente, en la Pregunta 8, el 45% seleccionó la primera opción, evidenciando una demanda significativa en ese ámbito específico. Estos resultados destacan áreas clave donde podemos enfocar nuestros esfuerzos y recursos para satisfacer mejor las necesidades de nuestro mercado objetivo, asegurando así un impacto positivo y efectivo en nuestra comunidad.

Esto sugiere que el centro "Dulces Aventureros" podría tener una aceptación favorable entre las familias de la zona, siempre y cuando ofrezca programas y servicios que se ajusten a sus necesidades específicas. Es crucial llevar a cabo un análisis detallado para identificar cuáles son esas necesidades prioritarias y comprender a fondo las expectativas de las familias. Con esta información, se puede diseñar una propuesta educativa y terapéutica que logre captar el interés y la confianza de los padres. Es importante mantener una comunicación continua con las familias para ajustar y mejorar los programas según sea necesario. De esta manera, el centro puede asegurarse de ofrecer un servicio verdaderamente valioso y relevante para la comunidad.

Según la información recopilada, los padres buscan programas que ofrezcan estimulación en áreas clave como motricidad, lenguaje, cognitiva y socioemocional. Esto refleja la importancia que le otorgan al desarrollo integral de sus hijos, más allá de un enfoque unidimensional. Asimismo, valoran que los entornos sean seguros, lúdicos y estimulantes, que fomenten el aprendizaje y crecimiento de los niños en un ambiente propicio. La cercanía del centro a sus hogares y la flexibilidad de horarios también son factores determinantes, pues deben adaptarse a las necesidades de las familias.

Otro aspecto fundamental para el mercado objetivo es contar con personal altamente capacitado y con experiencia en estimulación temprana. Los padres buscan confiar sus hijos a profesionales que puedan brindarles la atención y acompañamiento especializado que requieren. Esto implica que el centro debe invertir en la contratación y capacitación continua de su equipo, a fin de garantizar la calidad y efectividad de los servicios ofrecidos. Solo de esta manera podrán ganarse la confianza y preferencia de las familias de la zona.

El análisis de la demanda y necesidades del mercado objetivo revela una oportunidad significativa para el centro de estimulación temprana Multisensorial "Dulces Aventureros". Con base en los hallazgos, se recomienda que el centro ofrezca programas integrales de estimulación en las áreas clave de desarrollo, en instalaciones seguras y estimulantes, ubicadas en una zona céntrica y con horarios flexibles. Adicionalmente, contar con un equipo altamente capacitado y experimentado será fundamental para satisfacer las expectativas de las familias y posicionarse como una opción preferida en el mercado. Implementar estas recomendaciones permitirá que "Dulces Aventureros" atienda de manera efectiva las necesidades de su público objetivo.

2.2 Estudio de la competencia

El estudio de la competencia es una herramienta fundamental para comprender el entorno en el que operará el Centro de Estimulación Temprana Multisensorial "Dulces Aventureros". Este análisis permite identificar a los competidores directos e indirectos, evaluar sus fortalezas y debilidades, y detectar oportunidades y amenazas en el mercado. Al examinar la oferta existente, podemos desarrollar estrategias diferenciadoras que nos permitan destacar y atraer a nuestro público objetivo. Entender las prácticas exitosas de la competencia nos proporciona perspectivas valiosas para

mejorar continuamente nuestros propios servicios. En resumen, un estudio de la competencia bien realizado es esencial para posicionar eficazmente a "Dulces Aventureros" en el sector de la estimulación temprana.

En el sector de La Paz, ciudad de San Pedro de Pelileo, la oferta de centros de estimulación temprana es diversa, destacándose tres competidores principales. El Centro de Estimulación Infantil "Aprendiendo Juntos" se distingue por sus instalaciones modernas y programas variados, lo cual atrae a las familias buscando opciones de alta calidad. Sin embargo, su capacidad limitada para solo 50 niños podría representar un desafío en términos de accesibilidad para todas las familias que buscan servicios de estimulación.

El Centro de Desarrollo Temprano "Pequeños Genios" se posiciona en el mercado ofreciendo programas integrales y apoyo psicopedagógico avanzado, respaldado por tecnología de vanguardia. Aunque sus servicios son altamente valorados, el precio más alto de \$120 por mes podría limitar su accesibilidad para algunas familias de clase media en la zona, además de su ubicación menos céntrica.

Por otro lado, la Guardería y Centro de Estimulación "Primeros Pasos" se destaca por sus precios competitivos de \$90 por mes y su enfoque en apoyo nutricional y cuidado diario. Esto lo convierte en una opción atractiva para familias que valoran la economía y la atención integral para sus hijos. Sin embargo, las instalaciones menos modernas y una capacidad limitada de solo 40 niños podrían generar restricciones en cuanto a la demanda y la disponibilidad de cupos.

El mercado de estimulación temprana en La Paz, San Pedro de Pelileo, presenta una variedad de opciones con distintas fortalezas y debilidades. Cada competidor tiene características únicas que atraen a diferentes segmentos del mercado, desde instalaciones modernas y programas variados hasta precios competitivos y enfoques específicos en el cuidado y desarrollo infantil. La competencia en términos de capacidad, ubicación y precios juega un papel crucial en la elección de los padres, quienes buscan el mejor equilibrio entre calidad, accesibilidad y atención personalizada para sus hijos.

2.3 Proyecciones de la evolución del mercado

El mercado de estimulación temprana en La Paz, San Pedro de Pelileo, está caracterizado por una oferta variada de centros que compiten en términos de calidad,

precio y servicios. Los principales competidores incluyen el Centro de Estimulación Infantil "Aprendiendo Juntos", con instalaciones modernas pero capacidad limitada, el Centro de Desarrollo Temprano "Pequeños Genios", que ofrece tecnología avanzada a un costo elevado, y la Guardería y Centro de Estimulación "Primeros Pasos", con precios competitivos y enfoque integral, aunque con instalaciones menos modernas. Cada centro atrae a diferentes segmentos del mercado según sus fortalezas y debilidades, reflejando una competencia activa en el sector.

La tendencia en el mercado de estimulación temprana en la región muestra un creciente interés por servicios que combinan alta calidad con accesibilidad. La alta conciencia entre los padres sobre la importancia de la estimulación temprana y multisensorial impulsa una demanda constante por programas que ofrezcan desarrollo integral. Los centros están viendo un aumento en la demanda por opciones que no solo cuiden a los niños, sino que también proporcionen educación y estimulación en un entorno enriquecedor, lo que sugiere una tendencia hacia la valorización de la calidad en el cuidado infantil.

Basado en el análisis, se proyecta que el mercado de estimulación temprana en La Paz, San Pedro de Pelileo, continuará creciendo debido a la alta valoración de estos servicios por parte de los padres. La demanda está impulsada por una creciente disposición a invertir en el desarrollo infantil desde una edad temprana. A medida que el mercado se expande, es probable que los competidores mejoren sus ofertas y que surjan nuevos actores que busquen capturar una mayor parte del mercado, lo que llevará a una mayor diversidad en las opciones disponibles y una elevación en los estándares de calidad.

Varios factores están impulsando la demanda en el mercado de estimulación temprana en La Paz. La alta conciencia de los padres sobre la importancia de una estimulación integral y la disposición a pagar por servicios de calidad son fundamentales. La competitividad en precios, como lo evidencian las opciones ofrecidas por "Primeros Pasos", y la innovación en programas educativos y tecnología, destacada en centros como "Pequeños Genios", también juegan un papel crucial. La combinación de estos factores sugiere que los centros que logren equilibrar calidad y accesibilidad serán los más exitosos en satisfacer la demanda emergente.

CAPITULO III

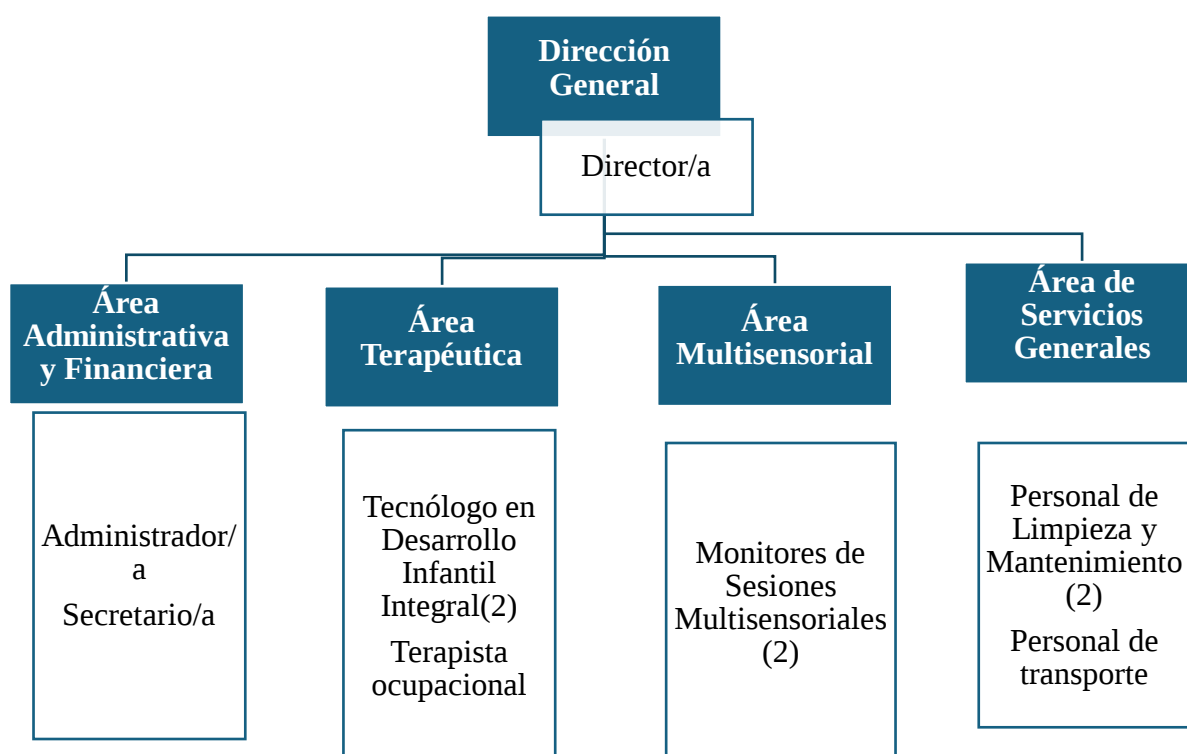
3. ESTUDIO TÉCNICO

3.1 Estructura organizativa y de personal necesaria

En nuestro Centro de Estimulación Temprana Multisensorial, entendemos que contar con una estructura organizativa sólida y bien definida es fundamental para garantizar el adecuado funcionamiento de nuestras operaciones. Esta estructura establece los roles, responsabilidades y niveles jerárquicos que permiten a nuestro equipo gestionar de manera eficiente y coordinada todos los procesos que forman parte de nuestro servicio integral. Al tener claridad en las funciones de cada miembro, evitamos la duplicidad de tareas, optimizamos el uso de nuestros recursos humanos y facilitamos la toma de decisiones oportuna por parte de nuestros líderes.

CUADRO # 1

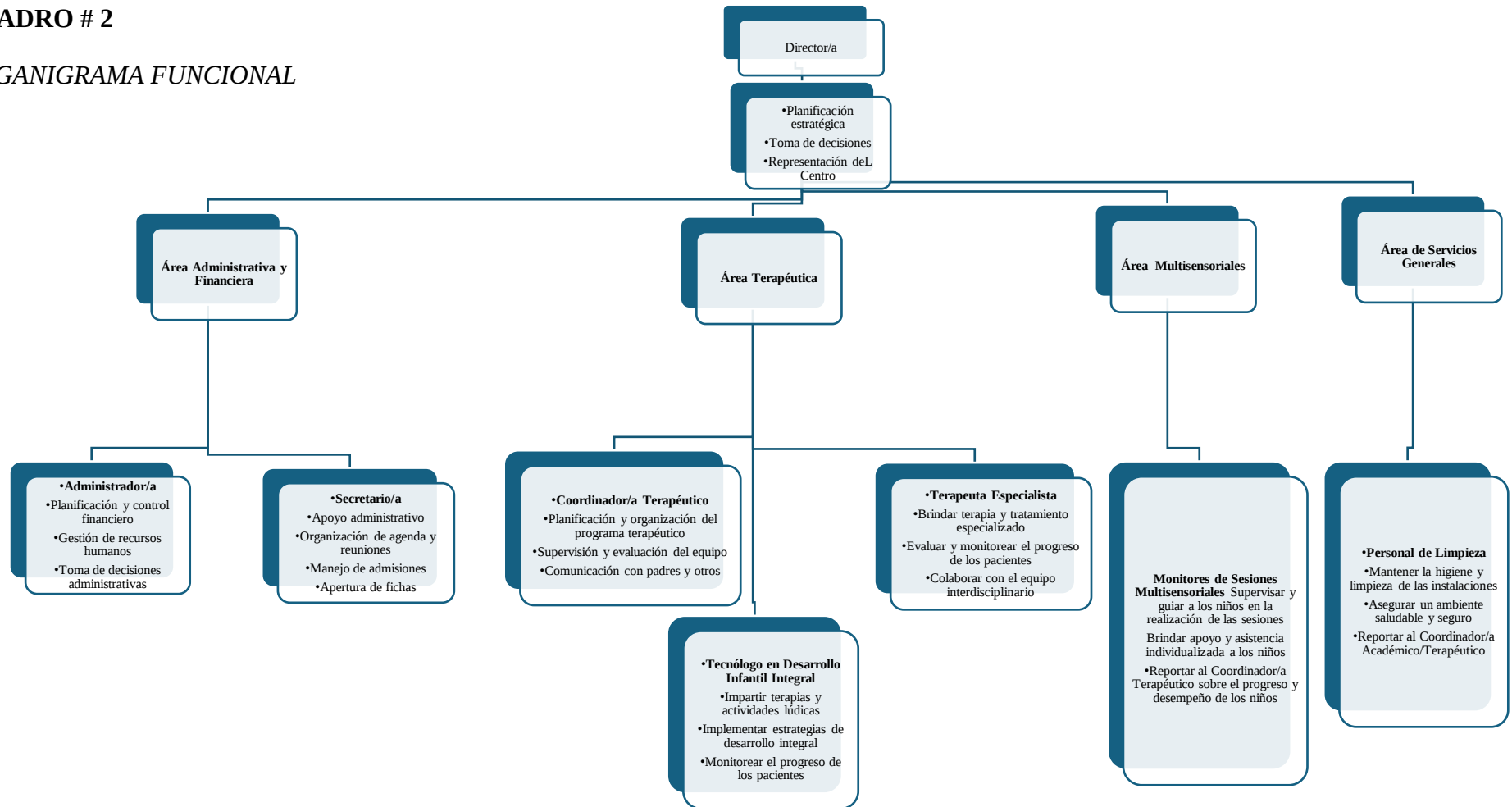
Organigrama estructural



Nota: Elaboración propia; Solórzano, J. 2024. Organigrama estructural del personal del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros

CUADRO # 2

ORGANIGRAMA FUNCIONAL



NOTA: Elaboración propia; Solórzano, J. 2024. Organigrama funcional del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros

3.2 Perfiles y competencias del equipo emprendedor

Uno de los aspectos más valiosos de nuestra estructura organizativa es la definición de perfiles profesionales para cada uno de los cargos que conforman nuestro equipo, esto nos asegura que contamos con personal altamente calificado y especializado en las diferentes áreas del desarrollo infantil multisensorial. Nuestros colaboradores poseen las competencias, conocimientos y experiencia necesarios para desempeñar sus funciones de manera exitosa, lo que se traduce en una atención de calidad y en la consecución de resultados destacados en el crecimiento y aprendizaje de nuestros niños y jóvenes.

Cuadro # 3

Perfiles y competencias del equipo emprendedor

Cargo	Título	Experiencia
Director/a del Centro	Título de Tercer Nivel en Estimulación Temprana Desarrollo Infantil Integral o carreras afines.	Mínima de 5 años en cargos directivos o de coordinación en instituciones de desarrollo infantil.
Administrador/a	Título de Tercer Nivel en Administración, Contabilidad o carreras afines.	Mínima de 3 años en cargos administrativos y financieros.
Coordinador/a Terapéutico	Título de Cuarto Nivel (Maestría) en Estimulación Temprana/ Desarrollo Infantil Integral o carreras afines.	Mínima de 4 años en terapias.
Tecnólogo en Desarrollo Infantil Integral	Título de Tercer Nivel (Tecnología) en Desarrollo Infantil Integral o carreras afines.	Mínima de 2 años en el trabajo con niños y niñas.
Terapeutas Especialistas	Título de Cuarto Nivel (Maestría) en Terapia Ocupacional, Psicología Clínica o carreras afines.	Mínima de 3 años en terapia especializada con niños y niñas.
Personal de Limpieza y Mantenimiento	Bachiller	Mínima de 1 año en labores de limpieza y mantenimiento de infraestructura.

Nota: Elaboración propia: Solórzano, J. 2024. Perfiles y competencias del equipo emprendedor dentro del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros

3.3 Matriz FODA

Este análisis proporciona una visión clara de los factores internos y externos que afectarán al Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros, permitiendo una planificación estratégica efectiva para su implementación y desarrollo exitoso en la comunidad de San Pedro de Pelileo, parroquia La Paz.

Cuadro # 4

Matriz FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
- Alta demanda de servicios de estimulación temprana de calidad en la comunidad. - Programas avanzados de estimulación multisensorial. - Personal altamente capacitado en diversas áreas del desarrollo infantil. - Infraestructura moderna y segura. - Atención personalizada con bajos ratios de niños por cuidador. - Ofrecen servicios complementarios como terapia ocupacional y apoyo psicológico.	- Capacidad limitada frente a alta demanda potencial. - Costos iniciales de infraestructura y equipamiento. - Necesidad de constante actualización de metodologías y tecnologías educativas. - Dependencia de alianzas estratégicas para ofrecer servicios complementarios. - Desconocimiento inicial del centro en la comunidad local.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
- Alta demanda de servicios de estimulación temprana de calidad en la comunidad - Posibilidad de establecer alianzas estratégicas con instituciones educativas y profesionales de la salud. - Potencial para diversificar programas y atraer a niños con necesidades especiales. - Creciente interés de los padres por programas educativos avanzados y personalizados. - Desarrollo de talleres y programas de capacitación para padres y cuidadores.	- Posible entrada de nuevos competidores con propuestas innovadoras. - Fluctuaciones económicas que puedan afectar la capacidad adquisitiva de las familias. - Cambios en las políticas educativas y de salud que afecten la operación del centro. - Competencia de centros existentes con buena reputación. - Riesgo de no alcanzar rápidamente la visibilidad y reputación deseadas.

Nota: Elaboración propia; Solórzano, J. 2024. Matriz FODA de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros

3.4 Plan terapéutico

Cuadro # 5

Plan Terapéutico

Nombre del Centro de estimulación temprana	Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros
LOGOTIPO	
SLOGAN	Creando un Futuro Juntos
Dirección del Centro	Abdón Calderón Vía La Paz

Nota: Elaboración propia; Solórzano, J. 2024. Cuadro del Plan Terapéutico del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros

Propuesta para centros de desarrollo infantil

Misión

Proporcionar un entorno seguro y enriquecedor que fomente el desarrollo integral de los niños a través de experiencias multisensoriales y métodos educativos Montessori. Nos dedicamos a apoyar el crecimiento físico, cognitivo, emocional y social de cada niño, respetando su ritmo y necesidades individuales. Trabajamos en estrecha colaboración con las familias para garantizar un aprendizaje significativo y una crianza positiva, promoviendo así un futuro lleno de posibilidades y éxito para todos nuestros pequeños aventureros.

Visión

Ser el centro líder en estimulación temprana y multisensorial, reconocido por la excelencia en la educación infantil y el desarrollo integral de los niños. Aspiramos a crear un espacio donde cada niño pueda explorar su potencial máximo, guiado por principios Montessori y un enfoque centrado en el niño. Buscamos inspirar a las familias y la comunidad a valorar la importancia de la primera infancia, construyendo juntos un futuro brillante y lleno de oportunidades para todos los niños.

Fundamentos teóricos:

En el Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros, adoptamos la metodología Montessori como base para nuestras prácticas educativas. Montessori propuso que los niños aprenden mejor en un entorno preparado que fomente su autonomía. En nuestro centro, diseñamos espacios y actividades que permiten a los niños descubrir y desarrollar habilidades a su propio ritmo, promoviendo la independencia y el respeto por su propio proceso de aprendizaje. Nuestros ambientes están cuidadosamente preparados con materiales que estimulan el desarrollo cognitivo, físico, emocional y social, alineados con la filosofía Montessori de aprender a través de la experiencia práctica y la autoexploración.

Siguiendo los principios de la metodología Montessori, nuestro enfoque se centra en los intereses y necesidades individuales de cada niño. Fomentamos la autonomía, la iniciativa y la creatividad, permitiendo que los niños dirijan su propio proceso de aprendizaje con el apoyo y la guía adecuados de nuestros educadores. En este contexto, el papel de los educadores es el de facilitadores que observan y adaptan el entorno para apoyar las necesidades únicas de cada niño, asegurando que cada actividad esté diseñada para desarrollar habilidades específicas en un ambiente de respeto y libertad. (Montessori, 1967)

Al igual que, promovemos activamente la colaboración entre los niños y entre niños y adultos, reconociendo la importancia de las interacciones sociales en el desarrollo infantil. En línea con la teoría de Vygotsky y su concepto de la Zona de Desarrollo Próximo, entendemos que los niños aprenden no solo de los adultos, sino también de sus compañeros más experimentados. Nuestros educadores actúan como guías expertas que proporcionan un andamiaje personalizado, ofreciendo apoyo temporal y ajustado a las necesidades individuales del niño para ayudarlo a alcanzar su máximo potencial. (Vygotsky, 1978)

En nuestro centro, buscamos que el aprendizaje sea significativo para los niños al relacionarlo con sus experiencias previas y su contexto sociocultural. Fomentamos la exploración activa, el juego y la resolución de problemas para que los niños construyan un entendimiento profundo del mundo que los rodea. Atendemos el desarrollo socioemocional siguiendo los planteamientos de Erik Erikson, creando un ambiente seguro y de apoyo donde los niños puedan explorar y resolver las crisis

psicosociales propias de cada etapa de desarrollo. Esto fortalece su autoconocimiento, empatía, autonomía y habilidades sociales, preparándolos para enfrentar futuros desafíos con confianza y resiliencia. (Erikson, 1963)

Metodología:

a. Metodología terapéutica que se utilizará en el centro.

En el Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros, comenzamos con una evaluación inicial exhaustiva de cada niño para identificar sus necesidades, fortalezas y áreas de mejora. Esta evaluación nos permite elaborar un plan terapéutico individualizado que establece objetivos claros y adaptados a cada niño. Este plan es revisado y ajustado periódicamente para asegurar que se mantenga relevante y efectivo, permitiendo un seguimiento continuo del progreso del niño.

Implementamos terapias de integración sensorial que ayudan a los niños a procesar y responder adecuadamente a la información sensorial de su entorno. Estas terapias incluyen actividades diseñadas para estimular los sentidos del tacto, la vista, el oído, el olfato y el gusto. Al mejorar la coordinación motora, la atención y la regulación emocional, estas terapias facilitan un desarrollo más equilibrado y completo.

Las actividades multisensoriales son una parte integral de nuestra metodología terapéutica. Utilizamos materiales y ejercicios que promueven la exploración activa y el aprendizaje a través de experiencias sensoriales. Ejercicios de equilibrio, juegos de percepción táctil, y actividades de coordinación motora fina y gruesa son diseñados para ser atractivos y accesibles, fomentando la participación y el interés de los niños.

Siguiendo los principios Montessori, nuestro enfoque terapéutico promueve la autonomía y la autoexploración. Los terapeutas actúan como guías, proporcionando apoyo sin intervenir directamente en el proceso de aprendizaje del niño. Esto permite que los niños desarrollen habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico, fortaleciendo su confianza y autoestima, y permitiéndoles descubrir y experimentar de manera independiente.

Reconocemos la importancia del papel de las familias en el desarrollo de los niños y por ello, involucramos activamente a los padres y cuidadores en el proceso terapéutico. Ofrecemos orientación, recursos y apoyo continuo para asegurar que las

terapias tengan continuidad en el hogar. A través de talleres y sesiones informativas, ayudamos a las familias a comprender y participar activamente en el desarrollo terapéutico de sus hijos, creando un entorno de aprendizaje y crecimiento tanto dentro como fuera del centro.

b. Cómo se promoverá las terapias

En el Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros, iniciamos cada terapia con una evaluación individualizada de cada niño para identificar sus necesidades específicas y áreas de fortaleza. Basándonos en esta evaluación, elaboramos un plan terapéutico personalizado que establece objetivos claros y actividades adaptadas a cada niño. Esta personalización asegura que las terapias sean relevantes y efectivas, adaptándose continuamente según el progreso del niño.

Nuestro entorno está diseñado para ser multisensorial y estimulante, ofreciendo a los niños una variedad de materiales y actividades que involucran todos los sentidos. Las salas de terapia sensorial incluyen luces, sonidos y texturas variadas, mientras que los espacios al aire libre fomentan el movimiento y la exploración. Este entorno enriquecedor maximiza la efectividad de las terapias al proporcionar experiencias sensoriales diversas y atractivas.

Las terapias multisensoriales son fundamentales en nuestra metodología. Combinamos diferentes estímulos sensoriales para mejorar la capacidad de los niños de procesar y responder a la información sensorial. Actividades como juegos de equilibrio, ejercicios de coordinación y tareas de percepción táctil se integran en las sesiones, promoviendo el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños.

Fomentamos la autonomía y la autoexploración siguiendo los principios Montessori. Los niños son alentados a elegir actividades y materiales que les interesen, permitiéndoles dirigir su propio aprendizaje con el apoyo de terapeutas capacitados. Este enfoque promueve la independencia, la confianza y la iniciativa personal, aspectos cruciales para su desarrollo integral.

Reconocemos la importancia de la colaboración con las familias para el éxito de las terapias. Involucramos activamente a los padres y cuidadores en el proceso terapéutico, proporcionándoles orientación y recursos para apoyar a sus hijos en casa.

Realizamos talleres y sesiones informativas para enseñar a las familias cómo participar en las actividades terapéuticas y cómo apoyar el desarrollo de sus hijos fuera del centro.

Objetivos terapéuticos:

1. Mejorar la coordinación motora fina y gruesa a través de actividades físicas estructuradas y juegos.
2. Estimular habilidades cognitivas a través de ejercicios sensoriales y actividades de resolución de problemas que fomenten la concentración y la memoria.
3. Fomentar la autorregulación emocional y las habilidades sociales mediante juegos cooperativos y actividades grupales guiadas.

Plan terapéutico:

a. División del Plan de Estudios por Áreas de Desarrollo

El plan terapéutico del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros se divide en las siguientes áreas de desarrollo, cada una con un enfoque específico para apoyar el crecimiento integral de los niños. Estas áreas se diseñan cuidadosamente para garantizar que todos los aspectos del desarrollo infantil sean abordados de manera equilibrada y efectiva, promoviendo así un desarrollo holístico y armónico.

- **Desarrollo Físico:**

Enfoque: Las actividades en esta área se centran en promover la coordinación motora fina y gruesa, la fuerza, la flexibilidad y la resistencia. Estas actividades están diseñadas para mejorar la capacidad física general de los niños, ayudándoles a desarrollar habilidades que serán fundamentales para su crecimiento y bienestar.

Ejemplos de Actividades: Entre las actividades más destacadas se encuentran los ejercicios de motricidad gruesa, como correr, saltar y trepar, que ayudan a desarrollar la fuerza y la resistencia. Asimismo, se incluyen actividades de motricidad fina, como la manipulación de objetos pequeños y tareas de precisión, que mejoran la coordinación y la destreza manual.

- Desarrollo Cognitivo:

Enfoque: Esta área se dedica a la estimulación de la concentración, la memoria, el pensamiento crítico y la resolución de problemas a través de ejercicios y juegos diseñados específicamente para estos fines. El objetivo es fomentar un ambiente de aprendizaje activo donde los niños puedan explorar y desarrollar sus capacidades cognitivas.

Ejemplos de Actividades: Los juegos de memoria y rompecabezas son esenciales para mejorar la retención y el pensamiento crítico. Además, se incluyen actividades de clasificación y secuenciación, que ayudan a los niños a entender y organizar información. La exploración de conceptos matemáticos básicos también es una parte crucial de este enfoque, introduciendo a los niños a las bases del razonamiento lógico.

- Desarrollo Emocional y Social:

Enfoque: Las actividades en esta área se enfocan en fomentar la autorregulación emocional, la empatía, la cooperación y las habilidades sociales. El objetivo es ayudar a los niños a entender y gestionar sus emociones, así como a interactuar de manera efectiva y positiva con los demás, desarrollando así habilidades sociales esenciales.

Ejemplos de Actividades: Los juegos cooperativos y las actividades grupales son fundamentales para desarrollar habilidades de trabajo en equipo y cooperación. Los ejercicios de reconocimiento emocional ayudan a los niños a identificar y expresar sus emociones de manera adecuada. Además, la dramatización de situaciones sociales permite a los niños practicar y entender diferentes escenarios de interacción social.

- Área Multisensorial:

Enfoque: Esta área se dedica a la estimulación de los sentidos a través de actividades diseñadas para desarrollar la percepción y la integración sensorial. El objetivo es proporcionar experiencias sensoriales ricas que ayuden a los niños a comprender y organizar la información sensorial de su entorno.

Ejemplos de Actividades: Las experiencias táctiles, como jugar con arena y agua, permiten a los niños explorar diferentes texturas y sensaciones. Los estímulos visuales, como materiales de colores y luces, ayudan a desarrollar la percepción visual. Los sonidos, a través de instrumentos musicales y sonidos ambientales, y los olores,

mediante esencias naturales y olores de alimentos, contribuyen a una integración sensorial completa.

b. Descripción de Actividades, Materiales y Recursos en el Área Multisensorial

En el área multisensorial, las actividades y recursos están diseñados para estimular los cinco sentidos de manera equilibrada y enriquecedora. Este enfoque holístico permite a los niños desarrollar una comprensión completa y profunda de su entorno sensorial, ayudándoles a integrar y procesar la información de manera más efectiva. Cada actividad está cuidadosamente seleccionada para proporcionar una experiencia sensorial rica y variada:

- **Materiales Táctiles:** Incluyen texturas variadas como arena, agua, telas con diferentes texturas y masas modelables. Estas actividades permiten a los niños explorar y desarrollar su sentido del tacto, promoviendo la coordinación motora fina. Al manipular diferentes materiales, los niños mejoran su destreza manual y aprenden a reconocer y diferenciar diversas sensaciones táctiles. Esto no solo fomenta la motricidad fina, sino que también contribuye a una mejor integración sensorial.
- **Estimulación Visual:** Utilizamos materiales de colores vivos, luces suaves y objetos con patrones y formas diversas para captar la atención visual y promover la percepción visual. Incluimos también actividades con espejos y proyecciones para enriquecer la experiencia visual. Estas actividades ayudan a los niños a desarrollar habilidades como la discriminación de colores, formas y tamaños, así como la capacidad de seguir y enfocar objetos en movimiento. Además, se busca que los niños aprendan a interpretar y reaccionar ante diferentes estímulos visuales.
- **Estimulación Auditiva:** Incorporamos instrumentos musicales simples (como tambores, xilófonos y maracas), sonidos de la naturaleza y música suave. Estas actividades ayudan a los niños a desarrollar habilidades auditivas y la capacidad de distinguir diferentes sonidos. A través de la exploración auditiva, los niños aprenden a reconocer y diferenciar tonos, ritmos y volúmenes, lo cual es crucial para el desarrollo del lenguaje y la comunicación. Además, estas actividades fomentan la concentración y la atención.

- Estimulación Olfativa: Ofrecemos experiencias con esencias naturales, como fragancias de plantas y alimentos. Estos estímulos permiten a los niños explorar y reconocer diferentes olores, enriqueciendo su sentido del olfato. La exposición a una variedad de aromas ayuda a los niños a desarrollar su capacidad para identificar y discriminar olores, lo cual es importante para la seguridad alimentaria y el disfrute de la comida. Además, estas actividades pueden tener efectos calmantes y relajantes.
- Estimulación Gustativa: Actividades como la exploración de diferentes sabores (dulce, salado, ácido) con alimentos seguros y apropiados para su edad. Esto ayuda a los niños a desarrollar su sentido del gusto y la discriminación de sabores. Probar diferentes alimentos fomenta la curiosidad y la disposición a experimentar con nuevos sabores y texturas. Además, estas actividades pueden ayudar a identificar preferencias y aversiones alimentarias, contribuyendo a una alimentación más equilibrada y saludable.

c. Adaptación de Sesiones Multisensoriales a las Necesidades Individuales

Las sesiones multisensoriales se adaptan a las necesidades individuales de los niños a través de estrategias cuidadosamente diseñadas. Este enfoque personalizado garantiza que cada niño reciba la estimulación adecuada, contribuyendo a su desarrollo integral. A continuación, se detallan las principales estrategias empleadas para personalizar las sesiones multisensoriales.:

- Evaluación Inicial: Realizamos una evaluación inicial para identificar las preferencias sensoriales, sensibilidades y necesidades específicas de cada niño. Esta evaluación nos permite personalizar las actividades y ajustar el nivel de estimulación de acuerdo a cada niño. Durante esta fase, los educadores recopilan información detallada sobre las reacciones y respuestas sensoriales de los niños, lo que es fundamental para diseñar un plan de intervención efectivo.
- Adaptaciones Personalizadas: Las actividades multisensoriales se ajustan para atender las habilidades y desafíos individuales de los niños. Por ejemplo, para un niño que es sensible a ciertos estímulos, ajustamos la intensidad de las experiencias o proporcionamos opciones alternativas. Estas adaptaciones aseguran que todos los niños puedan participar de manera cómoda y segura,

maximizando los beneficios de la estimulación sensorial sin causar incomodidad o estrés.

- **Observación Continua:** Los educadores observan continuamente las reacciones de los niños a las actividades multisensoriales y realizan ajustes en tiempo real para asegurar que las experiencias sean positivas y efectivas. Esta observación constante permite a los educadores identificar rápidamente cualquier signo de sobre estimulación o incomodidad, y modificar las actividades según sea necesario para mantener un entorno de aprendizaje positivo.
- **Planificación Flexible:** Diseñamos sesiones con flexibilidad para modificar las actividades y recursos según las necesidades emergentes y el progreso de cada niño. Esto permite que cada niño participe en experiencias multisensoriales de manera adecuada y enriquecedora. La capacidad de ajustar las sesiones en función de las observaciones y evaluaciones continuas garantiza que cada niño reciba la atención y estimulación que mejor se adapte a su desarrollo individual.
- Este enfoque integral y personalizado asegura que cada niño en el Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros reciba el apoyo necesario para su desarrollo completo y equilibrado a través de una estimulación sensorial efectiva y adaptada. Al considerar las necesidades y preferencias individuales de cada niño, podemos crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y optimizado para el crecimiento y el desarrollo en todas las áreas sensoriales y de desarrollo.

Evaluación:

1. Métodos de Evaluación:

Evaluación de Diagnóstico: En el Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros, utilizamos una variedad de métodos para evaluar el progreso y el desarrollo de los niños. Cada método es cuidadosamente seleccionado para proporcionar una visión integral y precisa del crecimiento de los niños en diversas áreas. Estos métodos incluyen tanto enfoques formales como informales, asegurando una evaluación completa y equilibrada.:

Observación Directa: Los educadores realizan observaciones continuas durante las actividades diarias para evaluar las habilidades motoras, cognitivas, emocionales y sociales de los niños. Estas observaciones permiten identificar áreas de fortaleza y

áreas que necesitan apoyo adicional. A través de la observación directa, los educadores pueden captar comportamientos y reacciones espontáneas, proporcionando una visión auténtica del desarrollo del niño en un entorno natural.

Evaluaciones Estandarizadas: Aplicamos pruebas estandarizadas adaptadas a la edad para medir el desarrollo en áreas clave como el lenguaje, la motricidad y la cognición. Estas pruebas proporcionan datos objetivos sobre el progreso de cada niño en comparación con los estándares de desarrollo. Las evaluaciones estandarizadas son herramientas valiosas que permiten a los educadores obtener una medida cuantitativa del rendimiento de los niños, facilitando la identificación de posibles retrasos o dificultades.

Registro de Progreso: Mantenemos un registro detallado del progreso de cada niño mediante informes periódicos que documentan logros, desafíos y áreas de mejora. Estos informes se actualizan regularmente y sirven como una herramienta para planificar futuras intervenciones. El registro de progreso permite a los educadores y padres monitorear el desarrollo a lo largo del tiempo, asegurando que se tomen las medidas necesarias para apoyar el crecimiento continuo del niño.

Evaluaciones Basadas en el Juego: Utilizamos evaluaciones informales a través del juego para observar cómo los niños interactúan con su entorno y cómo aplican sus habilidades en situaciones prácticas. Esto proporciona una visión completa del desarrollo en contextos naturales y significativos. Las evaluaciones basadas en el juego permiten a los educadores observar la creatividad, la resolución de problemas y las habilidades sociales de los niños en un entorno lúdico y relajado, ofreciendo una perspectiva única y valiosa.

2. Retroalimentación a Padres e Involucramiento Familiar:

La retroalimentación a los padres y la involucración de las familias son fundamentales en el proceso de evaluación en el Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros. Este enfoque asegura que los padres estén informados y comprometidos con el desarrollo de sus hijos, creando un entorno de apoyo integral tanto en el centro como en el hogar. A continuación, se detallan las estrategias clave para lograr una efectiva retroalimentación e involucramiento familiar:

Reuniones Periódicas: Organizamos reuniones regulares con los padres para discutir el progreso de sus hijos. Durante estas reuniones, compartimos informes de desarrollo, observaciones y resultados de pruebas, y discutimos estrategias para apoyar el aprendizaje en casa. Estas reuniones son una oportunidad para que los padres hagan preguntas, expresen sus preocupaciones y colaboren con los educadores en la creación de planes personalizados para el desarrollo de sus hijos.

Informes Detallados: Proporcionamos informes detallados que incluyen tanto logros como áreas que requieren atención. Estos informes están diseñados para ser claros y comprensibles, y se enfocan en ofrecer una visión completa del desarrollo del niño. Los informes incluyen gráficos, ejemplos específicos y recomendaciones personalizadas, asegurando que los padres tengan una comprensión profunda y precisa del progreso de sus hijos.

Colaboración Activa: Fomentamos la colaboración activa de los padres en el proceso de evaluación mediante la invitación a participar en actividades y observaciones. Los padres tienen la oportunidad de compartir sus propias observaciones y preocupaciones, lo que enriquece la evaluación y planificación. Esta colaboración bidireccional permite a los educadores ajustar las estrategias de enseñanza y apoyo en función de la información proporcionada por los padres, creando un enfoque verdaderamente centrado en el niño.

Recursos y Estrategias: Ofrecemos a los padres recursos y estrategias prácticas para apoyar el desarrollo de sus hijos en el hogar. Esto incluye sugerencias de actividades, técnicas de intervención y recomendaciones basadas en las evaluaciones realizadas. Los recursos proporcionados están diseñados para ser fáciles de implementar y están alineados con los objetivos de desarrollo del centro, asegurando una continuidad en el apoyo educativo y terapéutico.

3. Tests Aplicados para Medir el Avance en las Terapias:

Escalas de Desarrollo de Battelle: Estas escalas se utilizan para evaluar el desarrollo general del niño en áreas como motricidad, lenguaje y desarrollo cognitivo, proporcionando una visión integral del progreso en múltiples dominios. Permiten detectar posibles retrasos o dificultades, facilitando intervenciones oportunas y específicas. Además, crean un perfil detallado del niño para personalizar aún más las

terapias. Los resultados ayudan a diseñar programas de intervención alineados con las necesidades individuales, promoviendo un desarrollo equilibrado y holístico.

Inventario de Evaluación del Desarrollo Infantil (IDEL): Este inventario mide el desarrollo en áreas específicas como lenguaje, motricidad y habilidades sociales. Es útil para monitorear el avance y ajustar las intervenciones según las necesidades del niño. Permite realizar evaluaciones periódicas para seguir el progreso y ajustar las estrategias terapéuticas. Además, identifica fortalezas y áreas de mejora, proporcionando una base para planificar actividades personalizadas. Los datos también pueden ser compartidos con los padres, fomentando una colaboración estrecha entre hogar y centro terapéutico.

Pruebas de Evaluación Sensorial de Dunn: Estas pruebas evalúan cómo los niños procesan y responden a estímulos sensoriales, identificando áreas que pueden necesitar intervención en terapias multisensoriales. Ayudan a diseñar entornos de aprendizaje sensibles a las necesidades sensoriales, mejorando la adaptación y participación en actividades. Identifican patrones sensoriales únicos, permitiendo desarrollar estrategias específicas para manejar respuestas sensoriales. Facilitan la creación de planes de intervención que integren actividades sensoriales en las rutinas diarias, promoviendo un desarrollo sensorial equilibrado y funcional.

Escala de Evaluación del Comportamiento Infantil (CBCL): Utilizada para evaluar el comportamiento y emociones de los niños, proporciona datos sobre áreas que requieren apoyo adicional en el contexto emocional y social. Es valiosa para detectar problemas emocionales y comportamentales temprano, permitiendo intervenciones específicas que mejoran la calidad de vida. Los datos ayudan a identificar patrones de comportamiento que afectan el desarrollo general, esenciales para diseñar estrategias de intervención. La CBCL también facilita la comunicación con los padres, proporcionando una base objetiva para discutir el progreso y necesidades adicionales.

Estos métodos y herramientas aseguran una evaluación exhaustiva y continua del desarrollo de los niños, facilitando la adaptación de las terapias y el apoyo efectivo para cada niño en el Centro de Estimulación Temprana y Multisensorial Dulces Aventureros. A través de una monitorización constante y una colaboración estrecha con las familias, se puede garantizar que cada niño reciba la atención y el soporte

necesarios para alcanzar su máximo potencial. La implementación de estas evaluaciones estandarizadas permite ajustes dinámicos en los programas terapéuticos, asegurando que se aborden todas las áreas del desarrollo. Además, la retroalimentación continua a los padres fortalece la relación entre el centro y el hogar, promoviendo un entorno de apoyo integral.

Áreas terapéuticas

a. Espacio y Organización de Materiales:

En el Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros, el diseño del espacio y la organización de los materiales son fundamentales para crear un entorno acogedor y estimulante que promueva el aprendizaje y el desarrollo integral. Los espacios se dividen en áreas específicas que corresponden a las distintas dimensiones del desarrollo infantil, asegurando que cada niño pueda experimentar y explorar de manera segura y efectiva. Esta segmentación del espacio facilita un enfoque especializado y adaptado a las necesidades individuales de cada niño.

Área Física: Equipamos esta zona con materiales para el desarrollo motor, como colchonetas, barras de equilibrio y pelotas. El espacio está diseñado para permitir movimientos libres y seguros, facilitando actividades que fortalezcan la motricidad gruesa y fina. La disposición de los materiales está pensada para incentivar la actividad física y la coordinación, permitiendo a los niños desarrollar habilidades motoras esenciales de manera divertida y segura. Además, la seguridad es una prioridad, con superficies acolchadas y equipos adaptados a las edades y capacidades de los niños.

Área Cognitiva: Esta área está equipada con juguetes educativos, rompecabezas y materiales para el aprendizaje, organizados de manera accesible y ordenada. Los recursos están dispuestos para facilitar el juego independiente y en grupo, y para estimular el pensamiento crítico y la resolución de problemas. La disposición del espacio promueve un ambiente de exploración intelectual donde los niños pueden interactuar con los materiales a su propio ritmo, fomentando la curiosidad y el amor por el aprendizaje. Además, los educadores están siempre disponibles para guiar y apoyar el desarrollo cognitivo a través de actividades estructuradas y espontáneas.

Área Emocional y Social: Creamos espacios cómodos y seguros con zonas de descanso y juegos cooperativos. Los materiales incluyen libros y juguetes que fomentan la empatía, la cooperación y la regulación emocional. Este espacio está diseñado para ser un refugio donde los niños puedan relajarse y aprender a interactuar positivamente con sus compañeros. Las actividades en esta área están dirigidas a desarrollar habilidades sociales y emocionales, cruciales para el bienestar general y la capacidad de formar relaciones saludables. Además, se promueve la autorregulación emocional mediante juegos y actividades que enseñan a los niños a reconocer y gestionar sus emociones.

Área Multisensorial: Diseñamos esta zona con materiales que estimulan todos los sentidos, como texturas variadas, luces suaves, sonidos relajantes y aromas naturales. El espacio está organizado para permitir experiencias sensoriales ricas y variadas, proporcionando a los niños oportunidades para explorar y descubrir. La estimulación multisensorial es clave para el desarrollo neurológico, y este espacio está diseñado para proporcionar un ambiente donde los niños puedan experimentar y aprender a través de todos sus sentidos. Las actividades están estructuradas para ser tanto estimulantes como relajantes, adaptándose a las necesidades individuales de cada niño.

b. Rutinas y Horarios:

Las rutinas y horarios bien establecidos son esenciales para promover la participación y el aprendizaje significativo en el centro. La estructura diaria proporciona un sentido de seguridad y previsibilidad, lo que ayuda a los niños a sentirse más cómodos y concentrados en sus actividades. Este enfoque estructurado permite que los niños desarrollen hábitos y comportamientos positivos que les beneficiarán a lo largo de su vida.

Rutinas Diarias: Implementamos rutinas consistentes que incluyen momentos específicos para el juego libre, actividades dirigidas y tiempos de descanso. Las rutinas ayudan a los niños a desarrollar habilidades de autorregulación y a establecer un sentido de orden y responsabilidad. Estas rutinas también facilitan la transición entre diferentes actividades, reduciendo el estrés y la ansiedad. Las rutinas predecibles permiten a los niños saber qué esperar, lo que les da un sentido de control y seguridad.

Horarios Flexibles: Aunque mantenemos una estructura general, somos flexibles para adaptar los horarios según las necesidades y ritmos individuales de los niños. Esta flexibilidad permite personalizar las actividades para maximizar el impacto positivo en el desarrollo de cada niño. Al ajustar los horarios en función de las observaciones y necesidades individuales, podemos asegurarnos de que cada niño reciba la atención y el apoyo que necesita en el momento adecuado. Esta adaptabilidad es crucial para responder a los cambios en el desarrollo y las necesidades de los niños.

Transiciones Suaves: Facilitamos transiciones suaves entre actividades para minimizar el estrés y mantener el enfoque de los niños. Utilizamos señales visuales y verbales para preparar a los niños para los cambios, promoviendo una adaptación tranquila y eficiente a nuevas actividades. Estas transiciones planificadas ayudan a los niños a moverse de una actividad a otra sin interrupciones significativas, manteniendo un flujo constante y positivo en su jornada. Las transiciones suaves permiten a los niños sentirse seguros y apoyados, lo que es fundamental para su bienestar emocional.

Participación Activa: Las rutinas bien definidas y los horarios claros fomentan la participación activa de los niños, ya que saben qué esperar y pueden planificar su participación en las diferentes actividades. Esto contribuye a un aprendizaje más significativo y a un mayor compromiso con el proceso educativo. Cuando los niños están activamente involucrados, su motivación y entusiasmo por el aprendizaje aumentan, lo que conduce a un mejor desarrollo general. La participación activa también fomenta la independencia y la responsabilidad, habilidades cruciales para el éxito a largo plazo.

Al combinar un diseño de espacio cuidadosamente planificado con rutinas y horarios bien establecidos, el Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros proporciona un entorno óptimo para el desarrollo integral y el bienestar de cada niño. Este enfoque holístico asegura que todos los aspectos del desarrollo infantil sean atendidos de manera equilibrada, proporcionando a los niños las herramientas y el apoyo que necesitan para crecer y prosperar. La atención al detalle en el diseño del espacio y la organización de las actividades permite crear un ambiente de aprendizaje seguro, estimulante y acogedor.

Colaboración y participación con las familias:

Cuadro # 6

Colaboración y participación con las familias.

Actividad	Fecha	Objetivo	Materiales
Fiesta de Bienvenida	Primer mes del año	Dar la bienvenida a las familias y presentar el equipo educativo	Decoraciones temáticas, refrigerios, material de presentación.
Navidad	Diciembre	Celebrar el fin de año y fomentar la interacción familiar y social.	Decoraciones navideñas, actividades artísticas, comida.
Día de la Familia	Marzo	Fortalecer la relación entre padres e hijos mediante actividades conjuntas.	Juegos familiares, manualidades, picnics.
Día de la madre	Mayo	Celebrar y honrar a las madres, destacando su papel crucial en el desarrollo de sus hijos.	Tarjetas hechas a mano, flores, actividades creativas, refrigerios.
Día del niño	Junio	Celebrar la infancia y proporcionar a los niños un día lleno de diversión y actividades especiales.	Juegos, manualidades, premios, refrigerios, decoraciones temáticas.
Festival de Fin de Año Escolar	Junio	Conmemorar el fin del año escolar y los logros alcanzados por los niños.	Certificados, presentaciones de los niños, catering para celebraciones.

Nota: Elaboración propia: Solórzano, J. 2024. Colaboración y participación con las familias dentro del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros

CAPITULO IV

4. ESTUDIO LEGAL

4.1 Requisitos legales y trámites de constitución

1. **Convención sobre los Derechos del Niño:**

- Artículo 24: Los Estados Partes reconocen el derecho del niño al disfrute del más alto nivel posible de salud y a servicios para el tratamiento de las enfermedades y la rehabilitación de la salud.
- Artículo 23: Los Estados Partes reconocen que los niños mental o físicamente impedidos deberán disfrutar de una vida plena y decente en condiciones que aseguren su dignidad.

2. **Constitución de la República del Ecuador:**

- Artículo 32: La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos.
- Artículo 47: El Estado garantizará políticas de prevención de las discapacidades y, de manera conjunta con la sociedad y la familia, procurará la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad y su integración social.

3. **Código de la Niñez y Adolescencia:**

- Artículo 27: Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física y mental.
- Artículo 55: Los niños, niñas y adolescentes con discapacidades o necesidades especiales tienen derecho a gozar de una vida plena y digna.
- Artículo 56: El Estado garantizará una atención integral de salud, con prioridad en la prevención y rehabilitación.

4. **Ley Orgánica de Discapacidades:**

- Artículo 6: Las personas con discapacidad tienen derecho a acceder de manera adecuada a servicios públicos y privados de salud.

- Artículo 19: El Estado garantizará la prevención, detección oportuna, habilitación y rehabilitación de la discapacidad y garantizará la prestación de servicios de calidad.

CAPITULO IV

5. ESTUDIO ECONÓMICO-FINANCIERO:

5.1 Estimación de costos de inversión y operación

Costos de inversión inicial:

La inversión inicial en el Centro de Estimulación Temprana Multisensorial en la Paz es crucial para establecer una base sólida que garantice el éxito y la sostenibilidad del proyecto a largo plazo. Esta inversión no solo cubre los costos esenciales como la adquisición del espacio y la adaptación del mismo, sino que también asegura que el centro esté equipado con muebles adecuados, materiales terapéuticos de calidad y un entorno atractivo y seguro para los niños.

La inversión en costos legales y de marketing es fundamental para cumplir con las normativas locales y para posicionar el centro en la comunidad, atrayendo a las familias que se beneficiarán de los servicios ofrecidos. Esta inversión inicial es la piedra angular que permite al centro operar de manera efectiva, brindando un ambiente enriquecedor que fomenta el desarrollo integral de los niños y apoya a sus familias.

Cuadro # 7

Costos de inversión inicial

DESCRIPCIÓN	VALOR
ALQUILER O COMPRA	3000
Propio	0
ADAPTACIÓN DEL ESPACIO	5250
Remodelación	3000
Instalaciones	250
Decoración	2000
COMPRA DE MUEBLES	12500
Recepción/dirección/administrativa	2500
Ambientes	10000
MATERIALES	6000
Oficina	500
Motricidad	2500
Lenguaje	1000
Cognitiva	1000
socioafectivo	1000
COSTOS LEGALES	900
Gastos de constitución	800
Gastos contables	100
TOTAL INVERSIÓN	27650

Nota: Elaboración propio; Solórzano, J. 2024. Costo de inversión inicial del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros.

Costos de operación:

La gestión efectiva de los costos operativos es crucial para el éxito continuo del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial en La Paz. Los costos incluyen salarios para el personal esencial, como directores, terapeutas, conserjes, asistentes y secretarios, lo que garantiza una atención y educación de calidad para los niños. Los beneficios sociales, como el IESS y las bonificaciones anuales, son importantes para atraer y retener a empleados calificados. Los gastos en alquiler, servicios básicos, publicidad y materiales de oficina y aseo, son necesarios para el funcionamiento diario del centro. Cada uno de estos elementos es fundamental para mantener el centro operando de manera eficiente y efectiva, proporcionando un entorno seguro y enriquecedor para el desarrollo infantil.

Cuadro # 8

Costos de operación

COSTOS OPERATIVOS	VALOR MENSUAL
SALARIOS	2560
Directora	600
Terapista	580
Conserje	460
Asistente	460
Secretaria	460
medico/psicólogo/nutricionista	240
BENEFICIOS SOCIALES	891,47
IESS	524,8
XIII navidad 100% del sueldo	213,33
XIV ingreso a clases	153,33
ALQUILER E HIPOTECA	0
Alquiler	0
SERVICIOS BÁSICOS	120
Luz	30
Agua	30
Teléfono e internet	60
PUBLICIDAD Y MARKETING	60
Publicidad y marketing	60
OTROS GASTOS	120
materiales de aseo	50
materiales de oficina	50
gastos varios	20
TOTAL DE GASTOS	3591.47

Nota: Elaboración propia; Solórzano, J. 2024. Costos de operación del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros

5.2 Proyecciones de ingresos, gastos y flujos de caja

Para realizar la proyección de ingresos, gastos y flujo de caja del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial en La Paz, es necesario considerar varias variables clave, como el número de niños atendidos, las tarifas de servicios, los costos operativos y otros ingresos potenciales. A continuación, se presenta la proyección:

1. Proyección de Ingresos

Los ingresos principales provendrán de las tarifas de servicios ofrecidos en relación a la proyección de niños que acudirán al centro.

- **Número de niños proyectado:** 50
- **Tarifa mensual por niño:** \$120
- **Ingresos mensuales:** 50 niños x \$120 = \$6000

2. Proyección de Gastos

Gastos Fijos Mensuales:

- **Salarios:** \$2560
- **Beneficios Sociales:** \$891.47
- **Alquiler:** \$0.00
- **Servicios Básicos:** \$120
- **Publicidad y Marketing:** \$60
- **Otros Gastos:** \$120

Total de Gastos Fijos Mensuales: \$ 3591.47

3. Flujo de Caja Mensual

El flujo de caja mensual se calcula restando los gastos totales de los ingresos totales:

Flujo de Caja Mensual:

- **Ingresos Mensuales:** \$6000

- **Gastos Mensuales:** \$31251.47
- **Flujo de Caja Mensual:** \$6000 - \$3591.47= \$2408.53

Proyección Anual

Para obtener una visión más completa, se ha proyectado el flujo de caja anual multiplicando los resultados mensuales por 12, considerando posibles variaciones de demanda:

- **Ingresos Anuales:** \$6000 x 12 = \$72000
- **Gastos Anuales:** \$3591.47 x 12 = \$43097.64
- **Flujo de Caja Anual:** \$72000 - \$43097.64= \$28902.36

5.3 Análisis de la viabilidad financiera y rentabilidad

El análisis de la viabilidad financiera y rentabilidad del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros es fundamental para garantizar el éxito y sostenibilidad del proyecto. En primer lugar, la proyección de ingresos muestra un flujo de caja positivo desde el primer mes de operaciones, con ingresos mensuales estimados en \$6,000, basados en una matrícula de 50 niños con una tarifa mensual de \$120. Este ingreso permite cubrir los costos operativos, asegurando así una base financiera sólida para el inicio del centro.

Los costos operativos mensuales, que incluyen salarios, beneficios sociales, servicios básicos, publicidad, marketing y otros gastos, ascienden a \$3,591.47. Este nivel de gasto se considera manejable en relación con los ingresos proyectados, permitiendo un excedente mensual de aproximadamente \$2,408.53. Este excedente es crucial no solo para cubrir gastos imprevistos, sino también para reinvertir en mejoras y crecimiento del centro, lo cual es esencial para mantener y mejorar la calidad de los servicios ofrecidos.

En cuanto a la rentabilidad, la proyección anual indica un flujo de caja positivo de \$28,902.36, lo que sugiere que el centro puede ser financieramente viable y sostenible a largo plazo. Este excedente anual proporciona un margen de seguridad que puede utilizarse para amortizar deudas, realizar mejoras de infraestructura o incluso expandir los servicios ofrecidos. La estabilidad financiera también es atractiva

para posibles inversores o socios estratégicos interesados en apoyar el crecimiento del centro.

Es importante considerar factores como el aumento potencial de tarifas o la expansión de la capacidad de atención como estrategias para aumentar los ingresos futuros. La diversificación de los servicios ofrecidos, como programas de estimulación temprana o cuidado extendido, también podría generar ingresos adicionales. Este enfoque no solo mejoraría la rentabilidad del centro, sino que también reforzaría su posición en el mercado local, atrayendo a más familias interesadas en servicios de alta calidad para sus hijos.

El análisis financiero y de rentabilidad del Centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros muestra una perspectiva positiva con un flujo de caja saludable y un margen de rentabilidad adecuado. La planificación cuidadosa y la gestión efectiva de costos son cruciales para mantener esta viabilidad a largo plazo. Con una proyección financiera favorable y una demanda creciente de servicios de desarrollo infantil, el centro está bien posicionado para alcanzar el éxito y contribuir significativamente al bienestar y desarrollo de los niños en la comunidad.

5 Referencias bibliográficas:

5.1 Listado de todas las fuentes citadas en el proyecto

Bibliografía

Erikson, E. H. (1963). Infancia y sociedad. *Norton & Company*.

Montessori, M. (1967). El método Montessori. *Schocken Books*.

Vygotsky, L. S. (1978). El desarrollo del pensamiento en la infancia. *Harvard University Press*.

Anexos

Análisis de la Demanda para el Centro de Estimulación Temprana "Dulces Aventureros"

Descripción del formulario

1. ¿Cuántos niños menores de 5 años hay en su hogar?

- a) 1
- b) 2
- c) 3 o más
- d) Ninguno

2. ¿Cuál es la edad de sus hijos menores de 5 años? (Seleccione todas las que apliquen)

- a) Menos de 1 año
- b) 1 año
- c) 2 años
- d) 3 años
- e) 4 años

3. ¿Está usted interesado en inscribir a su hijo/a en un centro de estimulación temprana con enfoque multisensorial?

- a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

4. ¿Qué tan importante considera la estimulación temprana para el desarrollo de su hijo/a?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Algo importante
- d) Poco importante
- e) No es importante

5. ¿Qué servicios considera más importantes en un centro de estimulación temprana? (Seleccione hasta 3 opciones)

- a) Terapias multisensoriales
- b) Actividades motoras y físicas
- c) Terapia Acuática
- d) Desarrollo cognitivo y emocional
- e) Interacción social y juegos grupales

6. ¿Cuáles son sus expectativas principales respecto a un centro de estimulación temprana y sensorial? (Seleccione hasta 3 opciones)

- a) Desarrollo integral del niño
- b) Seguridad y bienestar del niño

- c) Profesionales calificados y experimentados
- d) Instalaciones modernas y adecuadas
- e) Horarios flexibles y adaptados a las necesidades de la familia
- f) Salas multisensoriales especializadas

7. ¿Estaría dispuesto/a a pagar por los servicios de estimulación temprana?

- a) Sí
- b) No
- c) Depende del costo

8. ¿Cuánto estaría dispuesto/a a pagar mensualmente por los servicios de estimulación temprana y sensorial por sesión? (Seleccione una opción)

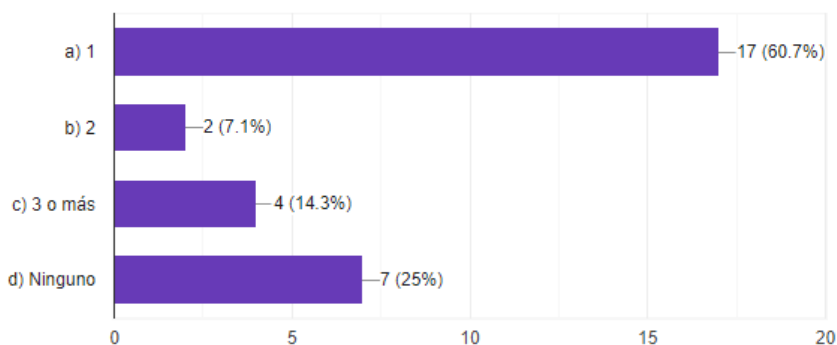
- a) Menos de \$12
- b) \$12 - \$20
- c) \$20 - \$30
- d) Más de \$30

ANÁLISIS DE LA ENCUESTA

¿Cuántos niños menores de 5 años hay en su hogar?

[Copiar](#)

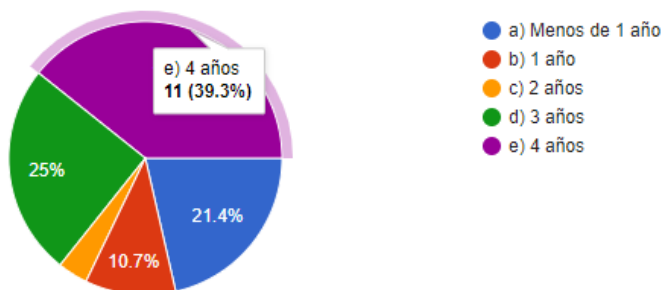
28 respuestas



¿Cuál es la edad de sus hijos menores de 5 años? (Seleccione todas las que apliquen)

[Copiar](#)

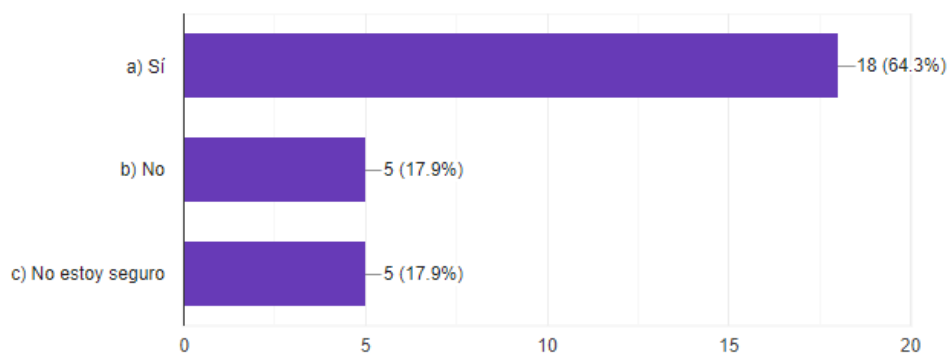
28 respuestas



¿Está usted interesado en inscribir a su hijo/a en un centro de estimulación temprana con enfoque multisensorial?

[Copiar](#)

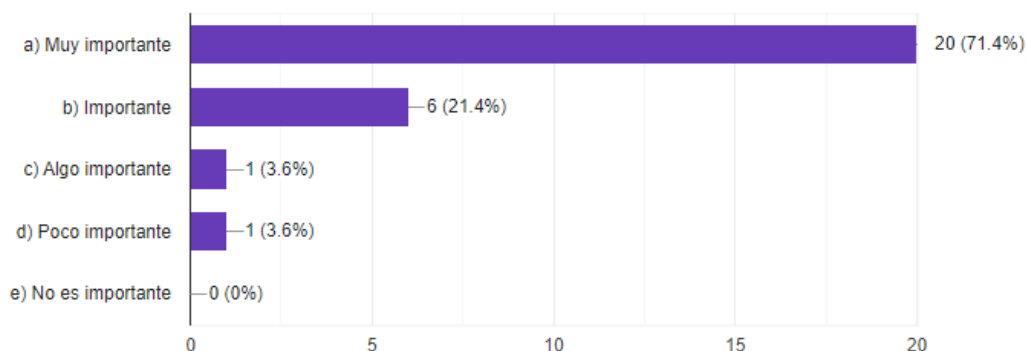
28 respuestas



¿Qué tan importante considera la estimulación temprana para el desarrollo de su hijo/a?

[Copiar](#)

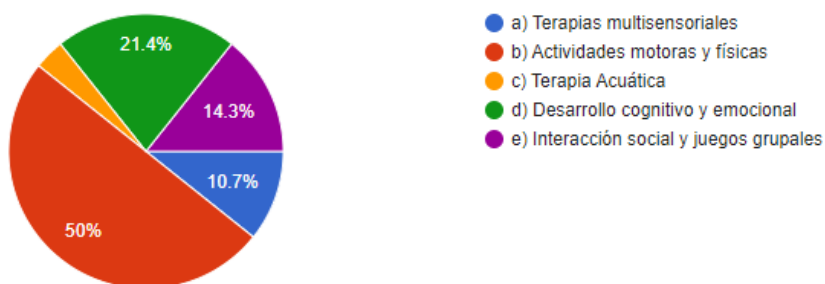
28 respuestas



¿Qué servicios considera más importantes en un centro de estimulación temprana? (Seleccione hasta 3 opciones)

[Copiar](#)

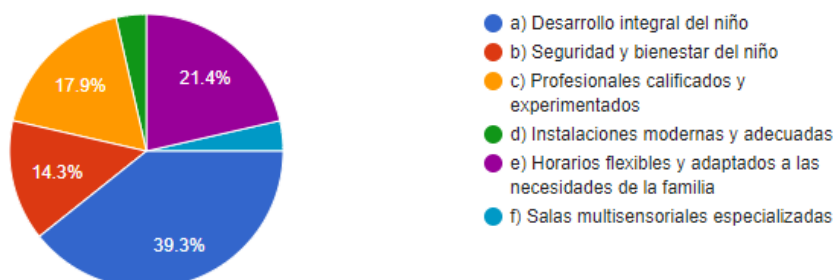
28 respuestas



¿Cuáles son sus expectativas principales respecto a un centro de estimulación temprana y sensorial? (Seleccione hasta 3 opciones)

[Copiar](#)

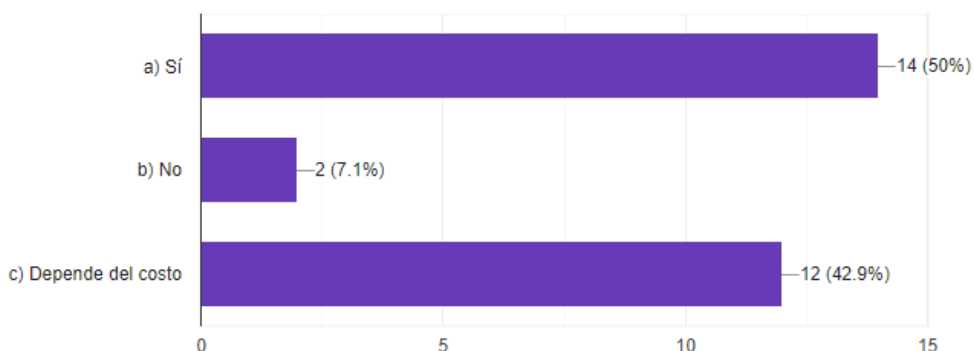
28 respuestas



¿Estaría dispuesto/a a pagar por los servicios de estimulación temprana?

[Copiar](#)

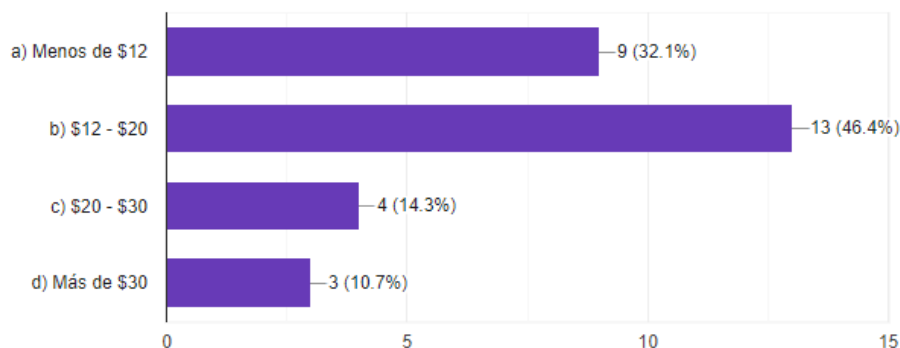
28 respuestas



¿Cuánto estaría dispuesto/a a pagar mensualmente por los servicios de estimulación temprana y sensorial por sesión ? (Seleccione una opción)

[Copiar](#)

28 respuestas



Matriz de Competencia

Competidor	Calidad de Servicios	Infraestructura	Personal Capacitado	Accesibilidad	Costos y Precios	Reputación	Innovación	Capacidad de Atención	Ofrecen Sesiones Multisensoriales
Centro de estimulación infantil “Aprendiendo Juntos”	4/5	5/5	4 /5	3/5	100.00 Dólares	4 /5	3 /5	50 Niños	4 /5
Centro de desarrollo temprano “Pequeños Gigantes”	5 /5	5/5	5 /5	3/5	120. 00 Dólares	5/5	5/5	40 Niños	4 /5
Guardería y centro de estimulación “Primeros Pasos”	3/5	3 /5	3/5	4/5	90.00 Dólares	3/5	3/5	40 Niños	2 /5

Maqueta del centro de Estimulación Temprana Multisensorial Dulces Aventureros

