

ISTE

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESPAÑA
Desde 1984

CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERIA

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA

Tema: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FÉRTIL DEL 4 SEMESTRE
MODALIDAD INTENSIVA DE LA TECNICATURA EN ENFERMERÍA DEL
ISTE

Modalidad Presencial

Línea y sublínea de investigación

Estudio sobre intervención de enfermería en la promoción prevención de la salud
en grupos de riesgo.

Autor: Ricardo Xavier Arellano Aguirre - Genesis Shirley Bejarano Vega

Director: Licenciada en Enfermería y Practicas Naturistas Llamuca Guamán María
Magdalena Magister en Enfermería con Mención en Enfermería de Cuidados Críticos.

Ambato - Ecuador

2025

 095 888 5323

ESTUDIA DIFERENTE

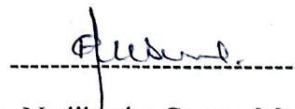
www.iste.edu.ec

A la Unidad Académica de Titulación de la Carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería

El Tribunal receptor del Trabajo de integración curricular, presidido por el Doctor Jorge Humberto Cárdenas Medina, e integrado por los señores Licenciada en Enfermería Cusme Torres Nadihezka Magister en Gerencia de Salud y Desarrollo Local, Licenciada en Enfermería Martha Lucia Guallichico Maura Magister en Salud Publica, designados por el Colectivo Académico de Carrera del Instituto Superior Tecnológico España, para receptor el Trabajo de Integración Curricular con el tema: "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FÉRTIL DEL 4 SEMESTRE MODALIDAD INTENSIVA DE LA TECNICATURA EN ENFERMERÍA DEL ISTE", elaborado y presentado por el señor Ricardo Xavier Arellano Aguirre y la señorita Genesis Shirley Bejarano Vega para optar por el Grado Académico Técnico Superior en Enfermería; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Integración Curricular, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas del Instituto Superior Tecnológico España.



Dr. Jorge Humberto Cárdenas Medina
Presidente del Tribunal



Lcda. Nadihezka Cusme Mg.
Miembro del Tribunal



Lcda. Martha Guallichico Mg
Miembro del Tribunal

APROBACIÓN DEL DIRECTOR

Lic. María Magdalena Llamuca Guamán, Mg.

CERTIFICA:

En mi calidad de Director del trabajo de integración curricular: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FÉRTIL DEL 4 SEMESTRE MODALIDAD INTENSIVA DE LA TECNICATURA EN ENFERMERÍA DEL ISTE”, señores Ricardo Xavier Arellano Aguirre y Genesis Shirley Bejarano Vega, para optar por el Título de Técnico Superior en Enfermería CERTIFICO, que dicho proyecto ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el reglamento de títulos y grados de la Carrera, suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ambato, 5 de abril de 2025.



Lic. María Magdalena Llamuca Guamán, Mg.

c.c. 1600411878

DIRECTORA

AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Integración Curricular presentado con el tema: "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FÉRTIL DEL 4 SEMESTRE MODALIDAD INTENSIVA DE LA TECNICATURA EN ENFERMERÍA DEL ISTE", le corresponde exclusivamente a: Ricardo Xavier Arellano Aguirre y Genesis Shirley Bejarano Vega, Autores bajo la Dirección de la Licenciada en Enfermería y Practicas Naturistas Llamuca Guamán María Magdalena Magister en Enfermería con Mención en Enfermería de Cuidados Críticos, Directora del Trabajo de integración curricular; y el patrimonio intelectual al Instituto Superior Tecnológico España.



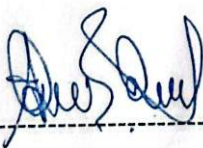
Ricardo Xavier Arellano Aguirre

AUTOR



Genesis Shirley Bejarano Vega

AUTORA



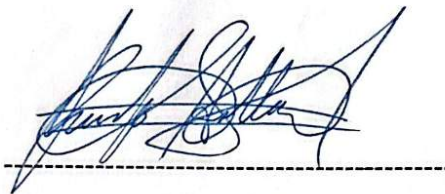
Lic. María Magdalena Llamuca Guamán, Mg.

DIRECTORA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico España, para que el Trabajo de integración curricular, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de integración curricular, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones del Instituto.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ricardo Xavier Arellano Aguirre', is written over a horizontal dashed line.

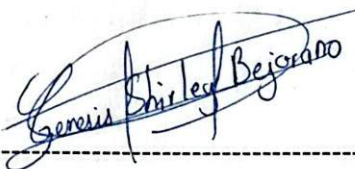
Ricardo Xavier Arellano Aguirre

c.c. 1805064837

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo al Instituto Superior Tecnológico España, para que el Trabajo de integración curricular, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de integración curricular, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones del Instituto.

A handwritten signature in blue ink, reading "Genesis Shirley Bejarano Vega", is written over a horizontal dashed line.

Genesis Shirley Bejarano Vega

c.c. 0504820002

ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL DIRECTOR.....	iii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	iv
DERECHOS DE AUTOR.....	v
DERECHOS DE AUTOR.....	vi
AGRADECIMIENTO	ix
AGRADECIMIENTO	x
DEDICATORIA.....	xi
DEDICATORIA.....	xii
RESUMEN EJECUTIVO	xiv
ABSTRACT.....	xv
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	2
ANTECEDENTES Y BASES TEORICAS.....	2
1.1 Antecedentes.....	2
1.2 Planteamiento del Problema	3
1.3 Justificación	4
1.4 Objetivos	5
1.4.1 Objetivo General.....	5
1.4.2 Objetivos Específicos.....	5
1.5 Marco Teórico	6
Conocimiento de los métodos anticonceptivo en mujeres en edad fértil	6
Actitud de mujeres en edad fértil sobre los métodos anticonceptivo	8
Mujeres en edad fértil	9
Métodos anticonceptivos.....	9
Beneficios.....	9
Clasificación de métodos anticonceptivos	10
CAPÍTULO II.....	19
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	19
2.1Diseño metodológico	19
2.2Enfoque de investigación	19

b) Actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos.....	20
2.4Población	21
2.5Recursos	22
CAPÍTULO III.....	23
ANÁLISIS DE RESULTADOS	23
3.1 Tabulación e Interpretación de Encuestas	28
CAPÍTULO IV	31
DISCUSIÓN	31
4.1 Discusión de Resultados	31
CAPÍTULO V.....	33
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	33
5.1 Conclusiones	33
5.2 Recomendaciones	34
6. Referencias.....	35
7. Anexos.....	39

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Recursos Utilizados.....	22
Tabla 2. Puntuación de la Encuesta Actitud hacia el uso de M.A.....	23
Tabla 3. Puntuación Resumida Del Nivel De Conocimiento Sobre M.A.....	26
Tabla 4. Resultados Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos.	28
Tabla 5. Resultados Actitudes De Métodos Anticonceptivos	29
Tabla 6. Análisis de Resultados de los dos Instrumentos.	30

AGRADECIMIENTO

Al Instituto Superior Tecnológico España por los conocimientos impartidos desde el inicio de mi formación académica, en el transcurso de toda esta etapa que ha sido de gran ayuda con los tutores de cada asignatura que han brindado de su colaboración e impartición de sus conocimientos para la formación actual.

A la Carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería por el nivel educativo brindado.

Ricardo Xavier Arellano Aguirre

AGRADECIMIENTO

Al Instituto Superior Tecnológico España
por los conocimientos impartidos desde el
comienzo de mi carrera que ha sido fundamental
en el transcurso de mi preparación como un
profesional de salud.

A la Carrera de Tecnicatura Superior en
Enfermería por el nivel educativo brindado.

Genes Shirley Bejarano Vega

DEDICATORIA

Dedico este trabajo primeramente a Dios por ser pilar indiscutible de ayuda en momentos de gran necesidad y de apoyo para lograr culminar mi proceso académico y formarme como profesional en el área de la Salud, de igual manera a mis Padres por sus consejos en todo este proceso que he atravesado con alegrías y tristezas, pero siempre con la frente en alto para seguir adelante sin desmayar por que esto solo es el comienzo de algo grande en mi vida,

Ricardo Xavier Arellano Aguirre

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi madre que ha sido una base fundamental para poder culminar esta meta, también a las personas que me aprecian porque sus consejos me han llenado de valor para ser fuerte y no quebrantarme en el proceso. Por todo el apoyo y paciencia agradezco a cada uno de mis docentes gracias por todo el conocimiento impartido.

Genesis Shirley Bejarano Vega

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESPAÑA
CARRERA DE TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA

TEMA:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FÉRTIL DEL 4 SEMESTRE
MODALIDAD INTENSIVA DE LA TECNICATURA EN ENFERMERÍA DEL
ISTE

AUTORES: Ricardo Xavier Arellano Aguirre y Genesis Shirley Bejarano Vega

DIRECTORA: Lic. María Magdalena Llamuca Guamán, Mg.

FECHA: 05 de abril de 2025

RESUMEN EJECUTIVO

Los métodos anticonceptivos es una gran estrategia que ayuda a la prevención de embarazos no deseados y de enfermedades de transmisión sexual **Objetivo:** Investigar los conocimientos y actitudes en los métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil. **Metodología:** Se realizó la presente investigación original abarcando los temas de conocimiento y actitudes en los métodos anticonceptivos. **Materiales y Métodos:** El presente estudio se lo realizó de forma descriptiva y correlacional mediante un enfoque cualitativo en donde se presentó información fundamentada para su correcta sustentación. **Población:** En la presente investigación se obtuvo un total de 42 participantes que mediante criterios de inclusión y exclusión nos dio una población a estudiar de 34 participantes. **Resultados:** En base a los instrumentos de evaluación(encuestas) se pudo determinar que la población estudiada posee un nivel de conocimiento de intermedio a alto, y las actitudes que poseen en un carácter también intermedio. **Conclusiones:** En la investigación determina las lagunas sobre el conocimiento en los métodos anticonceptivos en la población estudiada de los cuartos semestre de enfermería ISTE en cuales unos de los factores que causan son las influencias culturales, académicas y las creencias personales, socioculturales que de la mano con la orientación reproductiva determinan un limitante a la comprensión y actitud hacia la utilización de los métodos anticonceptiva de manera correcta y adecuada.

Palabras clave: Anticonceptivos, Fertilidad, Cuidados, Sexualidad, Métodos

ABSTRACT

Contraceptive methods are an essential strategy for preventing unwanted pregnancies and sexually transmitted diseases. **Objective:** To investigate knowledge and attitudes regarding contraceptive methods among women of childbearing age. **Methodology:** This original research covered the topics of knowledge and attitudes toward contraceptive methods. **Materials and Methods:** The study was conducted using a descriptive and correlational approach with a mixed qualitative-quantitative methodology, providing well-founded information for proper substantiation. **Population:** The research included a total of 42 participants, which, after applying inclusion and exclusion criteria, resulted in a final study population of 34 participants. **Results:** Based on evaluation instruments (surveys), it was determined that the studied population has an intermediate to high level of knowledge and demonstrates intermediate attitudes toward contraceptive methods. **Conclusions:** The study identified knowledge gaps regarding contraceptive methods among the fourth-semester nursing students at ISTE. The findings suggest that cultural, academic, personal, and sociocultural beliefs, combined with reproductive health guidance, serve as limiting factors to understanding and adopting appropriate attitudes toward the correct use of contraceptive methods.

Keywords: Contraceptives, Fertility, Care, Sexuality, Methods

INTRODUCCIÓN

Los métodos anticonceptivos a lo largo de la historia ha sido un crucial factor determinante para la planificación familiar tanto en hombres como en mujeres dado que ayuda a la mejorar la calidad de vida y a un control en la natalidad. Centrándonos en la encuesta nacional de demografía y salud del Perú (ENDES) ha demostrado que los factores que ayudan a la elección de estos métodos anticonceptivos son: condiciones socioeconómicas, sociales, culturales y de ideologías varias. (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES, 2021)

La globalización de la información en los métodos anticonceptivos a todas las personas ha sido crucial para frenar y controlar la natalidad en mujeres que aún no están preparadas juntamente con su pareja de procrear un hijo, en base a encuestas realizadas por investigadores en Tabasco Mx. Se identifico el rechazo a los métodos anticonceptivos está vinculada a las ideologías, desinformación y creencias tradicionales que se han generado a lo largo de los años. (Luz Alejandra Cano, 2020)

En el contexto de la gran apertura de la información cabe mencionar que a pesar de que está habilitada y es de dominio público no solo es cuestión de conocerla sino también de comprenderla para poder realizar su correcta función en cada uno de estos métodos y cumplir con su fin específico. Mediante un análisis llamado "Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil" Publicado por la revista del cuerpo Médico del Hospital Nacional Almanzor en Perú, descubrió que el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos está relacionado a la modernización de dichos dispositivos, los cuales son mayor mente aceptados que los métodos tradicionales. (Meléndez-Asipali et al., 2022)

CAPITULO I

ANTECEDENTES Y BASES TEORICAS

1.1 Antecedentes

La percepción y entendimiento de las mujeres sobre la utilización de métodos anticonceptivos y el manejo de estos en la actividad sexual se transforman a diario en un reto para los sistemas de salud, tanto a nivel regional y extranjero; la mayor parte de las concepciones son imprevistos y en su mayoría son resultado de inadecuado o discrepante de métodos anticonceptivos (Wolde et al., 2020).

Los métodos anticonceptivos se encuentran presentes en muchos tipos, pero no todos son adecuados para todas las circunstancias. El sistema apropiado para la regulación de la natalidad está sujeto a la salud de la persona, edad, la regularidad de la vida sexual, cantidad de parejas intimas, la aspiración de tener hijos en un futuro y precedentes familiares se ciertas enfermedades.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) las mujeres en edad reproductiva (15-49 años) que son 1900 millones que había en su totalidad el mundo en 2021, 1100 millones requieren planificación reproductiva; de estos 874 millones usaban medidas anticonceptivas modernos y 164 millones sostenían una necesidad insatisfecha de anticoncepción. Certificar que la totalidad de las personas dispongan accesibilidad a sus métodos anticonceptivos preferidos fomentan incontables derechos humanos, abarcando el derecho a la vida y a la libertad, libertad de opinión, expresión, elección, trabajo y a la educación por lo tanto contribuye a importantes resultados positivos para la salud (Rojas-Rojas et al., 2023).

Dentro de Ecuador, por el año 2018, aproximadamente el 30% de mujeres en edad fértil (15-49 años) no usaron métodos anticonceptivos modernos (MCM) en las que se incluyen la vasectomía o estilización masculina; ligadura o esterilización femenina; implantes; inyecciones anticonceptivas; dispositivos intrauterinos; píldoras anticonceptivas; y condón femenino (Cano-Rodriguez et al., 2021). Sin embargo, si bien su conocimiento las autoridades, su incorporación y reconocimiento como un derecho humano, a escala internacional se calcula que el 12% que las mujeres unidas en matrimonio o en unión libre siente una necesidad inconforme de planificación familiar (Wolde et al., 2020).

1.2 Planteamiento del Problema

En las últimas generaciones se han visto grandemente afectados grupos de mujeres en edad fértil, como uno de los resultados fue los embarazos no planificados en donde los recién nacidos en la mayoría de los casos han experimentado problemas tanto alimentarios como psicológicos y a medida que crecen en un ambiente no controlado y sin planificación se han visto propensos a situaciones adversas que afectan su estabilidad, que se pueden generar mediante una correcta planificación, Según un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud (OMG) de las 1900 millones de mujeres en edad fértil que había en el mundo en 2021, de ellas 1100 millones de ellas necesitaban planificación familiar de los cuales 874 ya implementaban métodos anticonceptivos modernos y 164 millones tenían necesidad no abastecida de anticonceptivos. Los preservativos son una manera libre y voluntaria de poder decidir cuantos números de hijos desean tener y el intervalo de nacimiento de cada uno de ellos además que previenen enfermedades de transmisión sexual incluido el VIH (Organización Mundial de la Salud, 2023)

Basándonos en una encuesta de la Sociedad Española de Contracepción (SEC) “Hábitos de la población femenina en relación con el uso de métodos anticonceptivos” el 78.2% de las mujeres que utilizan métodos anticonceptivos hormonales combinados no realizan el descanso periódico necesario para poderlos administrar, dicha encuesta se realizó en verano con cerca de 1800 mujeres se visualizó una estabilidad de las relaciones 37% y en comodidad del 31.8% (Sociedad Española de Contracepción, 2024)

Por ello el tema de investigación abarca un sin número de cuestiones que se quieren solventar de la más importante del tema investigado. ¿Cuál es el conocimiento y actitudes del uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del 4to semestre de Enfermería del Iste?

1.3 Justificación

La presente investigación original se la realiza ante el preocupante aumento de mujeres en estado fértil que por desconocimiento o por falta de información a su alcance han experimentado relaciones sexuales con su pareja y dando como resultado a un embarazo no planificado, que se pudo evitar al poner énfasis a la apertura del conocimiento de dichos métodos, su función y la manera correcta de ocuparlos, no está por alto mencionar que el índice de embarazos por adolescentes a aumentado de gran manera a medida que pasan los años, aun con todos los métodos de cuidado existentes no se ha podido contener estos embarazo que en la gran mayoría son sin planificación previa. Estableciendo a nivel **Macro**: un estudio realizado en Ecuador en colaboración con el Ministerio de Salud Pública publicado en el año 2020, estudio las preferencias y aceptación de los métodos anticonceptivos en adolescentes y jóvenes en el rango de edad de 15 a 24 años que dio como resultado que no utilizaron un método anticonceptivo en su primera relación sexual siendo uno de los factores el desconocimiento y dificultad en obtenerlos.(Paula Hermida Bermeo, 2022)

Basándonos en un nivel **Meso**: estudios realizados en comunidades indígenas de la región sierra del Ecuador (2023) dan a conocer que las prácticas culturales influyen a la acogida de los métodos anticonceptivos en donde se determinó que el 48.8% de las mujeres desconocen los métodos modernos y que en algunos casos en particular recurren a prácticas ancestrales.(Karla Nicole Cadena Gómez et al., 2024)

Y en un nivel **Micro**: las investigaciones realizadas en la Universidad Técnica de Ambato (2023) dan como resultado que estudiantes conocen generalmente los métodos anticonceptivos, pero aun persisten mitos y errores en su aplicación práctica, dando énfasis al reforzar el aprendizaje en especial a futuros profesionales de la salud de la carrera de enfermería para garantizar la información veraz y oportuna. (Ciencias De La Salud Carrera De Enfermería et al., n.d.)

La investigación a realizarse presenta una serie datos recopilados en carácter cuali-cuantitativo en una población específica al alcance para poder determinar su conocimiento y manejo en la rama de métodos, su manejo y sus cuidados al ocupar cada uno de ellos.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

- Investigar los conocimientos y actitudes del uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del 4 semestre modalidad intensiva de la Tecnicatura en enfermería del ISTE.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Analizar el grado de conocimientos acerca de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del 4 semestre, modalidad intensiva, de la Tecnicatura en Enfermería del ISTE, determinando los conceptos clave que influyen en su correcta interpretación.
- Indagar las actitudes y percepciones hacia el uso de métodos anticonceptivos en este grupo de estudio, valorando como influyen factores culturales, académicos y personales en el proceso de decisión.
- Examinar los hábitos relacionados con uso de métodos anticonceptivos, determinando patrones de comportamiento y su vínculo con la accesibilidad a la información y los servicios de salud sexual.

1.5 Marco Teórico

Conocimiento

Es la repercusión final conseguido luego de obtención de información, alcanzando a almacenarse en el cerebro implementándose con la utilización de nuestra memoria. Es un grupo de representaciones resultado de la interacción continua con el entorno real (Vinchales Meza, 2021).

Niveles de conocimiento

El conocimiento se clasifica de la siguiente forma:

Alto: En el momento donde se identifica y distingue el tema de forma sencilla, alcanzando una mayor calificación **Medio:** En el momento donde se identifica y distingue el tema experimentando algunas dificultades, alcanzando una calificación intermedia. **Bajo:** En el momento donde no se identifica ni distingue el tema, alcanzando una calificación menor (Vinchales Meza, 2021).

Teoría del conocimiento

- Para Hessen, el conocimiento lo define como a la ilustración que la realidad o el mundo muestra y se desplaza hacia la conciencia individual, por lo tanto, también considera que este procedimiento es un esfuerzo ya que un conocimiento total y fidedigno no existe debía a quien en el mundo todo es volátil (Guillén Henríquez, 2020).
- Para Díaz, el conocimiento es asumir las características y relaciones de las cosas, aprehender que representan y lo que no representan (Vinchales Meza, 2021).
- Para Arias, el conocimiento es susceptible a ser comprendido en dos orientaciones: 1.- Como un procedimiento que se presenta en la actividad de comprender, es decir, en la representación de la realidad. 2.- Como resultado de ese procedimiento, que se interpreta en definición, ilustraciones y recreaciones (Santos Hernández, 2022).

Conocimiento de los métodos anticonceptivo en mujeres en edad fértil

Según OMS, alrededor de 1900 millones mujeres en edad fértil, un aproximado de 1112 millones apuntan tener conocimiento sobre planificación reproductiva. Es de

esta manera que 842 millones especifican usar algún método anticonceptivo y 270 millones posee gran desorientación en el tema de planificación familiar (Campos Pantoja & Rea Montoro, 2021)

Varias mujeres realmente no desean ser progenitoras, pero si persiste el peligro de embarazo por su edad fértil y mantiene actividad sexual activa sin utilizar métodos anticonceptivos o emplean métodos tradicionales, interrupción de la intimidad sexual o método del ritmo estos no son altamente fiables como método anticonceptivo.

Actitud

Es una disposición mental y neurológica que se gestiona a partir del hábito, desempeñando gran impacto de forma intensa sobre el comportamiento del ser humano para reaccionar a su circunstancia (Palacios Serna, 2021).

Componentes de la actitud

a. Componentes cognitivos: Engloban la jurisdicción de convicciones, opiniones, hechos, reflexiones, perspectivas, entendimiento y principios, respecto a el enfoque de la actitud. Destaca la importancia para el sujeto el elemento o circunstancia (Eléspuru Saavedra, 2021).

b. Componentes afectivos: Son técnicas que apoyan o rechazan en la procedencia de nuestras convicciones, expresando en emociones valorativas y preferencias, disposición y sentimientos que se prueban (física y afectivamente) respecto a el enfoque de la actitud (alegre, tensionado, inquieto, diligente, afligido, etc.) (Vinchales Meza, 2021).

c. Componentes conativos: Muestran pruebas de hecho en utilidad o resistencia sobre el objeto o circunstancia de la actitud. Es importante mencionar que este elemento es de relevancia en la indagación de las actitudes (Eléspuru Saavedra, 2021).

Teorías de la actitud

- Para Bobbio, la actitud la describe como una determina inclinación respecto a un elemento en específico (Sarmiento Ramos, 2020).
- Para Reyes, Porro y Pirovan, la actitud la describe disposición emocional que se presenta de manera optimista o pesimista, también abarcar determinadas proporciones (Sarmiento Ramos, 2020).
- Para Balarezo, afirma que la actitud tiene aspecto polifacético, ya que está constituida por tres elementos: el emocional, vinculado a las emociones; el cognitivo, de la cual su rol se vincula a la reflexión; y, por último, el conductual, el que se interpreta a la manifestación específica de sentimientos o reflexiones exclusivos de la persona (Sarmiento Ramos, 2020).

Actitud de mujeres en edad fértil sobre los métodos anticonceptivo

En una institución de California central se realizó una encuesta con el cuestionario de la Dra. Black su encuesta se llama Escala de Actitud Anticonceptiva (CAS) y tiene 32 ítems, su participantes fueron Trecientos cuarenta y cuatro universitarios donde se midió las conductas anticonceptivas de jóvenes Hmong de California. Los resultados se mostraron que 85% son solteros, el 67% tiene vida sexual activa, el 62 aparentemente tienen una pareja sentimental en el último año, 36% de universitarios usa preservativo en la relación y el 58% no usa el método anticonceptivo en su última relación. Dio como resultado que, en estos grupos de encuestados, la enseñanza, el núcleo familiar influye en los saberes y la decisión de métodos anticonceptivos que conduce a poseer determinadas actitudes respecto a este tema (R. M. Mondragon Perez & Santa Cruz Quispe, 2023)

Mujeres en edad fértil

Se considera que las mujeres que están entre los 15 y 45 años son mujeres que están en su edad fértil y un buen el porcentaje de estas mujeres que usan método de prevención de embarazo ha incrementado mínimamente o se regularizado entre los años 2008y 2015. Según la OMS, en Latino América y el Caribe la fracción ha sido de un aproximado 66.7%, no obstante, el 10,7 % aún perdura con carencia de la satisfacción de anticoncepción (Avilés Peralta et al., 2020).

Métodos anticonceptivos

Los anticonceptivos son medidas que obstaculizan y disminuye de manera significativa las posibilidades de una fecundación o gestación en el acto sexual. Tener en cuenta que ningún método anticonceptivo es capaz de considerarse más eficaz que otro ni completamente seguro. Los diferentes métodos tienen sus recomendaciones por ello se debe buscar el que más conveniente para cada situación lo que va a permitir un mejor cuidado sexual (Goyes-Guerra et al., 2022)

En conocimiento los métodos anticonceptivos, es algún método, medicamento o dispositivos que se emplea para evita o disminuir concepciones indeseadas y prevenir contagios de enfermedades de transmisión sexual. Se encuentran diversas variedades de anticonceptivos que la fémina puede escoger, y estos son funcionales, el que ejecuta misión de prevenir de enfermedades de transmisión sexual es el condón de látex (Vincales Meza, 2021).

Beneficios

a. **Mujeres:** De alguna manera nos permitiría reducir la tasa de muerte vinculada con la interrupción del embarazo bajo circunstancias inapropiadas (Dulanto-Ramos et al., 2022).

b. **Hombres:** Al decidirse por la utilización del método anticonceptivo, está evitando contraer una enfermedad de transmisión sexual, también consigo contribuiría al adecuado desarrollo afectivo en el interior de domicilio o familiar (Vincales Meza, 2021).

c. **Adolescentes:** Los beneficia a que ellos fomenten una vida sana, tener más tranquilidad y evitar preocupación de una posible adquisición de una enfermedad de transmisión sexual después de tener relaciones sexuales con su pareja, lo que permite prevenir concepciones indeseadas, abortos clandestinos,

deserciones o interrupciones académicas, trabajo, entre otros (Avilés Peralta et al., 2020).

d. Familia: Dentro del entorno familiar les permite tener una correcta planificación reproductiva, también evita que se presencie las enfermedades dentro del vínculo conyugal, permite una economía prospera para una solventación de los gastos de la vivienda (Vinchales Meza, 2021).

Clasificación de métodos anticonceptivos

Métodos de barrera

e. Preservativo masculino: Es un recubrimiento de látex y su colocación es en el miembro masculino (pene) y su colocación es cuando el miembro se encuentra erecto antes de que reinicie la relación sexual. La función que realiza este método es que impide el paso de los espermatozoides al útero. Tener en cuenta que las personas que son alérgicas al látex no deben hacer uso de este método, el beneficio de este método es que es muy accesible en temas de costos y no es necesario ir al médico a que se lo prescriban para su obtención y la adecuada utilización brinda una adecuada protección (Gomez Delgado et al., 2024).

El uso correcto del condón masculino es:

- Observar que no esté deteriorado o roto.
- Revisión de fecha de elaboración y caducidad.
- Después de cada contacto sexual es mejor la utilización de otros preservativos.
- El retiro del condón es mejor cuando este erecto, luego se procede a envolverlo en papel higiénico.
- El preservativo de ser eliminado en un depósito de desechos infecciosos (bote de basura color rojo) en caso de no disponer en un basurero donde una persona no tenga contacto con desecho (Rodrigues et al., 2021).

a. **Preservativo femenino:** Es una bolsa y su introducción es por el conducto vaginal antes del acto sexual, y su funcionalidad es que no permite el paso de los espermatozoides a la cavidad uterina. Brinda protección evitando un posible concepción indeseada y contagio de enfermedades (Calderón-Canales et al., 2022).

Correcto uso:

- Úsalo en cualquier momento
- Debe ser consciente de que después de cada acto sexual debe hacer uso de un nuevo preservativo femenino.
- Tomar en cuenta de observar la fecha de elaboración y vencimiento.
- Observar si el empaque no tiene perforaciones o este dañado.
- Antes de la colocación del preservativo debe lavarse las manos para evitar posibles infecciones.
- Una vez terminado el acto sexual retirar el condón con mucho cuidado y desechar en un bote para desechos infecciosos (rojo) si no se dispone en un bote donde las personas no tengan contacto con este desecho.

b. **Espemicidas:** Es un compuesto químico en óvulos o tabletas vaginales, gel, jalea, cremas y espuma, su función es desactivan o eliminan a los espermatozoides. Su utilización no debe ser en personas sensibilidad excesiva; es un método que no requiere de receta médica para poder tener acceso a este, pero hay que tener en cuenta que este no evita que pueda contagiarse o contraer una enfermedad de transmisión sexual (Basilio-Rojas, 2020).

Correcto uso:

- De ser introducido el ovulo, tableta vaginal o gel, en la cavidad vaginal lo más profundo de 15 o 20 antes de realizar el acto sexual.
- Es recomendable que la mujer este recostada de 15 a 20 hasta que el ovulo o tableta este disuelto por completo.
- La duración de este espermicida es de aproximadamente una hora después de su colocación.
- En caso de no haber tenido el acto sexual después de la hora de

colocación, hacer uso de otro espermicida.

- Es recomendable que después del acto sexual no hay que realizarse duchas vaginales.
- Tomar en cuenta que hay que hacer la revisión de la fecha de elaboración y vencimiento del espermicida.

Métodos hormonales

Este está fragmentado en dos grupos: Anticonceptivos hormonales combinados y anticonceptivos hormonales solo de progestina.

a. Píldoras anticonceptivas.

Estas poseen hormonas femeninas, es por vía oral, existen dos clases. Las combinadas, tiene dos tipos de hormonas (estrógenos y progestágenos) y las de una sola hormona (progestágenos) son las que más se usan. Su función es que hacen que el moco cervical se vuelva más espeso y lo que conlleva a suprimir la ovulación. El lado positivo de las pastillas es que no detiene el acto sexual, normaliza la menstruación y disminuye el sangrado (reduce el riesgo de anemia), limita la aparición de quistes ováricos y embarazo ectópicos, lo que favorece en reducir el peligro de contraer cáncer de cuello uterino, cáncer ovario, de colon y también mejora el acné. El lado negativo es: Debe tomarse diario con mucha responsabilidad así nos realice el acto sexual, ocasiona náuseas, dolor de cabeza, cambios de humor, produce reducción de sangrado cuando se presenta la menstruación y no protege contra las enfermedades de transmisión sexual (Prado-Quilambaqui et al., 2022).

b. Inyectables.

No es más que la aplicación de hormonas similares a la que produce los ovarios, en el tejido muscular, y estas son absorbidas lo que detiene la ovulación y altera el moco cervical. Tiene progestágenos la que se aplica cada tres meses y la otra que tiene estrógenos y progestágenos su aplicación es mensual. Su vía de administración es intramuscular, en el cuadrante superior externo de la región glútea, la primera dosis debe ser colocada entre el primer y quinto día de la menstruación. El lado positivo no interrumpe el acto sexual, es eficiente y es indicado para cualquier edad. Su lado negativo es que modifica el periodo menstrual, con sangrado inesperados que son considerables, posiblemente se puede presentar la ausencia del periodo menstrual, tener en cuenta que este método no previene de enfermedades de transmisión sexual (Prado-Quilambaqui et al., 2022).

c. Parche cutáneo

Se coloca en la piel el parche y mediante ello se liberan hormonas lo que tiene como resultado el interrumpir la ovulación y densificar el moco cervical lo que conlleva que se evite la infiltración de los espermatozoides, en si es un es una manera rápida y eficaz, no entorpece el acto sexual y regulariza el periodo menstrual. Pueden presentarse efectos dolor de cabeza, náuseas, mareos, etc (Vélez Rivera, 2021).

d. Anillo vaginal

No es más que un anillo, maleable y traslúcido, su accionar es interrumpiendo la ovulación y densificando el moco cervical, la fémina de encontrarse en una postura encuentre confort para luego proceder a la colocación del anillo y luego de haber introducido el anillo debe mantenerse por tres semanas, una vez finalizadas las semanas el anillo debe quitarse y posteriormente descansar una semana, mediante esta semana de descanso aparecerá el periodo menstrual, luego de estos 7 días reposo la fémina se debe ubicar el anillo vaginal(Vinchales Meza, 2021).

El lado positivo: método de uso fácil, no interrumpe el acto sexual.

El lado negativo: no evita que se contraiga infecciones de transmisión sexual, puede presentarse dolor de cabeza, náuseas, sensibilidad en las mamas, presentarse periodo irregular, el peso puede presentarse alteraciones (Pizzi et al., 2023)..

e. Implantes

Se presenta como pequeñas varillas su ubicación es de manera subcutánea en la parte superior interna del brazo de la mujer, su función es de liberación de hormonas en el torrente sanguíneo, no presenta estrógenos y ayuda a la mujer evitando una concepción por un aproximado de tres a cinco años. Las féminas que deciden utilizar este método anticonceptivo tienen que firmar un consentimiento informado, las recomendaciones para el uso de este método es que su colocación sea dentro del primer y quinto día del periodo menstrual. Entre el lado positivo son: efectividad en prevención de embarazo, no interfiere en el acto sexual, su uso puede ser en cualquier edad o paridad y se presenta una disminución en la presencia de secreción vaginal y dolor menstrual. El lado negativo es: variaciones en el ritmo menstrual, no previene de enfermedades sexuales, se manifiestan cefalea, acné, junto con otros efectos (Vinchales Meza, 2021).

f. Método anticonceptivo de emergencia

Normalmente se la conoce como “Píldora del día después”, se usa este medio cuando se presenta una emergencia, luego del acto sexual sin prevención, violación o en caso de que el preservativo de barrera (condón) se haya roto, con el único fin de prevenir o evitar un embarazo. Interviene en la ovulación evitándola y densificando el moco cervical. Se presentan algunas contraindicaciones como que no debe ser usado en la lactancia, en féminas en gestación ectópica previo y otros efectos secundarios. El siguiente método tiene mayor eficacia en el plazo de 72 horas después del acto sexual sin preservativo y no asegura prevenir de una infección de contagio sexual (Pizzi et al., 2023).

Su medio de uso es ingiriendo por vía oral 1 o 2 píldoras que contiene una hormona proveniente de la progesterona (levonorgestrel). Su dosis es de 1,5 mg, o en

si dos dosis de 0,75 mg, con un intervalo de tiempo de 12 horas. Su función en si es que la dosis de levonorgestrel interfiere en el proceso de la ovulación, en el caso de que no se haya ya presentado y origina cambios en el flujo vaginal, se presenta como denso, lo que evita que los espermatozoides ingresen al útero y en si impide la fecundación (Vinchales Meza, 2021).

Métodos Quirúrgicos

Estos son medios permanentes que evitan una concepción, a través de un procedimiento quirúrgico electiva, considerando los existentes, esterilización de trompas (ligadura de trompas) y la esterilización masculina (vasectomía).

- **Esterilización de trompas (ligaduras de trompas):**

Intervención quirúrgica electiva que implica obstrucción de las trompas de Falopio mediante un corte, evitando que los óvulos se unan con los espermatozoides, logrando así de forma definitiva un estado de gestación. La efectividad es alta, se puede efectuar de manera ambulatoria, no interrumpe el acto sexual y no previene de ninguna enfermedad de transmisión sexual. Se puede efectuar después de terminar un embarazo o alumbramiento, con anestesia general. Se debe firmar un consentimiento informado para poder realizarse esta operación (Ibarra, 2023).

- **Esterilización masculina (vasectomía):**

Intervención quirúrgica electiva donde hay un bloqueo de conductos deferentes que su finalidad es obstruir el desplazamiento de espermatozoides, en hombres con diabetes, traumatismo escrotal previo hay que tener mucha precaución al usar esta intervención. Este procedimiento tiene una alta eficacia, puede ser de manera ambulatoria, no interrumpe el acto sexual y en si no previene de contagios de enfermedades de transmisión sexual. Los efectos secundarios que se pueden dar son granulomas, equimosis, hematoma, etc. Como todo procedimiento en este es necesario la firma de un consentimiento informado (Blanco Betancur et al., 2022).

Métodos naturales

Es un medio que permite distinguir los días del mes que la fémina donde puede quedar embarazada. La fémina deberá mantenerse alerta de las alteraciones que presenta cuando está ovulando, con ello puede prevenir o facilitar una concepción (Vinchales Meza, 2021).

Abstinencia periódica:

Aquí permite identificar síntomas y signos mediante las alteraciones fisiológicas del días fértiles e infértiles, donde podrá llevar a cabo las relaciones sexuales (Vinchales Meza, 2021)

Método del Ritmo:

Es una forma natural planificación familiar. Mediante la observación del periodo menstrual para poder suponer el día de la ovulación de la fémina. Es medio que ha sido usado desde años atrás, destacándose como uno de los métodos que usaban las mujeres para tener supervisión exacta del periodo menstrual y tomar en cuenta las opciones de quedar embarazadas. Si se quiere prevenir un embarazo de igual manera se puede usar el método para tener en cuenta los días donde no debería tener actividad sexual. Mediante la anotación de los ciclos menstruales en un calendario y marcar la fecha donde aparece la menstruación, se debe tener en cuenta durante mucho tiempo para tener una seguridad con el método (R. M. Mondragon Perez & Santa Cruz Quispe, 2023).

Método del moco cervical:

Después de la menstruación, dentro de la vagina sus paredes están obstruidas por los llamados tapones mucosos: es un moco ácido y denso cuya finalidad es prevenir de infecciones. Mediante moco cervical ayuda a identificar el día de ovulación y la observación de sus alteraciones durante el ciclo menstrual. Tal como, en el momento en el que la fémina presenta secreción húmedos y blanquecinos, muestra que la mujer esta fase fértil. Cuando tiene una secreción más elástica y translucido similar a una clara de huevo, se concluye que está en fase fértil. Después de la ovulación la vagina de la mujer se vuelve reseca donde ya no se evidencia secreciones vaginales. Mediante la toma de temperatura basal de manera continua se puede tener un aproximado de número de días de concepción en el ciclo reproductivo femenino tener en cuenta que lo métodos naturales, se fundamenta para predicción cuando es el día de ovulación

mediante el control de temperatura corporal durante el periodo menstrual. A modo de ejemplo: la fémina su temperatura oscila 35.5 °C a 36.6°. Si bien, las féminas tienen en cuenta su temperatura después de la ovulación debe estar de 36.1 °C a 37.2°C. Para tener mayor precisión hay que hacer un seguimiento de la temperatura de manera diaria (R. M. Mondragon Perez & Santa Cruz Quispe, 2023).

Método de lactancia materna y amenorrea (MELA):

Mediante este método ayuda eliminar la ovulación que se produjo por la elevación de la hormona prolactina como consecuencia de la LME. Depende de proveer por 6 meses, la lactancia al neonato, de esa forma se usaría como anticoncepción tomando en cuenta que no debe presentarse el ciclo menstrual. Este método no puede ser usado por mujeres que tienen contraindicaciones de dar de lactar, féminas que tengan VIH/SIDA y no tiene la índole para realizar el MELA (Moles et al., 2022)..

Dispositivos intrauterinos

Mediante la ubicación de un eje plástico en la cavidad uterina, es una técnica fácil, de dolor breve se puede proceder hacerlo sin anestesia (Quiñones et al., 2021).

Clases:

Dispositivo intrauterino liberador de cobre:

Es uno de los anticonceptivos más usados, debe ser ubicado en el interior de útero y procederá la liberación de cobre y mediante su empleo conllevará a la supresión de los espermatozoides y modificando la motilidad de las trompas de Falopio. Su uso está contraindicado para mujeres con cáncer cervical, enfermedad de trofoblastos, tuberculosis pélvica, entre otras. Su efectividad puede estar presente hasta un aproximado de 12 años; no interrumpe el acto sexual y no previene de enfermedades de transmisión sexual. En sus efectos secundarios podemos encontrar presencia de profuso sangrado en el periodo menstrual y calambres. Su ubicación debe ser en los primeros cinco días de la menstruación, para su colocación la fémina debe firmar un consentimiento informado (Quiñones et al., 2021)..

Dispositivo intrauterino liberador de progestágeno:

Se aloja en la cavidad uterina y después se libera levonorgestrel, se ejecuta eliminando la ovulación y desedificando el moco cervical. Está contraindicado para

las féminas con sangrado vaginal anormal, con presencia de enfermedad transmisión sexual y entre otras contraindicaciones. Su aproximado de duración es de 5 años, no impide que el acto sexual se lleve de manera normal, mejoramiento de la anemia, no previene de enfermedades de transmisión sexual. Se pueden presentar trastornos menstruales, cefalea, etc. Su colocación es en los cinco días de la menstruación o en otro momento (Quiñones et al., 2021).

Hábitos sexuales

Los hábitos que tienen con los anticonceptivos pueden exponerlos a tener un embarazo no deseado, que no puedan prevenir una enfermedad de transmisión sexual a elevado de manera significativa la preocupación en este grupo de mujeres en edad fértil (Gallegos Acevedo Maria Guadalupe et al., 2022).

Las relaciones sexuales es un fenómeno multifactorial, la circunstancia familiar está presente de manera importante, las políticas públicas; asimismo educación de padre y madre y la religión, tiene relevancia para aplazar el inicio de la actividad sexual tanto en el género femenino como masculino y en adolescentes con familia amplia, por consiguiente inician su actividad sexual de manera temprana por insuficiencia de tiempo de los tutores, para controlar a la familia (Gallegos Acevedo Maria Guadalupe et al., 2022).

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

2.1 Diseño metodológico

Basándonos en el presente estudio realizado en un criterio descriptivo correlacional en corte transversal por la búsqueda de descripciones por el medio de encuesta recopilando la información en la población determinada para la mejor toma de información.

Enfoque descriptivo: Se basa en la observación, descripción y análisis de ciertas variables dentro de una población determinada sin intervenir ni modificar resultados obtenidos, relacionado al presente tema del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil.

Enfoque correlacional: Se identifica y analiza la relación que existe entre dos o más variables que no establezcan causa o efecto alguno, dentro de la investigación se busca la relación entre el Nivel de conocimiento y actitudes en los métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil.

2.2 Enfoque de investigación

La presente investigación está planteada en un enfoque cuali-cuantitativo previsto a que se quiere medir el nivel de conocimiento y de igual manera las actitudes en mujeres en estado fértil en la población del cuarto semestre del Instituto Superior Tecnológico España en modalidad Intensiva.

Basándonos en la perspectiva cuantitativa se realizaron encuestas validadas en donde la recolección de información y datos medibles sobre los niveles de conocimiento y su utilización en las mujeres en edad fértil han sido los más objetivos para el cumplimiento de la investigación

Por otra parte, en la perspectiva cualitativa nos permitirá medir: cognitivas, actitudinales, emocionales y socioculturales estas con el fin de obtener información crucial de cada una de las mujeres encuestadas en relación con los tabús o mitos que puedan abarcar en los métodos anticonceptivos y su accionar ante ello.

2.3 Cuestionario o Instrumentos Utilizados

En el proceso de recolección de datos se utilizaron dos encuestas abaladas en donde dichos instrumentos fueron de suma importancia en la captación y toma de información relevante y concisa con fin académico.

a) Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Cuyo instrumento sirvió para medir el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos elaborado por Dávalos Rios (2015)

Dicho instrumento de validación está conformado de 15 preguntas de opción múltiple en donde el puntaje máximo a sacar es de 20 puntos y el mínimo de 0, cada pregunta tiene una validación de 1 en caso sea correcta y 0 si no es correcto, según el siguiente esquema quedaría las puntuaciones según el resultado final de la encuesta:

Sobresaliente con puntuación de 16 a 20 puntos

Regular con puntuación de 11 a 15

Malo con puntuación de 0 a 10

b) Actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos

Instrumento para medir la Actitud en los métodos anticonceptivos en adolescentes elaborado por Dávalos Rios (2015) basada en la escala LIKERT. Siendo esta la parte fundamental del presente estudio abarcando los puntos más importantes y relevantes para la presente investigación La presente encuesta abarca un total de 15 preguntas con 3 alternativas de respuestas a elección de cada criterio la que considere de mejor para la pregunta realizada, en ello debemos considerar que existen dos alteraciones de las preguntas, en caso de ser positiva la pregunta se calificara de esta manera siendo **A(Acuerdo) 3 puntos I(indeciso) 2 puntos y D(desacuerdo) 1 punto**. Y en caso de que la pregunta sea negativa se considera de la siguiente manera: **A(Acuerdo) 1 punto I(Indeciso) 2 puntos D(Desacuerdo) 3 puntos**

Al finalizar la encuesta se categorizará de la siguiente manera en base a su resultado:

Aprobación mayor a 35 puntos

Indecisión de 28 a 35 puntos

Rechazo menor a 27 puntos

2.4 Población

La población selecta para la confiabilidad de la información requerida mediante los instrumentos de recolección de datos nos dio como resultado un total de 34 participantes mujeres de cuarto semestre de la carrera de Enfermera modalidad intensiva dado mediante los criterios de inclusión y exclusión se pudo obtener dicho resultado para el presente estudio investigativo.

2.5 Muestreo

Teniendo un universo conformado de 40 mujeres en donde mediante los criterios de inclusión que fueron; las mujeres encuestadas debían estar debidamente matriculadas, que se encuentren en estado fértil, que se encuentren cursando el cuarto semestre de enfermería modalidad intensiva, que sean libres y voluntarias a participar en las encuestas propuesta. Y mediante los criterios de exclusión como o fueron: que las estudiantes sean de semestres inferiores, que por decisiones personales no deseen participar en las encuestas, que no formen parte de cuarto semestre modalidad intensiva en la carrera de enfermería ISTE, dados a conocer los criterios de inclusión y exclusión nos queda que 6 mujeres no quieren formar parte del estudio por motivos de proteger su privacidad sobre el tema investigado, dándonos un grupo de estudio con un total de 34 participantes que van a servir como población para la presente investigación

2.6 Recursos

Tabla 1. Recursos Utilizados

INSTITUCIONALES			
Instituto Superior Tecnológico España			
INVESTIGADORES			
Ricardo Xavier Arellano Aguirre			
Genesis Shirley Bejarano Vega			
MATERIALES	ECONOMICOS		
2 Celulares 2 Computadoras 2 Internets Impresora	ARTICULO	PRECIO	
	Impresiones	\$10	
	internet	\$25	
ESCALA	ALFA DE CRONBACH		
	# DE PREGUNTAS	PILOTO	MUESTRA
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	15	0.731	0.761
Actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos	15	0.744	0.754

Elaborado por Ricardo Arellano y Genesis Bejarano

CAPÍTULO III

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Tabla 2. Puntuación de la Encuesta Actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos.

ESCALA DE VALORACIÓN DE LA ACTITUD HACIA EL USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

N	Pregunta	Acuerdo	Indeciso	Desacuerdo
1	El uso de métodos anticonceptivos promueve la infidelidad en la pareja	8	9	17
2	Al iniciar las relaciones sexuales, solo la mujer debe usar métodos anticonceptivos	5	5	24
3	Los métodos anticonceptivos deben ser usados solo por los adultos.	7	7	20
4	Usar métodos anticonceptivos da seguridad en las relaciones sexuales con la pareja.	28	5	1
5	Es un pecado la utilización de los	2	10	22

	métodos anticonceptivos.			
6	Te sentirías ofendido(a) si tu pareja te pide utilizar métodos anticonceptivos	4	6	24
7	Si es por mi bien, uso métodos anticonceptivos.	29	3	2
8	Los adolescentes no deberían utilizar métodos anticonceptivos.	7	6	21
9	Da vergüenza comprar métodos anticonceptivos.	5	12	17
10	No se debe utilizar los métodos anticonceptivos porque provocan aumento de peso.	3	14	17
11	Los métodos anticonceptivos son fáciles de usar.	27	5	2
12	La pareja debe utilizar solo métodos	14	9	11

	anticonceptivos más conocidos.			
13	Utilizaría Ud. Algún método anticonceptivo	27	4	3
14	Si fuera necesario apoyarías a tu amigo(a) para que emplee algún método anticonceptivo.	29	5	0
15	En el futuro, pensar que mi pareja emplea métodos anticonceptivos me crearía desconfianza.	5	8	21

Elaborado por Ricardo Arellano y Genesis Vega

Tabla 3. Puntuación Resumida Del Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos.

ENCUESTA DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

N	Pregunta	CORRECTO	INCORRECTO
1	¿Qué son los métodos anticonceptivos?	30	4
2	Con respecto a los métodos anticonceptivos, es cierto	15	19
3	Es el método anticonceptivo que es 100% seguro para evitar un embarazo e ITS.	22	12
4	El método de barrera más conocido es:	30	4
5	¿Qué es el método del ritmo?	15	19
6	¿Es el coito interrumpido (retirada del pene antes de la eyaculación), altamente eficaz?	14	20
7	¿La autoobservación del moco cervical, es un método anticonceptivo?	11	23
8	¿Los espermicidas son anticonceptivos masculinos?	14	20
9	¿Cuáles son los métodos anticonceptivos quirúrgicos conocidos?	29	5
10	Con respecto al Dispositivo Intrauterino es cierto:	28	6
11	Los métodos anticonceptivos no recomendados para adolescentes, son:	27	7

12	De los anticonceptivos hormonales, no es cierto:	13	21
13	De las siguientes afirmaciones, no es cierto:	12	22
LA PREGUNTA 14 CONTIENE 4 RESPUESTAS DE V Y F			
		VERDADERO	FALSO
14 a	Todas las mujeres pueden utilizar DIU	18	16
14 b	Existe condón femenino	34	0
14 c	Todos los métodos anticonceptivos protegen ITS	8	26
14 d	El DIU previene el contagio de VIH	3	31
LA PREGUNTA 15 CONTIENE 3 RESPUESTAS DE EMPAREJAMIENTO			
15	Relacione cada anticonceptivo con el método al cual pertenece:		
		CORRECTO	INCORRECTO
15 a	Método de barrera (Condón)	19	15
15 b	Método hormonal (Anticonceptivo Oral)	27	7
15 c	Método químico (Espermicidas)	27	7

Elaborado por Ricardo Arellano y Genesis Vega

3.1 Tabulación e Interpretación de Encuestas

Tabla 4. Resultados Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos.

Encuesta realizada con el tema "Nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos" aplicada a las estudiantes en edad fértil del cuarto semestre de la tecnicatura en enfermería ISTE en modalidad intensiva nos da como resultado:

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS		
	Encuestados	Porcentaje
ALTO	7	20,6
INTERMEDIO	21	61.8
BAJO	6	17,6
TOTAL	34	100

Elaborado por Ricardo Arellano y Genesis Vega

Tabla 5. Resultados Actitudes De Métodos Anticonceptivos

Encuesta realizada con el nombre “Actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos” aplicada a las mujeres estudiantes del cuarto semestre de la tecnicatura en enfermería ISTE, nos muestra el siguiente resultado.

ACTITUDES HACIA LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS
--

	Encuestados	Porcentaje
ACEPTACIÓN	24	70.6
INDIFERENCIA	8	23.5
RECHAZO	2	5.9
TOTAL	34	100

Elaborado por Ricardo Arellano y Genesis Bejarano

Tabla 6. Análisis de Resultados de los dos Instrumentos.

Dando como resultado la respuesta de la investigación planteada “Conocimiento y Actitudes de uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del cuarto semestre de la modalidad intensiva de la tecnicatura en enfermería del ISTE” con la siguiente tabla.

ACTITUDES HACIA LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS					
	ALTO		INTERMEDIO		BAJO	
	Encuesta	Porcentaje	Encuesta	Porcentaje	Encuesta	Porcentaje
	dos	taje	dos	Porcentaje	dos	e
ACEPTACIÓN	5	71.4	16	72.7	4	80.0
INDIFERENCIA	2	28.6	5	22.7	1	20
RECHAZO	0	0.0	1	4.5	0	0.0
TOTAL	7	100	22	100	5	100

Elaborado por Ricardo Arellano y Genesis Vega

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN

4.1 Discusión de Resultados

Basándonos en un estudio hecho en participantes universitarios en el año del 2020 en el establecimiento de Querétaro en México, establece que el 71,2% de los estudiantes poseen un conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos y su correcto funcionamiento, abarcando de igual manera a la actividad sexual activa lo cual registro un valor de 75.8% cabe destacar de toda la recopilación de datos que el instrumentos anticonceptivo más utilizado es el condón masculino con un 59.8% (Pérez et al., 2021). En donde la presente investigación abarca un 61.8% según Tabla#4 de personas encuestadas que poseen un conocimiento intermedio, cabe destacar la fomentación de conocimiento para evitar posibles enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados a largo plazo.

Por otra parte una investigación realizada en Puebla México abarco el conocimiento y la autoeficacia relacionada al uso de métodos anticonceptivos entre una edad de 14 a 19 años de edad, cuyos resultados dieron énfasis a que el 97.7% de encuestados poseen un conocimiento entre bajo e intermedio en donde la autoeficacia determino el nivel intermedio entre 34.6% y el alto en 63,8%.(Cordero Sánchez et al., 2025) Lo que nos aclara que no existe una correlación directa entre la autosuficiencia y el conocimiento en los métodos anticonceptivos, un breve análisis determina que aunque poseen el autodeterminación no posee el nivel necesario de conocimiento de los anticonceptivos. Dado el caso que en nuestra población encuestada existe un porcentaje intermedio sobre el conocimiento a alto ponemos en contexto que a medida que pasa el tiempo y los años se considera un nivel mayor de información sobre las ventajas que conlleva los métodos anticonceptivos.

En una encuestadora Nacional de Salud y Nutrición en el Ecuador realizada en el año 2022 (ENSANUT) estableció que el 67.7% entre la edad de 15 y 24 años desconocieron de los métodos anticonceptivos en su primer encuentro sexual, por la falta de información, vergüenza al querer conocerlos y formación de tabús desde el ambiente familiar (Hermida Paula & Bermeo, 2022). En donde según el análisis relacionado a la Tabla#4 podemos observar un aumento en el conocimiento en mujeres en edad fértil de intermedio a alto, que supera lo mencionado a la encuestadora que se

relaciona el análisis, de igual manera cabe mencionar que siempre estos valores se pueden aumentar el nivel de conocimiento trabajando conjuntamente con instituciones educativas y con el Ministerio de Salud que son las entidades encargadas de darnos paso a ello.

Mencionado en un estudio realizado en el 2023 en Duitama Colombia en donde se evaluaron las actitudes y conocimientos de los métodos anticonceptivos en mujeres de 18 a 54 años, dio como resultado que aunque la totalidad de las mujeres encuestadas conocían mínimo de un método anticonceptivo, el 43,1% indicaba que al momento de utilizar el anticonceptivo de barrera específicamente el condón, su sensación sexual no era la misma al no utilizarlo lo cual influía directamente al rechazo que tenían por el uso de estos métodos, además se abarco el concepto de que las mujeres más jóvenes preferían los métodos de corta duración y las mujeres más longevas en métodos definitivos o de larga duración (Rojas-Rojas et al., 2023) Al poseer una aceptación del 70.6% estipulados en la Tabla# 5 de las mujeres encuestadas, podemos mencionar que tenemos una población con mayor índice de consumo de métodos anticonceptivos, que va a precautelar su salud y que puedan conllevar una vida sexual segura evitando en lo más posible con los métodos anticonceptivos futuras enfermedades y embarazos que no están planificados

Abarcando los resultados finales de las encuestas realizadas como lo fue el Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y el actitudes sobre los métodos anticonceptivos pudimos determinar que existe un valor intermedio a alto en favorable al objetivo de la investigación que se puede relacionar a lo que indica un estudio realizado por el Ministerio de Salud Pública del Ecuador en el año 2022 en donde se abarco las preferencias y percepciones de adolescentes entre los 10 y 19 años de edad con respecto a los métodos anticonceptivos actuales, lo cual manifestaron que el 82% de los encuestados daban referencia que solo se los utilizaba para evitar embarazos no deseados, en otro parámetro entre el 47% y 57% de la población conocía que se los utilizaba para evitar enfermedades de transmisión sexual, y en donde la desinformación, vergüenza o la dificultad en conseguirlos ha jugado un papel fundamental al no ser considerado en su totalidad la aceptación de dichos métodos.(B. Mondragon Perez et al., 2023)

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

- En conclusión, la carencia de la comprensión que se presentó en El grado de conocimiento sobre método anticonceptivos en las mujeres de edad fértil del cuarto semestre modalidad intensiva, de la Tecnicatura en Enfermería del Iste, se evidencian lagunas conceptuales que tienen la posibilidad repercutir su adecuado entendimiento y aplicación. Componentes como la disponibilidad de la información veraz y de excelencia de la educación repercute en el entendimiento de los métodos anticonceptivos.
- Las repercusiones de factores académicos y culturales mediante las actitudes y las impresiones con respecto a la utilización de métodos anticonceptivos están determinadas por creencias culturales, principios personales y preparación académica. No obstante que algunos alumnos se predisponen para usarlos, restantes demuestran incertidumbre o inquietudes debido a determinantes religiosos y socioculturales.
- Los modos de uso y disponibilidad a la información además que las prácticas en la utilización de anticonceptivos manifiestan una conexión directa a la disponibilidad de datos y asistencia en salud reproductiva. Esos alumnos con más grande accesibilidad a instrumentos de enseñanza y orientación profesional son propensos a hacer uso de anticonceptivos de forma recurrente y correcta.

5.2 Recomendaciones

- Reforzar el aprendizaje de salud reproductiva y métodos anticonceptivos mediante la aplicación tácticas de enseñanza más dinámicas actividades adentro del programa académico, comprendiendo talleres, pláticas profesionales y recursos educativos modernizados, con el fin de optimizar el entendimiento y el correcto uso de anticonceptivos.
- Estimular periodos conversación y concienciación es recomendable abrir foros de dialogo y actividades conjuntas mediante el cual los alumnos sean capaces de comunicar sus preocupaciones y vivencia, aclarando creencias erróneas y fomentando el optimismo hacia la utilización de la anticoncepción justificado en evidencia científica.
- Optimizar la aproximación a servicios de salud reproductiva es sugerente constituir una asociación con centros de salud para simplificar acceso a métodos anticonceptivos asesoramiento de expertos en el interior del instituto, afianzando que los alumnos logren obtener información evidente y fiable contribución con la selección de anticonceptivo más idóneo según sus requerimientos.

6. Referencias

- Avilés Peralta, Y., Sanchez Quintero, M., & Valiente Gutierrez, O. (2020). I. Introducción.
- Campos Pantoja, A. M., & Rea Montoro, K. B. (2021). FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.
- Cardenas, S. C. (n.d.). FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA. <https://investigacion.cientifica.edu.pe/reglamentos/>
- Ciencias De La Salud Carrera De Enfermería, F. DE, Científico Autor, A., López Andrew David Tutora, A., & Mg Sandoval Balarezo Gessi Maribel, L. (n.d.). UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO POBLACIÓN ADOLESCENTE" Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Enfermería.
- Cordero Sánchez, C., Gonzalez Apango, C., & Xicohtencatl Ramirez, X. R. (2025). Nivel de Conocimiento y Autoeficacia del Uso de Anticonceptivos en Adolescentes de 14 A 19 Años en la Ciudad de Puebla en el 2024. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 9(1), 1441–1452. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.15901
- Dulanto-Ramos, Y. B., Luna-Muñoz, C., & Roldan-Arbieto, L. (2022). Factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres adolescentes del Perú. Endes 2018-2020. Revista de La Facultad de Medicina Humana, 22(2), 345–352. <https://doi.org/10.25176/RFMH.V22I2.4789>
- Eléspuru Saavedra, R. L. (2021). UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRO EN EDUCACION MENCIÓN GESTIÓN EDUCATIVA. <https://apirepositorio.unu.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e9c887e3-82d4-4e37-aead-e9f5d0802dc7/content>
- Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES, 15 (2021).
- Gallegos Acevedo Maria Guadalupe, Pérez Hernández Sonia, Ávila Delgado Ana Beatriz, & Vidales Jara Maricruz. (2022). EMBARAZO EN ADOLESCENTES RELACIONADO CON SUS HÁBITOS SEXUALES Y CONSUMO DE DROGAS. 15–24. <http://cathi.uacj.mx/bitstream/handle/20.500.11961/25415/Libro%20Investigaci>

%C3%B3n%20en%20Salud%20%286%29.pdf?sequence=2&isAllowed=y#page=15

- Goyes-Guerra, M. B., Flores-Brito, P. R., & Rosero-Ordóñez, S. F. (2022). Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de La Salud. Salud y Vida*, 6(1), 522. <https://doi.org/10.35381/s.v.v6i1.1764>
- Guillén Henríquez, J. L. (2020). LOS ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN A PARTIR DE LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO. 6(1).
- Hermida Paula, & Bermeo. (2022). INFORME FINAL.
- Karla Nicole Cadena Gómez, Joshelyn Dayana Córdova García, José Orlando Flores Alarcón, & Paola Estefania Guerrero Morán. (2024). Conocimientos y prácticas culturales en el uso de métodos anticonceptivos en mujeres indígenas. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829352>
- Luz Alejandra Cano. (2020). Rechazo de Metodos Anticonceptivos en Mujeres en edad fértil. https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ssaludtabasco/7_1.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Meléndez-Asipali, J. A., Espinoza, R., Rivadeneyra-Romero, R., Vela-Ruiz, J. M., & De La Cruz-Vargas, J. A. (2022). Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años según encuesta demográfica en Perú. *Revista Del Cuerpo Medico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo*, 15(2), 180–184. <https://doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2022.152.1174>
- Mondragon Perez, B., Ruth, M., Santa, B., Quispe, C., Isabel, N., Guillermo, J., & Ramos, M. (2023). FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA SALUD CUTERVO-2023 PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO Autor (es).
- Mondragon Perez, R. M., & Santa Cruz Quispe, I. N. (2023). FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA SALUD CUTERVO-2023 PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO Autor (es).

- Organización Mundial de la Salud. (2023). Planificación familiar y métodos anticonceptivos. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception?utm_source=chatgpt.com
- Palacios Serna, L. I. (2021). Una revisión sistemática: Actitud hacia la investigación en universidades de Latinoamérica. *Comuni@cción: Revista de Investigación En Comunicación y Desarrollo*, 12(3), 195–205. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.12.3.533>
- Paula Hermida Bermeo. (2022). Estudio sobre preferencias y/o percepciones en el uso de métodos anticonceptivos modernos (MAC) entre adolescentes, hombres y mujeres, de 10 a 19 años.
- Pérez, Y. G., Cervantes, D. A. A., Álvarez, C. A. Á., & Torres, R. M. G. (2021). Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios. *European Scientific Journal ESJ*, 17(10). <https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n10p305>
- Planificación familiar/métodos anticonceptivos. (n.d.). Retrieved December 6, 2024, from <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- Rojas-Rojas, L. A., Pinto-Rosas, E. M., & Quemba-Mesa, M. P. (2023a). Conocimientos, actitudes y prácticas del uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad reproductiva. *Revista Ciencia y Cuidado*, 20(2), 51–65. <https://doi.org/10.22463/17949831.3568>
- Rojas-Rojas, L. A., Pinto-Rosas, E. M., & Quemba-Mesa, M. P. (2023b). Conocimientos, actitudes y prácticas del uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad reproductiva. *Revista Ciencia y Cuidado*, 20(2), 51–65. <https://doi.org/10.22463/17949831.3568>
- Santos Hernández, B. L. (2022). Gestión del conocimiento y sostenibilidad en la gestión de la cadena de suministro: revisión de literatura. *Telos Revista de Estudios Interdisciplinarios En Ciencias Sociales*, 24(3), 732–748. <https://doi.org/10.36390/telos243.17>
- Sarmiento Ramos, A. S. (2020). MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. <https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/3146/Alex%20Sar>

miento_Trabajo%20de%20Investigacion_Maestria_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sociedad Española de Contracepción. (2024). Encuesta SEC de Anticoncepción en España 2024.

Vinchales Meza, G. M. (2021). FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA.

Wolde, A., Haile, D., Anjulo, U., & Wolde, J. (2020). <p>Unmet Need for Modern Contraceptive Methods and Associated Factors Among Currently Married Women in Damot Woyde District, SNNPR, Ethiopia, 2019</p>. Open Access Journal of Contraception, 11, 177–185. <https://doi.org/10.2147/OAJC.S284129>

7. Anexos

RESPUESTAS DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

N	RESPUESTA	PUNTOS
1	c	1
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	a	1
6	b	1
7	a	1
8	a	1
9	b	1
10	a	1
11	b	1
12	a	1
13	b	1
14 a	f	1
14 b	v	1
14 c	f	1
14 d	f	1
15 a	b	1
15 b	c	1
15 c	a	1

INSTRUMENTO DE VALORACION #1
ENCUESTA DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Indica que la pregunta es obligatoria

1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos? (1 punto)

- Procedimientos que utilizan las mujeres para evitar un embarazo
- Procedimientos que utilizan los hombres para evitar un embarazo.
- Procedimientos que utilizan los hombres y mujeres para evitar un embarazo
- No sé.

2. Con respecto a los métodos anticonceptivos, es cierto:
(1 punto)

- Los hombres son los únicos que pueden utilizarlos
- Mujeres y hombres pueden utilizarlo.
- Todos son adecuados para los adolescentes.
- Todos protegen contra infecciones de transmisión sexual (ITS).

3. Es el método anticonceptivo que es 100% seguro para evitar un embarazo e ITS.

(1 punto)

- El método del ritmo.
- La abstinencia.
- Coito interrumpido.
- No sé.

4. El método de barrera más conocido es:

(1 punto)

- El dispositivo intrauterino (DIU)
- Ligadura de Trompas de Falopio.
- El condón.
- No sé.

5. ¿Qué es el método del ritmo?

(1 punto)

- Es método de abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual.
- Es un método que consiste en no tener relaciones sexuales mientras la mujer está menstruando.
- Es el método que consiste en tener relaciones sexuales cuando la mujer está estado fértil
- No conozco

6. ¿Es el coito interrumpido (retirada del pene antes de la eyaculación), altamente eficaz?

(1 punto)

- Si.
- No.
- No sé.

7. ¿La autoobservación del moco cervical, es un método anticonceptivo?

(1 punto)

- Si.
- No.
- No sé.

8. ¿Los espermicidas son anticonceptivos masculinos?

(1 punto)

- Si.
- No.
- No sé.

9. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos quirúrgicos conocidos?

(1 punto)

- El dispositivo intrauterino (DIU) y vasectomía
- Ligadura de Trompas de Falopio y vasectomía.
- El diafragma e implantes dérmicos.
- No sé

10. Con respecto al Dispositivo Intrauterino es cierto:

(1 punto)

- Es un pequeño aparato de plástico que se coloca en el interior del útero
- Debe de ser colocado por personal de salud no calificado.
- Es un método irreversible: es decir dura para siempre.
- No sé.

11. Los métodos anticonceptivos no recomendados para adolescentes, son:

(1 punto)

- Anticonceptivos orales e inyectables, abstinencia y condón.
- Dispositivo intrauterino, ligadura de trompas de Falopio y vasectomía.
- Esterilización, implantes dérmicos e inyectables.
- No sé.

12. De los anticonceptivos hormonales, no es cierto:

(1 punto)

- Lo pueden utilizar tanto hombre y mujer
- Es utilizado sólo por la mujer.
- Hay 4 presentaciones: hormonales, orales, inyectables e implantes

- La píldora de emergencia, se utiliza después de práctica sexual sin protección.

13. De las siguientes afirmaciones, no es cierto:

(1 punto)

- El coito interrumpido requiere autocontrol, experiencia y confianza
- Se debe guardar un condón siempre en la billetera y cartera.
- El método del ritmo es poco eficaz, no protege contra ITS.
- La abstinencia no tiene efectos sobre la salud del adolescente.

14. Marque V o F (4 puntos)

	VERDADERO	FALSO
Todas las mujeres pueden utilizar DIU		
Existe condón femenino		
Todos los métodos anticonceptivos protegen ITS		
El DIU previene el contagio de VIH		

15. Relacione cada anticonceptivo con el método al cual pertenece:

(3 puntos)

	Anticonceptivo oral	Espermicidas	Condón
Método de barrera			
Método hormonal			
Método químico			

INSTRUMENTO DE VALORACION #2

ESCALA DE VALORACIÓN DE LA ACTITUD HACIA EL USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Instrucciones: Estimado estudiante a continuación encontrarás una serie de proposiciones, de los cuales tendrás que responder con toda sinceridad. Esta encuesta es anónima, es decir no es necesario que anote su nombre. Anticipadamente les agradezco su valiosa colaboración.

Indica que la pregunta es obligatoria

Tiene tres opciones de respuesta. Colocará un aspa (X) debajo de la columna:

(A) solo si estás de acuerdo con la frase

(I) solo si estas indeciso

(D) sólo si está en desacuerdo.

PREGUNTAS	ACUERDO	INDECISO	DESACUERDO
El uso de métodos anticonceptivos promueve la infidelidad en la pareja			
Al iniciar las relaciones sexuales, solo la mujer debe usar métodos anticonceptivos			
Los métodos anticonceptivos deben ser usados solo por los adultos.			
Usar métodos anticonceptivos da seguridad en las relaciones sexuales con la pareja.			
Es un pecado la utilización de los métodos anticonceptivos.			
Te sentirías ofendido(a) si tu pareja te pide utilizar métodos anticonceptivos			
Si es por mi bien, uso métodos anticonceptivos.			

Los adolescentes no deberían utilizar métodos anticonceptivos.			
Da vergüenza comprar métodos anticonceptivos.			
No se debe utilizar los métodos anticonceptivos porque provocan aumento de peso.			
Los métodos anticonceptivos son fáciles de usar.			
La pareja debe utilizar solo métodos anticonceptivos más conocidos.			
Utilizaría Ud. Algún método anticonceptivo			
Si fuera necesario apoyarías a tu amigo(a) para que emplee algún método anticonceptivo.			
En el futuro, pensar que mi pareja emplea métodos anticonceptivos me crearía desconfianza.			

FORMATO DE CONCENTIMIENTO INFORMADO

ASENTIMIENTO DE PARTICIPACIÓN

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES HACIA EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FERTIL DEL 4 SEMESTRE MODALIDAD INTENSIVA DE LA TECNICATURA EN ENFERMERIA DEL ISTE”

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la actitud hacia su uso de las mujeres en estado fértil del 4to semestre de ISTE.

Yo:....., con años de edad identificado (a) con CI....., domiciliado (a) ende la ciudad de....., expreso mediante el siguiente documento que he sido informada (o) sobre los objetivos y la finalidad que supone la participación en la investigación titulada: **“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE USO DE METODOS ANTICONCEPOTIVOS EN MUJERES DE EDAD FERTIL DEL 4 SEMESTRE MODALIDAD INTENSIVA DE LA TECNICATURA EN ENFERMERIA DEL ISTE”** conducida por los investigadores: Ricardo Arellano y Genesis Bejarano , estudiantes de la carrera de Enfermería del Instituto Superior Tecnológico España.

Además, sé que puedo decidir en cualquier momento no participar en este estudio y que no pasará nada debido a ello, sé que si decido participar no pondré en riesgo mi salud y bienestar. Además de haberseme aclarado que no hare ningún gasto, ni recibiré ninguna contribución económica por mi participación.

Habiendo sido enterado (a) de todos los pormenores, acepto participar en la investigación; con seguridad del caso, que las informaciones serán confidenciales, mi identidad no será revelada; ante ello otorgo mi consentimiento para participar en las actividades para cubrir los objetivos del proyecto, además que firmo mi participación.

Ambato..... de..... del 2025

Firma del participante
Gracias por su participación

Ambato, 15 de febrero del 2025

Doctor

Jorge Humberto Cárdenas Medina

Rector del Instituto Superior Tecnológico España

Presente.

Asunto: Solicitud de autorización para la realización de una encuesta

Respetado Dr. Jorge Cárdenas por medio de la presente, me dirijo a usted de la manera mas atenta para solicitar la autorización de una encuesta dirigida a los estudiantes de 4to nivel de Enfermería, modalidad intensiva, en los paralelos A y B

El objetivo de dicha encuesta es recabar información sobre el conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos como parte de un estudio académico que busca generar aportes en el campo de la salud reproductiva, esta información será manejada con estricta confidencialidad y con fines académicos.

Agradecemos de antemano su atención y apoyo para el desarrollo de esta actividad.

Atentamente



Ricardo Xavier Arellano Aguirre

Estudiante del 4to semestre enfermería Intensivo

CI: 1805064837