

# ISTE

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESPAÑA  
Desde 1984

## CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA

### TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

---

**Tema:** EL IMPACTO DE LA PANDEMIA (COVID-19) EN LAS  
RELACIONES FAMILIARES DE LOS ADOLESCENTES: REVISIÓN  
SISTEMÁTICA

---

Modalidad Presencial

#### **Línea y Sublínea de Investigación.**

Estudios Sobre Intervención De Enfermería En La Protección Y Promoción De La Salud  
En La Población.

#### **Autoras:**

Daniela Fernanda Martínez Pallo

Angelica Valeria Olmedo Monroy

**Director:** Doctor En Psicología, Doctor En Psicorehabilitación, Doctor En Psicología  
Infantil, Ángel Santiago Añazco Lalama Master en Docencia y Administración  
Universitaria

Ambato - Ecuador

2025

 095 888 5323

**ESTUDIA DIFERENTE**

[www.iste.edu.ec](http://www.iste.edu.ec)

A la Unidad Académica de Titulación de la Carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería.

El Tribunal receptor del Trabajo de integración curricular, presidido por el Dr. Jorge Humberto Cárdenas Medina, e integrado por los señores, Psicólogo Clínico Devís Geovanny Cedeño Mero, Magister en Neuropsicología, Magister en Docencia e Investigación en la Educación superior y Fausto Andrés Guaman Pintado Médico designados por el Colectivo Académico de Carrera del Instituto Superior Tecnológico España, para receptor el Trabajo de Integración Curricular con el tema: "EL IMPACTO DE LA PANDEMIA (COVID-19) EN LAS RELACIONES FAMILIARES DE LOS ADOLESCENTES, elaborado y presentado por las señoritas Daniela Fernanda Martínez Pallo y Angelica Valeria Olmedo Monrroy para optar por el Grado Académico de Técnico Superior en Enfermería; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Integración Curricular, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas del Instituto Superior Tecnológico España.



Dr. Jorge Humberto Cárdenas Medina Mg.  
**Presidente del Tribunal**



Psic. Devís Geovanny Cedeño Mero, MSc  
**Miembro del Tribunal**



Dr. Fausto Andrés Guaman Pintado  
**Miembro del Tribunal**

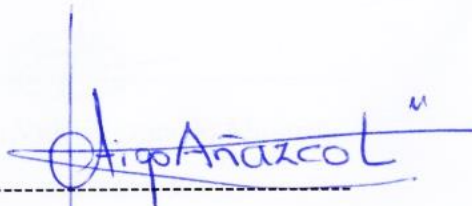
## **APROBACIÓN DEL DIRECTOR**

Dr. Ángel Santiago Añazco Lalama MSc.

### **CERTIFICA:**

En mi calidad de Director del trabajo de integración curricular: “EL IMPACTO DE LA PANDEMIA (COVID-19) EN LAS RELACIONES FAMILIARES DE LOS ADOLESCENTES”, presentado por las señoritas Daniela Fernanda Martínez Pallo y Angelica Valeria Olmedo Monrroy para optar por el Título de Técnico Superior en Enfermería CERTIFICO, que dicho proyecto ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el reglamento de títulos y grados de la Carrera, suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ambato, 04 de abril de 2025.

A handwritten signature in blue ink, reading "Ángel Añazco L", with a vertical line through the letter "l" and a horizontal line below it. There is a small "M" at the end of the signature.

Dr. Ángel Santiago Añazco Lalama MSc.

c.c. 1802362044

**DIRECTOR**

## **AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Integración Curricular presentado con el tema: “EL IMPACTO DE LA PANDEMIA (COVID-19) EN LAS RELACIONES FAMILIARES DE LOS ADOLESCENTES”, le corresponde exclusivamente a: Daniela Fernanda Martínez Pallo y Angelica Valeria Olmedo Monrroy Autoras bajo la Dirección del Doctor Ángel Santiago Añazco Lalama Magister en Docencia y Administración Universitaria, Director del Trabajo de integración curricular; y el patrimonio intelectual al Instituto Superior Tecnológico España.



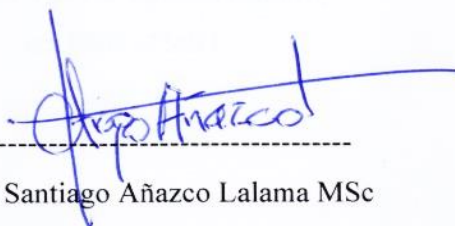
-----  
Daniela Fernanda Martínez Pallo

**AUTORA**



-----  
Angelica Valeria Olmedo Monrroy

**AUTORA**



-----  
Dr. Ángel Santiago Añazco Lalama MSc

**DIRECTOR**

## DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico España, para que el Trabajo de integración curricular, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de integración curricular, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones del Instituto.



---

Daniela Fernanda Martínez Pallo

c.c.0550216212



---

Angelica Valeria Olmedo Monrroy

c.c.0803345693

## ÍNDICE GENERAL

AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR .....	iii
DERECHOS DE AUTOR .....	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
AGRADECIMIENTO .....	ix
DEDICATORIA .....	x
RESUMEN EJECUTIVO .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPITULO I ANTECEDENTES Y BASES TEORICAS.....	3
1.1    Antecedentes .....	3
1.2    Planteamiento del Problema.....	8
1.3    Justificación.....	10
1.4    Objetivos .....	11
1.5.1    Objetivo General .....	11
1.5.2    Objetivos Específicos.....	11
1.5    Marco Teórico.....	12
CAPÍTULO II METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN .....	24
2.1    Diseño metodológico .....	24
2.2    Enfoque de investigación .....	24

2.3	Instrumentos Utilizados.....	24
2.4	Fuentes de Información.....	25
2.5	Criterios de Selección .....	25
CAPÍTULO III ANÁLISIS DE RESULTADOS .....		27
3.1.	Análisis.....	28
CAPÍTULO IV DISCUSIÓN .....		45
4.1.	Discusión de Resultados .....	45
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....		50
5.1	Conclusiones .....	50
5.2	Recomendaciones.....	51
6.	Referencias bibliográficas .....	53

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Artículos resultantes secundario a la aplicación de la metodología PRISMA..	29
<b>Tabla 2.</b> Caracterización general de las investigaciones.....	44

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Flujograma basado en la metodología PRISMA. ....	26
---	----

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la fortaleza y la inteligencia para continuar en mi ámbito educativo, gracias al Instituto Superior Tecnológico Universitario España por permitirme convertirme en ser una profesional en lo que tanto me apasiona, gracias a cada maestro que hizo parte de este proceso integral de formación. A mi asesor de tesis el Dr. Santiago Añazco quisiera expresar mi más profundo agradecimiento por su experiencia, comprensión y paciencia durante este gratificante camino de la investigación.

Y para terminar un sincero agradecimiento a todos mis compañeros que estuvieron conmigo en los momentos de estrés y alegría durante este largo y retador camino. Gracias por ser nuestro punto de apoyo, nuestro equipo de aliento y lo más importante la familia que cada uno de nosotros eligió.

Daniela Fernanda Martínez Pallo

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, Agradezco a Dios por haberme dado las fuerzas necesarias, la salud y la voluntad día a día para lograr este objetivo que me propuse cumplir desde un principio y ahora lo he logrado con satisfacción.

De igual manera expreso mi más grato agradecimiento hacia el Instituto Superior Tecnológico España y a la carrera de Enfermería por los conocimientos brindados.

A mis padres Agripina Monrroy, Ángel Olmedo y a mi tío Javier Monrroy por ser el apoyo incondicional y soporte motivacional durante toda la trayectoria de mi carrera.

finalmente expreso mis más sinceros agradecimientos al Dr. Santiago Añazco y al Psicólogo Devis Cedeño por brindarme todo su apoyo para culminar satisfactoriamente esta etapa de mi vida.

Angelica Valeria Olmedo Monrroy

## **DEDICATORIA**

Este presente trabajo lo dedico a mis padres Rodrigo y Luz, este logro es un testimonio de su inmenso amor y dedicación, valoro mucho las lecciones de vida que me han impartido y por el cariño que siempre me han brindado. Esta tesis es un tributo a su legado y a la eterna admiración que siento por ustedes, gracias por ser los mejores padres del mundo.

Se la dedico con mucho amor a mis hermanas ya que fueron el apoyo constante durante este viaje, me llena de orgullo honrarlos de esta manera. Gracias por ser los foros en mi vida por iluminar el camino hacia el conocimiento y por inculcarme la importancia del trabajo duro y la educación.

Daniela Fernanda Martínez Pallo

## **DEDICATORIA**

A Dios, quien me ha dado la sabiduría y la fuerza para cumplir mis sueños. A mis padres, quienes me han apoyado y guiado en cada paso que doy, les dedico esta tesis, fruto de mi esfuerzo y dedicación, como un testimonio de mi gratitud, porque gracias a su amor y dedicación han sido mi motor y mi inspiración en todo momento. Esta tesis es un reflejo de su amor y apoyo, y espero que les haga sentir orgullosos de la hija que han creado y han educado en base a sus valores.

Espero que esta obra sea de bendición y utilidad para todos aquellos que la lean y que sea un ejemplo de cómo la dedicación y el esfuerzo pueden llevar a grandes logros.

Angelica Valeria Olmedo Monrroy

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESPAÑA**  
**CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA**

**TEMA:**

EL IMPACTO DE LA PANDEMIA (COVID-19) EN LAS RELACIONES  
FAMILIARES DE LOS ADOLESCENTES: REVISION SISTEMÁTICA

**AUTORAS:**

Daniela Fernanda Martínez Pallo.

Angelica Valeria Olmedo Monrroy

**DIRECTOR:** Dr. Ángel Santiago Añazco Lalama MSc

**FECHA:** 04 de abril del 2025

**RESUMEN EJECUTIVO**

La pandemia de COVID-19 ha transformado significativamente las conexiones familiares de los adolescentes han experimentado cambios importantes durante este periodo crucial. Objetivo: Analizar el impacto de la pandemia COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una perspectiva económica, psicológica y social. Se realizó un estudio de nivel explicativo con alcance descriptivo a modo de revisión sistemática de literatura. Se utilizó el método PRISMA para asegurar la rigurosidad y transparencia en el proceso sistemático para la búsqueda, selección y análisis de estudios relevantes, garantizando el cumplimiento de estándares de calidad. Mediante la metodología PRISMA, se identificaron 300 estudios en bases de datos académicas (PubMed: 198, Redalyc: 41 y Google Scholar: 61), de los cuales 173 fueron eliminados por duplicación (26) o falta de relevancia (147). Posteriormente, se evaluaron 127 estudios, excluyéndose 56 por no cumplir con los criterios necesarios y 5 por no estar disponibles, dejando 66 estudios para revisión de calidad, de los cuales 46 fueron descartados, resultando en 25 estudios finales incluidos en la revisión. Desde una perspectiva psicológica, la crisis sanitaria ha perjudicado la salud mental de los jóvenes, lo que a su vez ha impactado sus

vínculos familiares. Se ha registrado un incremento en los signos de ansiedad y depresión, especialmente en las personas de entornos económicos precarios. Desde una perspectiva social, la pandemia ha modificado considerablemente la dinámica familiar, impactando la calidad de las relaciones y el respaldo social accesible. Las limitaciones establecidas han reducido las posibilidades de socialización, agravando el aislamiento y la fragilidad de los jóvenes. Las disparidades existentes se han intensificado, impactando especialmente a las familias con bajos ingresos.

**Palabras clave:** pandemia, COVID-19, adolescente, relaciones, familia.

### **ABSTRACT**

The COVID-19 pandemic has significantly transformed adolescents' family connections and have experienced significant changes during this crucial period. Objective: Analyze the impact of the COVID-19 pandemic on the family relationships of adolescents from an economic, psychological and social perspective. An explanatory level study with descriptive scope was carried out as a systematic literature review. The PRISMA method was used to ensure rigor and transparency in the systematic process for the search, selection and analysis of relevant studies, guaranteeing compliance with quality standards. Using the PRISMA methodology, 300 studies were identified in academic databases (PubMed: 198, Redalyc: 41, and Google Scholar: 61), of which 173 were eliminated due to duplication (26) or lack of relevance (147). Subsequently, 127 studies were evaluated, with 56 excluded for not meeting the necessary criteria and 5 not available, leaving 66 studies for quality review, of which 46 were discarded, resulting in 25 final studies included in the review. There has been an increase in signs of anxiety and depression, especially in people from precarious economic backgrounds. From a social perspective, the pandemic has considerably modified family dynamics, impacting the quality of relationships and accessible social support. The established limitations have reduced the

possibilities of socialization, aggravating the isolation and fragility of young people.  
Existing disparities have intensified, especially impacting low-income families

**Keywords:** pandemic, COVID-19, adolescent, relationships, family

## INTRODUCCIÓN

La pandemia de COVID-19 ha transformado significativamente la vida diaria y ha dejado un impacto duradero en varias áreas, siendo la esfera familiar una de las más impactadas. Específicamente, las conexiones familiares de los adolescentes han experimentado cambios importantes durante este periodo crucial. Entender de qué manera esta crisis de salud ha afectado la dinámica familiar es fundamental, dado que estas relaciones son cruciales para el crecimiento emocional y social. Las consecuencias de este fenómeno no se circunscriben a la observación; también pueden influir en políticas relacionadas con la salud, la educación y el bienestar social, ayudando a satisfacer las necesidades emocionales de los adolescentes en situaciones de crisis.

El objetivo de este estudio es analizar el efecto que ha causado la pandemia de COVID-19 en las dinámicas familiares de los adolescentes. La estructura del trabajo se dividirá en varias secciones, que abarcarán una revisión de la bibliografía disponible, la descripción de la metodología utilizada, el análisis de los resultados alcanzados y, por último, las conclusiones y sugerencias. La metodología empleada será no experimental y observacional, con un diseño transversal que posibilitará un enfoque cualitativo. Se realizará una revisión sistemática, facilitando así la recolección de datos relevantes y variados sobre la vivencia de los adolescentes durante la pandemia.

Es crucial identificar que esta investigación presentará algunas limitaciones. Estas pueden incluir el acceso a una muestra representativa, la existencia de información precisa y la posible renuencia de algunos adolescentes a compartir sus vivencias. A pesar de estos desafíos, la investigación busca aportar a una mayor comprensión del efecto de la pandemia en las dinámicas familiares de los adolescentes. Asimismo, intenta proporcionar

perspectivas útiles para la creación de intervenciones y políticas pertinentes que atiendan las necesidades de los adolescentes en esta nueva situación.

## **CAPITULO I**

### **1. ANTECEDENTES Y BASES TEORICAS**

#### **1.1 Antecedentes**

La pandemia de COVID-19 marco de manera profunda la existencia de los adolescentes, afectando tanto sus hábitos cotidianos como sus vínculos personales y familiares. En este marco, Janssens et al. (2021) realizaron una investigación denominada El impacto de la COVID-19 en la vida diaria de los adolescentes: el papel de la calidad de la relación entre padres e hijos, empleando información de una cohorte longitudinal que abarcó a 173 adolescentes con edades entre 11 y 20 años. Su estudio se enfocó en la calidad del vínculo entre los padres e hijos y cómo esto influía en la irritabilidad, el estrés y la soledad en los adolescentes. Los estudios multivariantes mostraron que, a lo largo de la pandemia, la soledad creció y la irritabilidad se redujo, mientras que los niveles de estrés permanecieron constantes. La calidad de la relación entre padres e hijos se relacionó de manera negativa con la irritabilidad y la sensación de soledad, funcionando como un factor de protección, aunque los efectos observados fueron bastante modestos y no mostraron un impacto considerable en los conflictos familiares.

Por otro lado, Schwartz y colaboradores (2022) crearon las Escalas de Exposición a la COVID-19 y el Impacto Familiar para Adolescentes y Adolescentes Adultos con la finalidad de entender cómo la pandemia influyó en los adolescentes y adolescentes adultos. En su investigación, que incluyó a 3,912 participantes de diferentes instituciones en Estados Unidos, modificaron herramientas previas para medir el efecto de los acontecimientos asociados con COVID-19. Los hallazgos indicaron que los participantes vivieron varios eventos estresantes, y el efecto general se consideró un poco negativo. El

análisis proporcionó datos acerca de los factores fundamentales tanto en la exposición como en el efecto, además de mostrar diferencias importantes según género y edad. Estos descubrimientos preliminares indican la consistencia de las escalas creadas y su posible aplicación en futuras investigaciones y en el contexto clínico.

En esta misma línea, Donker et al. (2024) investigaron las variaciones en el estrés asociado con la salud debido al COVID-19, las relaciones entre padres e hijos y la salud mental en su estudio titulado Cambios en el Estrés Relacionado con la Salud por COVID-19 en Adolescentes, Relaciones Padre-Adolescente y Salud Mental Durante la Pandemia de COVID-19: El Impacto de los Rasgos de Personalidad. Mediante modelos de cambio latente, se analizó cómo estas relaciones cambiaron entre el otoño de 2019 y la primavera de 2021 en una muestra de 242 adolescentes. Los hallazgos mostraron que las interacciones adversas entre padres e hijos se redujeron, lo cual se relacionó con avances en la salud mental de los adolescentes. Asimismo, los rasgos de personalidad, como la extraversión y la amabilidad, parecen haber impactado en las variaciones del estrés y la salud mental, resaltando la necesidad de tener en cuenta la diversidad en la elaboración de próximos programas de intervención.

Complementando esta visión, Magis-Weinberg et al. (2024) realizaron una revisión sistemática rápida denominada El impacto de la COVID-19 en las relaciones entre pares de los adolescentes de todo el mundo, en la que examinaron de qué manera la pandemia influyó en las relaciones entre pares de adolescentes de 10 a 25 años a nivel global. Al examinar cuatro índices fundamentales —aislamiento, vínculo social, respaldo social y utilización de redes sociales—, incorporaron 96 investigaciones de varias bases de datos entre enero de 2020 y noviembre de 2022. Los resultados mostraron que las

interrupciones provocadas por COVID-19 impactaron negativamente en las relaciones interpersonales, con un aumento significativo de la soledad y una fuerte conexión entre esta y las vivencias asociadas a la pandemia. A pesar de que se notó un aumento en la utilización de redes sociales, las conclusiones respecto al apoyo social fueron más inconsistentes, evidenciando una reducción en este ámbito. La conexión social mostró un impacto mixto, indicando que las relaciones cercanas se solidificaron en detrimento de las más lejanas.

Por último, Campione-Barr et al. (2024) llevaron a cabo una revisión sistemática denominada El papel de las relaciones familiares en el desarrollo y ajuste de los adolescentes durante la pandemia del COVID-19, centrandó su atención en cómo la pandemia alteró las dinámicas familiares y su impacto en el bienestar de los adolescentes. Este análisis revisó 189 publicaciones de 2020 a 2022, enfocándose en el funcionamiento del núcleo familiar, la calidad de las relaciones y los efectos de los estresores vinculados a la pandemia. Los hallazgos indican que la crisis de la salud generó alteraciones notables en la calidad de las relaciones familiares, lo que, a su vez, impactó el crecimiento y la adaptación de los adolescentes, subrayando la relevancia del respaldo familiar en momentos de crisis.

La pandemia de COVID-19 afectó de manera significativa a las sociedades a nivel global, y Ecuador tampoco ha quedado al margen. En su investigación titulada Impactos de la pandemia en la familia y en la sociedad ecuatoriana, Naranjo-Zambrano et al.(2020) examinan las repercusiones de esta crisis en la población de Ecuador, subrayando que el virus no hace distinciones por clase social ni por convicciones. Los autores destacan que, en el ámbito familiar, los impactos son particularmente destructivos para los integrantes

más frágiles, como los ancianos que padecen enfermedades preexistentes. El propósito del estudio fue determinar una relación entre el incremento de infecciones y el aumento de decesos, empleando el modelo matemático Chi-cuadrado para examinar la información. Los resultados confirmaron que, en caso de no contar con una vacuna efectiva, tanto la salud física como la mental de la población se verían afectadas si no se implementaban medidas preventivas adecuadas.

Con el avance de la pandemia, Sandoval-Castillo, (2021) llevó a cabo un estudio adicional, llamado Impactos de la pandemia de COVID-19 en las condiciones psicosociales de adolescentes estudiantes en Ecuador. En conjunto con la agrupación Unión Estudiantil, esta investigación se focalizó en las consecuencias psicosociales que vivían adolescentes y adolescentes, empleando un método cuantitativo, exploratorio y descriptivo. Se realizó una encuesta en línea que involucró a 557 adolescentes de entre 15 y 22 años, examinando seis aspectos fundamentales: la economía de la familia, la salud, la educación, las relaciones personales y las expectativas de futuro. Los hallazgos mostraron que los adolescentes sufrieron efectos importantes en todos los aspectos citados, resaltando las repercusiones adversas en su salud general, lo que enfatiza la urgencia de atención particular para este grupo poblacional.

En un análisis más concreto de la salud mental y las dinámicas familiares, Llamuca-Mosquera (2022) expuso su estudio Salud mental y relaciones familiares durante la pandemia: Propuesta de intervención en estudiantes de Salcedo. Este estudio tuvo como objetivo identificar vínculos entre la salud mental de los estudiantes y la calidad de sus relaciones familiares. Con un enfoque cuantitativo y transversal, se emplearon varias escalas para la recopilación de información. Los resultados indicaron un rendimiento

deficiente en la dimensión de expresión y problemas, lo que impactó la convivencia familiar. A pesar de que no se halló una conexión relevante entre la salud mental y las dinámicas familiares, se sugirió llevar a cabo estrategias de intervención enfocadas en fortalecer la comunicación y el apoyo en el núcleo familiar, con el objetivo de fomentar el bienestar emocional y psicológico de los adolescentes.

La resiliencia familiar, un tema fundamental en momentos difíciles, fue el centro de la investigación realizada por Arteaga-Acuria y Rodríguez-Álava (2022) titulada Nivel de resiliencia familiar en adolescentes de la Parroquia 12 de marzo frente al COVID-19. Este análisis examinó la habilidad de 24 adolescentes para enfrentar las situaciones difíciles de la pandemia, empleando una herramienta que valoraba competencias interpersonales, empatía, optimismo y vínculos familiares. Los hallazgos señalaron que los adolescentes presentaron altos índices de resiliencia, con puntuaciones que variaban entre el 50% y el 75%. Esto indica que, a pesar de los obstáculos provocados por la crisis, los adolescentes consiguieron cultivar competencias importantes para afrontar los retos.

Finalmente, Carrillo y Pilco (2024) indagaron en su estudio Relaciones intrafamiliares y salud mental en adolescentes de Pelileo, Ecuador de qué manera las dinámicas familiares afectan el bienestar emocional de los adolescentes. Mediante un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental, analizaron a 600 adolescentes de 15 a 17 años. A través de la Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares y el Cuestionario de Salud General, los investigadores descubrieron que la ansiedad era un problema prevalente y que había una conexión directa entre la calidad de las relaciones familiares y la salud mental de los adolescentes. Los hallazgos enfatizaron la relevancia

de sostener vínculos familiares saludables como un elemento crucial para el bienestar psicológico de los adolescentes.

## **1.2 Planteamiento del Problema**

La pandemia de COVID-19 afectó de manera desproporcionada a niños y adolescentes de entornos socioeconómicos bajos, quienes padecieron diferentes problemas especialmente debido al cierre prolongado de escuelas y a la escasez de apoyos esenciales, como el apoyo familiar y educativo. La información proporcionada por la OMS y el estudio de Comportamiento en Niños en Edad Escolar (HBSC) muestra que las mujeres adolescentes han sufrido consecuencias más agudas que los niños, evidenciando un claro empeoramiento en su salud mental. Esta circunstancia enfatiza la importancia de llevar a cabo intervenciones concretas y mecanismos de apoyo para tratar los efectos a largo plazo en los segmentos más vulnerables de la juventud (Magis et al., 2024).

Según la investigación de Zambrano y Sánchez (2022), realizada a nivel de Latinoamérica, se pudo establecer debido al confinamiento por COVID-19, la violencia intrafamiliar aumentó. Las principales víctimas fueron mujeres en estado de dependencia familiar, adolescentes y niños. La convivencia prolongada, el estrés y los problemas económicos fueron factores importantes en esta dinámica familiar conflictiva. La violencia de pareja y el maltrato por parte de los padres fueron las formas más comunes. Varios individuos no pudieron acceder a redes de apoyo ni denunciar los abusos, que normalmente para los adolescentes se configura como un factor de protección al asistir a instituciones de educación.

En lo que tiene que ver a Ecuador, las relaciones familiares estuvieron relacionadas con el bienestar emocional de los adolescentes en Ecuador. Según la investigación de

Valero et al. (2022), a pesar de que el 52 % de los adolescentes vivía en hogares con dinámicas de familia sin problemáticas, esto no fue suficiente para reducir el impacto del confinamiento en su salud mental. La convivencia prolongada, el estrés familiar y la incertidumbre económica pudieron comprometer los niveles de ansiedad, depresión y estrés en los adolescentes ecuatorianos. La resiliencia que actúa como un factor protector, fue menor en los adolescentes ecuatorianos (76 %).

¿Cuál es la repercusión del COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una perspectiva económica y psicológica?

¿Cuáles son las consecuencias negativas del COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una visión social?

### **1.3 Justificación**

Esta investigación se basa en la imperiosa necesidad de entender cómo las limitaciones y el aislamiento debido a la pandemia influyeron en las relaciones entre los adolescentes y sus familias. Dado que los adolescentes de contextos vulnerables han enfrentado desafíos significativos, como el cierre prolongado de escuelas y la escasez de apoyo emocional y educativo, es crucial examinar las consecuencias de estas vivencias en su bienestar y desarrollo.

Los datos recientes muestran que un porcentaje significativo de adolescentes ha sufrido una caída en su motivación y bienestar emocional, lo que implica que el efecto de la crisis va más allá de lo físico, abarcando también la salud mental y las relaciones interpersonales. En particular, las adolescentes han demostrado una mayor susceptibilidad, lo que subraya la importancia de estrategias específicas que aborden sus requerimientos.

Asimismo, el estudio sobre la eficacia de las redes de apoyo social se torna esencial, puesto que se ha demostrado que el apoyo de la familia y el respaldo de los amigos son clave en la reducción de los efectos negativos de la pandemia. Entender cómo han cambiado estas redes en medio de la crisis ayudará a reconocer estrategias para reforzar los lazos familiares y fomentar un entorno más saludable para el crecimiento de los adolescentes.

En contraste, la creciente desmotivación de los adolescentes sobre su porvenir y la presión académica a la que han estado expuestos resaltan la relevancia de esta investigación. Los datos recopilados ofrecerán un fundamento firme para el diseño de políticas y programas que respondan a las necesidades particulares de este colectivo,

favoreciendo de este modo su resiliencia y bienestar sostenido en el tiempo. En síntesis, esta investigación es crucial para analizar los impactos del COVID-19 en las dinámicas familiares de los adolescentes.

## **1.4 Objetivos**

### **1.4.1 Objetivo General**

Analizar el impacto de la pandemia COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una perspectiva económica, psicológica y social.

### **1.4.2 Objetivos Específicos**

- 1.** Describir desde una perspectiva económica las repercusiones del COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes.
- 2.** Exponer el efecto negativo del COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde el punto de vista psicológico.
- 3.** Sintetizar las repercusiones ocasionadas por el COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una visión social.

## **1.5 Marco Teórico**

### **1.5.1 Teoría del Estrés Familiar**

La Teoría del Estrés Familiar, creada en los años 70 por un grupo de psicólogos y sociólogos, entre los que se encuentra el Dr. Reuben Hill, aborda cómo las familias manejan momentos de tensión y crisis. A través del tiempo, esta teoría ha sido ampliada y modificada por diversos estudiosos en el campo de la psicología familiar. Su núcleo se centra en la identificación de diversas fuentes de tensión que pueden incidir en las familias, tanto internas —como las disputas entre sus integrantes— como externas —por ejemplo, las emergencias de salud pública que impactan a la comunidad en general. La meta fundamental de esta teoría es examinar de qué manera estas tensiones afectan la dinámica familiar y cómo las familias consiguen adaptarse a las dificultades que enfrentan. Dentro del marco de la pandemia de COVID-19, la importancia de esta teoría es clara, puesto que las familias enfrentaron niveles de estrés sin precedentes por motivos como el confinamiento, la incertidumbre económica y el miedo a la salud. Estas tensiones han influido directamente en las relaciones familiares, con los adolescentes siendo especialmente susceptibles a los conflictos y alteraciones en su bienestar emocional durante estos períodos complicados (Mathur et al., 2023; Wu & Xu, 2020).

### **1.5.2 Teoría de la Resiliencia Familiar**

La Teoría de la Resiliencia Familiar, desarrollada en la década de los 80, fue iniciada por el Dr. Froma Walsh, quien se enfocó en estudiar cómo las familias pueden ajustarse y recuperarse frente a circunstancias desafiantes. Este enfoque teórico se enfoca en la capacidad de las familias para manejar, adaptarse y superar crisis o dificultades. Su objetivo primordial es reconocer los factores que promueven la resiliencia en la familia,

como el respaldo mutuo, la comunicación eficiente y la unidad entre los integrantes del hogar. En el contexto de la pandemia de COVID-19, esta teoría adquiere una importancia significativa, dado que numerosas familias han tenido que ajustarse a nuevas realidades y confrontar desafíos sin precedentes. La habilidad de los adolescentes para desarrollar resiliencia en sus vínculos familiares se torna esencial, puesto que afecta la manera en que afrontan el estrés y la ansiedad provocados por la crisis sanitaria, lo que a su vez determina su bienestar emocional y la calidad de las interacciones familiares en estos momentos complicados (Perry et al., 2023; Shek et al., 2023).

### **1.5.3 Teoría de la Comunicación Asertiva.**

La Teoría de la Comunicación Asertiva, creada en los años 70 por psicólogos como Manuel J. Smith, ha sido clave en los ámbitos de la psicología y la educación. Este método destaca la importancia de una comunicación nítida y efectiva, en la que las personas pueden manifestar sus ideas, emociones y necesidades de forma respetuosa y directa. La meta fundamental de esta teoría es fomentar interacciones sanas y facilitar la resolución positiva de disputas. En el marco de la pandemia de COVID-19, la comunicación asertiva se torna aún más esencial en las interacciones familiares. Las tensiones y el estrés provocados por la crisis pueden generar malentendidos y confrontaciones, sobre todo entre los adolescentes y sus padres. Promover un estilo de comunicación asertivo puede enriquecer la convivencia familiar, facilitando que los adolescentes expresen sus preocupaciones y sentimientos de forma efectiva, lo que favorece una mayor comprensión y apoyo recíproco en momentos difíciles (Albarracín et al., 2024; Saleem et al., 2021).

### **1.5.4 Marco Conceptual**

#### **Adolescencia**

La adolescencia constituye una etapa crucial en el ciclo de desarrollo humano, que generalmente va desde los 10 hasta los 19 años, aunque algunas definiciones se amplían hasta los 24. Esta fase se caracteriza por importantes transformaciones en distintos aspectos: físico, emocional, psicológico y social, señalando la transición de la infancia a la adultez. A lo largo de estos años, los adolescentes experimentan un desarrollo significativo, tanto en estatura como en madurez sexual, lo que a menudo provoca una profunda búsqueda de identidad y autogobierno (Chaku & Davis-Kean, 2024).

Uno de los aspectos más importantes de esta fase es el desarrollo de la identidad personal, en la que los adolescentes empiezan a explorar quiénes son, cuestionando las normas convencionales y buscando su posición en el contexto social. Este camino de autoconocimiento puede generar tensiones internas y disputas con sus padres o figuras de autoridad, mientras tratan de conciliar su deseo de autonomía con la necesidad de respaldo emocional (Chaku & Davis-Kean, 2024).

De igual manera, las relaciones entre personas se modifican considerablemente; las amistades adquieren más importancia y complejidad, y comienzan a aparecer lazos románticos, lo que introduce una dimensión extra de emoción y, a veces, confusión. En esta situación, el grupo de iguales se vuelve crucial, pues impacta de manera significativa en las decisiones, actitudes y valores de los adolescentes (Chaku & Davis-Kean, 2024).

Asimismo, puede ser una etapa vulnerable a problemas de salud mental, como la ansiedad, la depresión y la baja autoestima, que pueden agravarse a causa de presiones sociales, bullying o expectativas educativas. Por esta razón, es fundamental que los

adolescentes cuenten con un entorno de respaldo en el ámbito familiar y escolar, lo que les ayudará a abordar estos retos de forma eficaz y saludable. En resumen, esta fase representa un periodo de cambio y desarrollo, en el que la ayuda adecuada puede ser clave para el bienestar emocional y social de los adolescentes (Chaku & Davis-Kean, 2024).

### **1.5.5 Etapas de la Adolescencia**

#### **Adolescencia Temprana (10-13 años)**

Esta etapa señala el comienzo de la adolescencia y se caracteriza por cambios físicos notables, como el inicio de la pubertad. Los adolescentes viven un incremento en la generación de hormonas, lo que ocasiona cambios en su cuerpo y un desarrollo de la sexualidad. En esta fase, los adolescentes empiezan a construir su identidad, investigando nuevas amistades y distanciándose progresivamente de la dependencia infantil hacia sus progenitores (Chaku & Davis-Kean, 2024).

#### ***Adolescencia Media (14-17 años)***

En esta fase, se exploran más a fondo las transformaciones emocionales y sociales. Los adolescentes enfrentan la influencia de sus pares y empiezan a formar lazos más complicados, abarcando amistades cercanas y sus primeras experiencias amorosas. La búsqueda de una identidad más clara se agudiza, y los adolescentes pueden enfrentar desavenencias con sus padres y figuras de autoridad mientras buscan autonomía. Igualmente es una etapa de indagación de principios y convicciones, así como de prueba en diversas áreas de la existencia (Chaku & Davis-Kean, 2024).

**Adolescencia Tardía (18-24 años).** La adolescencia avanzada se distingue por el afianzamiento de la identidad. Los adolescentes empiezan a tomar roles más maduros, enfrentándose a decisiones significativas sobre su futuro, como la formación universitaria,

el trabajo y las relaciones duraderas. Esta fase conlleva una mayor autoconciencia y una comprensión más profunda de las interacciones sociales y emocionales. Aunque muchos adolescentes logran la independencia, algunos todavía pueden enfrentar dificultades asociadas con la transición a la vida adulta (Chaku & Davis-Kean, 2024).

### ***Familia***

La familia constituye un grupo social esencial que se distingue por la coexistencia y la conexión afectiva entre sus integrantes. Tradicionalmente, se considera un grupo de individuos conectados por vínculos familiares, ya sea de sangre, matrimoniales o adoptivos, que comparten un hogar y se ayudan entre sí. La familia ocupa un papel fundamental en el crecimiento social, emocional y cultural de sus miembros, actuando como la primera instancia de socialización y aprendizaje (Feinberg et al., 2024; Lam, 2024).

#### **1.5.6 Clasificación de la Familia**

##### **De Acuerdo a la Estructura**

La familia nuclear se caracteriza como un conjunto familiar fundamental formado por dos padres y sus hijos. Este modelo es ampliamente conocido y común en varias culturas, simbolizando la configuración familiar más frecuente en numerosas sociedades actuales. Por otro lado, la familia extensa comprende un ámbito más amplio, ya que incorpora a otros parientes como abuelos, tíos y primos, quienes pueden residir en el mismo hogar o tener vínculos cercanos. Este enfoque es típico de muchas tradiciones culturales, donde el apoyo y la solidaridad familiar se amplían más allá de la familia nuclear inmediata (Feinberg et al., 2024; Lam, 2024).

Del mismo modo, la familia monoparental se define como una unidad familiar liderada por un único padre o madre que se encarga de la crianza de sus hijos. Esta situación puede presentarse debido a diversas circunstancias, como divorcios, separaciones o la decisión de un padre de criar a sus hijos solo. Finalmente, las familias reconstituidas, o familias mixtas, son aquellas que se crean cuando parejas que han vuelto a contraer matrimonio incluyen a sus hijos de uniones previas. Este tipo de familia muestra la complejidad de las dinámicas familiares actuales, donde las relaciones y conexiones se reorganizan, dando lugar a nuevas maneras de convivencia y apoyo recíproco. En conjunto, estas diferentes estructuras familiares muestran la diversidad de maneras en que las personas se organizan y se respaldan mutuamente en el contexto familiar (Feinberg et al., 2024; Lam, 2024).

### ***De Acuerdo a la Composición***

La familia tradicional se define por la presencia de un padre, una madre y sus hijos, con roles de género bien marcados que han predominado a lo largo del tiempo. Esta configuración ha sido el patrón principal en numerosas culturas, donde cada integrante cumple roles determinados en el hogar. En contraste, la familia homoparental se compone de parejas del mismo sexo que se encargan de la crianza de uno o varios hijos, que pueden ser biológicos, adoptados o de relaciones anteriores. Este tipo de familia muestra el desarrollo de las normas sociales y la aceptación de diferentes orientaciones sexuales en la crianza compartida. En cambio, las familias de hecho abarcan a parejas que viven juntas y asumen responsabilidades familiares sin haber llevado a cabo la formalización de su unión mediante el matrimonio. Este modelo ha llegado a ser más frecuente, enfatizando la variedad en los modos de convivencia y las relaciones emocionales en la sociedad

contemporánea. En conjunto, estas diversas estructuras familiares evidencian las múltiples formas en que se puede entender y experimentar la vida en conjunto, ajustándose a las exigencias y valores actuales (Feinberg et al., 2024; Lam, 2024).

**De Acuerdo a la Función.** La familia tradicional se define por la presencia de un padre, una madre y sus hijos, con roles de género bien marcados que han predominado a lo largo del tiempo. Esta configuración ha sido el patrón principal en numerosas culturas, donde cada integrante cumple roles determinados en el hogar. En contraste, la familia homoparental se compone de parejas del mismo sexo que se encargan de la crianza de uno o varios hijos, que pueden ser biológicos, adoptados o de relaciones anteriores. Este tipo de familia muestra el desarrollo de las normas sociales y la aceptación de diferentes orientaciones sexuales en la crianza compartida. En cambio, las familias de hecho abarcan a parejas que viven juntas y asumen responsabilidades familiares sin haber llevado a cabo la formalización de su unión mediante el matrimonio. Este modelo ha llegado a ser más frecuente, enfatizando la variedad en los modos de convivencia y las relaciones emocionales en la sociedad contemporánea. En conjunto, estas diversas estructuras familiares evidencian las múltiples formas en que se puede entender y experimentar la vida en conjunto, ajustándose a las exigencias y valores actuales (Feinberg et al., 2024; Lam, 2024).

**De Acuerdo a la Cultura y Contexto.** Las familias con características culturales particulares muestran una notable diversidad, dado que su estructura y dinámica pueden verse fuertemente afectadas por las tradiciones, costumbres y normas sociales de cada grupo. Por ejemplo, en algunas culturas, la poligamia es habitual, lo que conduce a familias formadas por un hombre con múltiples esposas y sus respectivos hijos, alterando

de este modo las interacciones y relaciones familiares de maneras singulares. En oposición, el fenómeno de la familia global ha surgido debido a la migración masiva y la interconexión global. Este tipo de familia se caracteriza por la dispersión geográfica de sus integrantes, que pueden vivir en distintos países o incluso continentes, conservando lazos afectivos a pesar de la distancia física. La globalización ha facilitado que las familias se reestructuren, ajustándose a un ambiente donde las relaciones transnacionales son cada vez más comunes, lo que enriquece su vivencia cultural y social. Unidas, estas configuraciones familiares reflejan la complejidad y la flexibilidad de las conexiones humanas en un entorno en permanente transformación (Feinberg et al., 2024; Lam, 2024).

### ***Salud Mental y Bienestar Emocional***

La salud mental hace alusión a la condición en la que una persona puede lidiar con el estrés diario, desempeñarse de forma productiva y aportar a su comunidad. Comprende elementos como la autoconfianza, la resiliencia y la habilidad para formar relaciones sanas. En cambio, el bienestar emocional conlleva la identificación y el manejo de las emociones, además de la adquisición de competencias para enfrentar los retos de la vida. Los dos conceptos son interdependientes y tienen un papel fundamental en la calidad de vida de los individuos, especialmente durante períodos de cambio como la adolescencia (Donker et al., 2024; Sayed et al., 2024).

### **Factores Influyeron En La Salud Mental De Los Adolescentes La Pandemia**

El distanciamiento social implementado para frenar la difusión del COVID-19 ha generado un aislamiento prolongado en los adolescentes, impactando de manera significativa su bienestar mental. La carencia de encuentros en persona ha impedido el

crecimiento de habilidades sociales esenciales, intensificando la sensación de soledad y desconexión emocional. Por ejemplo, muchos adolescentes tienden a hallar en sus amigos un apoyo fundamental para enfrentar los retos de la vida; no obstante, la separación les ha forzado a estar solos, incrementando su vulnerabilidad. Asimismo, la interrupción de las clases presenciales no solo detuvo el aprendizaje educativo, sino que también impactó el crecimiento emocional y social de los adolescentes. El cambio hacia la educación en línea, aunque imprescindible, trajo consigo desafíos importantes como la falta de motivación y problemas de concentración, ya que muchos se beneficiaban de la organización y rutina que ofrecía el entorno escolar. Sin esta orientación, los adolescentes se encontraron con una impresión de desorden y confusión que aumentó su ansiedad y tensión (Donker et al., 2024; Sayed et al., 2024).

El esquema cotidiano que abarca ir a la escuela y participar en actividades complementarias es fundamental para el desarrollo sano de los adolescentes. La suspensión de estas actividades provocó un vacío de propósito y orientación, creando dudas sobre su porvenir. Sin horarios fijos, muchos adolescentes tuvieron dificultades para administrar su tiempo, lo que impactó su productividad y salud emocional. La amistad, un elemento fundamental en esta fase de la vida, se vio afectada por la imposibilidad de encontrarse en persona, restringiendo las ocasiones para compartir vivencias, manifestar sentimientos y buscar ayuda. Este confinamiento no solo afectó las relaciones personales, sino que también promovió síntomas de depresión y ansiedad (Donker et al., 2024; Sayed et al., 2024).

### ***Relaciones Familiares y su Importancia en el Desarrollo de los Adolescentes***

Los lazos familiares abarcan las conexiones y las interacciones entre los distintos miembros de una familia, incluyendo a los padres, hermanos y otros parientes. Estas relaciones son fundamentales para el crecimiento de los adolescentes, puesto que proporcionan el respaldo emocional, la orientación y los principios necesarios para su desarrollo. A lo largo de la adolescencia, los adolescentes experimentan momentos clave de transformación en su identidad y autonomía, y un entorno familiar favorable puede ayudar en este proceso al ofrecer un sentido de pertenencia y seguridad (Campione-Barr et al., 2024; von Suchodoletz et al., 2023).

Un entorno familiar donde se fomenta la comunicación sincera y el respeto entre sus miembros está relacionado con una autoestima más elevada y un crecimiento emocional equilibrado, además de habilidades sociales más sólidas. Por otro lado, las relaciones familiares problemáticas y conflictivas pueden ocasionar problemas en la salud mental, elevar la tendencia a conductas de riesgo e impactar desfavorablemente el rendimiento académico. Así, la calidad de las interacciones familiares no solo afecta el bienestar emocional de los adolescentes, sino que también influye en su habilidad para afrontar los retos de la vida y crecer de forma integral (Campione-Barr et al., 2024; von Suchodoletz et al., 2023).

### ***Factores que Influyen en la Calidad de las Relaciones Familiares***

La calidad de las relaciones familiares puede verse afectada por varios factores, cada uno de los cuales tiene un papel fundamental en el desarrollo emocional de los adolescentes. En primer lugar, la comunicación clara y sincera es esencial para fomentar

la confianza y la comprensión entre los integrantes de la familia. Por ejemplo, cuando los padres crean un entorno en el que los adolescentes se sienten a gusto al compartir sus ideas y emociones, disminuyen los malentendidos y los conflictos. En segundo lugar, el respaldo emocional es fundamental; un hogar que fomenta la empatía y la comprensión hace que los adolescentes se sientan apreciados y aceptados. Este tipo de ambiente no solo refuerza su confianza, sino que también fomenta la resiliencia, asistiendo en la superación de retos (Kim et al., 2024; Mathur et al., 2023).

De igual manera, la vigilancia y el control de los padres exigen un equilibrio sutil. Si los padres ejercen un control excesivo, pueden provocar resentimiento en sus hijos, quienes podrían sentirse limitados en su independencia. Por otra parte, una vigilancia deficiente puede exponer a los adolescentes a conductas de riesgo. La calidad del tiempo en conjunto es igualmente crucial; las familias que invierten tiempo en actividades comunes, como comidas familiares o salidas, refuerzan sus vínculos y generan recuerdos valiosos que pueden persistir con el tiempo. Finalmente, los principios y normas familiares heredados a través de las generaciones afectan la manera en que los adolescentes toman decisiones y actúan socialmente. Por ejemplo, una familia que valora la honestidad y el respeto seguramente observará a sus hijos incorporar estos valores en sus interacciones cotidianas. De este modo, cada uno de estos elementos contribuye de forma integral a la calidad de las relaciones familiares, afectando directamente el bienestar emocional y social de los adolescentes (Kim et al., 2024; Mathur et al., 2023).

### ***Rol de las Dinámicas Familiares en la Salud Mental de los Adolescentes***

Las dinámicas familiares, que incluyen los patrones de interacción, los roles asignados y las relaciones de poder, son fundamentales para la salud mental de los

adolescentes. Un ambiente familiar positivo, marcado por la unidad, el apoyo recíproco y una comunicación efectiva, puede actuar como un protector contra problemas de salud mental como la ansiedad y la depresión. Por ejemplo, los adolescentes que se sienten apoyados y comprendidos en su hogar tienden a desarrollar una autoestima robusta y afrontar los desafíos de forma eficiente (Partington et al., 2022; Schwartz et al., 2022).

En oposición, las dinámicas familiares que involucran conflictos, como la violencia en el hogar, el abuso emocional o la constante discordia, pueden aumentar considerablemente el riesgo de generar trastornos psicológicos. Los adolescentes que se desarrollan en contextos disfuncionales pueden enfrentar retos para gestionar el estrés, formar relaciones sanas y controlar sus emociones, lo que empeora su situación. Por ejemplo, un joven que reside en un ambiente marcado por los gritos y las disputas puede absorber esos conflictos, lo que podría resultar en una mayor tendencia a sufrir de depresión o ansiedad (Partington et al., 2022; Schwartz et al., 2022).

La calidad de la conexión entre padres e hijos es crucial en la manera en que los adolescentes sienten y gestionan sus emociones. Un entorno que valora la expresión de emociones y brinda apoyo puede facilitar un crecimiento emocional positivo, ayudando a los adolescentes a enfrentar con mayor eficacia los retos que encuentran. De este modo, las relaciones familiares son esenciales no solo para el bienestar emocional de los adolescentes, sino que también forman un soporte clave para su desarrollo integral (Partington et al., 2022; Schwartz et al., 2022).

## **CAPÍTULO II**

### **2. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

#### **2.1 Diseño metodológico**

En una investigación no experimental narrativo bibliográfico ya que no se utiliza un grupo experimental es observacional de corte transversal, ya que sirve como estudio a modo de revisión sistemática de literatura lo cual nos permitió comprender de manera integral el problema y sus contextos a través de la recopilación y presentación de información sobre como los eventos ocurridos durante la pandemia afectaron las relaciones de los adolescentes con sus familiares.

#### **2.2 Enfoque de investigación**

Este estudio adopta un enfoque cualitativo que permite explorar en profundidad la influencia de la pandemia del Covid-19 en los vínculos de los adolescentes y sus familiares. Este facilitará la detección de los principales sucesos que afectaron a las familias de los participantes durante este período.

#### **2.3 Instrumentos Utilizados**

Se empleó un análisis de contenido para revisar y extraer información de los estudios seleccionados. Esta técnica permite identificar patrones, temas recurrentes y tendencias en la literatura, contribuyendo a construir un marco comprensivo sobre el burnout en los profesionales de la salud. Se aplicaron enfoques inductivos para generar hipótesis y deducciones a partir de los hallazgos de los estudios revisados, lo que permite formular conclusiones generales a partir de observaciones específicas (Page et al., 2021).

El instrumento utilizado fue el método PRISMA el cual se utilizó para asegurar la rigurosidad y transparencia en la revisión de la literatura. Este método incluye un

proceso sistemático para la búsqueda, selección y análisis de estudios relevantes, garantizando el cumplimiento de estándares de calidad (Page et al., 2021).

Se realizó un análisis de contenido de cada uno de los artículos extraídos según los objetivos del estudio. Los datos fueron organizados en tablas que incluían el año de publicación, autores, características de la población estudiada, causas identificadas del burnout y estrategias de abordaje propuestas. Este análisis estructurado facilitó la interpretación de los hallazgos y la identificación de patrones y relaciones entre los distintos factores estudiados (Page et al., 2021).

## **2.4 Fuentes de Información**

Se consultaron bases de datos académicas como PubMed, Redalyc y Google Scholar, utilizando palabras clave como "Covid-19", "adolescencia", "relación" y "familiar". La búsqueda se limitó a artículos en inglés y español publicados entre 2020 y 2024, priorizando aquellos que fueron revisados por pares.

## **2.5 Criterios de Selección**

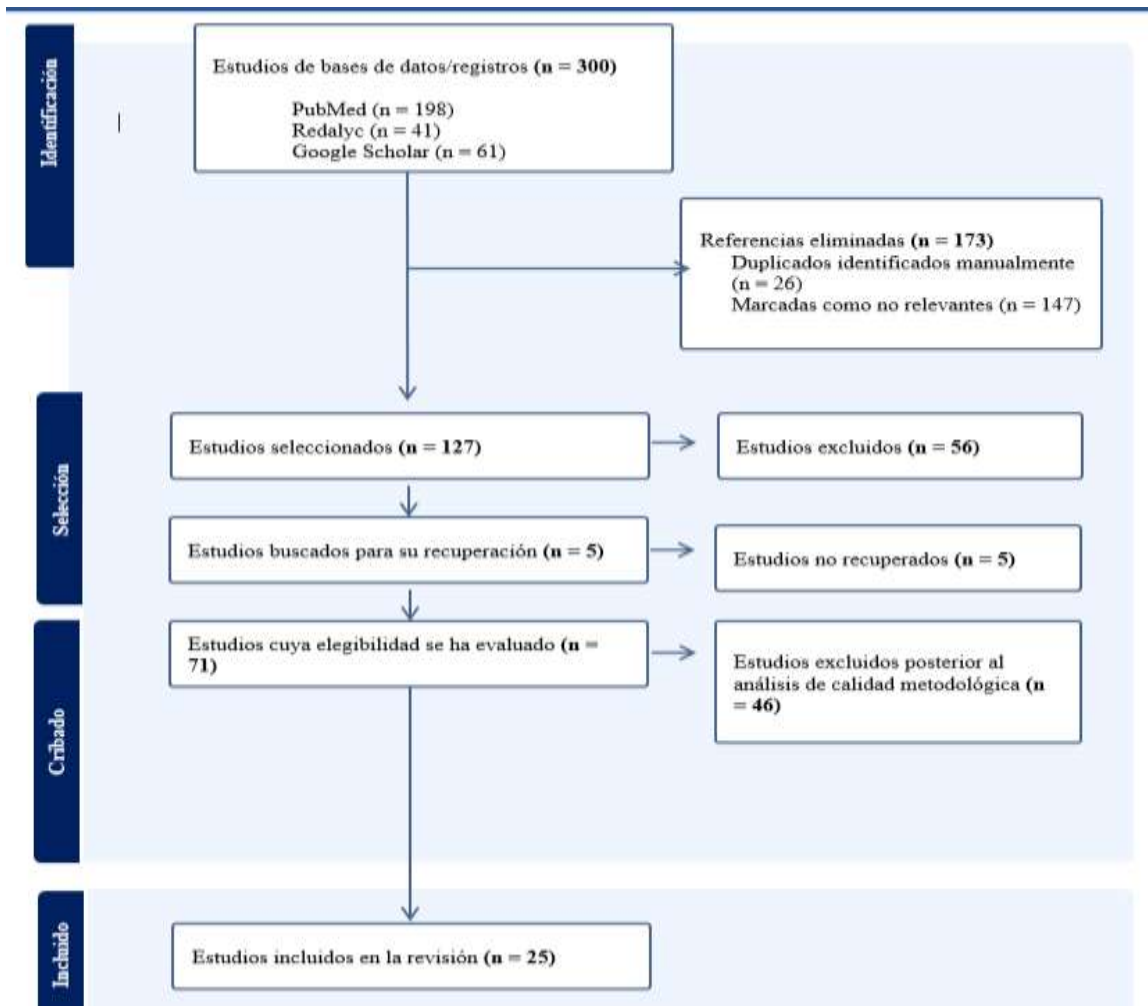
### **Criterios de Inclusión**

- Estudios clínicos, revisiones sistemáticas, estudios originales y estudios observacionales publicados en revistas indexadas.
- Artículos de acceso abierto.
- Investigaciones en español e inglés.
- Estudios publicados entre 2020 y 2024 para garantizar la relevancia y actualización de la información

## Criterios de Exclusión

- Estudios que no se enfocaron en el impacto del Covid-19 en las relaciones familiares de los adolescentes.
- Artículos en idiomas distintos al español o inglés.
- Estudios con calidad metodológica deficiente, según los criterios de evaluación establecidos.
- Investigaciones que no se encuentre dentro de los últimos cinco años

**Figura 1**  
*Flujograma basado en la metodología PRISM*



Nota. Elaboración propia.



Mediante la metodología PRISMA, que se basa en mejorar la claridad y la calidad en la exposición de revisiones sistemáticas y metaanálisis, se encontraron un total de 300 estudios en las bases de datos, distribuidos de la siguiente manera: PubMed (198), Redalyc (41) y Google Scholar (61). Durante el proceso de revisión, se eliminaron 173 referencias. De estas, 26 estudios estaban duplicados, es decir, aparecían más de una vez en las bases de datos, y 147 estudios fueron eliminados porque no eran relevantes para el tema de investigación. Esto dejó un total de 127 estudios seleccionados para una evaluación más detallada.

De los 127 estudios seleccionados, 56 estudios fueron excluidos porque no cumplían con los criterios necesarios para continuar en el análisis. Esto redujo el número de estudios a 71, que fueron buscados para su recuperación. Sin embargo, 5 estudios no pudieron ser recuperados, probablemente porque no estaban disponibles o no se podían acceder. Esto dejó un total de 66 estudios que fueron revisados para evaluar su calidad y asegurar que cumplían con los estándares metodológicos. En esta etapa, 46 estudios adicionales fueron descartados porque no cumplían con los criterios de calidad establecidos. Finalmente, se seleccionaron 25 estudios para incluirlos en la revisión.

## **CAPÍTULO III**

### **3. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

#### **3.1. Análisis**

En este apartado se pueden encontrar los resultados obtenidos de los artículos revisados con la finalidad de dar una respuesta a cada uno de los objetivos planteados para esta investigación.

**Tabla 1.**

*Magnitud del COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una perspectiva económica y psicológica.*

*Consecuencias negativas del COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una visión social.*

<b>País</b>	<b>Año de publicación y autor</b>	<b>Nombre del estudio</b>	<b>Magnitud del COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una perspectiva económica y psicológica</b>	<b>Consecuencias negativas del COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una visión social</b>
Corea del Sur	Kim et al. (2022)	Dificultades económicas familiares y salud mental de los adolescentes durante la pandemia de COVID-19	El 39.7% de los adolescentes reportaron dificultades económicas leves, el 24.7% moderadas y el 5.9% severas. Estas dificultades estuvieron asociadas significativamente con	Los adolescentes de familias económicamente vulnerables enfrentaron mayor riesgo de efectos negativos a largo plazo en su salud mental debido a las

			ansiedad, depresión y pensamientos suicidas.	consecuencias financieras de la pandemia.
China	Wang et al. (2022)	Tensión económica familiar y agresión adolescente durante la pandemia de COVID-19: funciones del conflicto interparental y del conflicto entre padres e hijos	La pandemia generó tensiones económicas en las familias, que no tuvieron un impacto directo significativo en la agresión de los adolescentes. Sin embargo, los conflictos entre padres e hijos y los conflictos interparentales mediaron esta relación, intensificando las tensiones emocionales.	La tensión económica exacerbó los conflictos familiares, lo que resultó en un ambiente más hostil dentro del hogar, afectando negativamente las relaciones sociales de los adolescentes.
Estados Unidos	Jones et al. (2023)	Economía familiar y salud mental entre estudiantes de	Durante la pandemia, el 36.9% de los estudiantes de secundaria pública	La pérdida del empleo de los padres y la falta de alimentos intensificaron el estrés

		secundaria durante el COVID-19	experimentaron problemas de salud mental, mientras que el 43.9% reportaron sentimientos persistentes de tristeza o desesperanza. La pérdida de empleo de los padres y el hambre fueron factores asociados con estos problemas.	en las familias, afectando negativamente la dinámica familiar y contribuyendo al deterioro de la salud mental de los adolescentes, con mayor riesgo de suicidio.
Estados Unidos	Andrade et al. (2022)	El impacto social y económico del Covid-19 en el funcionamiento y el bienestar de la familia: ¿hacia dónde vamos a partir de ahora?	La pandemia afectó significativamente el bienestar económico y emocional de las familias. Se evidenció una reasignación de tareas dentro del hogar, pero con una carga desproporcionada para	La crisis sanitaria y económica aumentó la tensión en las relaciones familiares, especialmente en grupos vulnerables y minorías étnicas. Las restricciones y el estrés financiero afectaron

			las mujeres. Además, los impactos económicos fueron más graves en familias de bajos ingresos.	negativamente la convivencia y el bienestar emocional de los adolescentes.
Varios países de ingresos bajos y medios	Ramaiya et al. (2023)	Evaluación del impacto sanitario, social, educativo y económico de la pandemia de COVID-19 en adolescentes en países de ingresos bajos y medios: una revisión rápida de la literatura	La pandemia afectó la salud mental de los adolescentes, aumentando la ansiedad y la depresión. Las desigualdades económicas hicieron más vulnerables a los jóvenes marginados, impactando su bienestar y oportunidades.	Se evidenció un deterioro en las relaciones familiares y sociales. Los cierres escolares afectaron la convivencia y el futuro educativo de los adolescentes, aumentando la desigualdad y la exclusión social.
Corea del Sur	Park & Lee. (2023)	La asociación de la salud mental de los adolescentes con el impacto económico	La crisis económica generada por la pandemia afectó la salud mental de los	La disminución del bienestar económico familiar aumentó los conflictos

		durante la pandemia de COVID-19: una encuesta representativa a nivel nacional de Corea de 2020	adolescentes. Se encontró una mayor prevalencia de depresión, ideación suicida, estrés, infelicidad y soledad en jóvenes de familias con dificultades económicas.	interpersonales y la sensación de aislamiento en los adolescentes, afectando su integración social y su convivencia familiar.
Estados Unidos	Maiya et al. (2024)	Dificultades financieras relacionadas con la pandemia de COVID-19 y adaptación de los adolescentes: un enfoque longitudinal del estrés familiar	Las dificultades económicas durante la pandemia afectaron la salud mental de los padres, lo que a su vez impactó en la salud emocional de los adolescentes, aumentando la depresión, la delincuencia y el bajo	La crisis financiera afectó la calidad de la relación entre padres e hijos, generando mayores niveles de estrés familiar y afectando negativamente la convivencia en el hogar.

			rendimiento académico.	
China	Zhou et al. (2021)	Impacto psicológico de la epidemia de COVID-19 en los adolescentes: un estudio de muestra amplio en China	El 35.9% de los adolescentes reportaron depresión y el 28.0% ansiedad durante la pandemia. La baja condición económica familiar fue un factor de riesgo significativo para la depresión y el crecimiento postraumático.	Los conflictos familiares durante el confinamiento fueron un factor de riesgo para la depresión y la ansiedad en los adolescentes. El apoyo psicológico y la comunicación con amigos fueron factores protectores.
Estados Unidos	Rogers et al. (2021)	Impacto socioemocional percibido por los adolescentes del COVID-19 e implicaciones para la salud mental	Los adolescentes reportaron cambios en su estado emocional, como aumento del afecto negativo y disminución del afecto positivo. Estos cambios se asociaron con	Se percibieron cambios en las relaciones con amigos y familia, incluyendo menos apoyo de los amigos. Sin embargo, el apoyo familiar actuó como un factor de resiliencia en

			mayores niveles de ansiedad, depresión y soledad.	la salud mental de los adolescentes.
Países Bajos	Donker et al. (2021)	Desarrollo de las relaciones entre padres y adolescentes durante la pandemia de COVID-19: el papel del estrés y el afrontamiento	La pandemia afectó la relación entre padres y adolescentes, con una reducción en el apoyo y la crianza positiva. Estrategias activas de afrontamiento ayudaron a mitigar el impacto del estrés.	Hubo una disminución en la interacción positiva entre padres e hijos. Los adolescentes con altos niveles de estrés vieron más afectadas sus relaciones familiares.
Canadá	Martin-Storey et al. (2021)	Calidad de las relaciones familiares durante la pandemia de COVID-19: el valor de las percepciones de cambio de los adolescentes	La pandemia afectó la calidad de las relaciones familiares según la percepción de los adolescentes. Se identificaron cuatro perfiles de cambio en la relación con padres y hermanos, y el grado de	Los adolescentes que percibieron una alta inestabilidad en sus relaciones familiares mostraron un peor funcionamiento psicosocial, lo que indica que los cambios en la convivencia

			inestabilidad se relacionó con el bienestar psicológico.	pueden afectar la salud mental juvenil.
Alemania	Klein et al. (2022)	El impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud, la calidad de vida y las relaciones intrafamiliares: una encuesta poblacional en Alemania	La pandemia afectó la calidad de vida y las relaciones intrafamiliares. Más de la mitad de los encuestados reportaron una disminución en su bienestar desde el inicio de la pandemia, especialmente aquellos con bajos ingresos o sin pareja.	Se identificaron altos niveles de estrés en las familias debido al confinamiento, restricciones de contacto y dificultades económicas, lo que impactó negativamente la dinámica familiar y la calidad de vida.
China	Qu et al. (2023)	Estado de salud mental de adolescentes luego del confinamiento familiar durante el brote de COVID-19 en la población general:	El estudio analizó el impacto psicológico del confinamiento familiar en adolescentes, mostrando que la ansiedad y depresión	La pandemia afectó la salud mental de los adolescentes, especialmente aquellos con antecedentes de exposición al virus. Los

		una encuesta longitudinal	iniciales disminuyeron con el tiempo, pero los adolescentes con riesgo de exposición al COVID-19 reportaron niveles más altos de ansiedad y depresión.	conflictos familiares y la falta de apoyo emocional durante el confinamiento incrementaron el estrés y la ansiedad en los adolescentes.
China	Bai et al. (2022)	Asociaciones de salud mental juvenil, angustia psicológica de los padres y relaciones familiares durante el brote de COVID-19 en China	Se encontró que los problemas psicológicos de los adolescentes influían directamente en el bienestar emocional de los padres. Las relaciones entre padres e hijos y las relaciones conyugales actuaron como factores moderadores.	Las relaciones familiares tensas y el estrés parental exacerbaban los síntomas de ansiedad y depresión en los jóvenes. Se destacó la importancia de fortalecer las relaciones familiares para mitigar estos efectos.
Rumania	Maftai et al. (2022)	Implicaciones de la pandemia de COVID-	Se encontró una relación entre los	Destacaron el mayor tiempo en familia como

		19 en niños y adolescentes: representaciones cognitivas y emocionales	efectos adversos percibidos por los adolescentes y los efectos negativos en sus familias.	un aspecto positivo, más de la mitad de los participantes no identificaron efectos beneficiosos de la pandemia.
Estados Unidos	Raffa et al. (2023)	Perspectivas de los padres sobre el impacto de la pandemia de COVID-19 en el desarrollo de bebés, niños y adolescentes	La pandemia afectó el desarrollo infantil debido a dificultades económicas como reducción de ingresos y pérdida de vivienda. Las familias señalaron insuficiente apoyo gubernamental ante estos problemas.	Algunos padres informaron que el estrés financiero afectó la dinámica familiar, mientras que otros encontraron aspectos positivos, como mayor interacción entre padres e hijos. La falta de apoyo socioeconómico profundizó las desigualdades en la salud infantil y familiar.

Canadá	Gervais et al. (2023)	Funcionamiento familiar y pandemia: ¿Cómo contribuyen a la salud familiar el apoyo social y la salud mental percibidos por los padres?	La pandemia afectó la salud psicológica de los padres, reduciendo su satisfacción parental y afectando la dinámica familiar. El estrés y la preocupación por la salud incrementaron el malestar emocional.	El apoyo social percibido influyó en la capacidad de afrontamiento, pero la falta de este agravó los efectos negativos en las familias.
Australia	Magson et al. (2021)	Factores de riesgo y protectores para cambios prospectivos en la salud mental de los adolescentes durante la pandemia de COVID-19	La pandemia aumentó los síntomas depresivos y de ansiedad en adolescentes, con un impacto más fuerte en las mujeres.	El aumento de conflictos familiares y la falta de interacción con sus pares afectaron negativamente la salud mental de los adolescentes. La desconexión social y las dificultades escolares generaron estrés y ansiedad.

Italia	Villani et al. (2021)	Impacto de la pandemia de COVID-19 en el bienestar psicológico de los estudiantes de una universidad italiana: una encuesta transversal basada en la web	La pandemia generó altos niveles de ansiedad (35.33%) y depresión (72.93%) en los estudiantes universitarios. La imposibilidad de asistir a la universidad y el aislamiento de amigos y parejas afectó su bienestar psicológico.	La falta de contacto social y la distancia de sus seres queridos generaron angustia emocional en los estudiantes. La actividad física mostró efectos positivos en la reducción del malestar psicológico.
Global	Breaux et al. (2023)	Impactos de la cuarentena y el aislamiento por COVID-19 en el funcionamiento social de los adolescentes	La pandemia tuvo efectos negativos generalizados en el funcionamiento social de los adolescentes, impactando su estilo de vida, actividades extracurriculares y relaciones familiares. Para algunos jóvenes,	La restricción de interacciones sociales afectó las habilidades sociales de los adolescentes. La tecnología ayudó a mantener la comunicación, pero se necesitan estrategias para fomentar la

			la cuarentena mejoró la calidad de las relaciones familiares.	conexión social a largo plazo.
Estados Unidos	Watts & Pattnaik. (2022)	Perspectivas de padres y docentes sobre el impacto de la pandemia de COVID-19 en el bienestar socioemocional de los niños	La pandemia afectó el desarrollo socioemocional de los niños debido a la falta de interacción social y la excesiva dependencia de los padres. Se reportaron dificultades en habilidades motoras y de vida cotidiana.	La privación social afectó la socialización de los niños, generando comportamientos disruptivos como berrinches, agresividad y falta de respeto. También impactó su desarrollo cognitivo y emocional.
Australia	Li et al. (2021)	El impacto de la COVID-19 en la vida y la salud mental de los adolescentes australianos	La pandemia afectó la salud mental de los adolescentes, aumentando la angustia psicológica, la ansiedad y la alteración del sueño. Tres cuartas	Se reportaron impactos negativos en el aprendizaje, las amistades y las relaciones familiares. Los adolescentes con antecedentes de

			partes de los adolescentes reportaron un deterioro en su bienestar desde el inicio de la crisis.	depresión o ansiedad fueron los más afectados.
Estados Unidos	Harms & Record. (2023)	Maltrato, crianza dura y relaciones entre padres y adolescentes durante la pandemia de COVID-19	La pandemia afectó la independencia de los adolescentes, alterando la dinámica familiar. La situación financiera y la pérdida de empleo agravaron los conflictos parentales.	Aumentaron las prácticas de crianza severa y el maltrato, afectando el bienestar emocional de los adolescentes. Se fortalecieron algunas relaciones, pero en otras hubo más tensiones.
Alemania	Klein et al. (2022)	El impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud, la calidad de vida y las relaciones intrafamiliares: una	La pandemia redujo la calidad de vida en muchas familias, especialmente en aquellas con bajos ingresos y antecedentes	Se identificó un deterioro en las relaciones intrafamiliares, especialmente en hogares con problemas

		encuesta poblacional en Alemania	de adversidad infantil. Se observaron altos niveles de estrés debido a las restricciones sociales y económicas.	económicos. Las restricciones de contacto y el cierre de escuelas incrementaron el estrés y la desigualdad social.
Italia	Uccella et al. (2021)	Impacto del brote de COVID-19 en el comportamiento de las familias en Italia: un enfoque en los niños y adolescentes	La pandemia afectó la vida familiar, provocando estrés en los cuidadores y cambios de comportamiento en los adolescentes. Se identificaron dificultades emocionales y psicológicas en los niños y adolescentes.	Aumento del estrés en los cuidadores y alteraciones en el comportamiento de los adolescentes. Se observó una mayor prevalencia de problemas de sueño y cambios negativos en las dinámicas familiares.

*Nota.* Elaboración propia.

**Tabla 2.**

*Caracterización general de las investigaciones.*

<b>Tipo de estudio</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Estudios por año</b>	<b>Cantidad</b>
Estudio transversal	12	2021	5
Estudio analítico	6	2022	10
Estudio longitudinal	3	2023	9
Revisión de literatura	2	2024	1
Estudio cualitativo	2		
<b>Total: 25</b>			

*Nota.* Elaboración propia.

En la Tabla 2 se presenta un resumen de los estudios analizados. En total se revisaron 25 artículos científicos. Por tipo de estudio, los más comunes fueron los estudios transversales, con un total de 12, seguidos de los analíticos, con 6 investigaciones. Los estudios longitudinales ocuparon el tercer lugar, con 3 en total, mientras que las revisiones de literatura y los estudios cualitativos sumaron 2 cada uno. Finalmente, hubo un estudio mixto.

En términos temporales, los datos muestran cómo ha evolucionado el interés en este tema. En 2021, se realizaron 5 estudios, lo que indica un enfoque inicial en los efectos inmediatos de la pandemia. Para 2022, el número de investigaciones creció a 10. En 2023, se documentaron 9 estudios, lo que indica la necesidad de seguimiento a largo plazo. Sin embargo, en 2024, solo se registró un estudio, lo que establece un cambio en las prioridades de investigación.

## CAPÍTULO IV

### 4. DISCUSIÓN

#### 4.1. Discusión de Resultados

De acuerdo al primer objetivo de investigación sobre las repercusiones que tuvo el COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una perspectiva económica. La investigación de Kim et al. (2022) muestra que un alto porcentaje de jóvenes en Corea del Sur, el 39.7%, sufrió problemas económicos leves, mientras que el 5.9% tuvo dificultades graves. Estas condiciones económicas se relacionaron con un incremento en dificultades de salud mental, como ansiedad y síntomas de depresión. Los jóvenes de hogares con un estatus económico bajo a medio exhibieron un mayor riesgo de experimentar consecuencias negativas a largo plazo en su bienestar mental. Este descubrimiento revela la conexión entre la situación económica del hogar y el bienestar emocional de los jóvenes, indicando que las tensiones financieras pueden impactar de manera duradera su desarrollo. Wang et al. (2022) ofrecen un enfoque complementario al examinar la conexión entre la presión económica en el hogar y la conducta agresiva en jóvenes. A pesar de no hallar un impacto directo notable de la tensión económica en la agresión, indicaron que los conflictos entre padres y aquellos entre padres e hijos funcionaban como mediadores.

Este hallazgo indica que las dificultades económicas no solo impactan a los adolescentes de manera individual, sino que también podrían intensificar las tensiones en las dinámicas familiares, lo que a su vez puede afectar comportamientos agresivos. El efecto del desempleo y la falta de seguridad alimentaria en la salud mental de los jóvenes fue tratado por Jones et al. (2022), quienes hallaron que el 36.9% de los escolares de

secundaria en EE. UU. comunicaron dificultades relacionadas con la salud mental. El desempleo de los padres y la falta de acceso a alimentos estaban directamente vinculados a un incremento en los problemas de salud mental, lo que indica que las crisis económicas impactan de manera desproporcionada a las familias en situación de vulnerabilidad. Esta vulnerabilidad conlleva un incremento en el riesgo de ideaciones suicidas en los adolescentes, lo que genera una gran inquietud para la salud pública.

La incidencia de los factores económicos durante el periodo crítico de la pandemia por el Covid-19, también fue estudiado por Raffa et al. (2023) quienes identificaron en las familias estudiadas que estas describieron dificultades económicas que se vieron exacerbadas por la pandemia y que potencialmente afectan el desarrollo infantil, así como respuestas gubernamentales. Asociado a esto el trabajo expuesto por Harms y Record (2023) destaca que fueron diversos los mecanismos a partir de los cuales se evidenció el impacto de la pandemia, sin embargo, requiere el análisis a los impactos relacionados con las políticas.

Andrade et al. (2022) determinaron que la pandemia ha modificado de manera considerable el funcionamiento familiar, impactando especialmente a las familias de escasos recursos. Las desigualdades en la repartición de las labores del hogar y el cuidado de los niños se han intensificado, lo que ha generado más presión en las dinámicas familiares. Este cambio en la estructura familiar subraya la urgencia de investigar más acerca de las repercusiones a largo plazo de la crisis en el bienestar familiar y económico mundial.

El estudio llevado a cabo por Ramaiya et al. (2023) también enfatiza el vínculo entre la educación y el bienestar de los jóvenes en naciones de ingresos bajos y medios.

La educación a distancia, aunque imprescindible, fue vista negativamente, lo que agravó el deterioro de la salud mental en los jóvenes. La carencia de acceso a una educación de calidad durante la pandemia ha intensificado las desigualdades preexistentes, haciendo que los adolescentes de comunidades desfavorecidas sean aún más susceptibles a los impactos económicos de las restricciones impuestas.

La investigación de Maiya et al. (2024) introduce una perspectiva longitudinal al examinar las dificultades económicas derivadas de la pandemia y su efecto en la adaptación de los adolescentes. Los hallazgos señalaron que las complicaciones financieras estaban vinculadas de forma indirecta a un incremento en la criminalidad y un descenso en el desempeño académico, mediadas por el bienestar emocional de los progenitores y la calidad de los vínculos familiares. Este descubrimiento resalta la relevancia de tratar los problemas económicos como elementos clave que influyen en la adaptación de los jóvenes durante la pandemia.

De acuerdo al objetivo dos que trata sobre el efecto negativo del COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una visión psicológica. Zhou et al. (2021) llevaron a cabo una investigación con una gran muestra de 175,416 adolescentes en China, encontrando que el 35.9% mostró síntomas de depresión y el 28.0% síntomas de ansiedad. Estos hallazgos sugieren que la pandemia no solo provocó temor e incertidumbre, sino que también impactó en la salud mental de los adolescentes. Elementos como la atención desmedida a los datos sobre la pandemia y las tensiones familiares durante el confinamiento se vincularon con un incremento de la depresión y la ansiedad. Esto indica que las relaciones familiares, en vez de ser un lugar de apoyo, se transformaron en una fuente de estrés adicional para numerosos adolescentes.

Y por último de acuerdo al objetivo número tres que trata sobre las repercusiones ocasionadas por el COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una visión social. Rogers et al. (2021) investigaron cómo los adolescentes vieron los cambios en sus vidas sociales y emocionales a lo largo de la pandemia. Los resultados indicaron un incremento en el afecto negativo y una reducción en el afecto positivo en las relaciones de amistad y familiares. La reducción en el afecto positivo se relacionó con síntomas de ansiedad y depresión, lo que resalta la relevancia de las relaciones interpersonales en el bienestar psicológico de los jóvenes. La carencia de conexión física y emocional impactó la calidad de las relaciones, transformando instantes que antes eran de apoyo en vivencias de soledad y desconexión.

La investigación de Donker et al. (2021) muestra que el estrés derivado de la pandemia afectó de manera negativa la calidad de las relaciones entre padres e hijos. Las interacciones se redujeron, y aunque el uso de estrategias de afrontamiento activo por parte de los jóvenes contribuyó a aliviar estos efectos, el panorama general fue de empeoramiento. La ausencia de comunicación y vínculo emocional puede haber causado un incremento en los conflictos familiares, lo que a su vez impacta de manera negativa la salud mental de cada uno de los integrantes de la familia.

Martin-Storey et al. (2021) investigaron de qué manera los adolescentes valoraron la calidad de sus vínculos familiares a lo largo de la pandemia. Detectaron que quienes notaron alteraciones notables en sus vínculos familiares, sobre todo hacia la inestabilidad, vivieron un desempeño psicosocial más deficiente. Esto sugiere que la percepción personal sobre la calidad de las relaciones familiares es fundamental para el bienestar

psicológico de los adolescentes. Quienes percibieron que sus relaciones familiares se volvían más frágiles probablemente enfrentaron más problemas emocionales.

En la investigación de Bai et al. (2022), se halló que el malestar emocional de los padres tenía una conexión significativa con la salud mental de los jóvenes. En relación con la salud mental de los adolescentes durante la pandemia por el covid-19, el trabajo expuesto por Klein et al. (2022) et al destaca la necesidad de ejecutar programas de apoyo e intervención de bajo nivel mediante los cuales se aborden las desigualdades existentes en cuanto a la salud y las relaciones intrafamiliares.

Las interacciones entre padres e hijos moderaron esta conexión, insinuando que un ambiente familiar favorable podría ser un elemento protector. No obstante, las tensiones económicas y emocionales que vivieron numerosos padres durante la pandemia dificultaron esta dinámica. Esto enfatiza la conexión entre la salud mental de los padres y la de los jóvenes; el estrés parental impacta de manera directa en el bienestar de los adolescentes. La investigación de Qu et al. (2022) reveló que, a pesar de que las tasas de síntomas de ansiedad y depresión disminuyeron tras el confinamiento, los adolescentes con un riesgo potencial de exposición al COVID-19 presentaron tasas superiores de dichos síntomas. La resiliencia fue reconocida como un elemento protector, lo cual indica que ciertas tácticas de enfrentamiento podrían ser eficaces. No obstante, el maltrato emocional y las relaciones negativas entre padres e hijos fueron señalados como elementos de riesgo, lo que sugiere que, a pesar de los intentos personales por afrontar el estrés, las relaciones disfuncionales pueden intensificar el sufrimiento emocional.

## **CAPÍTULO V**

### **5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1 Conclusiones**

La pandemia de COVID-19 influyó significativamente en las relaciones familiares de los jóvenes, especialmente desde un enfoque económico. Numerosas familias sufrieron problemas económicos importantes, intensificados por el desempleo y la inestabilidad financiera. Estos elementos han incrementado las tensiones en el hogar, impactando la comunicación y la unidad entre los miembros familiares. Como consecuencia, se ha notado un aumento en los conflictos familiares, lo que resalta la necesidad de poner en marcha políticas y programas de apoyo financiero que contribuyan a reducir estos efectos negativos en los adolescentes.

Desde una perspectiva psicológica, la crisis sanitaria ha perjudicado la salud mental de los jóvenes, lo que a su vez ha impactado sus vínculos familiares. Se ha registrado un incremento en los signos de ansiedad y depresión, especialmente en las personas de entornos económicos precarios. La tensión emocional provocada por el encierro y la incertidumbre ha afectado los vínculos familiares, generando un ambiente susceptible a desavenencias y disputas. Esto subraya la importancia de implementar medidas que enfatizan el bienestar emocional de los jóvenes y sus familias, fomentando un entorno más saludable y comunicativo.

Desde una perspectiva social, la pandemia modificó considerablemente la dinámica familiar, impactando la calidad de las relaciones y el respaldo social accesible. Las limitaciones establecidas redujeron las posibilidades de socialización, debido al

aislamiento y confinamiento lo que obligo a los adolescentes a pasar más tiempo en casa con su familia limitándolos a la convivencia con sus amigos y a cambiar las rutinas diarias de los jóvenes. De la misma forma que aumento la dependencia a la tecnología para mantener una comunicación con sus amigos y familiares. Debido a este fenómeno este escenario enfatiza la necesidad de tratar las desigualdades sociales y de cultivar redes de apoyo que refuercen los lazos familiares y comunitarios, no solo en tiempos de crisis, sino también hacia el futuro, para fomentar un ambiente más fuerte y colaborativo.

## **5.2 Recomendaciones**

Para enfrentar los impactos de la COVID-19 en los hogares, es crucial que los gobiernos y entidades implementen políticas de apoyo financiero dirigidas a las familias en situación de vulnerabilidad. Estas medidas no solo reducirán las cargas económicas, sino que también fomentarán una mejor estabilidad emocional y social en los jóvenes. Igualmente, es fundamental crear recursos de salud mental accesibles, como líneas telefónicas de apoyo y talleres de gestión emocional, que traten los problemas de ansiedad y depresión que han emergido o se han agravado a causa de la pandemia.

Asimismo, se sugiere reforzar la comunicación en el hogar a través de programas educativos que instruyan a las familias en la resolución de conflictos y promuevan un diálogo transparente. Esto reforzará los lazos familiares y reducirá las confusiones. De manera paralela, establecer redes de apoyo comunitario es esencial. Estas redes permitirán a los hogares intercambiar recursos y vivencias, fomentando un sentido de comunidad y respaldo conjunto mediante grupos de apoyo y actividades en conjunto.

El estudio constante del efecto duradero de la pandemia en la salud mental y las relaciones familiares es crucial para ajustar políticas y programas a las necesidades

variables de las comunidades. Asimismo, es esencial integrar en las escuelas y comunidades iniciativas que enseñen competencias de resiliencia, proporcionando a los jóvenes recursos para enfrentar dificultades y potenciar su bienestar emocional.

Es necesario realizar campañas de sensibilización que resalten las desigualdades sociales y económicas que impactan a las familias de bajos ingresos. Esto no solo incrementará el respaldo comunitario, sino que también promoverá la adopción de políticas más inclusivas y eficaces. Estas actividades en conjunto ayudarán a establecer un ambiente más fuerte y saludable para los jóvenes y sus familias.

Finalmente se recomienda que esta investigación sirva como fuente de información para futuros estudios.

## 6. Referencias bibliográficas

- Albarracín, D., Daphna Oyserman, & Schwarz, N. (2024). Health Communication and Behavioral Change During the COVID-19 Pandemic. *Perspectives on Psychological Science*, 19(4), 612–623.  
<https://doi.org/10.1177/17456916231215272/>
- Andrade, C., Gillen, M., Molina, J. A., & Wilmarth, M. J. (2022). The Social and Economic Impact of Covid-19 on Family Functioning and Well-Being: Where do we go from here? *Journal of Family and Economic Issues*, 43(2), 205–212.  
<https://doi.org/10.1007/s10834-022-09848-x/>
- Annelie Johansson Sundler, A. J., Bergnehr, D., Haffejee, S., Iqbal, H., Orellana, M. F., Vergara, A., Ángeles, S. L., Faircloth, C., Liu, L., Mwanda, A., Galeas, M. S., Simelane, T., Twamley, K., & Darcy, L. (2023). Adolescents' and young people's experiences of social relationships and health concerns during COVID-19. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being*, 18(1). <https://doi.org/10.1080/17482631.2023.2251236/>
- Arteaga-Acuria, A. M., & Rodríguez-Álava, L. A. (2022). Nivel de resiliencia familiar en adolescentes de la Parroquia 12 de Marzo ante el COVID-19. *Revista Científica Arbitrada En Investigaciones de La Salud GESTAR. ISSN: 2737-6273.*, 5(9 Ed. esp.), 120–134.  
<https://journalgestar.org/index.php/gestar/article/view/64/>
- Bai, Y., Liu, X., Zhang, B., Fu, M., Huang, N., Hu, Q., & Guo, J. (2022). Associations of youth mental health, parental psychological distress, and family relationships during the COVID-19 outbreak in China. *BMC Psychiatry*, 22(1).

<https://doi.org/10.1186/s12888-022-03938-8/>

- Bell, I. H., Nicholas, J., Broomhall, A., Bailey, E., Bendall, S., Boland, A., Robinson, J., Adams, S., McGorry, P., & Thompson, A. (2023). The Impact of COVID-19 on Youth Mental Health: A Mixed Methods Survey. *Psychiatry Research*, 321(115082). <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2023.115082/>
- Campione-Barr, N., Skinner, A., Moeller, K., Cui, L., Kealy, C., & Cookston, J. (2024). The role of family relationships on adolescents' development and adjustment during the COVID-19 pandemic: A systematic review. *Journal of Research on Adolescence*. <https://doi.org/10.1111/jora.12969/>
- Carrillo, L., & Pilco, G. (2023). relaciones intrafamiliares y salud mental en adolescentes de Pelileo, ecuador. *chakiñan revista de ciencias sociales y humanidades*, 22, 159–169. <https://doi.org/10.37135/chk.002.22.10/>
- Chaku, N., & Davis-Kean, P. E. (2024). Positioning adolescence in the developmental timeline. *Journal of Research on Adolescence*, 3(4), 1191–1200.  
<https://doi.org/10.1111/jora.12928>
- Donker, M. H., Mastrotheodoros, S., & Branje, S. (2021). Development of parent-adolescent relationships during the COVID-19 pandemic: The role of stress and coping. *Developmental Psychology*, 57(10), 1611–1622.  
<https://doi.org/10.1037/dev0001212/>
- Donker, M. H., Mastrotheodoros, S., Yanagida, T., & Branje, S. (2024). Changes in Adolescents' COVID-19-Health-Related Stress, Parent-Adolescent Relationships, and Mental Health During the COVID-19 Pandemic: The Effect of Personality Traits. *Journal of Youth and Adolescence*.

<https://doi.org/10.1007/s10964-024-02048-w/>

- Feinberg, M. E., Mogle, J., Lee, J., Tornello, S. L., Hostetler, M. L., Cifelli, J. A., Bai, S., & Hotez, E. (2021). Impact of the COVID-19 Pandemic on Parent, Child, and Family Functioning. *Family Process*, *61*(1). <https://doi.org/10.1111/famp.12649/>
- Feinberg, M., Hotez, E., Roy, K., Ledford, C. J. W., Lewin, A. B., Perez-Brena, N., Childress, S., & Berge, J. M. (2022). Family Health Development: A Theoretical Framework. *Pediatrics*, *149*(Supplement 5). <https://doi.org/10.1542/peds.2021-053509i/>
- Gervais, C., Côté, I., Pierce, T., Vallée-Ouimet, S., & de Montigny, F. (2023). Family Functioning and the Pandemic: How Do Parental Perceived Social Support and Mental Health Contribute to Family Health? *He Canadian Journal of Nursing Research = Revue Canadienne de Recherche En Sciences Infirmieres*, *55*(3), 365–376. <https://doi.org/10.1177/08445621231175757/>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2020). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Google.es; Mcgraw-hill. <https://scholar.google.es/citations?user=kULnh10AAAAJ&hl=es/>
- Higgins, J. P. T., & Chandler, J. (2019). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions*. Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119536604/>
- Janssens, J. J., Achterhof, R., Lafit, G., Bamps, E., Hagemann, N., Hiekkaranta, A. P., Hermans, K. S. F. M., Lecei, A., Myin-Germeys, I., & Kirtley, O. J. (2021). The Impact of COVID-19 on Adolescents' Daily Lives: The Role of Parent–Child Relationship Quality. *Journal of Research on Adolescence*, *31*(3), 623–644. <https://doi.org/10.1111/jora.12657/>

- Jones, S. E., Hertz, M. F., DeGue, S. A., Merlo, C. L., Piepenbrink, R. P., Le, V. D., Dittus, P. J., Houston, A. L., Thornton, J. E., & Ethier, K. A. (2022). Family Economics and Mental Health Among High-School Students During COVID-19. *American Journal of Preventive Medicine*, 64(3).  
<https://doi.org/10.1016/j.amepre.2022.09.015/>
- Kim, B., Kim, D. H., Jang, S.-Y., Shin, J., Lee, S. G., & Kim, T. H. (2022). Family economic hardship and adolescent mental health during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Public Health*, 10.  
<https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.904985/>
- Kim, K. W., Wallander, J. L., & Wiebe, D. (2024). Associations among COVID-19 Family Stress, Family Functioning, and Child Health-Related Quality of Life through Lifestyle Behaviors in Children. *Children*, 11(4), 483–483.  
<https://doi.org/10.3390/children11040483/>
- Klein, S., Fegert, J. M., Geprägs, A., Brähler, E., & Clemens, V. (2022). The Impact of the COVID-19 Pandemic on Health, Quality of Life and Intrafamilial Relations – A Population-Based Survey in Germany. *Frontiers in Psychology*, 13.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.844057/>
- Lam, R. X. (2024). Rethinking “family”: A call for conceptual amelioration. *Bioethics*, 38(7), 650–658. <https://doi.org/10.1111/bioe.13333/>
- Maftai, A., Merlici, I.-A., & Roca, I.-C. (2022). Implications of the COVID-19 Pandemic on Children and Adolescents: Cognitive and Emotional Representations. *Children*, 9(3), 359. <https://doi.org/10.3390/children9030359/>
- Magis-Weinberg, L., Arreola Vargas, M., Carrizales, A., Trinh, C. T., Muñoz Lopez, D.

- E., Hussong, A. M., & Lansford, J. E. (2024). The impact of COVID-19 on the peer relationships of adolescents around the world: A rapid systematic review. *Journal of Research on Adolescence*. <https://doi.org/10.1111/jora.12931/>
- Maiya, S., Dotterer, A. M., Serang, S., & Whiteman, S. D. (2023). COVID-19 Pandemic-Related Financial Hardships and Adolescents' Adjustment: A Longitudinal Family Stress Approach. *Journal of Youth and Adolescence*, 53(2), 432–445. <https://doi.org/10.1007/s10964-023-01875-7/>
- Martin-Storey, A., Dirks, M., Holfeld, B., Dryburgh, N. S. J., & Craig, W. (2021). Family relationship quality during the COVID-19 pandemic: The value of adolescent perceptions of change. *Journal of Adolescence*, 93(1), 190–201. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2021.11.005/>
- Mathur, M., Robiolio, H., Ebert, L., & Kerr, B. (2023). Family stress during the COVID-19 pandemic: a qualitative analysis. *BMJ Open*, 13(5), e061396. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-061396/>
- McArthur, B. A., Racine, N., McDonald, S., Tough, S., & Madigan, S. (2021). Child and family factors associated with child mental health and well-being during COVID-19. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 32. <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01849-9/>
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., & McGuinness, L. A. (2021). The PRISMA 2020 statement: An Updated Guideline for Reporting Systematic Reviews. *British*

*Medical Journal*, 372(71). <https://doi.org/10.1136/bmj.n71/>

Park, H., & Lee, K.-S. (2023). The association mental health of adolescents with economic impact during the COVID-19 pandemic: a 2020 Korean nationally representative survey. *BMC Public Health*, 23(1), 853–853. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15808-3>

Partington, L. C., Mashash, M., & Hastings, P. D. (2022). Family Thriving During COVID-19 and the Benefits for Children’s Well-Being. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.879195/>

Perry, K. J., Penner, F., Contreras, H. T., Santos, R., & Sarver, D. E. (2023). A U.S. National Study of Family Resilience During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Child and Family Studies*, 32(6), 1627–1642. <https://doi.org/10.1007/s10826-023-02581-5/>

Qu, M., Yang, K., Cao, Y., Xiu, M. H., & Zhang, X. Y. (2022). Mental health status of adolescents after family confinement during the COVID-19 outbreak in the general population: a longitudinal survey. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 273(2), 335–345. <https://doi.org/10.1007/s00406-022-01459-9/>

Raffa, B. J., Heerman, W. J., Lampkin, J., Perrin, E. M., Flower, K. B., Delamater, A. M., Yin, H. S., Rothman, R. L., Sanders, L., & Schilling, S. (2022). Parental Perspectives on the Impact of the COVID-19 Pandemic on Infant, Child, and Adolescent Development. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 44(3), e204–e211. <https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000001166/>

Ramaiya, A., Chandra-Mouli, V., Both, R., Gottert, A., Guglielmi, S., Beckwith, S., Li,

M., & Blum, R. W. (2023). Assessing the health, social, educational and economic impact of the COVID-19 pandemic on adolescents in low- and middle-income countries: a rapid review of the literature. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 31(1), 2187170.

<https://doi.org/10.1080/26410397.2023.2187170/>

Raney, J. H., Weinstein, S., Ganson, K. T., Testa, A., Jackson, D. B., Pantell, M., Glidden, D. V., Brindis, C. D., & Nagata, J. M. (2024). Mental Well-Being Among Adversity-Exposed Adolescents During the COVID-19 Pandemic. *JAMA Network Open*, 7(3), e242076–e242076.

<https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2024.2076/>

Rogers, A. A., Ha, T., & Ockey, S. (2021). Adolescents' Perceived Socio-Emotional Impact of COVID-19 and Implications for Mental Health: Results From a U.S.-Based Mixed-Methods Study. *Journal of Adolescent Health*, 68(1), 43–52.

<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.09.039/>

Saleem, S., Bhattacharya, S., & Singh, A. (2021). “Importance of effective communication during COVID-19 Infodemic” Are we prepared enough? A reality check!. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 10(2), 1068.

[https://doi.org/10.4103/jfmprc.jfmprc\\_2072\\_20/](https://doi.org/10.4103/jfmprc.jfmprc_2072_20/)

Sandoval-Castillo, M. E. (2024, August 13). *Impactos de la pandemia de COVID-19 en las condiciones psicosociales de jóvenes estudiantes en Ecuador - Universidad Andina Simón Bolívar*. Universidad Andina Simón Bolívar.

<https://www.uasb.edu.ec/investigacion/impactos-de-la-pandemia-de-covid-19-en-las-condiciones-psicosociales-de-jovenes-estudiantes-en-ecuador//>

- Sayed, A. A., El-Gendy, A. A., Aljohani, A. K., Haddad, R. A., Taher, O. H., Senan, A. M., Qashqari, A. M., Alqelaiti, B. A., Sayed, A. A., El-Gendy, A., Aljohani, A. K., Haddad, R. E., Taher, O., Senan, A. M., Qashqari, A., & Alqelaiti, B. (2024). The Effects of COVID-19 on the Mental Health of Children and Adolescents: A Review. *Cureus, 16*(3). <https://doi.org/10.7759/cureus.56473/>
- Schwartz, L. A., Lewis, A. M., Alderfer, M. A., Vega, G., Barakat, L. P., King-Dowling, S., Psihogios, A. M., Canter, K. S., Crosby, L., Arasteh, K., Enlow, P., Hildenbrand, A. K., Kassam-Adams, N., Pai, A., Phan, T.-L., Price, J., Schultz, C. L., Sood, E., Wood, J., & Kazak, A. (2022). COVID-19 Exposure and Family Impact Scales for Adolescents and Young Adults. *Journal of Pediatric Psychology, 47*(6), 631–640. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsac036/>
- Shek, D. T. L., Leung, J. T. Y., & Tan, L. (2023). Social Policies and Theories on Quality of Life under COVID-19: In Search of the Missing Links. *Applied Research in Quality of Life, 1*–17. <https://doi.org/10.1007/s11482-023-10147-2/>
- Silvana, J. (2022). *Salud mental y relaciones familiares durante la pandemia: Propuesta de Intervención en estudiantes de Salcedo*. Puce.edu.ec; Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <https://repositorio.puce.edu.ec/items/e6666ccc-c1e5-4c23-b6b8-194f6205a630>
- Valero, S., Lacomba, L., Coello, M. F., Herrera, J. S., Chocho, Á. X., Samper García, P., Pérez-Marín, M., & Montoya, I. (2022). Impacto emocional y resiliencia en adolescentes de España y Ecuador durante la COVID-19: Estudio transcultural. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, 9*(1). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8265634>

- von Suchodoletz, A., Bélanger, J. J., Bryan, C., Ali, R., & Nuaimi, A. (2023). COVID-19's shadow on families: A structural equation model of parental stress, family relationships, and child wellbeing. *PLOS ONE*, *18*(10), e0292292–e0292292. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0292292/>
- Wang, Z., Li, C., & Ai, K. (2022). Family Economic Strain and Adolescent Aggression during the COVID-19 Pandemic: Roles of Interparental Conflict and Parent–Child Conflict. *Applied Research in Quality of Life*, *17*(4), 2369–2385. <https://doi.org/10.1007/s11482-022-10042-2/>
- Wu, Q., & Xu, Y. (2020). Parenting stress and risk of child maltreatment during the COVID-19 pandemic: A family stress theory-informed perspective. *Developmental Child Welfare*, *2*(3), 251610322096793. <https://doi.org/10.1177/2516103220967937/>
- Zambrano-Villalba, C., & Sánchez-Medina, R. (2022). Relaciones interpersonales y violencia en el sistema familiar en confinamiento por COVID-19 en América Latina: Revisión sistemática. *Revista Eleuthera*, *24*(1), e11. <https://doi.org/10.17151/eleu.2022.24.1.11>
- Zambrano, M. J. N., Naranjo, I. A. M., & Amores, R. E. R. (2020). Efectos de la pandemia en la familia y en la sociedad ecuatoriana. *RES NON VERBA REVISTA CIENTÍFICA*, *10*(2), 115–135. <https://doi.org/10.21855/resnonverba.v10i2.417/>
- Zhou, J., Wang, Y., Bu, T., Zhang, S., Chu, H., Li, J., He, J., Zhang, Y., Liu, X., Qiao, Z., Yang, X., & Yang, Y. (2021). Psychological Impact of COVID-19 Epidemic on Adolescents: A Large Sample Study in China. *Frontiers in Psychiatry*, *12*. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.769697/>

## 7. Anexos

Pais	Año de publicación y autor	Nombre del estudio	Magnitud del COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una perspectiva económica y psicológico	Consecuencias negativas del COVID-19 en las relaciones familiares de los adolescentes desde una visión social
Corea del Sur	Kim et al. (2022)	Dificultades económicas familiares y salud mental de los adolescentes durante la pandemia de COVID-19	El 39.7% de los adolescentes reportaron dificultades económicas leves, el 24.7% moderadas y el 5.9% severas. Estas dificultades estuvieron asociadas significativamente con	Los adolescentes de familias económicamente vulnerables enfrentaron mayor riesgo de efectos negativos a largo plazo en su salud mental debido a las

China	Wang et al. (2022)	Tensión económica familiar y agresión adolescente durante la pandemia de COVID-19: funciones del conflicto interparental y del conflicto entre padres e hijos	La pandemia generó tensiones económicas en las familias, que no tuvieron un impacto directo significativo en la agresión de los adolescentes. Sin embargo, los conflictos entre padres e hijos y los conflictos interparentales mediaron esta relación, intensificando las tensiones emocionales.	La tensión económica exacerbó los conflictos familiares, lo que resultó en un ambiente más hostil dentro del hogar, afectando negativamente las relaciones sociales de los adolescentes.
-------	--------------------	---	---	--

Países Bajos	Donker et al. (2021)	Desarrollo de las relaciones entre padres y adolescentes durante la pandemia de COVID-19: el papel del estrés y el afrontamiento	La pandemia afectó la relación entre padres y adolescentes, con una reducción en el apoyo y la crianza positiva. Estrategias activas de afrontamiento ayudaron a mitigar el impacto del estrés.	Hubo una disminución en la interacción positiva entre padres e hijos. Los adolescentes con altos niveles de estrés vieron más afectadas sus relaciones familiares.
--------------	----------------------	--	---	--

China	Zhou et al. (2021)	Impacto psicológico de la epidemia de COVID-19 en los adolescentes: un estudio de muestra amplio en China	El 35.9% de los adolescentes reportaron depresión y el 28.0% ansiedad durante la pandemia. La baja condición económica familiar fue un factor de riesgo significativo para la depresión y el crecimiento posttraumático.	Los conflictos familiares durante el confinamiento fueron un factor de riesgo para la depresión y la ansiedad en los adolescentes. El apoyo psicológico y la comunicación con amigos fueron factores protectores.
-------	--------------------	---	--	---