

PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE TERCER Y
CUARTO NIVEL MODALIDAD INTENSIVA DEL ISTE SOBRE CUIDADO
PERSONAL, PSICOLÓGICO Y ESPIRITUAL EN LA TERCERA EDAD EN EL
PERIODO ABRIL – JULIO 2024

Modalidad: Intensivo

Autora: Laura Vanessa Salazar García

Director: Lic. Anthony Rodrigo Galarza Albiño, Mg

Ambato - Ecuador

2024

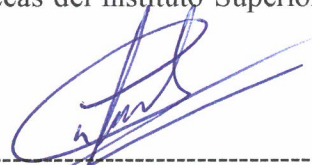
 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

www.iste.edu.ec

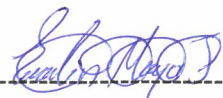
A la Unidad Académica de Titulación de la Carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería

El Tribunal receptor del Trabajo de integración curricular, presidido por el Doctor en Fisioterapia y Administración de los Servicios de la Salud Jorge Humberto Cárdenas Medina, Magister en Pedagogía en Ciencias de la Salud, e integrado por las Licenciada en Enfermería Evelin Lizbeth Moya Jiménez Magister en Epidemiología y Salud Pública, Licenciada en Enfermería Blanca Georgina Costales, Magister en Seguridad prevención de Riesgos del Trabajo. designados por el Colectivo Académico de Carrera del Instituto Superior Tecnológico España, para receptor el Trabajo de Integración Curricular con el tema: “ PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE TERCER Y CUARTO NIVEL MODALIDAD INTENSIVA DEL ISTE SOBRE CUIDADO PERSONAL, PSICOLÓGICO Y ESPIRITUAL EN LA TERCERA EDAD EN EL PERIODO ABRIL – JULIO 2024 ”, elaborado y presentado por la señorita, Laura Vanessa Salazar García, para optar por el Grado Académico de Técnico Superior en Enfermería; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Integración Curricular, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas del Instituto Superior Tecnológico España.



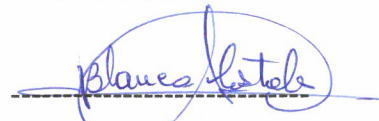
Dr. Jorge Humberto Cardenas Medina Mg.

Presidente del Tribunal



Lic. Evelin Lizbeth Moya Jiménez Mg.

Miembro del Tribunal



Lic. Blanca Georgina Costales Coronel Mg.

Miembro del Tribunal

 095 888 5323

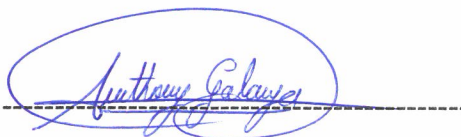
APROBACIÓN DEL DIRECTOR

Lic. Anthony Rodrigo Galarza Albiño Mg.

CERTIFICA:

En mi calidad de Director del trabajo de integración curricular: “PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE TERCER Y CUARTO NIVEL MODALIDAD INTENSIVA DEL ISTE SOBRE CUIDADO PERSONAL, PSICOLÓGICO Y ESPIRITUAL EN LA TERCERA EDAD EN EL PERIODO ABRIL – JULIO 2024”, presentado por la Señorita Laura Vanessa Salazar García, para optar por el Título de Técnico Superior en Enfermería CERTIFICO, que dicho proyecto ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el reglamento de títulos y grados de la Carrera, suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ambato, 08 de agosto del 2024.

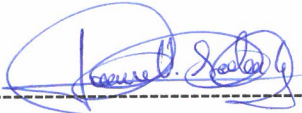


Lic. Anthony Rodrigo Galarza Albiño, Mg

DIRECTOR


AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Integración Curricular presentado con el tema: “PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE TERCER Y CUARTO NIVEL MODALIDAD INTENSIVA DEL ISTE SOBRE CUIDADO PERSONAL, PSICOLÓGICO Y ESPIRITUAL EN LA TERCERA EDAD EN EL PERIODO ABRIL – JULIO 2024”, le corresponde exclusivamente a: Laura Vanessa Salazar García, Autora bajo la Dirección de Licenciado en Enfermería Anthony Rodrigo Galarza Albiño Magister en Enfermería con mención en enfermería Quirúrgica, Director del trabajo de integración curricular y el patrimonio intelectual al Instituto Superior Tecnológico España.



Laura Vanessa Salazar García.

AUTORA



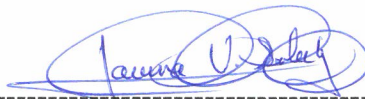
Lic. Anthony Rodrigo Galarza Albiño, Mg

DIRECTOR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico España, para que el Trabajo de integración curricular, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de integración curricular, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones del Instituto.



Laura Vanessa Salazar García

c.c. 1805112248

ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL DIRECTOR	iii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	iv
DERECHOS DE AUTOR	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS	viii
AGRADECIMIENTO	ix
DEDICATORIA.....	x
RESUMEN EJECUTIVO.....	xii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	3
Antecedentes y Bases Teóricas	3
1.1 Antecedentes	3
1.2 Planteamiento del Problema.....	4
1.3 Justificación.....	7
1.4 Objetivos	8
1.4.1 Objetivo General.....	8
1.4.2 Objetivos Específicos.....	8
1.5 Marco Referencial.....	9
2.2 Marco Teórico.....	10
2.2.1 Envejecimiento y Salud Física	10
2.2.2 Adulto mayor	10

2.2.3	Cambios fisiológicos	11
2.2.4	Cuidados del adulto mayor.....	11
2.2.6	Salud Mental en la Tercera Edad	12
2.2.7	Bienestar Emocional.....	13
2.2.8	Cuidado Espiritual	14
2.2.9	Integración del Cuidado Espiritual	14
CAPÍTULO II.....		15
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN		15
2.1	Diseño metodológico	15
2.2	Enfoque de investigación	15
2.3	Cuestionario o Instrumentos Utilizados	16
2.4	Población.....	16
2.5	Muestreo.....	16
2.6	Recursos.....	17
CAPÍTULO III		18
ANÁLISIS DE RESULTADOS		18
3.1	Tabulación e Interpretación de Encuestas.....	18
CAPITULO IV		27
DISCUSIONES		28
4.1	Discusiones de resultados.....	28
CAPÍTULO V.....		31
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		31
5.1	Conclusiones.....	32
5.2	Recomendaciones.....	33
6.	Referencias.	34
7.	Anexos	36

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Importancia de los cambios físicos y emocionales del adulto mayor	15
Gráfico 2. Las relaciones interpersonales son necesarias para una vejez saludable	16
Gráfico 3. La importancia de fomentar el autocuidado en los adultos mayores.	20
Gráfico 4. Los cuidados del adulto mayor ejecutados por el personal de enfermería	21
Gráfico 5. Los cuidados de enfermería deben tener un enfoque holístico y humanístico.	22
Gráfico 6. El respeto de las creencias del adulto mayor es importante.	22
Gráfico 7. El cuidado a los adultos mayores favorece en el desarrollo humano.	23
Gráfico 8. Es importante conocer y respetar las creencias espirituales del adulto mayor.....	24
Gráfico 9. Es Importante la comunicación con el adulto mayor para entender sus necesidades.	26
Gráfico 10. Los conocimientos impartidos por el ISTE son suficientes para el cuidado de un adulto mayor.....	27

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento al Instituto Tecnológico Superior Universitario España que me han acompañado y apoyado a lo largo de este arduo y gratificante proceso.

En primer lugar, agradezco a mi Tutor, el Lic. Anthony Galarza, Mg y a mi asesora la Lic. Doris Peñafiel, por su invaluable orientación, paciencia y sabios consejos.

Sin su dedicación y compromiso, esta tesis no habría sido posible, y a mis compañeros de clases por el intercambio de ideas y animo mutuo que nos hemos brindado de esta forma el camino se ha hecho más llevadero

Vanessa Salazar.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios, por ser mi guía y fortaleza en cada paso de este camino, a mis ángeles Pedro Pablo, Blanca Laura, Monse, Yolanda, que desde el cielo me miran y me cuidan con amor.

A mi madre Irma, por su amor incondicional, sacrificios y apoyo constante. Tu ejemplo y perseverancia me han inspirado siempre.

A mi esposo Hugo, por su paciencia, comprensión y por creer en mí incluso en los momentos más difíciles, por darme animo cuando ya no podía más, Tu amor y apoyo han sido fundamentales para alcanzar esta meta.

A mis queridos suegros Hugo y Yolanda, por su cariño y apoyo. Su confianza en mí y su aliento han sido invaluable durante este proceso.

Vanessa Salazar.

CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR ENFERMERÍA

TEMA:

PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE TERCER Y CUARTO NIVEL MODALIDAD INTENSIVA DEL ISTE SOBRE CUIDADO PERSONAL, PSICOLÓGICO Y ESPIRITUAL EN LA TERCERA EDAD EN EL PERIODO ABRIL – JULIO 2024

AUTORA: Laura Vanessa Salazar García

DIRECTOR: Lic. Anthony Rodrigo Galarza Albiño, Mg

FECHA: 08 de agosto del 2024

RESUMEN EJECUTIVO

Este estudio se centra en la capacitación intensiva de estudiantes de enfermería de tercer y cuarto nivel del Instituto Superior Tecnológico España (ISTE) sobre el cuidado físico, psicológico y espiritual en la tercera edad es un tema multidimensional que se ve influenciado por varios factores, como la formación académica, las experiencias personales y las prácticas clínicas. La práctica clínica permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos y entender mejor las dificultades físicas que enfrentan los ancianos. Esto también les ayuda a desarrollar empatía y habilidades en la atención personalizada. Muchos estudiantes reconocen la importancia del cuidado físico, pero pueden subestimar la complejidad de mantener la autonomía y la calidad de vida en la tercera edad. La experiencia directa con personas mayores a menudo mejora esta percepción, sensibilizándolos sobre la importancia de un cuidado integral y no solo centrado en enfermedades. A veces, los estudiantes pueden tener percepciones erróneas o estigmatizantes sobre la capacidad cognitiva y emocional de los ancianos, lo que puede afectar cómo abordan el cuidado psicológico. Las evaluaciones cualitativas reflejaron una mayor empatía y comprensión de la importancia del cuidado psicológico y espiritual en el bienestar general de los pacientes geriátricos. La capacitación sobre el cuidado personal, psicológico y espiritual en la tercera edad es fundamental para la formación de enfermeros competentes y empáticos.

Además, los estudiantes demostraron una mejora significativa en el conocimiento y habilidades para el cuidado integral de la tercera edad. Este estudio demuestra que un enfoque educativo integral mejora la preparación de los futuros profesionales de enfermería para enfrentar los desafíos de la atención geriátrica. La continuidad y expansión de este programa educativo, incorporando retroalimentación constante y ajustando los contenidos según las necesidades del entorno de atención geriátrica. Además, de fomentar la investigación continua sobre el impacto de esta formación en la calidad del cuidado de los adultos mayores y el respeto que merece cada uno.

Palabras clave: Adulto mayor, bienestar psicológico, cuidado, integral, educación, cuidados, enfermería.

INTRODUCCIÓN

El envejecimiento de la población es un fenómeno global que plantea desafíos significativos para los sistemas de salud. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que, para el año 2050, la población mundial de personas mayores de 60 años se habrá duplicado, alcanzando los 2.1 mil millones. Este incremento demográfico exige una atención especializada que no solo se centre en las necesidades físicas de los adultos mayores, sino que también aborde sus dimensiones psicológicas y espirituales (OMS, 2021).

La formación de los profesionales de enfermería es crucial para enfrentar estos desafíos. Sin embargo, estudios recientes indican que muchos estudiantes de enfermería carecen de interés y conocimientos adecuados para brindar un cuidado integral a la tercera edad. Este desinterés puede deberse a una percepción negativa del envejecimiento y una falta de exposición y formación en el cuidado holístico del adulto mayor. (Kuluski et al; 2021).

Los estudiantes de enfermería de tercer y cuarto semestre se encuentran en una etapa formativa, donde la adquisición de competencias teóricas y prácticas es fundamental para su desarrollo profesional. Esta etapa de su educación es determinante para que puedan enfrentar los retos asociados con el cuidado de la población geriátrica, un grupo que demanda una atención especializada debido a su vulnerabilidad y sus necesidades específicas.

Para proporcionar una atención de calidad, es fundamental que los programas de enfermería incluyan una educación integral que abarque el cuidado físico, psicológico y espiritual de los adultos mayores.

El cuidado físico se centra en la gestión de enfermedades crónicas, la movilidad y la nutrición; el cuidado psicológico aborda problemas como la depresión, la ansiedad y el

aislamiento social; y el cuidado espiritual se enfoca en proporcionar apoyo emocional y satisfacer las necesidades espirituales del paciente (Lalani, 2020).

Este enfoque multidimensional no solo mejora la calidad de vida de los adultos mayores, sino que también reduce la carga sobre los sistemas de salud mediante la prevención y el manejo adecuado de las condiciones crónicas. Por lo tanto, es imperativo que los programas de formación en enfermería evolucionen para incluir módulos específicos que preparen a los estudiantes para enfrentar estos desafíos de manera efectiva y compasiva.

CAPÍTULO I

Antecedentes y Bases Teóricas

1.1 Antecedentes

La educación en enfermería reconoce la necesidad de preparar a los estudiantes no sólo en los aspectos técnicos y clínicos, sino también en el cuidado integral del paciente anciano, incluyendo las dimensiones personal, psicológica y espiritual. Varios estudios han destacado la importancia de capacitar a los futuros cuidadores para que comprendan y respondan adecuadamente a las necesidades complejas y multifacéticas de los adultos mayores (Gómez F, 2021).

El envejecimiento de la población es una tendencia global creciente. La OMS promueve un envejecimiento saludable mediante servicios de salud de calidad, ejercicio, nutrición y atención preventiva. Además, aborda la salud mental, destacando la necesidad de terapias psicológicas y redes de apoyo social.

El cuidado espiritual también es esencial, reconociendo la importancia del apoyo espiritual y la diversidad de creencias para el bienestar de los mayores. Revisión de diferentes intervenciones psicosociales diseñadas para mejorar la calidad de vida de los ancianos (Ruiz M, 2021).

En Ecuador, el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) y otras instituciones implementan programas integrales para ancianos, incluyendo servicios de salud, actividad física, nutrición y residencias. El Ministerio de Salud Pública desarrolla iniciativas para la salud mental, ofreciendo acceso a psicología y psiquiatría, además de actividades recreativas para reducir el aislamiento.

El cuidado espiritual es fundamental, con iglesias y organizaciones religiosas proporcionando apoyo y actividades que mejoran el bienestar de los mayores.

Explora la importancia de la espiritualidad en la vida de las personas mayores y cómo contribuye a su bienestar general (Ramírez, J 2020).

En Tungurahua, instituciones públicas y privadas proporcionan cuidados integrales para ancianos, incluyendo servicios de salud, ejercicio y nutrición. La provincia ofrece servicios psicológicos específicos y programas comunitarios para mejorar la salud mental y evitar el aislamiento.

Además, el cuidado espiritual es esencial, con apoyo de parroquias y organizaciones religiosas, complementando el bienestar general de los ancianos

1.2 Planteamiento del Problema

A medida que la población mundial envejece, la importancia de cuidar adecuadamente a las personas mayores se ha vuelto un tema central en las políticas de salud pública y bienestar social. El cuidado personal en la tercera edad incluye el acceso a servicios de salud, programas de ejercicio físico y una nutrición adecuada. Estos elementos son esenciales para mantener la autonomía y funcionalidad de los ancianos, permitiéndoles llevar una vida activa y saludable. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), "los sistemas de salud deben estar preparados para atender las necesidades de una población que envejece rápidamente, proporcionando servicios integrales y coordinados" (OMS, 2021).

El cuidado psicológico es un tema crucial. La salud mental en la tercera edad enfrenta desafíos particulares como la depresión, la ansiedad y el aislamiento social (Pérez J, 2020). Proveer servicios psicológicos y psiquiátricos, así como fomentar la participación en actividades sociales y recreativas, puede mejorar significativamente el bienestar emocional de los ancianos.

Un enfoque integral que incluya la salud mental ayuda a prevenir el deterioro cognitivo y emocional, promoviendo una mejor calidad de vida. Según la OMS, "hasta el 15% de los adultos mayores sufren de algún trastorno mental, con la depresión y la ansiedad como los más comunes" (OMS, 2023).

El cuidado espiritual también juega un papel vital. Para muchos ancianos, la espiritualidad y la práctica religiosa son fuentes de consuelo, apoyo y significado. Proporcionar un entorno que respete y fomente la práctica espiritual puede ayudar a los ancianos a enfrentar los desafíos de la vejez con una perspectiva más positiva y resiliente (Ramírez J, 2020).

En Ecuador, el cuidado integral de los adultos mayores proporcionado por el personal de enfermería abarca aspectos físicos, psicológicos y espirituales, fundamentales para mejorar su calidad de vida. El cuidado físico se centra en la atención de las necesidades básicas, como la higiene, alimentación, movilidad y manejo de enfermedades crónicas, promoviendo la independencia y el bienestar físico de los ancianos (Ministerio de Salud Pública del Ecuador [MSP], 2020). En cuanto al cuidado psicológico, las enfermeras están capacitadas para identificar y tratar problemas emocionales y mentales como la depresión y la ansiedad, a través de intervenciones psicosociales que incluyen terapias grupales y programas de acompañamiento, buscando reducir el aislamiento social y promover la salud mental (Rodríguez, Martínez, & López, 2022).

Finalmente, el cuidado espiritual, que reconoce la importancia de las creencias y prácticas religiosas de los pacientes, se integra en la atención mediante el apoyo en rituales y la colaboración con líderes religiosos, garantizando un enfoque respetuoso y culturalmente sensible, especialmente en situaciones de fin de vida (Alvarado & Espinoza, 2020). Estos tres aspectos del cuidado reflejan un enfoque holístico, esencial para abordar las complejas necesidades de los adultos mayores en Ecuador.

En la provincia de Tungurahua, el personal de enfermería brinda un cuidado integral a los adultos mayores, abordando dimensiones físicas, psicológicas y espirituales. El cuidado físico incluye la atención a necesidades básicas como la movilidad, la nutrición y el control de enfermedades crónicas, con un enfoque en la prevención y rehabilitación (García & Pérez, 2021).

En el ámbito psicológico, se desarrollan intervenciones para tratar problemas emocionales y mentales comunes en la vejez, como la depresión y el aislamiento social, mediante terapias grupales y actividades recreativas (Rodríguez, Martínez, & López, 2022). Además, el cuidado espiritual es fundamental, especialmente en la atención a pacientes en etapas terminales, donde las enfermeras facilitan la práctica de rituales religiosos y colaboran con líderes espirituales para respetar y apoyar las creencias de los pacientes, promoviendo así un enfoque holístico en la atención geriátrica (Mejía, 2021). Estos cuidados reflejan un compromiso con la mejora de la calidad de vida de los ancianos en Tungurahua.

El apoyo espiritual, además, puede fortalecer las redes de apoyo social y comunitario, esenciales para el bienestar general. Según la OMS, "el apoyo espiritual puede desempeñar un papel vital en la promoción del bienestar en la vejez" (OMS - Cuidado espiritual en la vejez). ¿Por qué es esencial brindar cuidados personales, psicológicos y espirituales en la tercera edad, y cómo se integran estos aspectos en la atención especializada de enfermería?

1.3 Justificación

El tema de investigación se escogido por su gran relevancia actual y futura en el entorno de salud y educación por el enfoque dirigido hacia la necesidad de una atención y una práctica integral en los adultos mayores. El estudio de este campo es importante ya que permite mejorar la calidad de vida de los ancianos y garantizar que envejeczan con dignidad y bienestar, además, sabemos que el envejecimiento implica transformaciones físicas, psicológicas y espirituales significativos, como la degeneración celular, enfermedades crónicas, pérdida de masa muscular y sentido de propósito. Estos cambios afectan la calidad de vida, aumentando la necesidad de una perspectiva holística en la atención de los adultos mayores.

Los estudiantes de disciplinas relacionadas con la salud son los futuros profesionales que estarán encargados del cuidado integral de la población envejecida, un grupo que está creciendo rápidamente a nivel mundial y especialmente en países como Ecuador. Comprender sus percepciones actuales permite identificar posibles brechas en su formación y preparación para abordar las complejas necesidades de los adultos mayores.

Además, el cuidado en la tercera edad no se limita a los aspectos físicos; también incluye el bienestar psicológico y espiritual, dimensiones que son cruciales para una atención holística y que muchas veces son subestimadas o no abordadas con la misma profundidad. Evaluar cómo los estudiantes perciben estos cuidados es esencial para desarrollar programas educativos que fomenten una comprensión más completa e integrada del envejecimiento y la atención geriátrica.

Esto, a su vez, contribuirá a formar profesionales más capacitados y empáticos, capaces de ofrecer un cuidado de calidad que realmente mejore la calidad de vida de los adultos mayores. Tal enfoque aborda las necesidades físicas emocionales y espirituales para mejorar el bienestar general y prevenir trastornos mentales, además la investigación en esta área es esencial para la formulación de políticas públicas efectivas y sostenibles, y promueve un envejecimiento saludable y digno mediante un enfoque interdisciplinario y holístico.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

- Determinar la percepción y el desarrollo de competencias integrales en los estudiantes de enfermería para brindar un cuidado holístico y humanizado a los adultos mayores.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Identificar el grado de familiaridad y comprensión que poseen los estudiantes acerca del cuidado integral del adulto mayor,

- Analizar entre los estudiantes el reconocimiento y respeto por las necesidades espirituales de los adultos mayores.

- Desarrollar habilidades en los estudiantes de enfermería, capacitándolos en técnicas efectivas y sensibles para el cuidado personal de los adultos mayores.

1.5 Marco Referencial

Variables

Percepción de los estudiantes:

Concepto: La percepción de los estudiantes en el cuidado de los adultos mayores se refiere a la manera en que los estudiantes de disciplinas relacionadas con la salud y el bienestar interpretan, valoran y comprenden la importancia y los desafíos de atender a la población anciana.

Definición: Esta percepción abarca las actitudes, creencias y conocimientos que los estudiantes poseen sobre el envejecimiento, la atención geriátrica y la calidad de vida en la tercera edad. Es un factor crucial que influye en la disposición de los futuros profesionales para brindar un cuidado integral, respetuoso y empático a los adultos mayores, y puede impactar en la calidad del cuidado que proporcionarán en su práctica profesional.

Cuidado Personal, psicológico y espiritual en la tercera edad:

Concepto: El cuidado personal, psicológico y espiritual en la tercera edad se refiere a un enfoque integral de atención que abarca todas las dimensiones necesarias para mantener el bienestar físico, emocional y trascendental de los adultos mayores.

Definición: Este tipo de cuidado incluye la asistencia en las actividades diarias para preservar la autonomía, el apoyo emocional y la intervención en la salud mental, así como la atención a las necesidades espirituales y trascendentales. El objetivo es asegurar una calidad de vida digna y significativa, respetando la individualidad de cada persona en esta etapa de la vida.

2.2 Marco Teórico

2.2.1 Envejecimiento y Salud Física

El envejecimiento es un proceso natural que implica cambios físicos, psicológicos y sociales a medida que una persona avanza en edad, en términos de salud física, el envejecimiento puede manifestarse en la disminución de la masa muscular y ósea,

la reducción de la elasticidad de la piel, y la disminución de la capacidad del sistema inmunológico para combatir enfermedades, es importante mantener un estilo de vida saludable y activo es decir que se haga ejercicio, una buena alimentación para prevenir enfermedades crónicas de esta manera promovemos un envejecimiento óptimo y preservar la funcionalidad física en la edad avanzada (Soto L, 2021).

2.2.2 Adulto mayor

Los adultos mayores, también conocidos como personas de la tercera edad o ancianos, representan una etapa importante en la vida de las personas. Esta fase está asociada con el envejecimiento y puede variar en términos de salud, vitalidad y necesidades individuales. Un adulto mayor es una persona que ha alcanzado una edad avanzada generalmente es de 65 años en adelante, estos adultos mayores pueden experimentar una serie de cambios físicos, el estado de salud de los adultos mayores puede verse influenciado por factores como el estilo de vida, la genética y el acceso a la atención médica.

El bienestar emocional de los adultos mayores es crucial y puede verse afectado por una variedad de factores, incluidos cambios en las relaciones sociales, pérdida de seres queridos, jubilación, y ajustes a nuevas rutinas y roles.

Apoyar su salud mental y emocional es esencial para una calidad de vida óptima. La participación en actividades sociales, culturales, educativas y recreativas puede ayudar a prevenir el aislamiento social y promover un envejecimiento activo y saludable.

2.2.3 Cambios fisiológicos

Los cambios fisiológicos que experimenta un adulto mayor son variados y pueden afectar diferentes sistemas y órganos del cuerpo como son: la pérdida de masa muscular y fuerza, disminución de la densidad ósea (osteoporosis), rigidez articular y disminución de la flexibilidad, lo que puede aumentar el riesgo de caídas y fracturas, disminución de la elasticidad de los vasos sanguíneos, lo que puede contribuir a una presión arterial alta (hipertensión) y aumentar el riesgo de enfermedades cardiovasculares como el infarto de miocardio y accidente cerebrovascular, riesgo de enfermedades respiratorias como la neumonía y la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).

La reducción en la velocidad de procesamiento cognitivo, disminución en la agudeza sensorial (visión, audición, olfato, gusto), y cambios en la memoria y la función cerebral que pueden afectar la cognición y la coordinación motora, también la disminución en la producción de hormonas, como el estrógeno y la testosterona, lo que puede contribuir a la pérdida ósea y muscular, así como a cambios en el metabolismo y la regulación del azúcar en la sangre (diabetes), existe la disminución en la producción de saliva y jugos gástricos, lo que puede llevar a problemas de digestión y absorción de nutrientes, así como a un mayor riesgo de estreñimiento y otros trastornos gastrointestinales.

Estos cambios fisiológicos son parte natural del proceso de envejecimiento y pueden variar de una persona a otra según factores genéticos, estilo de vida y salud general. Es importante comprender estos cambios para poder adoptar estrategias adecuadas de prevención y manejo de enfermedades, así como promover un envejecimiento saludable y activo.

2.2.4 Cuidados del adulto mayor

La Organización Mundial de la Salud (OMS) enfatiza que los sistemas de salud deben estar preparados para atender las necesidades de una población que envejece rápidamente, proporcionando servicios integrales y coordinados (OMS, 2023).

Este enfoque incluye el acceso a servicios de salud de calidad, programas de ejercicio físico y una nutrición adecuada. La capacidad de los ancianos para mantenerse activos y saludables depende en gran medida de la calidad de la atención médica que reciben, así como de su capacidad para participar en programas de prevención de enfermedades y promoción de la salud.

La nutrición adecuada es igualmente importante, ya que una dieta balanceada puede prevenir la malnutrición y reducir el riesgo de enfermedades como la diabetes y la hipertensión. Estudios han demostrado que la actividad física regular puede retrasar el proceso de envejecimiento, reducir el riesgo de enfermedades crónicas, y mejorar la salud mental y emocional de los ancianos.

2.2.5 Atención Médica Integral

Los servicios de atención médica integral son fundamentales para la detección, tratamiento y manejo de enfermedades crónicas comunes en la tercera edad. La atención médica regular ayuda a prevenir complicaciones de salud y mantiene el bienestar físico de los ancianos. Además, es crucial que estos servicios sean accesibles y asequibles para todos los ancianos, independientemente de su situación económica o social.

La implementación de programas de atención médica que incluyan revisiones periódicas, tratamientos especializados y programas de rehabilitación puede mejorar significativamente la calidad de vida de los ancianos. También es importante la coordinación entre los diferentes niveles de atención para asegurar una atención continua y coherente (OMS, 2023).

2.2.6 Salud Mental en la Tercera Edad

La salud mental de los ancianos es un componente crucial de su bienestar general. La OMS señala que hasta el 15% de los adultos mayores sufren de algún trastorno mental, con la depresión y la ansiedad siendo los más comunes (OMS, 2023). Estos trastornos

pueden afectar significativamente la calidad de vida de los ancianos y su capacidad para llevar una vida activa y satisfactoria.

Factores como la pérdida de seres queridos, la jubilación, la disminución de las capacidades físicas y el aislamiento social pueden contribuir al deterioro de la salud mental en la tercera edad. Es esencial abordar estos factores a través de servicios psicológicos y psiquiátricos que ofrezcan terapia, apoyo emocional y tratamiento adecuado para los trastornos mentales.

La participación en actividades sociales y recreativas también juega un papel vital en la reducción del aislamiento social y la mejora del bienestar emocional. Actividades como grupos de apoyo, clubes de hobbies y eventos comunitarios pueden proporcionar a los ancianos un sentido de pertenencia y propósito (López A & Pérez R, 2020).

2.2.7 Bienestar Emocional

El bienestar emocional en la tercera edad está influenciado por la salud mental, las relaciones sociales y la participación en actividades significativas.

La integración de servicios psicológicos y actividades recreativas es crucial para el bienestar de los ancianos (Dirección de Salud de Tungurahua, 2023). Este enfoque integral ayuda a prevenir el deterioro cognitivo y emocional.

Las intervenciones comunitarias que promueven la participación activa de los ancianos en la vida social pueden tener un impacto positivo en su bienestar emocional. La creación de entornos que faciliten las interacciones sociales y proporcionen apoyo emocional es esencial para mantener la salud mental y emocional de los ancianos.

2.2.8 Cuidado Espiritual

El cuidado espiritual es una parte esencial del bienestar en la vejez. Las prácticas espirituales y religiosas pueden ofrecer consuelo y un sentido de propósito a los ancianos. La OMS destaca que el apoyo espiritual puede desempeñar un papel vital en la promoción del bienestar en la vejez (OMS, 2023).

Para muchos ancianos, la espiritualidad y la religión son fuentes importantes de apoyo emocional y significado.

Las prácticas religiosas, como la oración, la meditación y la participación en servicios religiosos, pueden proporcionar una sensación de paz y consuelo en tiempos de estrés o enfermedad.

2.2.9 Integración del Cuidado Espiritual

En muchos contextos, las iglesias y organizaciones religiosas proporcionan apoyo espiritual y actividades religiosas que son esenciales para muchos ancianos (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2023). Este apoyo puede fortalecer las redes de apoyo social y comunitario, contribuyendo al bienestar general de los ancianos.

La colaboración entre las instituciones de salud y las organizaciones religiosas puede facilitar un enfoque integral del cuidado que incluya el apoyo espiritual. Por ejemplo, los hospitales pueden ofrecer capellanías o espacios para la práctica religiosa, y los cuidadores pueden recibir capacitación para abordar las necesidades espirituales de los ancianos.

Es fundamental que el cuidado espiritual se adapte a las creencias y preferencias individuales de cada anciano, respetando su diversidad religiosa y cultural. Esto no solo mejora su bienestar emocional, sino que también puede fortalecer su resiliencia y capacidad para enfrentar los desafíos de la vejez (OMS, 2023)

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

2.1 Diseño metodológico

El trabajo de investigación se enmarca en una investigación de tipo observacional descriptivo de correlación, utilizando un diseño no experimental de corte trasversal. La elección metodológica se basa en varias razones fundamentales:

La investigación observacional descriptivo busca caracterizar fenómenos tal como se presentan en la realidad, en este caso, el conocimiento y la percepción de los estudiantes sobre el cuidado de los adultos mayores en diferentes dimensiones. Al utilizar un corte trasversal, se recolectan datos en un determinado tiempo, lo que permite capturar una instantánea de la situación actual. El diseño no experimental implica observar y describir situaciones tal como ocurren naturalmente, sin intervenir en las variables ni manipular el entorno con el propósito de analizar la incidencia e interrelación entre las variables.

La elección de un enfoque descriptivo de correlación no experimental de corte trasversal se justifica por su idoneidad para explorar la relación entre la formación recibida y las actitudes de los estudiantes hacia el cuidado de los adultos mayores, proporcionando información relevante para mejorar la preparación de los profesionales de la salud en este campo.

2.2 Enfoque de investigación

La investigación adoptará un enfoque mixto, utilizando una encuesta validada como instrumento para la recopilación de información.

Los datos cualitativos exploran de manera profunda las percepciones y experiencias de cada estudiante para la obtención de resultados que permitan obtener una mejor visión de la realidad del cuidado en la tercera edad.

Este enfoque nos permitirá capturar las interpretaciones complejas y subjetivas que posee cada uno de los estudiantes y nos permite brindar una comprensión holística y completa al tema gracias a la fiabilidad de los hallazgos, crucial para informar prácticas y políticas en el cuidado del adulto mayor.

2.3 Cuestionario o Instrumentos Utilizados

El instrumento que se utilizó en el estudio fue una encuesta validada la cual es un documento estructurado que contiene preguntas y campos para que los participantes proporcionen respuestas escritas (Arias C, 2020).

Los formularios fueron digitales y contienen una variedad de tipos de preguntas, como escalas de Likert. Se diseñan para recopilar datos de manera rápida y estandarizada. Se distribuye el formulario a los participantes, quienes completan las preguntas según las instrucciones proporcionadas. Una vez que se recopilan todos los formularios, se procesan los datos, que pueden ser analizados cuantitativamente si se trata de preguntas cerradas, o cualitativamente si se incluyen preguntas abiertas.

2.4 Población

Este estudio busca determinar el conocimiento de 54 estudiantes de enfermería de tercero y cuarto nivel en la modalidad intensiva sobre el cuidado físico, psicológico y espiritual en la tercera edad.

2.5 Muestreo

Dada la limitada muestra de participantes, todos los estudiantes de tercero y cuarto nivel de enfermería en modalidad intensiva serán incluidos en este estudio, sin excepción ni criterios de exclusión. Esta estrategia de inclusión total garantizará la representatividad y exhaustividad en la recolección de datos, maximizando la validez y la aplicabilidad de los hallazgos obtenidos.

2.6 Recursos

Para llevar a cabo este estudio, se empleará una combinación de recursos tradicionales y tecnológicos para garantizar la efectividad y el dinamismo de la investigación. Se utilizará el formulario de manera digital en cada estudiante, además se utilizarán recursos tecnológicos tanto para el análisis como la interpretación de datos.

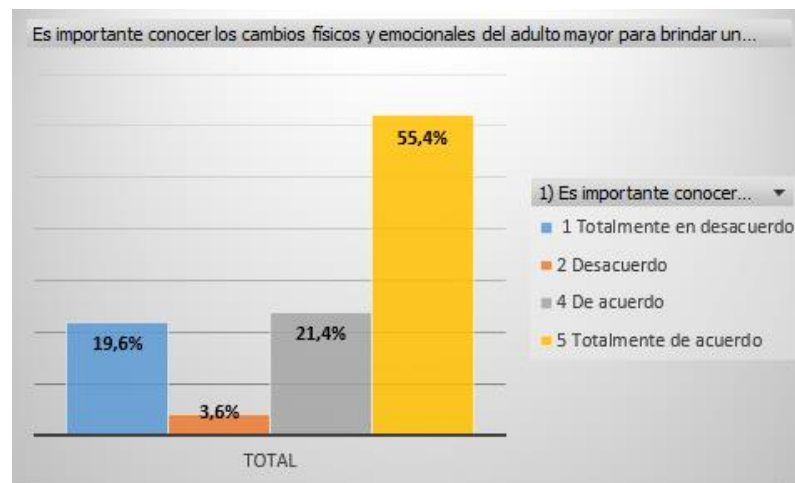
CAPÍTULO III

ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 Tabulación e Interpretación de Encuestas

Gráfico 1.

Importancia de los cambios físicos y emocionales del adulto mayor



Elaborado por: Vanessa Salazar

Análisis e interpretación: En el gráfico 1 se observa que la mayoría de los estudiantes (55.4%) otorgan una importancia trascendental al conocimiento y comprensión de los cambios físicos y emocionales en el adulto mayor, considerando esta información crucial para la formación y práctica profesional. En contraste un (19.6%) no reconoce la relevancia de valorar el estado emocional y físico de las personas mayores, subrayando una divergencia en la percepción de la importancia de estos aspectos fundamentales en el cuidado geriátrico. Mientras que en la entrevista realizada la mayoría de respuestas coinciden que no es primordial la evolución en el cuidado físico especialmente la movilidad, el estado de conciencia, su independencia, fuerza física, peso óptimo y sus signos vitales relacionado con lo emocional considerando si el adulto mayor es alegre o triste, vive solo o acompañado, por otro lado la minoría menciona que está de acuerdo con llevar un balance entre lo físico y lo emocional dado a la relación exitosa especial para una vejez óptima.

Gráfico 2.

Las relaciones interpersonales son necesarias para una vejez saludable

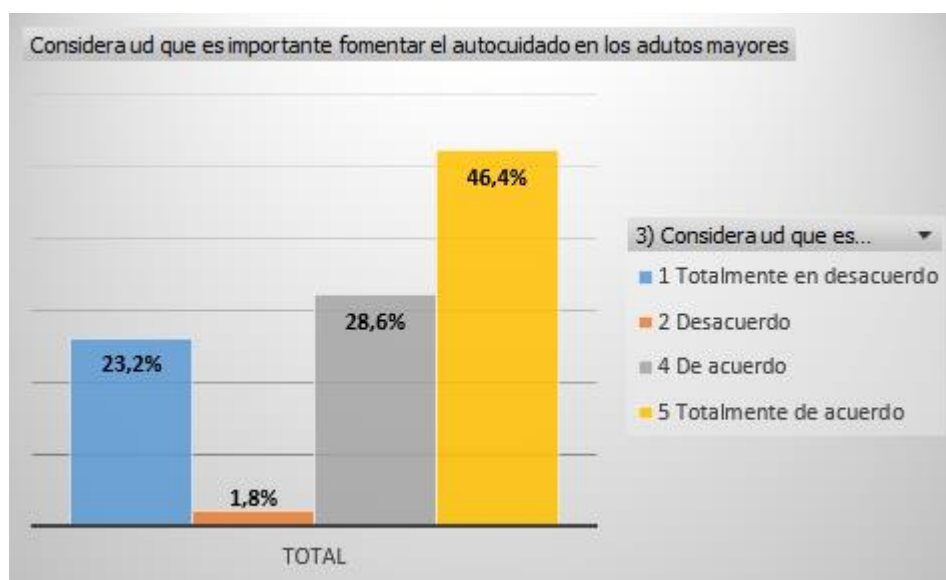


Elaborado por: Vanessa Salazar

Análisis e interpretación: En la encuesta se revela que la mayoría de estudiantes (33.9%) y (32.1%) concuerdan en que las relaciones interpersonales son necesarias para una vejez saludable, mientras que el (14,3%) están en total desacuerdo y una minoría de 7.1% se encuentran en desacuerdo. Mientras tanto en la entrevista se observó que la gran mayoría de estudiantes están totalmente de acuerdo que las relaciones interpersonales permiten llegar a una vejez saludable ya que permiten al adulto mayor a prevenir enfermedades como lo son: el Alzheimer, estrés, ansiedad o incluso intentos auto líticas, por lo tanto es fundamental ayudarlos a relacionarse con personas de su edad e incluso personas más jóvenes; mientras que la minoría piensa que no es necesario tener relaciones interpersonales que los ancianos necesitan estar solos para poder descansar y tener paz.

Gráfico 3.

La importancia de fomentar el autocuidado en los adultos mayores

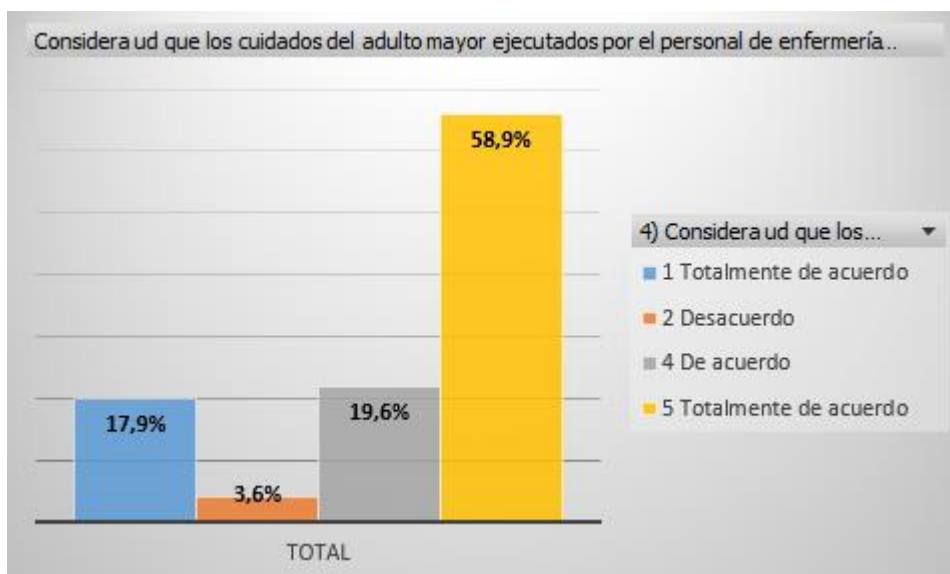


Elaborado por: Vanessa Salazar

Análisis e interpretación: En el gráfico 3 se puede identificar que la mayoría (46.6%) está totalmente de acuerdo en que se fomente el autocuidado en un adulto mayor, mientras que (23.2%) están en total desacuerdo. Al observar la entrevista se obtuvo que la mayoría piensa en la importancia de fomentar en la entrevista realizada la mayoría piensa que es muy importante fomentar el auto cuidado en los adultos mayores ya que de esta forma promovemos que el anciano sea independiente en lo que se refiere a que ellos pueden bañarse solo, comer solos, ir a la baño sin necesidad de ayuda, salir a pasear y hacer compras al educarlos adecuadamente ellos podrán cuidar de sí mismos sin necesidad de ayuda, claro que en excepciones como ancianos enfermos no podemos fomentar el autocuidado ya que para ellos es imposible, mientras la minoría piensa que no es necesario ya que siempre van a necesitar quién los cuide.

Gráfico 4.

Los cuidados del adulto mayor ejecutados por el personal de enfermería

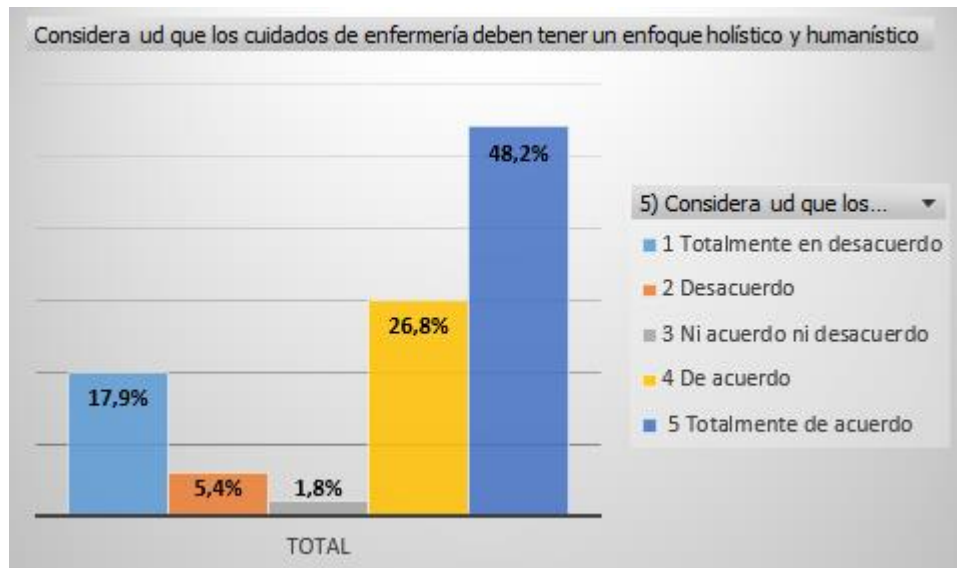


Elaborado por: Vanessa Salazar

Análisis e interpretación: El gráfico 4 revela una prevalencia del 58.9% que están totalmente de acuerdo que el cuidado brindado al adulto mayor debe ser ejecutado por el personal de enfermería ya que aporta mejor calidad de vida, mientras que el 17.9% están en total desacuerdo y el 3.6% se encuentra en desacuerdo. Lo que respecta a la entrevista se evidencia que la mayoría de estudiantes piensan que el cuidado por parte de enfermería es primordial en el adulto mayor dado que poseen conocimientos respecto al cuidado en pacientes sanos y en estado crítico además de ayudar en cambios de posición, curación de heridas, aplicación y administración de medicamento y acompañar al adulto mayor; la minoría de estudiantes piensan que los cuidados por parte de enfermería no son relevantes en la salud y bienestar de las personas de la tercera edad.

Gráfico 5.

Los cuidados de enfermería deben tener un enfoque holístico y humanístico.

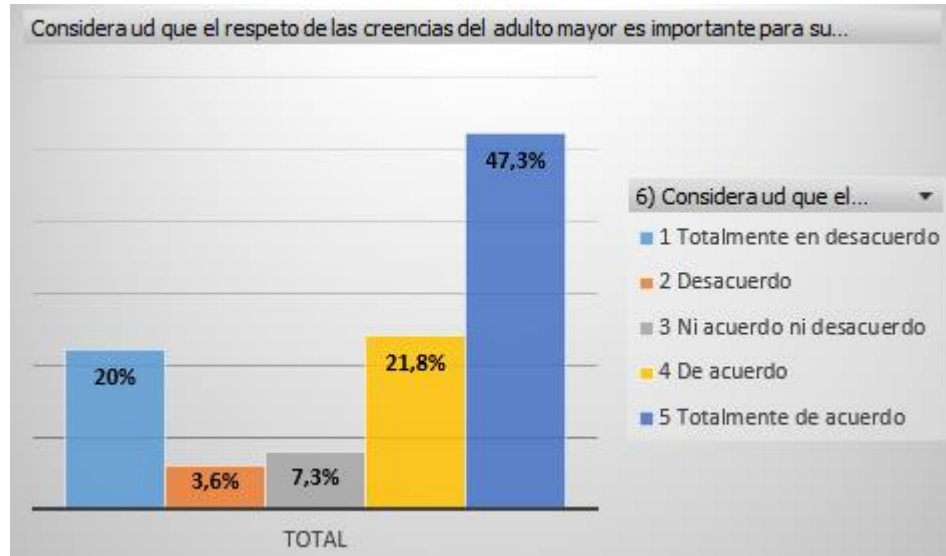


Elaborado por: Vanessa Salazar

Análisis e interpretación: En esta pregunta se observa que una mayoría (48,2%) está totalmente de acuerdo que los cuidados de enfermería deben tener un enfoque holístico y humanístico mientras que el (17,9%) están en total desacuerdo; una minoría de 1,8% no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo. Además en la entrevista se evidencia que la mayoría piensa que es muy importante el cuidado de enfermería y siempre debería ser regido con lo humanístico y holístico ya que la mayoría de las personas de la tercera edad sufren de enfermedades catastróficas y piensan que siendo más humanos podrían ayudar a aliviar sus dolencias físicas, emocionales y espirituales ya que a todos les gustaría ser tratados con respeto, paciencia y amor, mientras que la minoría piensa que la profesión de enfermería solo debería encargarse de aplicar medicamentos y asistir a nivel hospitalario.

Gráfico 6.

El respeto de las creencias del adulto mayor es importante.

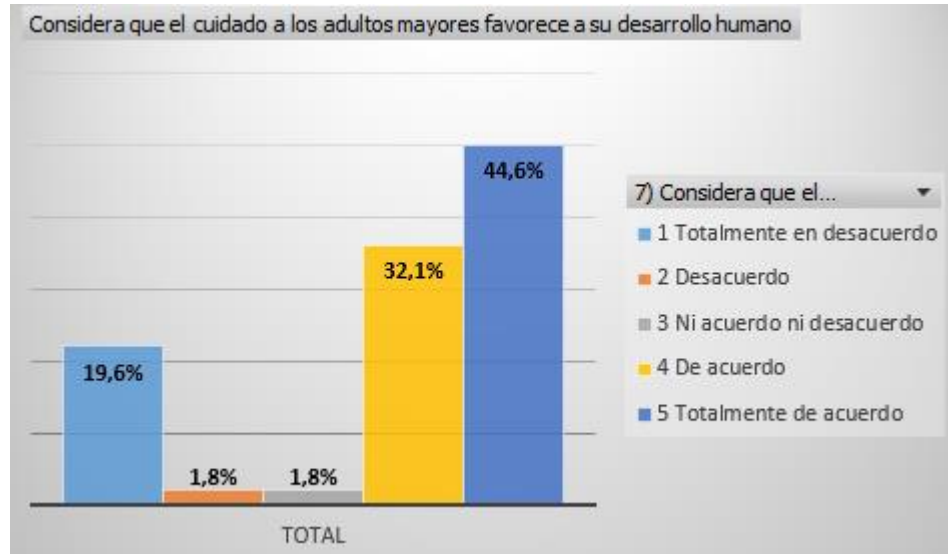


Elaborado por: Vanessa Salazar

Análisis e interpretación: En la entrevista se obtuvo que el 47.3% están totalmente de acuerdo que el respeto de las creencias del adulto mayor es importante para su formación profesional, mientras que el (20%) está totalmente en desacuerdo y una minoría de 3.6% se encuentran en desacuerdo; en la entrevista se observó que la mayoría mencionan que es necesario saber respetar las creencias y religiones de los adultos mayores ya que vivimos en un país muy cultural y diverso y es esencial respetar cada idea y acogerlas con respeto así discrepemos con las mismas. La minoría de los estudiantes mencionaron que esas creencias no son de importancia y que además pueden llegar afectar su salud física y psicológica

Gráfico 7.

El cuidado a los adultos mayores favorece en el desarrollo humano.

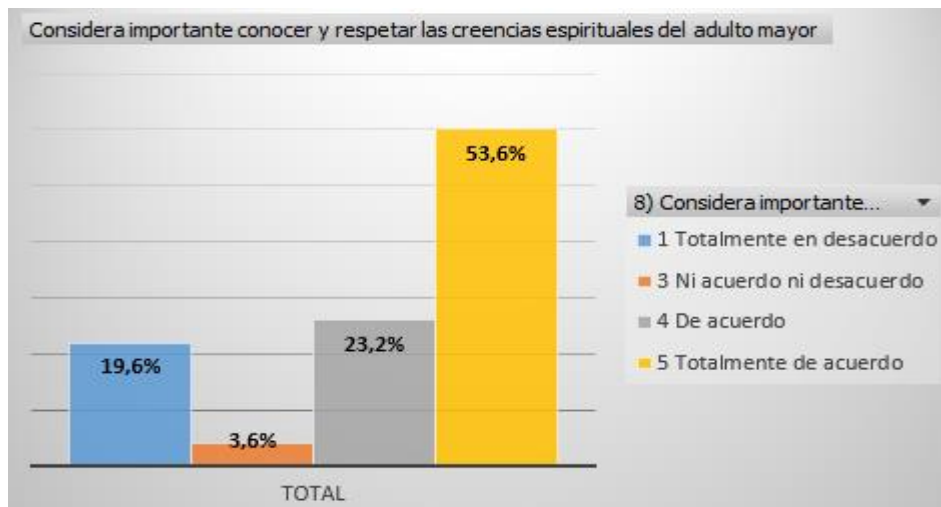


Elaborado por: Vanessa Salazar

En el gráfico 7 se evidencia que la mayoría de adolescentes (44.6%) está de totalmente acuerdo seguido del 32.1% que considera de acuerdo en el cuidado a los adultos mayores favorece a su desarrollo humano, mientras que el 19,6% está en total desacuerdo; en la entrevista realizada se determinó que es importante ya que aprendemos de ellos con sus vivencias propias, enriquece nuestras habilidades y conocimientos en el área clínica, creamos más empatía y paciencia, mejorando la capacidad de comunicarnos con los adultos y de esta manera brindaríamos una adecuada atención a la población longeva, mientras que la minoría expresa que todo lo que aprendemos en clases y nuestras prácticas no favorece el desarrollo de habilidades en el ámbito.

Gráfico 8.

Es importante conocer y respetar las creencias espirituales del adulto mayor

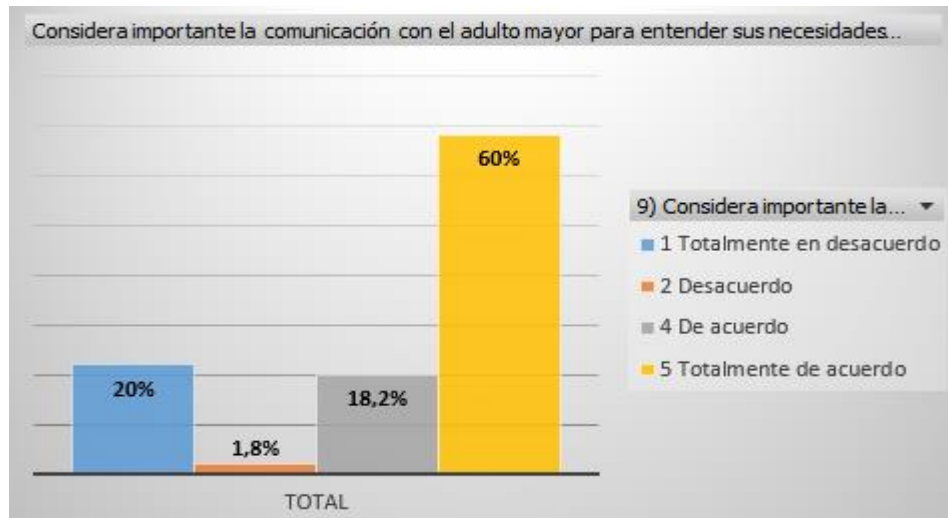


Elaborado por: Vanessa Salazar

Análisis e interpretación: En el gráfico 8 se obtuvo que el 53.6% de los estudiantes están totalmente de acuerdo y consideran importante conocer y respetar las creencias espirituales del adulto mayor, mientras que (19,6%) de estudiantes están en total desacuerdo y una minoría de 3.6% no están ni de acuerdo ni en desacuerdo. En la entrevista realizada evidenciamos que los estudiantes consideran importante conocer y respetar las creencias ya que de esta forma podrían tener una mejor comunicación con el adulto, ganarse su confianza y de esta manera sería más fácil y práctica una evaluación física para detectar dolencia o malestar, mientras que para la minoría no resulta importante la convivencia con los ancianos ya que no les llama la atención el conocer las creencias que ellos tienen ya que algunas al ser muy arraigadas creen que pueden afectar su salud física y mental.

Gráfico 9.

Es importante la comunicación con el adulto mayor para entender sus necesidades.

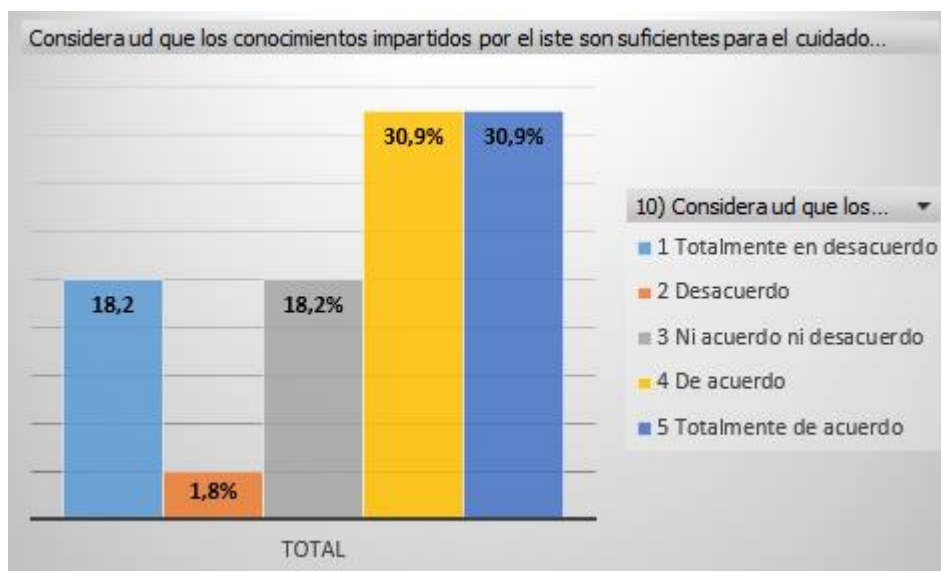


Elaborado por: Vanessa Salazar

Análisis e interpretación: En la encuesta se evidencio que la mayoría de estudiantes (60%) considera importante la comunicación con el adulto mayor para entender sus necesidades, mientras que el 20% está totalmente en desacuerdo y una minoría de 1.8% está en desacuerdo; en la entrevista planteada la mayoría menciona la relevancia de tener una buena comunicación con un anciano ya que de esta forma podemos conocer lo que desea, lo que piensa, lo que necesita, según el modelo de Virginia Henderson tenemos las 14 necesidades al mantener una buena comunicación podemos ver cuál de esas necesidades es la que más falta le hace y como le podemos ayudar, mientras que una minoría piensa que no es necesario tener una buena comunicación ya que no les es relevante conocer sobre su vida, solo con la teoría podemos ayudar, con la medicación o con un cambio de posición.

Gráfico 10.

Los conocimientos impartidos por el ISTE son suficientes para el cuidado de un adulto mayor.



Elaborado por: Vanessa Salazar.

Análisis e interpretación: En el gráfico 10 se observa que la mayoría (30,9%) de estudiantes están totalmente de acuerdo y el 30,9% está de acuerdo que los conocimientos impartidos por el ISTE son suficientes para el cuidado de un adulto mayor, mientras que el 18,2% menciona no estar de acuerdo ni en desacuerdo con la pregunta además que el 18,2% menciona que está en total desacuerdo con la afirmación, por último tenemos una minoría de 1,8% que está en desacuerdo. En la encuesta realizada podemos evidenciar que muchos de los estudiantes están satisfechos con las enseñanzas que son impartidas en esta institución que llenan sus estándares de conocimientos, mientras que la minoría piensa que hace falta más educación sobre el cuidado a adultos mayores ya que muchos de los estudiantes ni poseen todo el conocimiento sobre el cuidado a esta población longeva y muchos tienen el temor de tratarlos o cuidarlos ya que tiene un desbalance de conocimientos.

DISCUSIONES

4.1 Discusiones de resultados

Según American Society of Registered Nurses (2023) en su trabajo titulado “El rol de los enfermeros en la provisión de cuidado espiritual a los pacientes: una visión general” manifiesta que la importancia integral del cuidado físico, psicológico y espiritual en la atención de los adultos mayores. El cuidado físico se enfatiza la necesidad de una atención médica integral que incluya la evaluación continua y el manejo de condiciones crónicas, la mejora de la movilidad, la nutrición adecuada y la gestión eficaz del dolor, mientras que el cuidado psicológico el artículo aborda la necesidad de apoyo emocional y mental, destacando que los adultos mayores a menudo enfrentan problemas como la depresión, la ansiedad y el aislamiento social. Los profesionales de la salud deben estar capacitados para identificar estos problemas y proporcionar intervenciones adecuadas, como la terapia cognitivo-conductual y actividades sociales que fomenten la integración, y el cuidado espiritual. Los enfermeros juegan un papel fundamental en proporcionar cuidado espiritual, que incluye la evaluación de las necesidades espirituales, la referencia a capellanes o líderes religiosos, y el apoyo a las creencias y necesidades espirituales de los pacientes.

La formación en cuidados espirituales para enfermeros es vital, ya que muchos sienten que no están adecuadamente preparados para ofrecer este tipo de cuidado.

Sin embargo, en este proyecto de investigación se encontró que los estudiantes de enfermería manifiestan que muchos de ellos les resulta muy importante aprender sobre los cuidados físico y holísticos, una minoría no está de acuerdo ya que ellos piensan que un enfermero debe cumplir sus roles de forma alejada ya que en los cuidados físicos se debe tener en cuenta sus signos vitales, su peso, su talla y enfermedades anteriores, aplicar medicación, y realizar curaciones todo esto no tiene por qué volverse algo personal, en lo

espiritual no les interesa conocer sobre sus creencias ya que dicen que esto pueden afectarles psicológica y físicamente ya que al encomendarse a un santo no sanara sus

enfermedades, y el psicológico para ellos no es importante ya que un enfermero está educado para curar heridas físicas no del alma.

Según Emma C. Anderson (2021) en su trabajo titulado “La asociación entre el apoyo social y la actividad física en adultos mayores: una revisión sistemática” manifiesta que la relación entre el apoyo social y la actividad física en los adultos mayores a través de una revisión sistemática de múltiples estudios. Se concluye que el apoyo social es un factor clave para promover la actividad física en esta población. La actividad física regular se asocia con múltiples beneficios para la salud, incluyendo una mejor función cardiovascular, control de la presión arterial y una mayor calidad de vida.

La revisión destaca que la integración de redes de apoyo social puede ser efectiva para aumentar los niveles de actividad física en los adultos mayores, mejorando su salud física y reduciendo el riesgo de enfermedades crónicas. Sin embargo, en este trabajo de investigación se encontró que algunos de los estudiantes piensan que la salud física importa mucho ya que al estar sanos físicamente pueden auto cuidarse y de esta forma los cuidadores evitarían tener cierto tipo de dolencias a largo plazo como desgastes en sus articulaciones, ya que dicen que al momento de cuidar un adulto mayor que no puede cuidarse solos demanda mucha concentración, paciencia y desgaste emocional creen que al centrarse en las 14 necesidades será más fácil priorizar la necesidad y de esta forma hacer un trabajo eficaz.

Según Kuluski K y colaboradores (2021) en su trabajo titulado “Continuidad del cuidado tal como lo experimentan los usuarios de servicios de salud mental: un estudio cualitativo” aborda la importancia de la continuidad en el cuidado psicológico de los adultos mayores. A través de entrevistas cualitativas, se identificaron cinco temas principales que afectan la experiencia de los usuarios de servicios de salud mental: relación, oportunidad, mutualidad, elección y conocimiento. Los participantes destacaron la importancia de mantener relaciones continuas con los profesionales de la salud, recibir

ayuda en el momento necesario, tener una colaboración activa entre usuarios y profesionales, disponer de opciones de apoyo y estar bien informados sobre sus tratamientos. Estos factores son cruciales para la recuperación y el bienestar psicológico de los adultos mayores,

En esta de investigación se da a conocer que el cuidado psicológico es crucial en los adultos mayores ya que al estar solos pueden caer en depresión y de esto tener una gran consecuencia en su forma de vida ya que una persona en estado de depresión también tendrá ansiedad, e intentara cometer un intento auto lítico (suicidio) tomando en cuenta que un anciano ya no cuenta con las mismas fuerzas cuando era joven empezara a sentirse inútil por eso es importante capacitar primero al personal de salud, después a sus familiares y también a cuidadores para que con paciencia vayan explicando al anciano todos los cambios físicos, psicológicos que irán presentando durante esta nueva etapa de su vida.

Con la ayuda necesaria podremos brindarle armas para que él o ella tengan una vejez saludable, al envejecer el ser humano transita por un sinnúmero de cambios el aspecto psicológico ya que nos podemos dar cuenta que las emociones están a “flor de piel” es decir están muy tristes, muy alegres, muy sensibles tomando en cuenta que al realizar actividades lúdicas podemos entretener a un paciente geriátrico, también podemos implementar trabajos didácticos para que el paciente geriátrico este entretenido y de esta podremos combatir enfermedades como son el Alzheimer, la depresión, el sentimiento de inutilidad, y con paciencia guiaremos a nuestros ancianos a una vejez saludable, alegre y sobre todo entendidos, apoyados y acompañados.

Según Nasreen Lalani en su trabajo titulado “Significados e interpretaciones de la espiritualidad en enfermería y salud” manifiesta que la conceptualización de la espiritualidad en el ámbito de la enfermería y la salud. Se examina cómo los profesionales de la salud interpretan y aplican la espiritualidad en su práctica, destacando la dificultad para definir y medir este concepto de manera científica.

Utilizando el método de análisis conceptual de Walker y Avant, la autora identifica atributos clave de la espiritualidad, como la trascendencia, el propósito, la conectividad y la integridad.

El estudio subraya la importancia de una comprensión clara de la espiritualidad para ofrecer una atención integral centrada en la persona. Lalani (2020) concluye que una mejor comprensión y aplicación de la espiritualidad puede conducir a un crecimiento personal, resiliencia y bienestar en los pacientes mayores.

En este proyecto se encontró que muchos de los ancianos tienen arraigadas sus creencias y los estudiantes de enfermería del ISTE creen que podría llegar a ser nocivo ya que muchos de los ancianos creen que con fe se salvarán, o visitando a los brujos, yendo a dejar velas en un santuario y los chicos piensan que no es así ya que la ciencia ha avanzado mucho y la cura la pueden dar los médicos y no las plantas, ni los brujos, ni una estampa de un santo, respetar sus creencias y escuchar lo que ellos dicen les da una estabilidad emocional y de esta manera tal vez a base de “falsos engaños” los pacientes se dejen aplicar algún medicamento, tratamiento o revisión médica, y así el personal de enfermería podría aportar de una forma significativa en una vejez saludable, respetando siempre sus creencias ideas o pensamientos.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Una vez realizada la investigación se concluye que la mayoría de estudiantes del Instituto Superior Tecnológico España otorgan una importancia trascendental a cada competencia integral en el cuidado holístico y humanizado de los adultos mayores, brindando un mejor aporte desde su profesión. Además, se observó que una minoría de los estudiantes estaban en desacuerdo con esta práctica.

Se evidenció que los estudiantes poseen un grado alto de familiaridad y comprensión con las personas de la tercera edad, ya que la mayoría mencionó que al involucrarse de esta manera los ancianos tienden a relacionarse de mejor forma y adherirse mejor al tratamiento obteniendo un envejecimiento saludable.

Mediante la encuesta y entrevistas realizadas a los estudiantes se reconoció que la mayoría de ellos consideran de gran importancia el conocimiento y respeto de las creencias espirituales del adulto mayor ya que consideran que al respetar estas creencias tienden a generar una mejor comunicación e interacción con el adulto mayor mejorando su intervención como profesionales y contribuyendo significativamente al bienestar general.

Se desarrolló charlas educativas a los estudiantes del ISTE logrando capacitar respecto a competencias integrales para sensibilizar y humanizar a los futuros enfermeros/as para que de forma altruista puedan brindar un servicio eficiente con calidez; además se brindó información respecto a técnicas en el cuidado personal de adultos mayores logrando fortalecer las habilidades prácticas de cada estudiante.

5.2 Recomendaciones

Se recomienda que el Instituto Superior Tecnológico España “ISTE” brinde una educación continua en enfermería centrada en competencias para mejorar el cuidado integral, holístico y humanizado del adulto mayor, dado que nos ayudaría a formar profesionales éticos, capaces y comprometidos con su trabajo.

Sería de vital importancia la implementación de estrategias como: módulos de formación especializados en geriatría y gerontología dentro del currículo académico, incluyendo tanto aspectos teóricos como prácticos del cuidado del adulto mayor, abarcando las dimensiones física, psicológica y espiritual en el adulto mayor.

Brindar capacitaciones y conferencias a los estudiantes para generar espacios de participación activa en temáticas acerca del cuidado espiritual, familiaridad y comprensión en el adulto mayor con profesionales del área de psicología para poder entender y manejar adecuadamente sus emociones, de esta forma los estudiantes podrán desarrollar habilidades que los haga más empáticos con sus pacientes.

La evaluación constante de las habilidades y capacidades desarrolladas de cada estudiante respecto a técnicas efectivas en el cuidado del adulto mayor integrando retroalimentación basada en investigaciones y estudios actualizados.

6. Referencias.

- Anderson, M., & Johnson, P. (2021). The impact of social support on the health outcomes of older adults. *Journal of Gerontological Nursing*, 47(4), 32-40.
- Arias-Castrillón, J. C. (2020). Plantear y formular un problema de investigación: un ejercicio de razonamiento. *Revista lasallista de investigación*, 17(1), 301-313.
Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7922012>
- Brown, L. M., & Smith, J. R. (2019). *Elderly Care: Principles and Practices*. New York, NY: Springer Publishing.
- Gómez, F. (2021). Bienestar emocional en ancianos. *Psicología y Vejez*, 210-225.
- González, S. M. (2021). Efectividad de la enseñanza de cuidados psicológicos en estudiantes de enfermería. *Revista de Psicología y Salud*, 19(3), 211-225.
- González, S. M., Martínez, J. R., & Ramírez, T. F. (2019). Educación integral en enfermería: Un enfoque multidimensional. *Journal of Nursing Education*, 13(1), 24-39.
- Journal of Nursing*, American Society of Registered Nurses, 2023
- Kuluski, K., Nelson, M. L., Widger, K., & Rosenberg-Yunger, Z. R. S. (2021). Continuidad del cuidado tal como lo experimentan los usuarios de servicios de salud mental: un estudio cualitativo. *BMC Health Services Research*.
- Lalani, N. (2020). Significados e interpretaciones de la espiritualidad en enfermería y salud. *Religions*, 11(9), 428.
- López, A. C. (2023). Integración de cuidados holísticos en el currículo de enfermería. *Revista Latinoamericana de Educación en Enfermería*, 20(2), 89-104.
- López, A., & Pérez, R. (2020). Aspectos psicológicos del envejecimiento. *Psicología y Salud*, 145-160.
- Martínez, P. (2021). Salud mental en la tercera edad. *Digitales de psicología*, 45-60.
- Martínez, J. R. (2019). Impacto de la formación en cuidados espirituales en la práctica de enfermería geriátrica. *Journal of Geriatric Nursing Education*, 12(1), 45-59.

- OPS. (2021). Pacto Mundial contra la Diabetes. Implementación en la Región de las Américas. Obtenido de <https://iris.paho.org/handle/10665.2/54682>
- Organización Mundial de la Salud. (2023). Salud mental de los adultos mayores. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-of-older-adults>
- Pérez, L. A. (2020). Educación en cuidados integrales para la tercera edad en estudiantes de enfermería. *Revista de Educación en Salud*, 15(2), 123-136.
- Pérez, J. (2020). Mindfulness y envejecimiento. *Revista de psicología*, 115-130.
- Ramírez, J. (2020). Espiritualidad en la vejez. *Revista de estudios sociales*, 85-98.
- Ramírez, T. F. (2022). Formación en cuidados físicos y su impacto en la calidad de vida de los pacientes geriátricos. *International Journal of Nursing Education*, 14(4), 332-346.
- Roberts, K. (2020). Nutritional considerations in elderly care. En H. Thompson (Ed.), *Comprehensive Geriatric Care* (pp. 125-140). London, UK: Sage Publications.
- Romero, M. , d., & Álvarez, , M. (2022). Usos del término "Likert". Una revisión en estudios sobre aprendizaje organizacional. UNC.
- Ross, W. A. B., & Litardo, B. I. D. (2022). Selección de personal: Relevancia de las entrevistas vs. las pruebas psicológicas. *Revista publicando*, 9(34), 41-56. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8418530>
- Ruiz,, M. (2021). Intervenciones psicosociales en la vejez . *Intervenciones psicosociales*, 100-115.
- Soto,, L. (2021). Terapias Psicologicas para ancianos. *psicoterapia y vejez*, 210-225.
- World Health Organization. (2021). Ageing and health. Recuperado de: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

7. Anexos

Anexo 1. Encuesta aplicada a los estudiantes

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DEL ISTE - MODALIDAD INTENSIVA

18 jul 2024

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR

1. Las preguntas deberán ser respondidas de manera obligatoria según su criterio
1. Totalmente en desacuerdo
 2. Desacuerdo
 3. Ni acuerdo ni desacuerdo
 4. De acuerdo
 5. Totalmente de acuerdo

	1	2	3	4	5
1) Es importante conocer los cambios físicos y emocionales del adulto mayor para brindar un cuidado óptimo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Considera ud que las relaciones interpersonales son necesarias para una vejez saludable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Considera ud que es importante fomentar el autocuidado en los adultos mayores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Considera ud que los cuidados del adulto mayor ejecutados por el personal de enfermería aporta a mejorar su calidad de vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Considera ud que los cuidados de enfermería deben tener un enfoque holístico y humanístico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Considera ud que el respeto de las creencias del adulto mayor es importante para su formación profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) Considera que el cuidado a los adultos mayores favorece a su desarrollo humano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) Considera importante conocer y respetar las creencias espirituales del adulto mayor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) Considera importante la comunicación con el adulto mayor para entender sus necesidades emocionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) Considera ud que los conocimientos impartidos por el iste son suficientes para el cuidado holístico del adulto mayor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anexo 2: Entrevista aplicada a los estudiantes



1. ¿Qué aspectos físicos y emocionales valoraría usted para brindar un cuidado optimo del adulto mayor? *

Escriba su respuesta

2. ¿De qué manera ayuda las relaciones interpersonales al desarrollo del adulto mayor? *

Escriba su respuesta

3. Usted como futuro personal de salud ¿Cómo fomentaría el autocuidado en el adulto mayor? *

Escriba su respuesta

4. ¿Qué cuidados de enfermería aplicarías para mejorar la calidad de vida del adulto mayor? *

Escriba su respuesta

5. ¿Qué cuidados de enfermería con enfoque holístico conoces o aplicarías en los adultos mayores? *

Escriba su respuesta

6. ¿Por qué es importante respetar las creencias del adulto mayor? *

Escriba su respuesta

7. ¿De qué manera favorece el cuidado del adulto mayor a tu desarrollo como personal de salud? *

Escriba su respuesta

8. ¿Qué creencias conoces o has escuchado de los adultos mayores? *

Escriba su respuesta

9. ¿De qué manera favorece la comunicación activa del adulto mayor con el personal de salud? *

Escriba su respuesta

10. Según los conocimientos impartidos en el ISTE ¿Cuáles son los cuidados de un adulto mayor enfocados en una rama holística y humanística? *

Escriba su respuesta

Anexo 3: Consentimiento Informado

ISTE
TECNOLÓGICO SUPERIOR
UNIVERSITARIO ESPAÑA

Gestión Académica
Ciencias de la Salud
y Bienestar

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del Proyecto: Percepción de los estudiantes de enfermería de tercer y cuarto nivel modalidad intensiva del iste sobre cuidado personal, psicológico y espiritual en la tercera edad en el periodo abril - julio 2024
Autor: Vanessa Salazar

Yo, Jorge Luis Tigge

Declaro que:

- He recibido información sobre la investigación que se está llevando a cabo.
- He podido formular las preguntas que he considerado necesarias acerca del proyecto.
- He recibido información adecuada y suficiente por el investigador abajo indicado sobre:
-Los objetivos del estudio
-Que mi participación es voluntaria

CONSIENTO EN LA PARTICIPACIÓN EN EL PRESENTE ESTUDIO
SÍ NO
(marcar lo que corresponda)

Para dejar constancia de todo ello, firmo a continuación:

Fecha 20-07-24

Firma [Firma]

095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE www.iste.edu.ec

Bolívar 16-64 entre Castillo y Quito / Edificio Sindicato de Choferes Tungurahua.

Anexo 4: Variables y su definición conceptual.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL
CUIDADO PERSONAL	Incluye el acceso a servicios de salud de calidad, programas de ejercicio físico y una nutrición adecuada, esenciales para mantener la autonomía y funcionalidad de los ancianos (OMS, 2023)
SALUD FISICA	Estado de bienestar general y ausencia de enfermedades o discapacidades físicas en los ancianos, mantenido a través de atención médica regular, ejercicio y nutrición adecuada (OMS, 2023) .
ATENCION MEDICA	Servicios de salud proporcionados a los ancianos, incluyendo diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades, así como el manejo de condiciones crónicas (OMS, 2023).
CUIDADO PSICOLOGICO	Enfoque integral en la salud mental de los ancianos, abordando problemas como la depresión, la ansiedad y el aislamiento social, y proporcionando servicios psicológicos y psiquiátricos adecuados (OMS, 2023) .
BIENESTAR EMOCIONAL	Estado de equilibrio y satisfacción emocional en los ancianos, influenciado

	por la salud mental, las relaciones sociales y la participación en actividades recreativas y significativas (OMS, 2023)
CUIDADO ESPIRITUAL	Reconocimiento y apoyo de las necesidades espirituales y religiosas de los ancianos, proporcionando consuelo, sentido de propósito y fortalecimiento de redes de apoyo social y comunitario (OMS, 2023) .
APOYO SOCIAL	Redes de relaciones personales y comunitarias que proporcionan apoyo emocional, instrumental y afectivo a los ancianos, cruciales para su bienestar y calidad de vida (MIES, 2023) .
PARTICIPACION COMUNITARIA	Involucramiento activo de los ancianos en actividades comunitarias y sociales, que promueve su integración social y mejora su bienestar general (MIES, 2023) .

Anexo 5: Charla educativa dirigida a los estudiantes del ISTE

