

## PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

### CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA

### TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

---

NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL AUTOEXAMEN DE MAMAS EN MUJERES EN  
EDAD FÉRTIL QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA EN EL ÁREA DE  
GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL BÁSICO PILLARO EN EL PERIODO  
ABRIL – JULIO 2024

---

Modalidad Presencial

**Autores:** Evelyn Nicole Chiliquinga Ronquillo, Cristian Andres Ibarra Velasco

**Directora:** Licenciada en Enfermería Blanca Georgina Costales Coronel Magister en  
seguridad y prevención de riesgos del trabajo

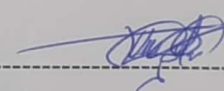
Ambato - Ecuador

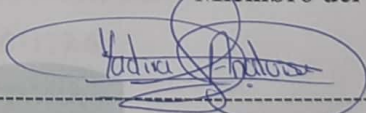
2024

A la Unidad Académica de Titulación de la Carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería.

El Tribunal receptor del Trabajo de integración curricular, presidido por el Doctor en Fisioterapia y Administración de los Servicios de la Salud Dr. Jorge Humberto Cárdenas Medina Magister en Pedagogía en Ciencias de la Salud, e integrado por la Licenciada Verónica del Pilar Gavilánez Fray Doctora en Ciencias de la Salud y la Licenciada Amanda Yadira Analuisa Sisalema. Magister en Administración y Gestión de la Epidemiología y Salud Pública, designados por el Colectivo Académico de Carrera del Instituto Superior Tecnológico España, para receptor el Trabajo de Integración Curricular con el tema: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL AUTOEXAMEN DE MAMAS EN MUJERES EN EDAD FÉRTIL QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA EN EL ÁREA DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL BÁSICO PILLARO EN EL PERIODO PERIODO ABRIL – JULIO 2024", elaborado y presentado por la señorita Evelyn Nicole Chiliquinga Ronquillo y el señor Cristian Andres Ibarra Velasco, para optar por el Grado Académico de Técnico Superior en Enfermería; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Integración Curricular, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas del Instituto Superior Tecnológico España.

  
-----  
Dr. Jorge Humberto Cárdenas Medina Mg.  
**Presidente del Tribunal**

  
-----  
PHD. Verónica del Pilar Gavilánez Fray.  
**Miembro del Tribunal**

  
-----  
Lic. Amanda Yadira Analuisa Sisalema.  
**Miembro del Tribunal**

095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

[www.iste.edu.ec](http://www.iste.edu.ec)

Bolívar 16-64 entre Castillo y Quito / Edificio Sindicato de Choferes Tungurahua.

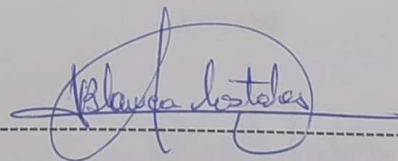
## APROBACIÓN DEL DIRECTOR

Lcda. Blanca Georgina Costales Coronel Mg.

### CERTIFICA:

En mi calidad de Director del trabajo de integración curricular: NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL AUTOEXAMEN DE MAMAS EN MUJERES EN EDAD FÉRTIL QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA EN EL ÁREA DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL BÁSICO PILLARO EN EL PERIODO ABRIL-JULIO 2024, presentado por la señorita Evelyn Nicole Chiliquinga Ronquillo y el señor Cristian Andres Ibarra Velasco, para optar por el Título de Técnico Superior en Enfermería CERTIFICO, que dicho proyecto ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el reglamento de títulos y grados de la Carrera, suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.


Ambato, 08 de agosto de 2024.



Lcda. Blanca Georgina Costales Coronel.Mg


c.c. 060203129-6

**DIRECTORA**

 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

[www.iste.edu.ec](http://www.iste.edu.ec)

 Bolívar 16-64 entre Castillo y Quito / Edificio Sindicato de Choferes Tungurahua.

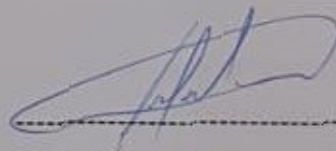
## AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Integración Curricular presentado con el tema: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL AUTOEXAMEN DE MAMAS EN MUJERES EN EDAD FÉRTIL QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA EN EL ÁREA DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL BÁSICO PILLARO EN EL PERIODO ABRIL- JULIO 2024", le corresponde exclusivamente a: Evelyn Nicole Chilingua Ronquillo y Cristian Andres Ibarra Velasco, Autores bajo la Dirección de Licenciada en Enfermería Blanca Georgina Costales Coronel Magister en seguridad y prevención de riesgos del trabajo, Directora del Trabajo de integración curricular; y el patrimonio intelectual al Instituto Superior Tecnológico España.



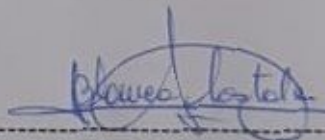
-----  
Evelyn Nicole Chilingua Ronquillo

**AUTORA**



-----  
Cristian Andres Ibarra Velasco

**AUTOR**



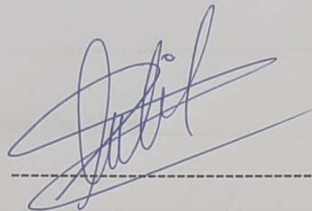
-----  
Lcda. Blanca Costales. Mg.

**DIRECTORA**

## DERECHOS DE AUTOR

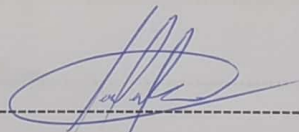
Autorizo al Instituto Superior Tecnológico España, para que el Trabajo de integración curricular, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de integración curricular, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones del Instituto.



Evelyn Nicole Chilibingua Ronquillo

C.C.180529436-8



Cristian Andres Ibarra Velasco

C.C.180423460-5

## ÍNDICE GENERAL

### Contenido

DEFINICION DEL TEMA.....	xiii
RESUMEN EJECUTIVO .....	xiv
INTRODUCCIÓN .....	1
ANTECEDENTES Y BASES TEORICAS .....	3
1.1 Antecedentes .....	3
1.2 Planteamiento del Problema.....	5
1.3 Justificación.....	7
1.4 Objetivos .....	8
1.4.1 Objetivo General .....	8
1.4.2 Objetivos Específicos.....	8
1.5 Marco Referencial.....	9
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....	13
2.1 Diseño metodológico .....	13
2.2 Enfoque de investigación.....	14
2.3 Cuestionario o Instrumentos Utilizados .14;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
2.4 Población.....	15
2.6 Recursos .....	16

ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	17
3.1 Tabulación e Interpretación de Encuestas.....	17
DISCUSIÓN .....	33
4.1 Discusión de Resultados .....	33
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	35
5.1 Conclusiones .....	35
5.2 Recomendaciones.....	36
6. Referencias.....	37
7. Anexos.....	50

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 .....	18
Figura 2 .....	19
Figura 3 .....	20
Figura 4 .....	21
Figura 5 .....	22
Figura 6 .....	23
Figura 7 .....	24
Figura 8 .....	25
Figura 9 .....	26
Figura 10 .....	27
Figura 11 .....	28
Figura 12 .....	29
Figura 13 .....	30
Figura 14 .....	31
Figura 15 .....	32

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> .....	18
<b>Tabla 2</b> .....	19
<b>Tabla 3</b> .....	20
<b>Tabla 4</b> .....	21
<b>Tabla 5</b> .....	22
<b>Tabla 6</b> .....	23
<b>Tabla 7</b> .....	24
<b>Tabla 8</b> .....	25
<b>Tabla 9</b> .....	26
<b>Tabla 10</b> .....	27
<b>Tabla 11</b> .....	28
<b>Tabla 12</b> .....	29
<b>Tabla 13</b> .....	30
<b>Tabla 14</b> .....	31
<b>Tabla 15</b> .....	32

## AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a dios a la vida a mi familia por brindarme esa oportunidad de realizarme profesionalmente por ser esa certeza esa satisfacción de haber hecho un gran trabajo.

Aquellos parientes amigos conocidos que me han apoyado de una u otra forma agradecerlas de corazón, también a las personas que me brindaron su conocimiento

A mis padres por apoyarme en este proceso que educarme como profesional gracias a ellos su ayuda ya puedo decir soy una profesional

Mi hermano Diego mi gran apoyo mi salva vidas como agradecer a dios por tenerlo en mi vida un gran hombre un gran amor con su apoyo su paciencia el siempre a estado ahí desde lejos dándome ánimos y brindándome ese apoyo me ayudado a lograr mi objetivo que dios le bendiga en toda su vida profesional.

A todos mis amigos que han estado diciéndome no te rindas tú puedes ser partícipes de este proceso por darme ese apoyo y creer en mi

A mis abuelos por ayudarme tanto con el apoyo económico y estar siempre pendiente

A esa persona que a pesar de la distancia siempre ha estado pendiente de mi desde un inicio fue esa parte que apoyo, dándome ánimos siempre supo cómo estar a mi lado siempre le agradecerle por las cosas que ha hecho por mí por acompañarme en todo este proceso.

Evelyn Chilingua

## AGRADECIMIENTO

Mi proyecto le dedico especialmente a Dios por darme la salud y la vida para salir adelante, ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y luchar por un futuro mejor.

Este proyecto también le dedico con todo mi amor y cariño a mi amada esposa Sandra Moya por su sacrificio y esfuerzo, por darme una carrera para nuestro futuro y por creer en mi capacidad, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre ha estado brindándome su amor, cariño y comprensión.

A mi amados padres y hermanos quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis ideales.

A mis amigos presentes, quienes sin esperar nada a cambio compartieron su conocimiento, alegrías y tristezas, estuvieron a mi lado apoyándome y logramos que este sueño se haga realidad.

Cristian Ibarra

## DEDICATORIA

En este presente trabajo quiero dedicar a Dios por darme fuerza fortaleza sabiduría para continuar día tras día

A mis padres y a mis hermanos que han sido ese pilar fundamental para lograr llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Soy ese orgullo y esa satisfacción como hija y hermana de poder demostrarles que si se puede mi gran familia de la mano de dios iremos y vamos por más cosas juntos. A mi hermano Joel por ser ese apoyo incondicional a pesar de la distancia siempre estar pendiente a mí y ser ese amuleto de la suerte que siempre esta con sus ánimos apoyo, llamadas espero que jamás me falte el por qué es mi gran apoyo.

Luquitas por ser esa compañía ser muchas veces ese curita al corazón y esperarme hasta altas horas de la noche en acabar mis tareas y decirme ñaña te quiero

A mi padre Diego gracias por ser mi padre por estar ahí no será el perfecto, pero si el único que ha estado ahí presente ayudándome y dándome ánimos.

A mi Madre Viki gracias por estar ahí por ser mi compañera ser mi compañera de aventuras por ser esa persona que me da la libertad de independizarme por ser ese apoyo que jamás me deja derrumbar de darme esos abrazos y decir mijá ya casi lo logramos eso es un abrazo al alma y se queda siempre.

Evelyn Chiliquina

## DEDICATORIA

Es para mí una gran satisfacción poder dedicarles a ellos que con mucho esfuerzo, esmero y trabajo me lo he ganado.

Este tiempo ha sido un año lleno de esfuerzos y sacrificios, cerrada esta etapa, me queda agradecer principalmente a Dios por haberme dado salud para lograr mis objetivos por permitirme llegar a esta instancia del camino, en donde me vuelvo todo un profesional y espero nunca soltarme de su mano. Este proyecto no fue fácil, pero estuve motivándome y ayudándome hasta donde mis alcances lo permitían.

A mi esposa, por estar en los momentos más importantes de mi vida, gracias por confiar en mí, por los ejemplos de perseverancia y constancia que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por sobre todo su amor. Y sin dejar atrás a toda mi familia por confiar en mi, gracias por ser parte de mi vida y por permitirme ser parte de su orgullo.

Cristian Ibarra

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESPAÑA**  
**CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR EN**  
**ENFERMERÍA**

**TEMA:**

NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL AUTOEXAMEN DE MAMAS EN MUJERES EN EDAD FÉRTIL QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA EN EL ÁREA DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL BÁSICO PILLARO EN EL PERIODO ABRIL- JULIO 2024

**AUTORES:** Evelyn Nicole Chiliquinga Ronquillo, Cristian Andres Ibarra Velasco

**DIRECTORA:** Licenciada en Enfermería Blanca Georgina Costales Coronel  
Magíster en seguridad y prevención de riesgos del trabajo.

**FECHA:** 08 de agosto de 2024

## RESUMEN EJECUTIVO

El nivel de conciencia sobre el autoexamen de mama entre las mujeres en edad fértil difiere significativamente debido a diversos factores. En primer lugar, a las mujeres se les educa principalmente sobre la importancia y el método apropiado de la auto indagación a través de educación formal y campañas de salud pública. Sin embargo, es más probable que las personas que tienen acceso regular a los servicios de salud reciban orientación sobre esta práctica. Por otro lado, los factores culturales y tradicionales pueden impedir la difusión de información sobre el autoexamen, particularmente en entornos donde no se discuten ampliamente cuestiones relacionadas con la salud de la mujer. Además, la descripción y el fomento del autoexamen de mama por parte de los medios de comunicación desempeñan un papel importante a la hora de determinar el nivel de conciencia y regularidad de esta práctica entre las mujeres capaces de tener hijos. Objetivos: Evaluar el nivel de conocimiento del autoexamen de mamas en mujeres en edad fértil que acuden a consulta externa en el área de ginecología del Hospital Básico Píllaro en el periodo abril- julio 2024.

Metodología: Se llevó a cabo un estudio descriptivo y transversal para evaluar el nivel de conocimiento sobre el autoexamen de mamas entre mujeres de edad fértil. La investigación se realizó en Hospital Básico Píllaro durante el periodo abril- julio 2024. La muestra consistió en un número de 50 participantes mujeres, fueron seleccionadas mediante Muestreo por conveniencia. Se utilizó un cuestionario estructurado para recoger datos sobre el conocimiento teórico y práctico del autoexamen de mamas, incluyendo aspectos como la técnica adecuada, la frecuencia recomendada y la importancia del autoexamen para la detección temprana del cáncer de mama. Conclusiones: El nivel de conocimiento es bajo en la mayoría de las mujeres en edad madura, quienes no tienen idea de la técnica adecuada del AEM y su relevancia en la investigación rápida del cáncer de mama. Además, los factores que influyen en esta situación incluyen las principales barreras identificadas: la falta de educación sobre el tema, mitos y percepciones erróneas sobre el cáncer de mama, y el acceso limitado a recursos educativos y de salud. Por lo

tanto, es esencial llevar a cabo intervenciones educativas. En este sentido, se requiere implementar programas educativos enfocados en mujeres en edad fértil con el fin de incrementar su conocimiento acerca del AEM y fomentar su práctica regular. Estos programas deben ser accesibles, culturalmente apropiados y respaldados por profesionales de la salud. En consecuencia, los médicos y enfermeras juegan un papel crucial, ya que son importantes para enseñar el AEM y crear un ambiente de apoyo para las mujeres.

**Palabras clave:** Autoexamen de mama, mujeres en edad fértil, detección temprana, conocimiento, educación en salud.

## INTRODUCCIÓN

El autoexamen de mama, también conocido como autoexploración mamaria, es una práctica esencial para la salud preventiva de las mujeres e trata de un procedimiento sencillo mediante el cual cada mujer puede examinar sus propios senos con el fin de detectar cualquier alteración inusual, tales como protuberancias o alteraciones en la textura de su piel. Este procedimiento no se refiere a los exámenes clínicos habituales ni a las mamografías, no obstante, puede ser un complemento significativo al permitir a las mujeres identificar de manera más precisa sus cuerpos y detectar posibles signos tempranos de cáncer.

La realización regular del autoexamen de la mama puede incrementar la probabilidad de detectar alteraciones inquietantes en fases tempranas, lo que facilita el tratamiento adecuado y mejora las tasas de supervivencia. No obstante, es fundamental que las mujeres aprendan la técnica adecuada para llevarlo a cabo y comprendan la importancia de hacerlo de manera habitual. Además, el autoexamen de mama puede promover una mayor conciencia sobre la salud mamaria y fomentar hábitos de autocuidado que contribuyan a una vida saludable y consciente. (American Cancer Society breast health guidelines, 2023)

Además, la percepción del riesgo personal y las actitudes hacia la salud son factores determinantes en la adherencia al AEM. Las mujeres que se perciben en mayor riesgo de desarrollar cáncer de mama tienden a realizarse autoexámenes con mayor regularidad. Sin embargo, esta percepción está influenciada por factores como los antecedentes familiares y la información proporcionada por los profesionales de la salud. La falta de comunicación efectiva entre pacientes y profesionales puede llevar a una subestimación del riesgo y, por ende, a una menor adherencia al AEM (Pérez, 2024).

Por último, la integración de programas de educación para la salud en entornos educativos y comunitarios se ha mostrado eficaz para mejorar el conocimiento y la

práctica del AEM. La implementación de seminarios educativos y la distribución de materiales informativos han demostrado ser estrategias efectivas para aumentar la conciencia sobre la importancia del autoexamen. No obstante, es fundamental que estos programas sean continuos y estén adaptados a las necesidades específicas de las mujeres en edad reproductiva, considerando su contexto socioeconómico y cultural (Sánchez, 2023).

## CAPITULO I

### ANTECEDENTES Y BASES TEORICAS

#### 1.1 Antecedentes

El conocimiento sobre el autoexamen de mamas (AEM) entre las mujeres en edad fértil es un factor determinante para la práctica habitual de esta técnica. Sin embargo, los estudios recientes han demostrado que, aunque la mayoría de las mujeres poseen conocimientos fundamentales acerca del AEM, aún existe una carencia significativa de información precisa acerca de la técnica adecuada y la frecuencia recomendada (García, 2021) esta carencia de conocimiento puede estar vinculada con diversos factores, como el nivel educativo, el acceso a información fiable y la exposición a campañas de sensibilización.

El manejo adecuado acerca del AEM es especialmente importante para mujeres en edad fértil. En este sentido, la información directamente relacionada con su experiencia basada en estas variables sugeriría un conocimiento más alto debido a la escolaridad, la exposición a programas o campañas de salud, y el uso de servicios de salud preventiva. No obstante, recientemente se ha descubierto que la mayoría de las mujeres en edad fértil carecen de una comprensión adecuada de la técnica y el momento en su ciclo menstrual. Como resultado, esto sugiere una alta prevalencia del autoexamen perdido entre las mujeres en edad reproductiva, lo que llevará a una menor detección temprana y, finalmente, a tasas de supervivencia inferiores (Martinez, 2023).

Por otro lado, la influencia de los medios de comunicación y las campañas de concienciación ha sido un apoyo clave en la propagación de la información sobre el autoexamen de mamas. A pesar de esto, el impacto de las campañas es significativamente diferente entre varios grupos. En particular, las mujeres con menos educación y aquellas que viven en las áreas rurales son menos propensas a recibir una información adecuada

sobre el autoexamen. Esto subraya la necesidad de las estrategias de comunicación inclusivas y adaptadas a varias situaciones socioeconómicas (Rodríguez, 2023).

Además, la percepción de riesgo personal y las actitudes hacia la salud también juegan un papel importante en la práctica del autoexamen mamario. De hecho, las investigaciones sugieren que las mujeres que perciben un mayor riesgo personal de desarrollar cáncer de mama están más motivadas para realizarse autoexámenes con regularidad. Sin embargo, esta percepción está influenciada por factores como los antecedentes familiares de cáncer de mama y la información recibida de los profesionales de la salud. En consecuencia, la falta de comunicación efectiva entre pacientes y profesionales de la salud puede llevar a una subestimación del riesgo personal y, por tanto, a una menor adherencia al autoexamen (Pérez, 2024).

Finalmente, se ha observado que la integración de programas de educación para la salud en entornos educativos y comunitarios puede mejorar significativamente el nivel de conocimiento y práctica del autoexamen mamario. De hecho, se ha demostrado que la implementación de seminarios educativos y la distribución de materiales informativos son estrategias efectivas para aumentar la conciencia y la comprensión del autoexamen. No obstante, es esencial que estos programas sean continuos y estén diseñados para satisfacer las necesidades específicas de las mujeres en edad reproductiva, teniendo en cuenta su contexto socioeconómico y cultura (Sánchez, 2023).

## 1.2 Planteamiento del Problema

(Ferlay, y otros, 2021) El cáncer de mama se encuentra en la categoría de neoplasias más habituales entre las mujeres en todo el mundo. Según un estudio, en 2020 se registraron 2.3 millones de casos nuevos y 685.000 muertes. En este sentido, se trata de una grave amenaza para la salud pública. Asimismo, esta enfermedad tiene un impacto significativo en la calidad de vida de las mujeres y sus familias. Por lo tanto, la prevención y detección temprana son fundamentales para reducir su mortalidad.

(Piñeros et al., 2022b) En América Latina y el Caribe, el cáncer de mama es la principal causa de mortalidad por cáncer entre las mujeres, debido a una incidencia de 142 por cada 100.000 mujeres y una mortalidad de 41 por cada 100.000 mujeres. Esta situación, se debe a la falta de acceso a servicios de salud de calidad y a la vez a la baja conciencia sobre la importancia de la detección temprana. Por consiguiente, es fundamental implementar estrategias eficaces para abordar esta patología.

En Ecuador, el cáncer de mama se ubica como la principal causa de mortalidad por cáncer entre las mujeres, con una tasa de incidencia de 29.2 por cada 100.000 mujeres y una tasa de mortalidad de 16.9 por cada 100.000 mujeres, según datos del (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2010). Sin embargo, la provincia de Tungurahua presenta una situación aún más preocupante, con una tasa de incidencia de cáncer de mama de 30.8 por cada 100.000 mujeres, lo cual es superior al promedio nacional, de acuerdo con (Registro Nacional de Tumores, 2022). Por consiguiente, esta situación resalta la relevancia de intensificar los esfuerzos en la zona con el fin de disminuir la incidencia y mortalidad de esta patología.

En el cantón Ambato, la provincia de Tungurahua, se encontró que solo el 38.2% de las mujeres en edad fértil tenían conocimiento de la técnica adecuada del AEM y el 25.6% la practicaban con frecuencia. (García, 2021). En el cantón Pillaro no se encuentra ninguna información actualizada acerca del nivel de conocimiento y la adopción de

técnicas de AEM entre las mujeres en edad fértil. Esta carencia de datos dificulta la adopción de estrategias específicas para incrementar el conocimiento y la práctica del AEM en esta población.

El cantón Píllaro, situado en la provincia de Tungurahua, Ecuador, cuenta con una población femenina de 11.428 mujeres en edad fértil de entre 15 y 49 años, según el censo de población y vivienda de 2010 (INEC, 2010). No obstante, diversos estudios han demostrado un bajo nivel de conocimiento y práctica del autoexamen de mamas (AEM), una herramienta esencial para la detección temprana del cáncer de mama, entre las mujeres en edad fértil. (García, 2021; Oluwatosin, 2019).

En este contexto, no se describe el valor absoluto del conocimiento del autocontrol mamario en la provincia de Tungurahua. Por consiguiente, en el sector no se tienen cifras precisas. Sin embargo, se realizó una encuesta de opinión en la ciudad nueva del cantón de Píllaro, en los que se mencionaron temas que necesitaban saber o tenían dudas, uno de los cuales es el miedo al cáncer, sobre todo si había algún factor de riesgo en casa. Tomando esto en cuenta, la mayoría concluyó que les resultaba difícil realizar un autoexamen de mama, ya que muchos consideran que se tocan cuando se bañan y es parte de su rutina buscar anomalías, pero consideran esta práctica como superficial y creen que la mamografía es la única prueba segura. Además, muchas adolescentes reportan que encuentran bultos en sus pechos siempre por su período menstrual y el hecho de que desaparecen, por lo que no saben el momento adecuado para realizar estas prácticas. En este sentido, es necesario estudiar las dos variables para reconocer comportamientos favorables a la salud.

### 1.3 Justificación

Se llevará a cabo la identificación del nivel de conocimiento del autoexamen de la glándula mamaria en mujeres en edad fértil, con el objetivo de detectar lesiones en la glándula mamaria. Para ello, se implementarán técnicas de autoexploración con el propósito de detectar posibles lesiones, al tiempo que se fomentarán estrategias de difusión continua orientadas a la prevención del cáncer de mama. De este modo, se promoverán estrategias de prevención con el fin de mejorar la calidad de vida de las mujeres en edad fértil.

En este contexto, la presente investigación se realizará con la finalidad de generar información actualizada mediante cuestionarios, los cuales se aplicarán en el cantón Pillaro. Cabe destacar que este estudio tendrá un gran impacto en términos de creación de proyectos de intervención, programas, charlas, y otras acciones que contribuyan a educar y mejorar la salud de las mujeres, tomando como base los resultados de esta investigación para mejorar su calidad de vida.

Es importante señalar que este estudio, el cual se llevará a cabo por primera vez en el Hospital Básico Pillaro, tendrá como propósito proporcionar a la comunidad científica y al público en general los descubrimientos sobre el nivel de conocimiento del autoexamen de mamas. En consecuencia, estos hallazgos contribuirán a impulsar nuevas investigaciones enfocadas en la implementación del autoexamen.

Por otra parte, la investigación sobre el nivel de conocimiento del autoexamen de mamas en mujeres en edad fértil que acuden a consulta externa en el área de ginecología del Hospital Básico Pillaro es completamente viable y factible, ya que contamos con el personal necesario, incluyendo a los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico España, quienes cuentan con la autorización del hospital y disponen de los medios logísticos y económicos.

Finalmente, esta investigación se llevará a cabo en el Hospital Básico Pillaro, requerirá la participación de los autores y la colaboración de las pacientes que acudan a consulta para la aplicación del instrumento de estudio. Cabe mencionar que no se necesita material dosificado y los costos serán reducidos.

## 1.4 Objetivos

### 1.4.1 Objetivo General

- Evaluar el nivel de conocimiento del autoexamen de mamas en mujeres en edad fértil que acuden a consulta externa en el área de ginecología del hospital básico pillaro en el periodo abril- julio 2024

### 1.4.2 Objetivos Específicos

- Determinar el grado de conocimiento sobre el auto examen de mama en mujeres en edad fértil
- Evaluar la frecuencia y la regularidad con las que las mujeres en edad fértil practican el autoexamen de mamas.
- Proponer estrategias de enfermería para mejorar el nivel de conocimiento y la práctica del autoexamen de mama en autoexamen de mama.

## 1.5 Marco Referencial

### Variables

- Mujeres en edad fértil
- Autoexamen de mamas

### Definiciones y Conceptos

**Autoexamen.** Es un método de autoevaluación que permite a las personas identificar de manera temprana posibles signos o síntomas de enfermedades o condiciones de salud. En particular, en el ámbito de la salud mamaria, el autoexamen de mamas es una técnica que consiste en que una mujer examine sus propias mamas para detectar cualquier cambio inusual. (American Cancer Society, 2023)

**Mamas:** Son glándulas mamarias cuya función principal es producir leche materna para la lactancia. Además de este papel esencial, también representan un área donde comúnmente se puede desarrollar cáncer. Por ello, es crucial llevar a cabo un monitoreo constante y una detección temprana para prevenir o tratar posibles afecciones. (Robbins & Kumar Basic Pathology, 2021)

**Mujeres edad fértil.** se extiende desde la menarca -o sea la primera menstruación- hasta la menopausia. Dentro de esos años, que en promedio son unos 30 – 35 años, hay un período de máxima fertilidad que se extiende entre los 18 y los 35 años. Smith et al. (2020)

**Consulta Externa.** Se trata del acto médico odontológico que un profesional cualificado proporciona a un paciente (ambulatorio) no hospitalizado, en unidades médicas o en el domicilio del paciente. (Google.com, 2024)

**Área.** se define como una extensión delimitada dentro de un espacio, ya sea geográfico o conceptual. Esta extensión puede ser objeto de estudio, planificación o intervención (INEC, 2024).

**Ginecología.** Es la especialidad médica que se enfoca en el estudio del sistema reproductivo femenino. Esta rama de la medicina abarca, por tanto, la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades que impactan los órganos reproductores femeninos (AISA, 2021).

**Hospital.** Es una entidad de salud que se enfoca en brindar atención médica completa a los pacientes, lo cual abarca desde el diagnóstico y tratamiento hasta la rehabilitación y prevención de enfermedades. Dependiendo de su estructura, los hospitales pueden estar especializados en áreas concretas o bien ofrecer servicios generales (OMS, 2024).

**Cantón.** es una subdivisión administrativa en ciertos países como Ecuador, puede incluir hospitales y centros de salud que brindan atención a la población local. En el ámbito de la atención médica, esto significa que los cantones tienen instalaciones dedicadas a proporcionar servicios de salud a los residentes de la zona (INEC , 2024).

**Sexo.** Se refiere a las características biológicas y fisiológicas que distinguen a los individuos masculinos y femeninos en organismos de una especie. Estas características incluyen los cromosomas, las glándulas sexuales, los genitales y otras características físicas asociadas. En los seres humanos, el sexo se clasifica comúnmente en masculino y femenino, aunque también se reconoce la existencia de variaciones intersexuales (NIH, 2024).

La Real Academia Española define "prácticas" como los conocimientos que instruyen el modo de realizar una acción, es decir, actuar en concordancia con la realidad

y alcanzar un objetivo provechoso. Asimismo, se refiere al empleo constante de costumbres o al método particular que alguien sigue en sus acciones. En consecuencia, las prácticas son reacciones o acciones habituales en los individuos, conocidas también como hábitos, que establecen una respuesta a una situación determinada. Las prácticas constituyen un componente fundamental de la existencia cotidiana de un individuo en múltiples aspectos (BEC, 2024).

La práctica es una forma de cambiar la realidad, de acercarse a ella y plantear soluciones a diversas dificultades, aunque no siempre se tenga en cuenta cuál será la solución real y efectiva para cada situación. No obstante, la práctica no debe ser considerada como un componente aislado; para una mejor comprensión, es necesario tenerla en cuenta en su relación con la teoría. (BEC, 2024).

En ocasiones, se ha considerado la práctica como algo concreto, particular y contextualizado, contrario a la teoría, que es abstracta, universal e inalterable en el contexto. No obstante, para que los procesos pedagógicos realmente respondan a las demandas educativas y, al mismo tiempo, evalúen los conocimientos teóricos de la disciplina, debemos comprender esta conexión como un vínculo complejo y complementario. A pesar de que es difícil establecer esta relación en el ámbito educativo, debe ser un ejercicio constante para mejorar la educación y el ámbito disciplinar (Bedoya, 2024).

En consecuencia, la acción formativa pretende que las personas descubran sus posibilidades, integrando su formación en todos los aspectos educativos, instructivos y de desarrollo de la vida en su propio entorno. La actividad formativa no solo se centra en la adquisición de habilidades o rendimiento, sino que también se centra en la recuperación de las aptitudes o rendimiento, sino que esencialmente busca la condición humana desde la capacidad que posee la capacidad de formarse y desarrollarse mediante el aprendizaje y la experiencia (Bedoya, 2024).

**Se clasifica la actividad en:**

**Utilizar una estrategia adecuada:** Se ha realizado un grado de destreza adecuado ante una situación repetida, de conformidad con lo establecido.

**La práctica es inadecuada:** Grado de esfuerzo realizado de manera incorrecta, no cumpliendo con las pautas establecidas.

**No se realiza práctica:** La situación en la que una persona no lleva a cabo una acción repetida debido a diversos factores como la falta de conocimiento, la falta de tiempo o la falta de interés. (Bedoya, 2024)

## CAPÍTULO II

### METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

#### 2.1 Diseño metodológico

##### **Descriptivo**

Según la teoría de la investigación descriptiva (Sampieri, 2020) este tipo de investigación tiene como objetivo relatar las características y propiedades de conceptos, fenómenos, variables o hechos en contexto específico. El presente trabajo de investigación se encasilla dentro de la misma puesto que permitió conocer el nivel de conocimiento sobre el autoexamen de mama en mujeres de edad fértil que acuden a consulta externa en el área de ginecología del Hospital Básico Pillaro.

##### **Bibliográfica**

Una investigación bibliográfica es aquella que se encarga de la revisión sistemática y ordenada del material documentado existente. De igual manera se encarga de analizar y estudiar los fenómenos o a su vez identificar la relación existente entre las variables de interés.

De esta manera este tipo de investigación nos permitió conocer la manera en cómo se desarrolla el problema de estudio, luego de la revisión bibliográfica con los temas correspondientes y de acuerdo a la opinión de diversos autores.

##### **Correlacional y transversal**

La investigación correlacional según (Sampieri, 2020), es un tipo de investigación que tiene como objetivo conectar variables, conceptos, fenómenos o hechos mediante la relación de sus variables y su relación en términos estadísticos, mientras que la investigación transversal recopila datos en un momento único. En esta investigación, la información se recopiló en el periodo Abril-Julio 2024.

**Diseño no experimental:** No hay manipulación de variables, sino observación y medición tal como ocurren en la realidad.

## 2.2 Enfoque de investigación

- **Enfoque Mixto:** Integra sistemáticamente los métodos cuantitativos y cualitativos en un solo estudio.
- **Características:** Combina elementos tanto del enfoque cuantitativo como del cualitativo. Permite una visión más completa del tema estudiado.
- **Objetivos:** Triangular datos, complementar hallazgos, desarrollar teoría.
- **Métodos:** Una combinación de métodos cuantitativos y cualitativos.

## 2.3 Cuestionario o Instrumentos Utilizados

### Encuesta

Con guía de una encuesta realizada por (Torres, 2019) se utilizó el cuestionario como instrumento para recopilar datos, el cual tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de las mujeres sobre autoexamen de mamas.

El cuestionario se estructura de la siguiente manera: El último documento contiene 15 preguntas que de acuerdo al puntaje obtenido serán calificadas de alto, medio y bajo de acuerdo al puntaje obtenido.

El cero mostrará la falta de conocimiento el 3 dictará un conocimiento medio bajo de 5 a 7 será una respuesta satisfactoria que las mujeres darán su respuesta clara.

En esta investigación se evaluará artículos, bitácoras científicas y anotaciones relevantes. Se recopilará y sintetizará información proveniente de diversas bases de datos académicas reconocidas, como Scielo, Scopus, PubMed y Google Académico. Utilizando estos recursos, podrás obtener información actualizada e importante y valorando un gran número de artículos en español para que se incluyan. También se tomaron en cuenta artículos en inglés para mejorar nuestra investigación y comparar diferentes contextos y enfoques.

Se utilizarán como referencias documentos académicos adicionales, como libros y tesis, que proporcionarán una perspectiva más amplia y detallada sobre el tema. La metodología completa y diversa nos ayudará a analizar cuidadosamente nuestros hallazgos y a mejorar las características del autoexamen de mama en mujeres en edad fértil en el consultorio de Ginecología del Hospital Básico Pillaro. En la sección cuantitativa se llevarán a cabo encuestas a 50 mujeres atendidas en el consultorio de Ginecología del Hospital Básico Pillaro, y se recolectarán los resultados obtenidos con el propósito de analizar los datos y elaborar una matriz de desarrollo para el análisis de los mismos, todo este proceso se llevará a cabo de forma digital y de forma impresa.

### **Técnica de procesamiento y análisis información**

Los datos manejados dentro de las encuestas son de un tipo ordinal y nominal, para el procesamiento de la información se empleó el programa estadístico de IBM SPSS V25, el cual permite obtener la frecuencia y el porcentaje para luego analizarlas y representarlas mediante tablas y gráficos.

## **2.4 Población**

En un estudio realizado existen un aproximado de 11.428 mujeres en Pillaro de lo cual escogimos un cierto porcentaje para realizar las encuestas entre ellas fueron 50 mujeres de 20 a 40 años.

### **Según los criterios de inclusión:**

Mujeres en edad fértil entre 20 a 40 años

Personas que tengan una vida sexual activa

Mujeres de edad joven que acuden al Hospital Básico Pillaro.

### **Diseño de criterios de exclusión:**

Mujeres que no desean participar en el proyecto de investigación.

Mujeres menores de 20 y mayores de 40 años de edad.

Dado que el estudio es de carácter cualitativo, se llevó a cabo una revisión sistemática basada en artículos científicos más relevantes publicados durante los últimos cinco años, artículos centrados en el nivel de conocimiento del examen de mamas en mujeres en edad fértil. Se llevará a cabo una operación encuesta con diversas cuestiones relacionadas con el tema abordado.

## 2.5 Muestreo

La muestra se conformó por la totalidad de 50 mujeres en edad fértil que asistieron al servicio de ginecología en el área de consulta externa del Establecimiento del Hospital Básico Pillaro y que cumplieron con los criterios de selección establecidos.

## 2.6 Recursos

**Recursos humanos:** Ocuparemos un equipo multi dispensario en el cual son los médicos, enfermeras y los pacientes serán portadore de información.

**Recursos materiales:** se realiza encuestas impresas para así obtener los datos, para ello se ocupará papelería, bolígrafos, computadoras, internet, pasajes alimentación y demás insumos de oficina.

**Infraestructura:** con el permiso de la autoridad se realiza la utilización de las instalaciones de hospital básico como medio para recolectar datos, llevar a cabo encuestas dar más información mediante charla, casas abiertas, feria de la salud.

## CAPÍTULO III

### ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 Tabulación e Interpretación de Encuestas

La tabulación de los datos se la realizará de forma manual, el análisis de los resultados se lo realizará utilizando el sustento científico del marco teórico y se cotejará con los datos encontrados en la evidencia científica señalada en el presente documento; los resultados se presentan encuestas el diseño metodológico en este estudio se llevará a cabo mediante un análisis no experimental, descriptivo con un corte transversal. A través de este diseño, se posibilitará describir y analizar las características del autoexamen de mama en mujeres atendidas en el consultorio de Ginecología del Hospital Básico Pillaro, así como identificar los factores de riesgo, prevalencia e impacto psicosocial que se presentarán en la población. Este estudio transversal se llevará a cabo en un único momento de tiempo, proporcionando una visión instantánea de la situación actual.

#### Tabulación

Conocimientos generales y proceso de inspección.

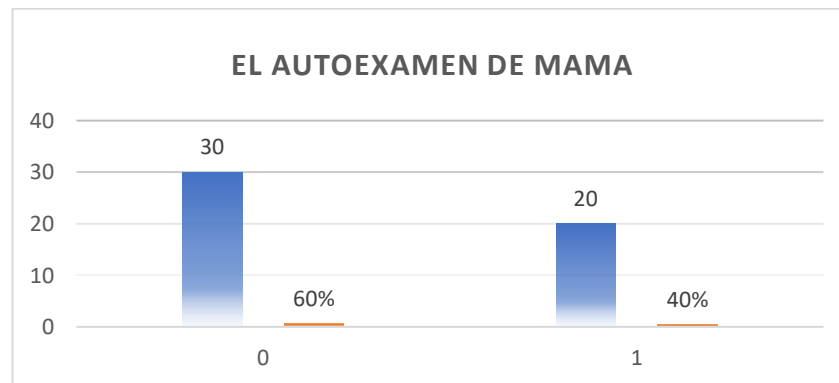
Nivel de conocimiento	Puntaje
Nivel Bajo	1 – 2 (respuestas acertadas)
Nivel Medio	3 – 4 (respuestas acertadas)
Nivel Alto	5 – 6 (respuestas acertadas)

**Tabla 1**

*El autoexamen de mama es:*

PREGUNTA 1	
No. PARTICIPANTES	%
30	60%
20	40%
50	100%

**Figura 1**



*Elaboración: propia*

**Análisis:**

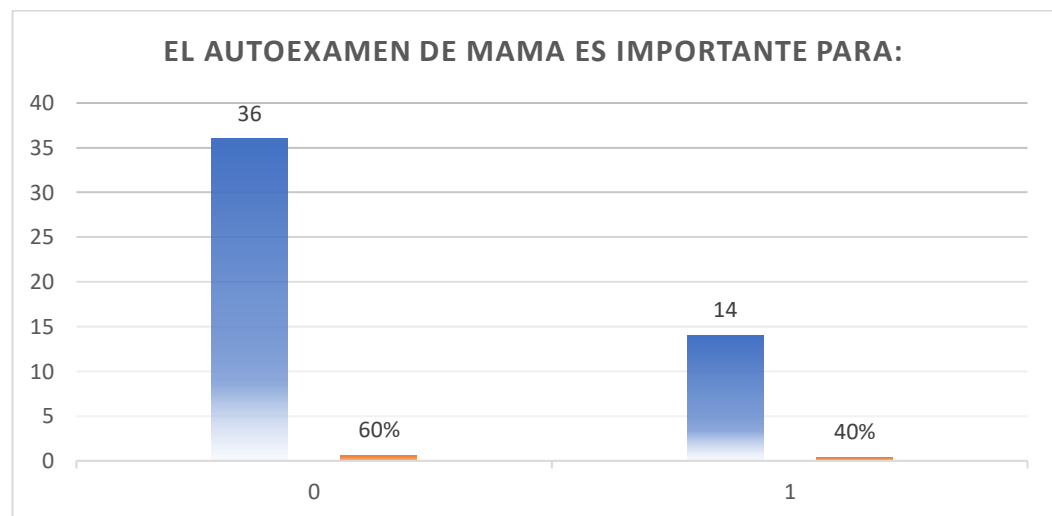
Respecto al autoexamen de mamas se pudo conocer que las mujeres entre 20 a 40 demuestran que 30 de ellas saben que es el tema esto representa al 60% y las 20 mujeres que representa el 40% no tiene el conocimiento de que se trata el tema.

**Tabla 2**

*El autoexamen de mama es importante para:*

PREGUNTA 2	
N° PARTICIPANTES	%
36	60%
14	40%
50	100%

**Figura 2**



Elaboración: propia

Análisis:

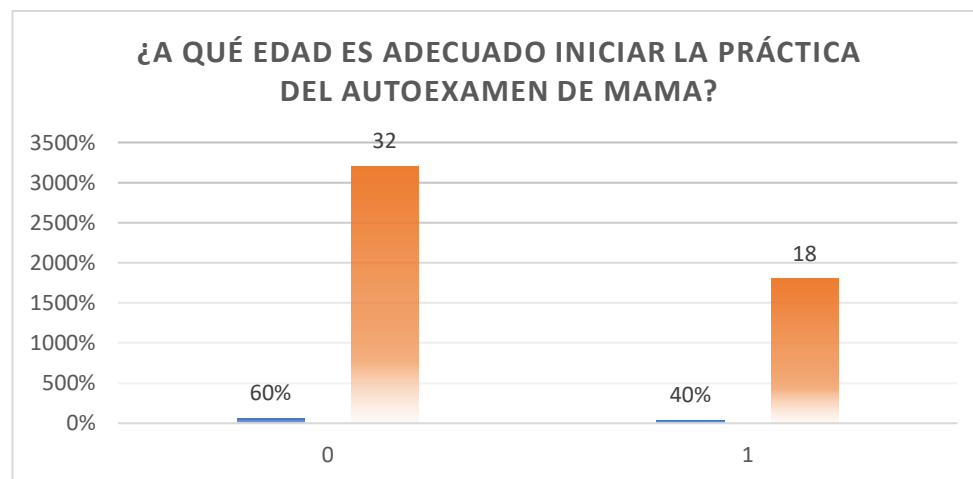
Con relación al autoexamen de mama se dio a conocer que 36 de las mujeres sabían de que se trataba el tema esto da a un porcentaje de 60% y las 14 mujeres ellas no sabían sobre el tema esto da un porcentaje de 40%.

**Tabla 3**

*¿A qué edad es adecuado iniciar la práctica del autoexamen de mama?*

PREGUNTA 3	
N° PARTICIPANTES	%
32	60%
18	40%
50	100%

**Figura 3**



Elaboración: propia

**Análisis:**

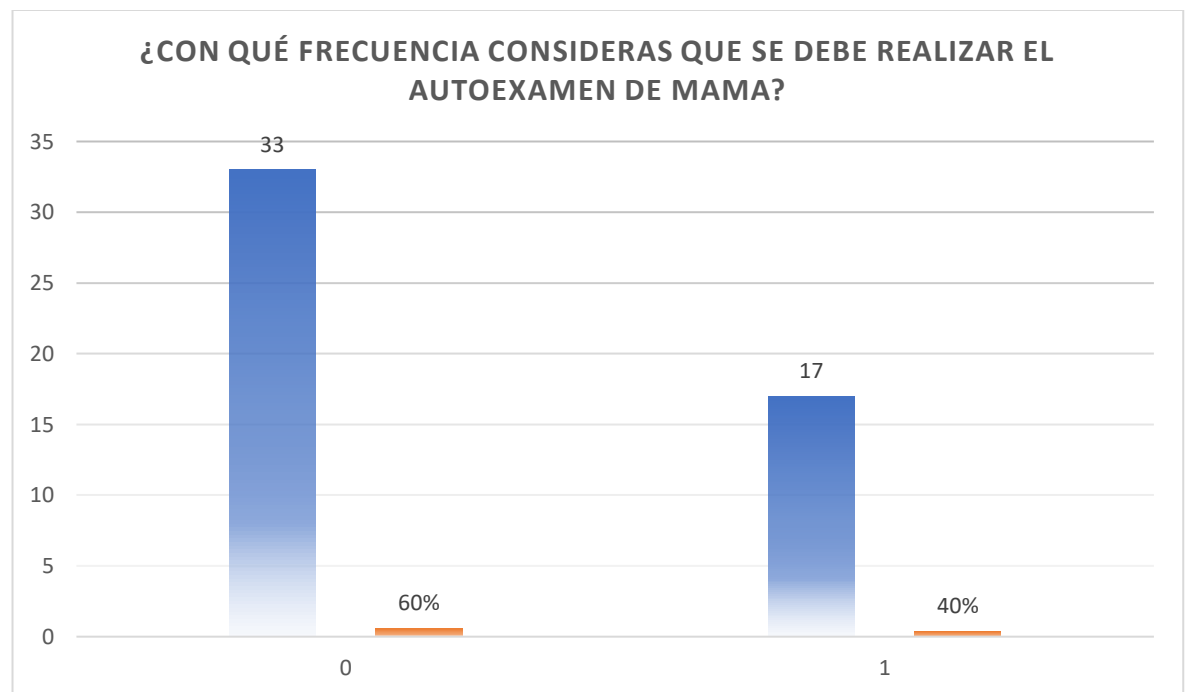
Para ilustrar a qué edad es adecuado iniciar la práctica del autoexamen de mama se pudo detectar que entre la población cogida como muestra se vio que 32 de ellas saben la edad adecuada que se puede hacer la práctica del autoexamen esto da un porcentaje del 60% y que 18 de ellas no sabían que se trata el tema da un porcentaje de 40%.

**Tabla 4**

*¿Con qué frecuencia consideras que se debe realizar el autoexamen de mama?*

PREGUNTA 4	
Nº PARTICIPANTES	%
33	60%
17	40%
50	100%

**Figura 4**



Elaboración:porpia

Análisis:

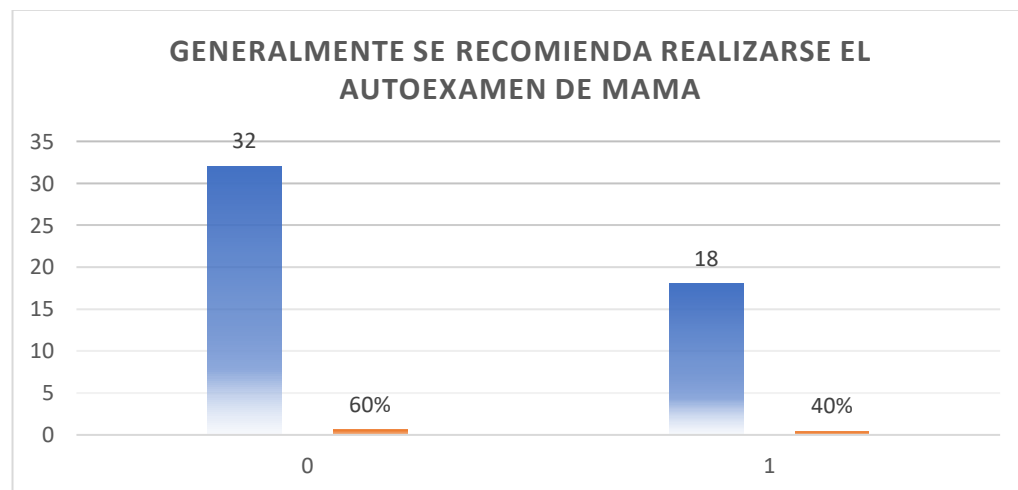
Siendo así con qué frecuencia considera que se debe realizar el autoexamen de mama 33 de las mujeres sabían la frecuencia en la que se debe realizar el autoexamen da un porcentaje de 60% y 17 de ellas menos aun sabían sobre el tema esto da un porcentaje de 40%.

**Tabla 5**

*Generalmente se recomienda realizarse el autoexamen de mama:*

PREGUNTA 5	
Nº PARTICIPANTES	%
32	60%
18	40%
50	100%

**Figura 5**



Elaboración: propia

Análisis:

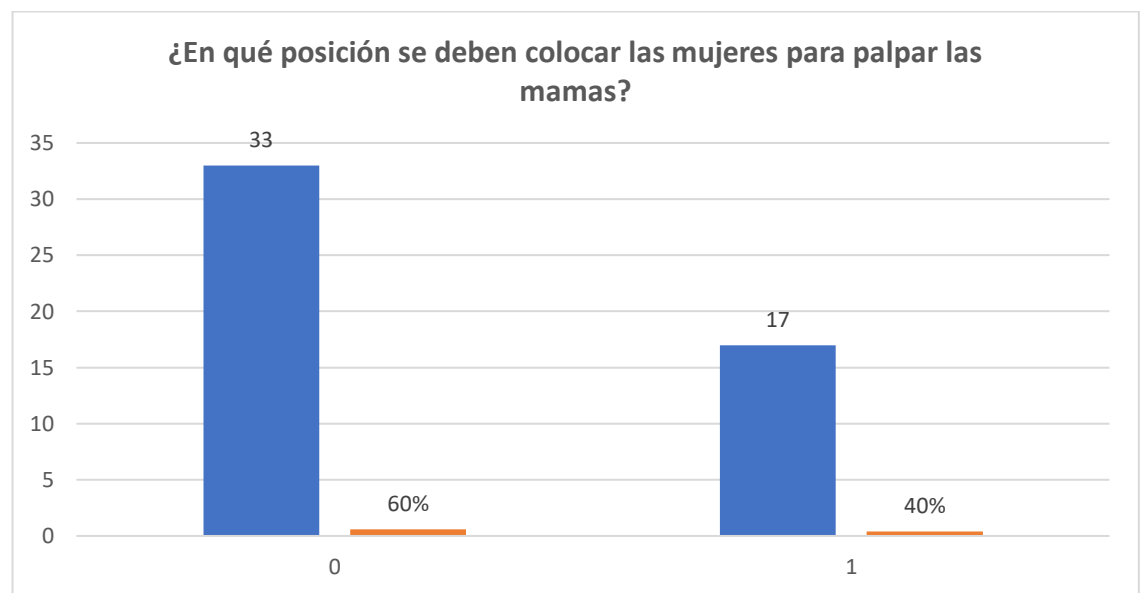
Por lo que se refiere generalmente se recomienda realizarse el autoexamen de mama mujeres de 20 a 40 años saben sobre las recomendaciones entre ellas 32 saben esto da un porcentaje de 60% y 18 de ellas tienen la curiosidad de querer saber del tema esto da un 40%

**Tabla 6**

*¿En qué posición se deben colocar las mujeres para palpar las mamas?*

PREGUNTA 6	
N° PARTICIPANTES	%
33	60%
17	40%
50	100%

**Figura 6**



Elaboración: propia

**Análisis:**

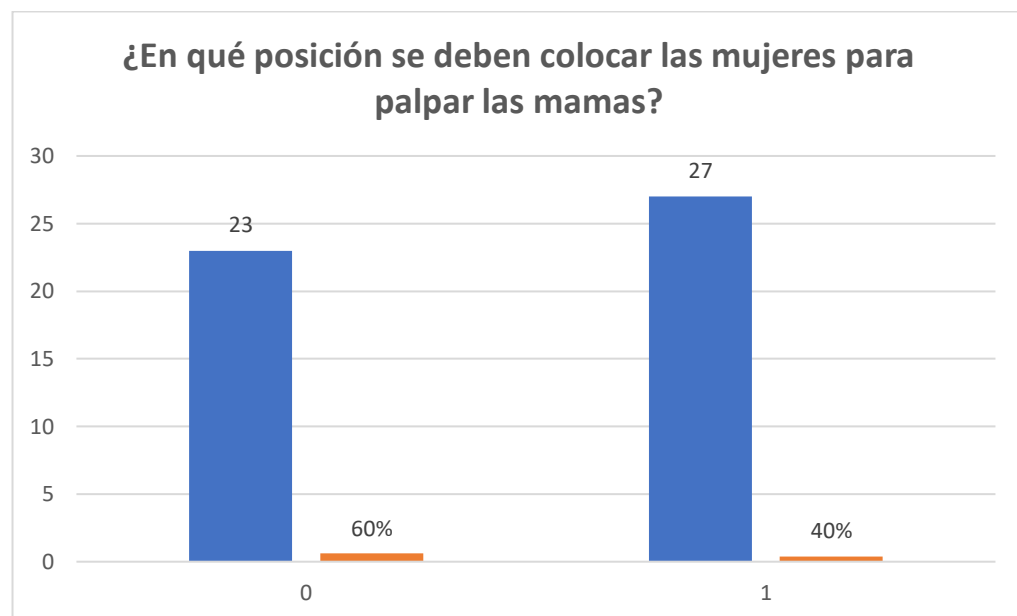
Por una parte, en qué posición se deben colocar las mujeres para palpar las mamas 33 de ellas supieron manifestar que tenía más o menos la idea de cómo se debe colocar para palpar las mamas esto da un 60% y 17 de ellas estaban interesadas por saber cómo era lo correcto para llevar el mensaje a sus familiares esto da un porcentaje de 40%.

**Tabla 7**

*Para inspeccionar las mamas ¿Debo estar frente a un espejo?*

PREGUNTA 7	
N° PARTICIPANTES	%
23	60%
27	40%
50	100%

**Figura 7**



Elaboración : propia

Análisis:

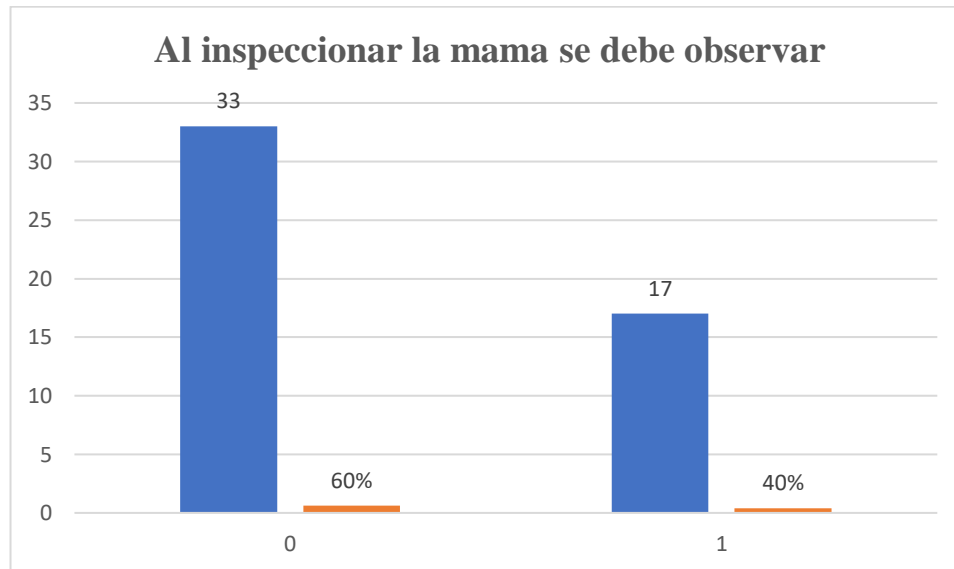
Sin embargo, para inspeccionar las mamas ¿Debo estar frente a un espejo? Muchas de las mujeres no tenían conocimiento de realizarse este proceso 23 quieren saber cómo aserce y que nomas hay q saberse palpar esto da un 60 % que no sabe y 27 de las mujeres interaccionadas manifiestan tener un idea sobre el tema esto da un 40%.

**Tabla 8**

*Al inspeccionar la mama se debe observar:*

PREGUNTA 8	
N° PARTICIPANTES	%
33	60%
17	40%
50	100%

**Figura 8**



Elaboración: propia

Análisis:

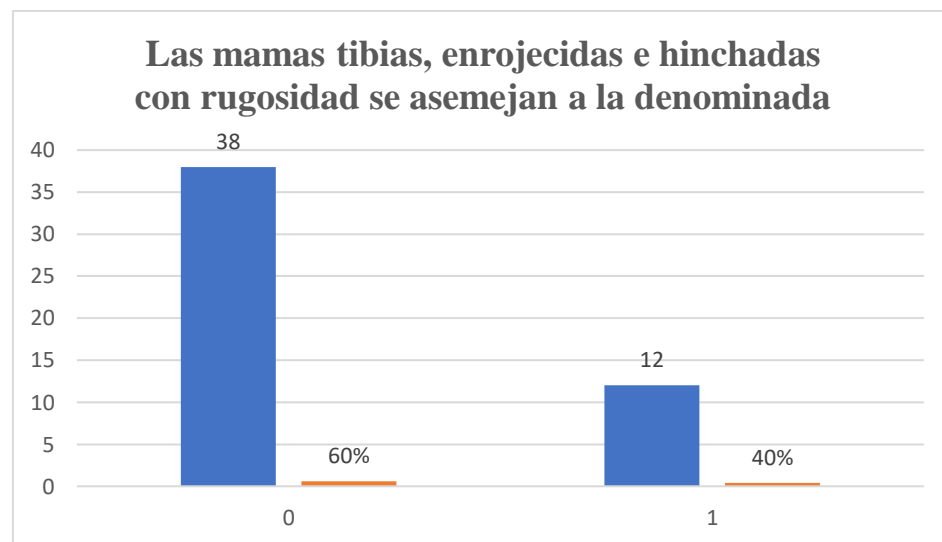
Por otra parte, al inspeccionar la mama se debe observar la población de mujeres sabían entre ellas 33 ilustran tener una idea que como inspeccionar esto un porcentaje de 60% y 17 de ellas no saben del tema, pero muestran el interés en querer saber sobre el tema esto refleja un 40%.

**Tabla 9**

*Las mamas tibias, enrojecidas e hinchadas con rugosidad se asemejan a la denominada:*

PREGUNTA 9	
N° PARTICIPANTES	%
38	60%
12	40%
50	100%

**Figura 9**



Elaboración: propia

Análisis:

En cambio, las mamas tibias, enrojecidas e hinchadas con rugosidad se asemejan a la denominada 38 mujeres saben a que se refiere esto refleja un 60% y 12 de ellas tienen el desconocimiento esto refiere un 40% que desean saber sobre el tema.

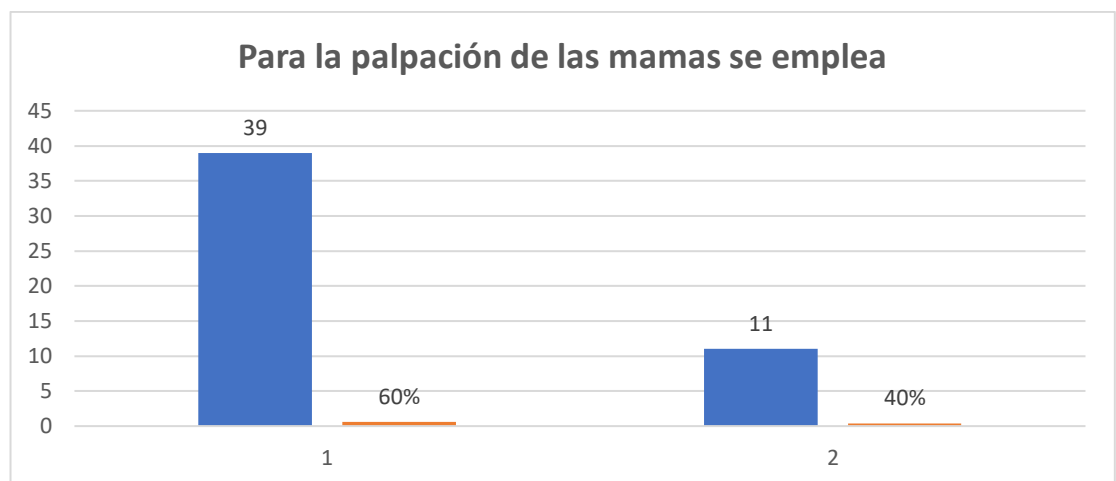
### CONOCIMIENTO SOBRE PROCESO DE PALPACIÓN.

**Tabla 10**

*Para la palpación de las mamas se emplea:*

PREGUNTA 10	
Nº PARTICIPANTES	%
39	60%
11	40%
50	100%

**Figura 10**



Elaboración: propia

Análisis:

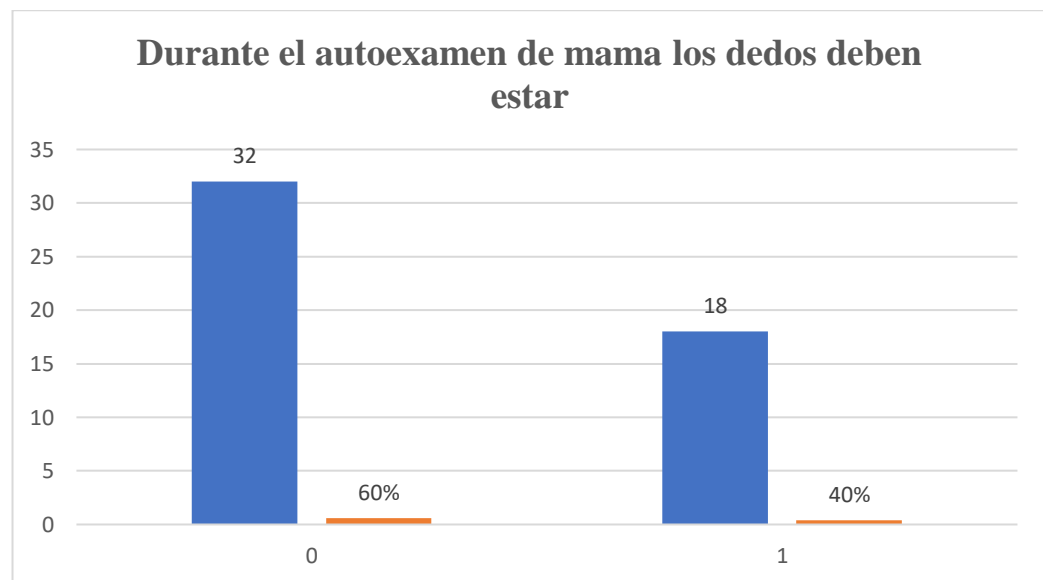
Para la palpación de las mamas se emplea que varias mujeres que se realizo las encuestas saben sobre el tema presenta un conocimiento 39 de ellas tiene idea esto refiere a un 60% y 11 de ellas tienen la inquietud de saber sobre el tema para posteriormente poder realizarse son ninguna adversidad esto da un 40%.

**Tabla 11**

*Durante el autoexamen de mama los dedos deben estar:*

PREGUNTA 11	
N° PARTICIPANTES	%
32	60%
18	40%
50	100%

**Figura 11**



Elaboración: propia

Análisis:

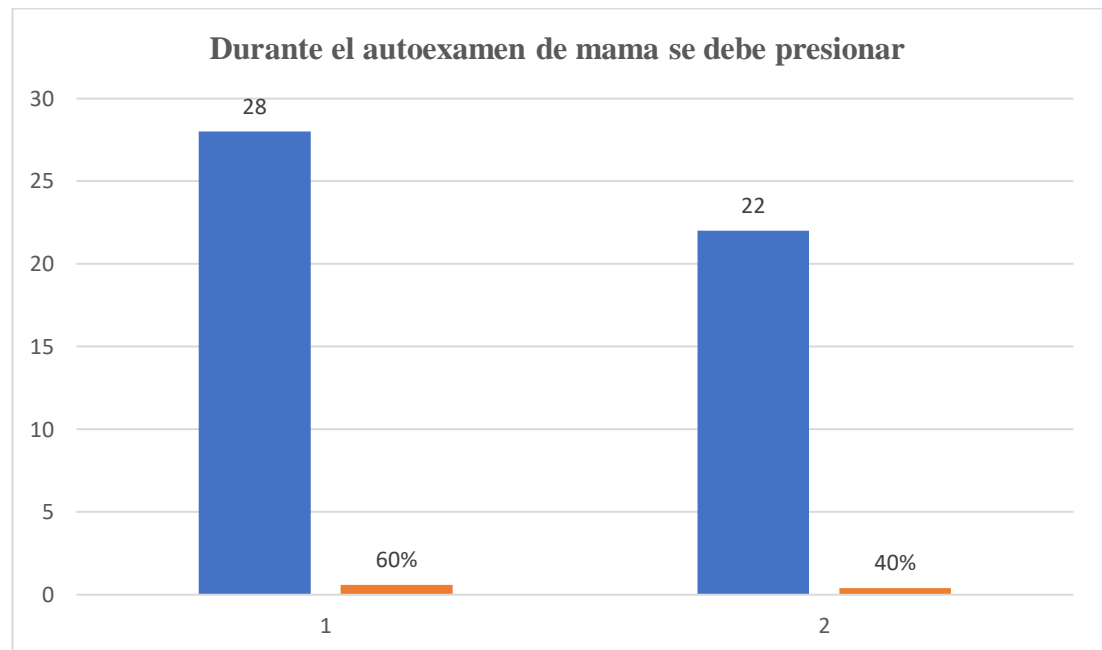
Entonces durante el autoexamen de mama los dedos deben estar así se refiere 32 mujeres querían saber más y con la explicación física de la encuesta llenaron sus dudas esto refiere al 60% y 18 no sabían pero mencionaron que si les interesa saber para que así no tengan que sorprenderse acerca este tipo de procedimiento esto da un porcentaje de 40%.

**Tabla 12**

*Durante el autoexamen de mama se debe presionar:*

PREGUNTA 12	
Nº PARTICIPANTES	%
28	60%
22	40%
50	100%

**Figura 12**



Creación: propia

Análisis:

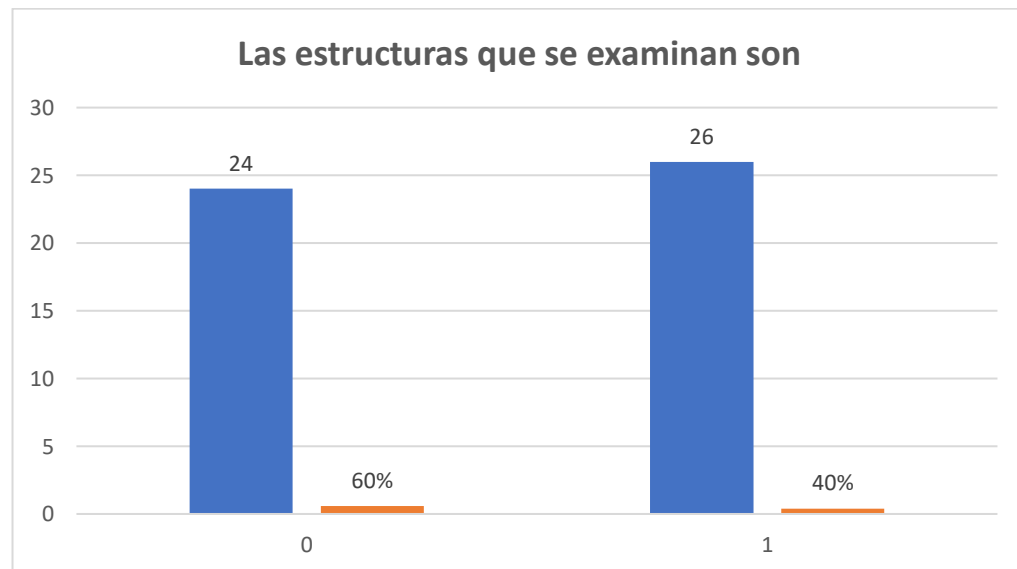
Por lo tanto, durante el autoexamen de mama se debe presionar se obtuvo que 28 mujeres tienen comprensión de que se trata y lo que se va a realizar refiere un 60% y 22 del grupo no saben pero entre preguntas dicen que desean saber esto representa un 40%.

**Tabla 13**

*Las estructuras que se examinan son:*

PREGUNTA 13	
N° PARTICIPANTES	%
24	60%
26	40%
50	100%

**Figura 13**



Elaboración: propia

Análisis:

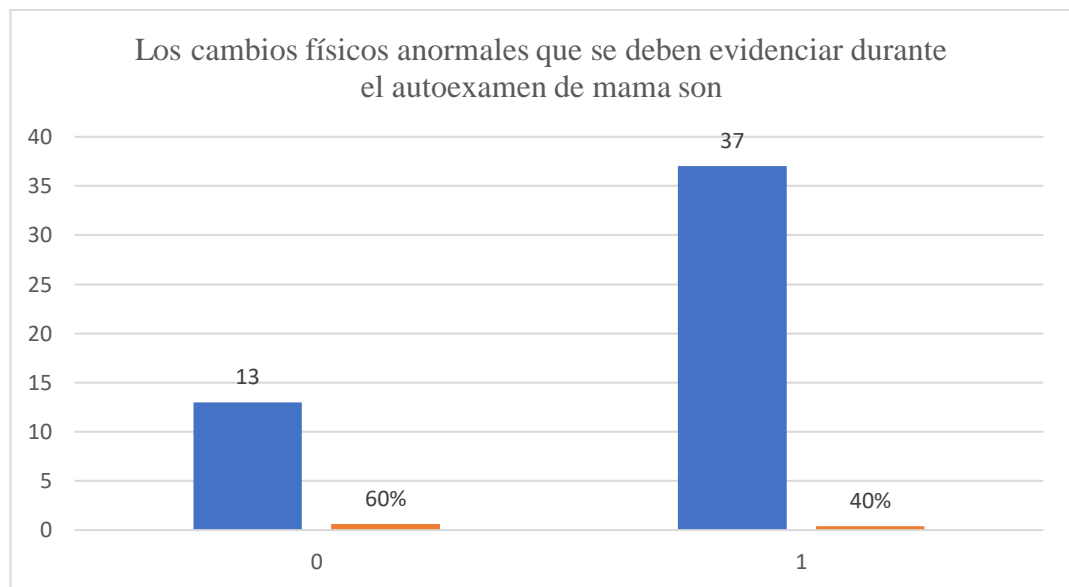
Pero las estructuras que se examinan son un porcentaje bajo 24 mujeres tienen más o menos idea del tema esto refiere al 60% y que 26 mujeres no tienen idea del tema esto refiere un 40%.

**Tabla 14**

*Los cambios físicos anormales que se deben evidenciar durante el autoexamen de mama son:*

PREGUNTA 14	
N° PARTICIPANTES	%
13	60%
37	40%
50	100%

**Figura 14**



Elaboración: propia

Análisis:

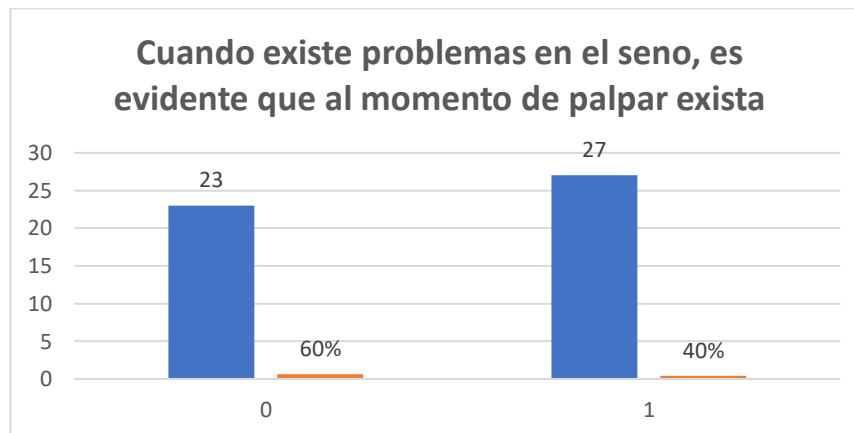
Sin embargo, los cambios físicos anormales que se deben evidenciar durante el autoexamen de mama se da que 13 de ellas podrían tener un conocimiento super bajo del temas así da un porcentaje de 60% y 37 no saben sobre el tema no tiene ni la menor idea de que se trata esto da un 40 %.

**Tabla 15**

Cuando existe problemas en el seno, es evidente que al momento de palpar exista:

PREGUNTA 15	
N° PARTICIPANTES	%
23	60%
27	40%
50	100%

**Figura 15**



Elaboración: propia

Análisis:

En último término cuando existe problemas en el seno, es evidente que al momento de palpar exista un nivel bajo del desconocimiento de las mujeres 23 de ellas no saben esto da un 60% y 27 de ellas disminuyen su conocimiento del tema así se concluye la encuesta a 50 mujeres que escogimos de la población para realizar un estudio desde ahí poder comenzar y tener idea en qué más podemos implementar

## CAPÍTULO IV

### DISCUSIÓN

#### 4.1 Discusión de Resultados

En cuanto a García (2021) señala que muchas mujeres tienen un conocimiento básico sobre el AEM, existe una notable falta de información precisa sobre cómo realizar la técnica correctamente y con la frecuencia recomendada. Esta brecha en el conocimiento puede deberse a diversos factores, el nivel educativo, el acceso a datos sanitarios confiables y la exposición a campañas de sensibilización. El estudio evidencia la necesidad de optimizar la educación sanitaria y las campañas de sensibilización para que las mujeres tengan el conocimiento del AEM, sino que también profundicen más sobre la frecuencia que debe realizar adecuadamente.

Por lo que se refiere el conocimiento adecuado en la práctica del AEM por Johnson (2023) ofrece una perspectiva más optimista, indicando que las mujeres que reciben educación específica sobre el AEM tienen una probabilidad significativamente mayor de realizarlo regularmente y de detectar anomalías en etapas tempranas. Este estudio resalta la importancia de una educación dirigida y especializada para fomentar la práctica del AEM. Comparando con los hallazgos de García (2021), se puede inferir que, aunque muchas mujeres tienen un conocimiento básico, una educación específica y detallada puede hacer una diferencia significativa en la práctica efectiva del AEM.

A cerca de la efectividad del AEM como Herramienta de Detección temprana descrito por El Nacional Cáncer Instituto (2023) apoya la efectividad del AEM como una herramienta de diagnóstico rápido del cáncer de mama, pero enfatiza la necesidad de complementarlo con mamografías y exámenes clínicos profesionales. Esta postura se alinea con las conclusiones de García (2021) y Johnson (2023), subrayando que aunque el AEM es útil, no debe ser la única técnica de detección empleada. La combinación de

métodos incrementa la probabilidad de una detección temprana y, por lo tanto, la efectividad del tratamiento.

Por el contrario, los hallazgos obtenidos coinciden en la relevancia del conocimiento y la aplicación del AEM para la identificación rápida del cáncer de mama. García (2021) identifica una brecha en el conocimiento preciso y correcto del AEM, mientras que Johnson (2023) destaca los beneficios de una educación específica para aumentar la práctica regular del AEM. El National Cancer Institute (2023) respalda la utilidad del AEM pero insiste en la necesidad de métodos complementarios de detección. Estos hallazgos sugieren que, para mejorar la práctica del AEM y es esencial fomentar una educación sanitaria integral y accesible, así como fomentar el empleo de diversas técnicas de detección.

En cuando se pueda añadir luego de los datos recolectados mediante la encuesta planteada se pudo notar que, a través de charlar, exposiciones y explicación de físico del trabajo planteado se logró obtener un base de conocimiento en las mujer para que así en un futuro se pueda ya realizar un estudio en el hospital ya que por falta de conocimiento muchas mujeres puedan tener anomalías por falta de conocimiento.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1 Conclusiones

Se ha constatado que el nivel de conocimiento y práctica del autoexamen de mamas entre las mujeres de edad fértil que acuden a la consulta externa de ginecología en el Hospital Básico Pillaro varía significativamente en función de los datos sociodemográficos y los factores que influyen en el grado de conocimiento y práctica del autoexamen.

Evaluar el conocimiento del AEM en las mujeres en edad fértil que acuden a la consulta externa de ginecología en el Hospital Básico Píllaro presenta un conocimiento insuficiente para las maniobras específicas de autoexploración mamaria para detecciones de lesiones. Este déficit de conocimiento obstaculiza la eficaz detección temprana de posibles anomalías en las glándulas mamarias, destacando la necesidad de mejorar la educación en salud en este ámbito.

Es esencial adoptar y impulsar estrategias de difusión como charlas educativas, ferias de salud constante sobre la prevención de cáncer de mama en el Hospital Básico Pillaro. Estas estrategias deben enfocarse en incrementar el conocimiento y la aplicación del autoexamen de mamas entre las mujeres en edad fértil, con el propósito de disminuir la incidencia del cáncer de mama mediante una detección temprana.

## 5.2 Recomendaciones

Es factible llevar a cabo encuestas o cuestionarios que aborden diversos aspectos del autoexamen de madres, tales como la frecuencia con la que las mujeres lo practican, la comprensión de las técnicas apropiadas y su percepción de la relevancia del autoexamen. Esto le permitirá comprender mejor el nivel de conocimiento y conciencia sobre la autoexploración mamaria.

Analizar el conocimiento acerca de las técnicas de autoexploración mamaria, es factible llevar a cabo sesiones educativas en las que se instruyan las técnicas apropiadas para autoexamen de la mama. A continuación, podría evaluar su comprensión de estas técnicas a través de pruebas prácticas o cuestionarios específicos sobre los pasos del autoexamen.

La promoción continua de tácticas preventivas de cáncer de mamas es posible mediante la organización de talleres educativos regulares, charlas informativas o campañas de sensibilización en la comunidad local. Asimismo, es factible emplear recursos como folletos, carteles y medios digitales para difundir información acerca de la relevancia del autoexamen de mamas, la detección temprana del cáncer de madre y los factores de riesgo asociados. Es fundamental que estas tácticas se adapten a las necesidades y características particulares de la población objetiva.

## 6. Referencias

- AISA. (22 de Diciembre de 2021). AISA | Clínica de reproducción asistida. Obtenido de <https://aisafiv.com/es/que-es-la-ginecologia/>
- American Cancer Society. (2023). Obtenido de <https://www.cancer.org/>
- American Cancer Society breast health guidelines. (2023). American Cancer Society breast health guidelines. ucsfhealth.org. Obtenido de <https://www.ucsfhealth.org/education/basic-facts-about-breast-health-american-cancer-society-guidelines>
- BEC, F. (31 de mayo de 2024). Una aproximación al concepto de práctica en la formación de profesionales en Educación Física. Obtenido de <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/206-unaaproximacion.pdf>
- Bedoya, M. A. (31 de mayo de 2024). Edu.co. Obtenido de <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/207-lapractica.pdf>
- Bvsalud.org. (04 de Septiembre de 2024). Obtenido de <https://fi-admin.bvsalud.org/document/view/vej4#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de,embarazos%20producto%20de%20diferentes%20circunstancias>.
- contributors}, {. (s.f.). Wikipedia, The Free Encyclopedia. Obtenido de [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://es.wikipedia.org/wiki/Teta&ved=2ahUKEwjY\\_oL2i6SGAxUrQjABHZiGAWsQFnoECA8QAw&usg=AOvVaw0qRvF30cXIVSPs9oGOrtkG](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://es.wikipedia.org/wiki/Teta&ved=2ahUKEwjY_oL2i6SGAxUrQjABHZiGAWsQFnoECA8QAw&usg=AOvVaw0qRvF30cXIVSPs9oGOrtkG)
- Ferlay, J., Colombet, M., Soerjomataram, I., Parkin, D. M., Piñeros, M., Znaor, A., & Bray, F. (22 de abril de 2021). Cancer statistics for the year 2020: An overview. *International journal of cancer*, 149, 778-789. Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33818764/>
- García, R. R.-M.-L. (2021). Conocimiento y práctica del autoexamen de mama entre mujeres jóvenes: un estudio transversal. 23, págs. 112-119. doi:10.1590/S0124-00642100200003

Google.com. (23 de 05 de 2024). Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://es.wiktionary.org/wiki/desconocimiento&ved=2ahUKEwih8DbiqSGAxXOTjABHac0BI0QFnoECA8QAaw&usg=AOvVaw31fVIyS4zvMurcg6XdRHfZ>

Google.com. (23 de 05 de 2024). Obtenido de [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://dle.rae.es/autocomprobaci%25C3%25B3n&ved=2ahUKEwi6p7C0i6SGAxXNSzABHbZbBu8QFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw29dd3ZTnq-h\\_Us\\_y3QTDim](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://dle.rae.es/autocomprobaci%25C3%25B3n&ved=2ahUKEwi6p7C0i6SGAxXNSzABHbZbBu8QFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw29dd3ZTnq-h_Us_y3QTDim)

Google.com. (23 de 05 de 2024). Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.inec.gob.pa/archivos/P0705547520220926150724CONCEPTOS%2520Y%2520EXPLICACIONES.pdf&ved=2ahUKEwizvpGGjqSGAxVpTDABHVrLAHQFnoECBAQAaw&usg=AOvVaw3yrjJnC9FO6bN8ruckSWbi>

Google.com. (23 de 05 de 2024). Obtenido de [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://dle.rae.es/autocomprobaci%25C3%25B3n&ved=2ahUKEwi6p7C0i6SGAxXNSzABHbZbBu8QFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw29dd3ZTnq-h\\_Us\\_y3QTDim](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://dle.rae.es/autocomprobaci%25C3%25B3n&ved=2ahUKEwi6p7C0i6SGAxXNSzABHbZbBu8QFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw29dd3ZTnq-h_Us_y3QTDim)

Google.com. (23 de 05 de 2024). Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://dej.rae.es/lema/hospital&ved=2ahUKEwjsxsDZkaSGAxVgSzABHasdAyoQFnoECBAQAaw&usg=AOvVaw35Lljniuz6Zffl8y70ZMTe>

Google.com. (23 de 05 de 2024). Obtenido de [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://definicion.de/canton/&ved=2ahUKEwjl5eick6SGAxU9tYQIHRQABIEQFnoECBAQAaw&usg=AOvVaw2\\_aCGB3msRX94fxLdiEifS](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://definicion.de/canton/&ved=2ahUKEwjl5eick6SGAxU9tYQIHRQABIEQFnoECBAQAaw&usg=AOvVaw2_aCGB3msRX94fxLdiEifS)

Home. (04 de Septiembre de 2024). Obtenido de <https://www.who.int/>

INEC . (09 de Septiembre de 2024). Instituto nacional de Estadísticas y Censos. Obtenido de <https://ecuadorencifras.gob.ec/>

- INEC. (2010). Defunciones por cáncer según sexo e incidencia por 100 000 habitantes. Obtenido de <https://fi-admin.bvsalud.org/document/view/6uzsk>
- INEC. (04 de Septiembre de 2024). Instituto Nacional de Estadística y Censos . Obtenido de <https://ecuadorencifras.gob.ec/>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2010). Defunciones por cáncer según sexo e incidencia por 100 000 habitantes. Obtenido de <https://fi-admin.bvsalud.org/document/view/6uzsk>
- Martinez, A. I. (8 de 4 de 2023). Conocimiento y prácticas del autoexamen de mamas en mujeres en edad fértil: Un análisis comparativo. Obtenido de Martínez, A., & López, E. (2023). Conocimiento y prácticas del autoexamen de mamas en mujeres en edad fértil: Un análisis comparativo. *Gaceta Médica*, 45(2), 145-152. doi:10.1016/j.gm.2023.05.003
- NIH. (04 de Septiembre de 2024). National Institutes of Health. Obtenido de <https://www.nih.gov/what-is-sex>
- OMS. (04 de Septiembre de 2024). Organización Mundial de la Salud . Obtenido de <https://www.who.int/>
- Pérez, S. R. (10 de 9 de 2024). Percepción de riesgo y adherencia al autoexamen de mamas en mujeres jóvene. págs. 67-74. Obtenido de Pérez, S., Ramírez, F., & Morales, D. (2024). Percepción de riesgo y adherencia al autoexamen de mamas en mujeres jóvenes. *Boletín de Oncología*, 19(1), 67-74. doi:10.2085/bo.2024.012
- Robbins & Kumar Basic Pathology, E.-B. (2021). Google Books. Obtenido de [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=GMqWEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=+Robbins+and+Cotran+Pathologic+Basis+of+Disease.+Elsevier+Health+Sciences.&ots=EDZ6xRnmY\\_&sig=rKXR6ka8BJ8ygTycGIr\\_2yMxQ0Er%20Health%20Sciences](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=GMqWEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=+Robbins+and+Cotran+Pathologic+Basis+of+Disease.+Elsevier+Health+Sciences.&ots=EDZ6xRnmY_&sig=rKXR6ka8BJ8ygTycGIr_2yMxQ0Er%20Health%20Sciences).
- Rodríguez, C. G. (24 de 8 de 2023). Impacto de las campañas de concienciación en el autoexamen de mamas en zonas rurales. Obtenido de Rodríguez, C., Gómez, P., & Hernández, T. (2023). Impacto de las campañas de concienciación en el autoexamen de mamas en zonas rurales. *Salud Global*, 18(1), 23-30. doi:10.1590/sg.2023.042

- Sampieri, R. (05 de 11 de 2020). UNEMI. Obtenido de UNEMI:  
[https://sga.unemi.edu.ec/media/archivocompendio/2021/08/12/archivocompendio\\_202181223225.pdf](https://sga.unemi.edu.ec/media/archivocompendio/2021/08/12/archivocompendio_202181223225.pdf)
- Sánchez, R. &. (4 de 10 de 2023). Efectividad de los programas educativos en el aumento del conocimiento sobre el autoexamen de mamas. pág. 5.
- Torres, G. (Abril de 2019). UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA. Obtenido de UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA:  
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22030/1/TESIS%20NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20SOBRE%20AUTOEXAMEN%20DE%20MAMA.pdf>
- (s.f.). Obtenido de  
<http://https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/obstetricia-y-ginecologia>
- Anatomy of the Breasts. (n.d.). Stanford Medicine Children's Health.  
<https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=anatomy-of-the-breasts-85-P03255#:~:text=Cada%20mama%20tiene%20entre%2015,mediante%20conductos%20finos%20denominados%20ductos>
- Angel Pareja Lopez, N. L. (01 de abril de 2023). Cáncer de mama: Avances en diagnóstico y tratamiento. Revista Española de Oncología Médica, 40, 4-14. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-senologia-patologia-mamaria--131-articulo->
- Barrios, E., & Garau, M. (2017). Cáncer: magnitud del problema en el mundo y en Uruguay, aspectos epidemiológicos. Anales De La Facultad De Medicina, 4(1), 04–66. <https://doi.org/10.25184/anfamed2017.4.1.2>
- Basic Facts About Breast Health: American Cancer Society Guidelines. (2024, May 21). ucsfhealth.org. <https://www.ucsfhealth.org/education/basic-facts-about-breast-health-american-cancer-society-guidelines>

- BEC, F. (31 de mayo de 2024). Una aproximación al concepto de práctica en la formación de profesionales en Educación Física. Obtenido de <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/206-unaaproximacion.pdf>
- Bernal B, B. F. (23 de 05 de 2024). Práctica adecuada de autoexamen de mama en mujeres de una localidad de Cartagena. 2015. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/2644/PR%25C3%2581CTICA%2520ADECUADA%2520DE%2520AUTOEXAMEN%2520DE%2520AMA%2520EN%2520MUJERES%2520DE%2520UNA%2520LOCALIDAD%2520>
- Bernal B, B. F. (23 de 05 de 2024). Práctica adecuada de autoexamen de mama en mujeres de una localidad de Cartagena. 2015. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/2644/PR%25C3%2581CTICA%2520ADECUADA%2520DE%2520AUTOEXAMEN%2520DE%2520AMA%2520EN%2520MUJERES%2520DE%2520UNA%2520LOCALIDAD%2520>
- Bernardo, A. (11 de marzo de 2021). Los mitos que aún persisten sobre el cáncer de mama. Hipertextual, págs. <https://hipertextual.com/2016/10/cancer-mama-mitos>.
- Bernardo, A. (11 de marzo de 2021). Los mitos que aún persisten sobre el cáncer de mama. Hipertextual, págs. <https://hipertextual.com/2016/10/cancer-mama-mitos>.
- Breast Cancer and Palliative Care | Get Palliative Care. (2019, October 2). Get Palliative Care. <https://getpalliativecare.org/es/whatis/disease-types/breast-cancer-palliative-care/>
- Breasts, A. o. (s.f.). Stanford Medicine Children's Health. Obtenido de <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=anatomy-of-the-breasts-85-P03255#:~:text=Cada%20mama%20tiene%20entre%2015,mediante%20conductos%20finos%20denominados%20ductos>

- Brown, R. S. (2021). Educational Interventions in Community Health Centers: Impact on Breast Self-Examination Knowledge and Practice. págs. 145-159.
- Cáncer de mama. (2024, March 13). <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer>
- cancer, B. (13 de marzo de 2021). World Health Organization. Obtenido de <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer>
- Cancer.org. (07 de agosto de 2022). Obtenido de <https://www.cancer.org/cancer/breast-cancer/early-detection/breast-self-exam.html>
- Centers for Disease Control and Prevention. (30 de abril de 2024). Obtenido de [https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic\\_info/screening.htm#:~:text=Las%20mamograf%C3%ADas%20son%20radiograf%C3%ADas%20de,al%20palpar%20o%20cause%20s%C3%ADntomas](https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic_info/screening.htm#:~:text=Las%20mamograf%C3%ADas%20son%20radiograf%C3%ADas%20de,al%20palpar%20o%20cause%20s%C3%ADntomas)
- Centers for Disease Control and Prevention. (30 de abril de 2024). Obtenido de [https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic\\_info/screening.htm#:~:text=Las%20mamograf%C3%ADas%20son%20radiograf%C3%ADas%20de,al%20palpar%20o%20cause%20s%C3%ADntomashttps://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic\\_info/screening.htm#:~:text=Las%20mamogr](https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic_info/screening.htm#:~:text=Las%20mamograf%C3%ADas%20son%20radiograf%C3%ADas%20de,al%20palpar%20o%20cause%20s%C3%ADntomashttps://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic_info/screening.htm#:~:text=Las%20mamogr)
- Centers for Disease Control and Prevention. (30 de abril de 2024). Obtenido de [https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic\\_info/screening.htm#:~:text=Las%20mamograf%C3%ADas%20son%20radiograf%C3%ADas%20de,al%20palpar%20o%20cause%20s%C3%ADntomas](https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic_info/screening.htm#:~:text=Las%20mamograf%C3%ADas%20son%20radiograf%C3%ADas%20de,al%20palpar%20o%20cause%20s%C3%ADntomas)
- Centers for Disease Control and Prevention. (30 de abril de 2024). Obtenido de [https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic\\_info/screening.htm#:~:text=Las%20mamograf%C3%ADas%20son%20radiograf%C3%ADas%20de,al%20palpar%20o%20cause%20s%C3%ADntomashttps://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic\\_info/screening.htm#:~:text=Las%20mamogr](https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic_info/screening.htm#:~:text=Las%20mamograf%C3%ADas%20son%20radiograf%C3%ADas%20de,al%20palpar%20o%20cause%20s%C3%ADntomashttps://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic_info/screening.htm#:~:text=Las%20mamogr)
- Chatterjee, A. C. (2019). Eficacia de una intervención dirigida por un trabajador de salud comunitario sobre la autoconciencia de los senos y las prácticas de autoexamen de

los senos entre mujeres rurales de la India. *Journal of Public Health*, 63, 290-296.

Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6585544/>

Chaverra Fernández, B. E. (2003). UNA APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EDUCACIÓN FÍSICA. In Grupo Calidad De La Educación Física. <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/206-unaaproximacion.pdf>

Consejos y Recomendaciones Pacientes con Cáncer de Mama. (n.d.). <https://rochepacientes.es/cancer/mama/consejos-recomendaciones.html>

Consejos y Recomendaciones Pacientes con Cáncer de Mama. (s.f.). Obtenido de <https://rochepacientes.es/cancer/mama/consejos-recomendaciones.html>

contributors}, {. (23 de 05 de 2024). Wikipedia, The Free Encyclopedia. Obtenido de <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Sexo&oldid=159784418>

contributors}, {. (s.f.). Wikipedia, The Free Encyclopedia. Obtenido de [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://es.wikipedia.org/wiki/Teta&ved=2ahUKEwjY\\_oL2i6SGAxUrQjABHZiGAWsQFnoECA8QAw&usg=AOvVaw0qRvF30cXIVSPs9oGOrtkG](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://es.wikipedia.org/wiki/Teta&ved=2ahUKEwjY_oL2i6SGAxUrQjABHZiGAWsQFnoECA8QAw&usg=AOvVaw0qRvF30cXIVSPs9oGOrtkG)

contributors}, {. (s.f.). Wikipedia, The Free Encyclopedia. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://es.wikipedia.org/wiki/Mujer&ved=2ahUKEwirpejBjKSGAxXFTTABHUpUAgaQFnoECBEQAw&usg=AOvVaw25c9qhuPd0cWpVIOFSgcxK>

contributors}, {. (s.f.). Wikipedia, The Free Encyclopedia. Obtenido de [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://es.wikipedia.org/wiki/Teta&ved=2ahUKEwjY\\_oL2i6SGAxUrQjABHZiGAWsQFnoECA8QAw&usg=AOvVaw0qRvF30cXIVSPs9oGOrtkG](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://es.wikipedia.org/wiki/Teta&ved=2ahUKEwjY_oL2i6SGAxUrQjABHZiGAWsQFnoECA8QAw&usg=AOvVaw0qRvF30cXIVSPs9oGOrtkG)

contributors}, {. (s.f.). Wikipedia, The Free Encyclopedia. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://es.wikipedia.org/wiki/Mujer&ved=2ahUKEwirpejBjKSGAxXFTTABHUpUAgaQFnoECBEQAw&usg=AOvVaw25c9qhuPd0cWpVIOFSgcxK>

- control, C. d. (04 de marzo de 2021). OMS. Obtenido de [https://www.paho.org/uru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=443:octubre-mes-internacional-cancer-mama&Itemid=451](https://www.paho.org/uru/index.php?option=com_content&view=article&id=443:octubre-mes-internacional-cancer-mama&Itemid=451)
- control, C. d. (04 de marzo de 2021). OMS. Obtenido de [https://www.paho.org/uru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=443:octubre-mes-internacional-cancer-mama&Itemid=451](https://www.paho.org/uru/index.php?option=com_content&view=article&id=443:octubre-mes-internacional-cancer-mama&Itemid=451)
- DePolo, J. (2022, November 11). Cuidado de una persona diagnosticada con cáncer de mama durante la pandemia de COVID-19. <https://www.breastcancer.org/es/organizar-la-vida/cuidarse-durante-covid-19/cuidado-cancer-mama>
- Elena, V. T. M., Yodelaisi, S. M., Mavel, C. R., Nilda, V. S. L., & Niurka, P. F. (n.d.). Resultados del conocimiento sobre factores de riesgo del cáncer de mama y autoexamen. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552010000100003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000100003)
- Elena, V. T., Yodelaisi, S. M., Mavel, C. R., Nilda, V. S., Niurka, P. F., & al., e. (28 de octubre de 2017). Resultados del conocimiento sobre factores de riesgo del cáncer de mama y autoexamen. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552010000100003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000100003)
- EM, G., L, R., CO, R. S., & al., e. (30 de marzo de 2021). Rev Cubana Med Gen integr. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086421252015](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252015)
- EM, G., L, R., CO, R. S., & al., e. (30 de marzo de 2021). Rev Cubana Med Gen integr. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086421252015](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252015)
- Enrique Barrios, M. G. (10 de junio de 2017). Cáncer: magnitud del problema en el mundo y en Uruguay, aspectos epidemiológicos. Anales de la Facultad de Medicina, <https://doi.org/10.25184/anfamed2017.4.1.2>.
- Evan A, R. R. (28 de junio de 2020). Essential Psychiatry for the Aesthetic Practitioner. John Wiley & Sons.

- Ferlay, J., Colombet, M., Soerjomataram, I., Parkin, D. M., Piñeros, M., Znaor, A., & Bray, F. (22 de abril de 2021). Cancer statistics for the year 2020: An overview. (4, Ed.) International journal of cancer, 149, 778-789. doi:10.1002/ijc.33588
- Ferlay, J., Colombet, M., Soerjomataram, I., Parkin, D. M., Piñeros, M., Znaor, A., & Bray, F. (22 de abril de 2021). Cancer statistics for the year 2020: An overview. International journal of cancer, 149, 778-789. Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33818764/>
- Foundation, N. B. (12 de octubre de 2022). Early detection saved SABRE Co-Founder's life. National Breast Cancer Foundation, págs. <https://www.nationalbreastcancer.org/early-detection/>.
- García, R. R.-M.-L. (2021). Conocimiento y práctica del autoexamen de mama entre mujeres jóvenes: un estudio transversal. 23, págs. 112-119. doi:10.1590/S0124-00642100200003
- Get Palliative Care. (02 de octubre de 2019). Obtenido de <https://getpalliativecare.org/es/whatis/disease-types/breast-cancer-palliative-care/>
- González, L. M. (2019). Knowledge and practice of breast self-examination among Mexican women of childbearing age. International Journal of Women's Health, . 11(145-1252). Obtenido de <https://doi.org/10.2147/IJWH.S198589>
- Iccp-portal.org. (17 de mayo de 2024). Obtenido de [https://www.iccp-portal.org/system/files/plans/PICCM\\_FINALINCan\\_Enero2018.pdf](https://www.iccp-portal.org/system/files/plans/PICCM_FINALINCan_Enero2018.pdf)
- Iccp-portal.org. (17 de mayo de 2024). Obtenido de [https://www.iccp-portal.org/system/files/plans/PICCM\\_FINALINCan\\_Enero2018.pdf](https://www.iccp-portal.org/system/files/plans/PICCM_FINALINCan_Enero2018.pdf)
- Instituto Nacional de Cancerología. (5 de junio de 2022). Guía de Práctica Clínica de Cáncer de Mama para la detección temprana, tratamiento integral, seguimiento y rehabilitación del cáncer de mama. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/1/Gu%C3%ADa%20de%20Pr%C3%A1ctica%20Cl%C3%ADnica%20de%20Cancer%20de%20Mama%20versi%C3%B3n%20completa.pdf>

- Instituto Nacional de Cancerología. (5 de junio de 2022). Guía de Práctica Clínica de Cáncer de Mama para la detección temprana, tratamiento integral, seguimiento y rehabilitación del cáncer de mama. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/1/Gu%C3%ADa%20de%20Pr%C3%A1ctica%20Cl%C3%ADnica%20de%20Cancer%20de%20Mama%20versi%C3%B3n%20completa.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2010). Defunciones por cáncer según sexo e incidencia por 100 000 habitantes. Obtenido de <https://fi-admin.bvsalud.org/document/view/6uzsk>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2010). Defunciones por cáncer según sexo e incidencia por 100 000 habitantes. Obtenido de <https://fi-admin.bvsalud.org/document/view/6uzsk>
- Johnson, E. C. (15 de enero de 2023). Johnson et al May 2019. ResearchGate. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/367161076\\_Johnson\\_et\\_al\\_May\\_2019](https://www.researchgate.net/publication/367161076_Johnson_et_al_May_2019).
- Knowledge of breast cancer and the practice of breast self-examination among women in Nigeria. (s.f.). 1-8.
- Kumar, S. M. (2020). Evaluation of combined interventions to improve breast self-examination knowledge and practice among women in India. 9, págs. 145-153. doi:10.1097/JWH.0000000000000467
- Lasala, M. D.-S.-M. (2020). Efectividad de una intervención web sobre cribado y autoexploración del cáncer de mama en mujeres jóvenes: ensayo controlado aleatorizado. JMIR Salud Pública y Vigilancia. Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7249720/>
- M., M. (2021). Guía de Práctica Clínica para el diagnóstico y tratamiento de Cáncer de mama de la Unidad Oncológica Funcional del Hospital Nacional Hipólito Unanue. Obtenido de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2150655/RD%20N%C2%B0230->

- Martínez-Mesa, J. G.-C. (2021). Breast self-examination prevalence and associated factors: A population-based study in southern Brazil. *Cadernos de Saúde Pública*, 37(4), e00229920. doi:10.1590/0102-311x00229920
- Mayo Clinic. (16 de marzo de 2024). Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es/healthy-lifestyle/womens-health/in-depth/breast-cancer-prevention/art-20044676>
- Molina Bedoya, V. A., Ossa Montoya, A. F., Pinillos García, J. M., Pulido Quintero, S. M., & Chaverra Fernández, B. E. (2002). La práctica formativa en el campo de la motricidad en contextos de realidad. <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/207-lapractica.pdf>
- Molina Bedoya, V. A., Ossa Montoya, A. F., Pinillos García, J. M., Pulido Quintero, S. M., & Chaverra Fernández, B. E. (2002). La práctica formativa en el campo de la motricidad en contextos de realidad. <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/207-lapractica.pdf>
- Morales, M. (2021). Guía de Práctica Clínica para el diagnóstico y tratamiento de Cáncer de mama de la Unidad Oncológica Funcional del Hospital Nacional Hipólito Unanue. Obtenido de [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2150655/RD%20N%C2%B0230-National Cancer Institute](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2150655/RD%20N%C2%B0230-National%20Cancer%20Institute.pdf). (24 de julio de 2023). Breast cancer information, support & donations - National Breast Cancer Foundation. National Breast Cancer Foundation. Obtenido de <https://www.nationalbreastcancer.org/>
- Nicole L. Stout, D. S. (27 de octubre de 2020). A systematic review of rehabilitation and exercise recommendations in oncology guidelines. *Ca*, 71, págs. 149-175. doi:10.3322/caac.21639
- Oluwatosin, O. A. (2019). Knowledge of breast cancer and the practice of breast self-examination among women in Nigeria. 1-8.
- OMS. (2022). Who.int. Obtenido de <https://www.who.int/cancer/detection/breastcancer/en/>
- Organization, W. H. (13 de marzo de 2021). Breast cancer. Obtenido de <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer>

- Organization, W. H. (2022). Who.int. Obtenido de <https://www.who.int/cancer/detection/breastcancer/en/>
- Organization:WHO, W. H. (13 de marzo de 2021). World Health Organization. Obtenido de <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer>
- Organization:WHO, W. H. (13 de marzo de 2024). Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer>
- Ospina Díaz J.M., M. A. (15 de mayo de 2024). Enfermería Global. Obtenido de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412011000300003&lng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412011000300003&lng=es)
- Ospina Díaz J.M., M. A. (15 de mayo de 2024). Enfermería Global. Obtenido de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412011000300003&lng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412011000300003&lng=es)
- Piñeros, M., Laversanne, M., Barrios, E., Cancela, M. d., de Vries, E., Pardo, C., & Bray, F. (1 de septiembre de 2020). An updated profile of the cancer burden, patterns and trends in Latin America and the Caribbean. *The Lancet regional health. Americas*, 13, 100294. doi:10.1016/j.lana.2022.100294
- Prevención del cáncer de mama: cómo reducir el riesgo. (2024, March 16). Mayo Clinic. <https://www.mayoclinic.org/es/healthy-lifestyle/womens-health/in-depth/breast-cancer-prevention/art-20044676>
- Ramírez-Vélez, R. R.-S.-S. (2020). Breast self-examination knowledge, attitudes, and practices among female students in Bogotá, Colombia. *Journal of Cancer Education*, 35(5), 956-962. doi:10.1007/s13187-019-01553-4
- Salud, O. m. (04 de marzo de 2021). OMS. Obtenido de [https://www.paho.org/uru/index.php?option=com\\_content&view=article&i](https://www.paho.org/uru/index.php?option=com_content&view=article&i)
- Salud, O. m. (04 de marzo de 2021). OMS. Obtenido de [https://www.paho.org/uru/index.php?option=com\\_content&view=article&i](https://www.paho.org/uru/index.php?option=com_content&view=article&i)
- salud, O. M. (13 de MARZO de 2021). OMS. Obtenido de [https://www.paho.org/col/index.php?option=com\\_docman&view=downloa](https://www.paho.org/col/index.php?option=com_docman&view=downloa)

- d&category\_slug=publicaciones-ops-oms-colombia&alias=858-mopece6&Itemid=688
- salud, O. M. (13 de MARZO de 2021). OMS. Obtenido de [https://www.paho.org/col/index.php?option=com\\_docman&view=download&category\\_slug=publicaciones-ops-oms-colombia&alias=858-mopece6&Itemid=688](https://www.paho.org/col/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=publicaciones-ops-oms-colombia&alias=858-mopece6&Itemid=688)
- Sexo. (2024, April 29). Wikipedia, La Enciclopedia Libre. <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Sexo&oldid=159784418>
- Sistemas, S. C. (2019). Cáncer de mama: Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. *Actualidades en Medicina*, 83, 1-10. Obtenido de <https://seom.org/info-sobre-el-cancer/cancer-de-mama?showall=1&showall=1>
- Virella Trujillo Maria Elena, S. M. (s.f.). Resultados del conocimiento sobre factores de riesgo del cáncer de mama y autoexame. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552010000100003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000100003)
- Virella Trujillo Maria Elena, S. M. (s.f.). Resultados del conocimiento sobre factores de riesgo del cáncer de mama y autoexame. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552010000100003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000100003)
- Yilmaz, M. Y. (2020). The impact of educational level on the knowledge and practice of breast self-examination: A Turkish study. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, 21, págs. 2657-2662. doi: <https://doi.org/10.31557/APJCP.2020.21.9.2657>

7. Anexos

ANEXO 1


CONSENTIMIENTO INFORMADO

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR UNIVERSITARIO ESPAÑA  
ISTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**

**TEMA:** Nivel de Conocimiento sobre el autoexamen de mama en mujeres de edad fértil que acuden a consulta externa en el área de ginecología del Hospital Básico Pillaro periodo Abril – Julio 2024

CONSENTIMIENTO INFORMADO


A través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada: “Nivel de Conocimiento sobre el autoexamen de mama e en mujeres de edad fértil”. Habiendo sido informada/o del propósito de la misma, así como de los objetivos, deposito la plena confianza que la información que se vierte en el instrumento será solo y exclusivamente para fines de la investigación asegurándome la máxima confidencialidad.

  
Firma

 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

[www.iste.edu.ec](http://www.iste.edu.ec)

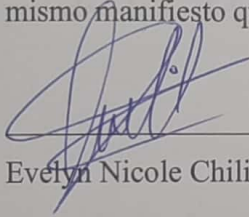
 Bolívar 16-64 entre Castillo y Quito / Edificio Sindicato de Choferes Tungurahua.

## ANEXO 2

### COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD

Estimada/o estudiante:

Yo, Evelyn Nicole Chiliquinga Ronquillo y Cristian Andres Ibarra Velasco, investigadores del presente estudio, me comprometo a guardar la máxima confidencialidad en cuanto a la información que se me brinde a través de la encuesta, así mismo manifiesto que los resultados del presente estudio no le causarán perjuicio alguno.



Evelyn Nicole Chiliquinga Ronquillo



Cristian Andres Ibarra Velasco

**ANEXO 3**  
**ENCUESTA**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR UNIVERSITARIO ESPAÑA**  
**ISTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**

**TEMA:** Nivel de Conocimiento sobre el autoexamen de mama en mujeres de edad fértil que acuden a consulta externa en el área de ginecología del Hospital Básico Pillaro periodo Abril – Julio 2024

**ENCUESTA**

N° \_\_\_\_\_

Estimada (o) usuaria (o): Mi nombre es Cristian Ibarra y Evelyn Chilingua soy Estudiante de Enfermería de Instituto Tecnológico Superior Universitario España y en esta oportunidad solicito su colaboración para responder el presente cuestionario que es parte de mi trabajo de investigación y consiste en recoger información que ustedes tienen acerca del autoexamen de mama. Es anónimo, te solicito responder con veracidad a todas las preguntas.

**INSTRUCCIONES:** Lee detenidamente cada una de las preguntas, utiliza lapicero azul o negro, responde todas las preguntas marcando con un aspa (x) la respuesta (solo una) que consideres correcta

**DATOS GENERALES:**

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: M ( ) F ( ) Estado Civil: \_\_\_\_\_

Número de hijos (en caso de tener): \_\_\_\_\_ Ciclo: \_\_\_\_\_

<b>1. CONOCIMIENTOS GENERALES</b>	
<b>1. El autoexamen de mama es:</b>	
a. Una técnica de la mamografía	
b. Un conjunto de pasos que sirve para que la mujer conozca más su cuerpo.	
c. Una técnica donde la mujer explora por ella misma sus mamas.	
d. El procedimiento que realiza el doctor para que explore las mamas	
<b>2. El autoexamen de mama es importante para:</b>	
a. Detectar muchas alteraciones de la mama.	
b. Estar segura de que las mamas están sanas	
c. Conocer nuestro cuerpo.	
d. Calcular el día de la menstruación.	
<b>3. ¿A qué edad es adecuado iniciar la práctica del autoexamen de mama?</b>	
a. A partir de los 50 años	
b. A los 10 años	
c. A partir de los 20 años	
d. A los 15 años	
<b>1.¿Con qué frecuencia consideras que se debe realizar el autoexamen de mama?</b>	
a. Cada quince días	
b. Cada mes	
c. Cada seis meses	
d. Cuando indique el médico	
<b>2. Generalmente se recomienda realizarse el autoexamen de mama:</b>	
a. Antes de la etapa menstrual	
b. Durante la etapa menstrual	
c. Después de la etapa menstrual	
d. Aproximadamente una semana después de la etapa menstrual	
<b>3. PROCESO DE INSPECCIÓN</b>	
<b>6. ¿En qué posición se deben colocar las mujeres para palpar las mamas?</b>	

a. Sentada y parada	
b. Parada y acostada	
c. Acostada y sentada	
d. Arrodillada y parada	
<b>7. Para inspeccionar las mamas ¿Debo estar frente a un espejo?</b>	
a. Si	
b. No	
c. Solo si quiero	
d. No es necesario	
<b>8. Al inspeccionar la mama se debe observar:</b>	
a. Cambios en la piel, deformación mamaria y cambios en la axila.	
b. Deformación mamaria, secreción del pezón en hinchazón en ganglios	
c. Secreción del pezón, cambios en la piel y areola.	
d. Cambios en la piel, deformación mamaria y secreción del pezón.	
<b>9. Las mamas tibias, enrojecidas e hinchadas con rugosidad se asemejan a la denominada:</b>	
a. Mastitis	
b. Piel de naranja	
c. Engrosamiento cutáneo	
d. Excoriación	
<b>4. PROCESO DE PALPACIÓN</b>	
<b>10. Para la palpación de las mamas se emplea:</b>	
a. La palma de la mano	
b. Los dedos	
c. Las yemas de los dedos	
d. Las yemas de los tres dedos medios	
<b>11. Durante el autoexamen de mama los dedos deben estar:</b>	
a. Separados y flexionados	

b. Separados y extendidos	
c. Juntos y flexionados	
d. Juntos y extendidos	
<b>12. Durante el autoexamen de mama se debe presionar:</b>	
a. Fuerte y con movimientos circulares formando un espiral	
b. Medianamente y sin movimientos circulares	
c. Suavemente con movimientos circulares y haciendo círculos concéntricos	
d. Ligeramente y hacer movimientos circulares	
<b>13. Las estructuras que se examinan son:</b>	
a. Las mamas, la areola y los ganglios	
b. Los pezones, los corpúsculos de Montgomery y la axila	
c. La piel, las mamas y la areola	
d. Las mamas y la piel	
<b>14. Los cambios físicos anormales que se deben evidenciar durante el autoexamen de mama son:</b>	
a. Bulto como un nudo firme o engrosamiento de la mama	
b. Mama flácida	
c. Pezones agrietados	
d. Inflamación a nivel axilar	
<b>15. Cuando existe problemas en el seno, es evidente que al momento de palpar exista:</b>	
a. Dolor en las mamas	
b. Secreción con sangre	
c. Inflamación y engrosamiento de la piel	
d. Todas de las anteriores	

¿Cómo describirías tu conocimiento y comprensión sobre la técnica y la importancia del autoexamen de mamas para la detección temprana de problemas de salud?

*Gracias por su colaboración*